



## Medicina personalizzata in Allergologia e Immunologia Clinica

*Percorso del paziente dall'ambulatorio al laboratorio*

---

### Dati del referente

**Referente del progetto:** DR. MARCO CAMINATI

**Email:** marco.caminati@univr.it

**Telefono:** 0458128417

**Eventuale altri docenti coinvolti:** Prof. Gianenrico Senna

**Tutor (se diverso dalla/dal referente):** Giuseppe Argentino, Francesca Ambrosani, Matteo Maule.

**Struttura ospitante:** Dipartimento di Medicina e Laboratorio Universitario Ricerca Medica.

---

### Descrizione del progetto

Il progetto formativo mira a fornire una conoscenza di base relative al moderno approccio della medicina personalizzata con il principale obiettivo di fornire allo studente gli elementi per valutare le proprie personali attitudini e curiosità rispetto alla professione sanitaria e alla gestione della malattia. A tale scopo lo studente potrà assistere attivamente al processo di presa in carico del paziente, dall'inquadramento anamnestico fino alla puntualizzazione diagnostica attraverso le più aggiornate tecniche di laboratorio, passando attraverso la discussione con il team multidisciplinare. Il modello delle patologie allergiche e immunologiche, tra quelle con maggiore prevalenza nella popolazione generale, fornirà uno spunto facilmente assimilabile e comprensibile sulla base di essenziali conoscenze teoriche che verranno gradualmente condivise con lo studente. Alla attività clinico-assistenziale si integrerà dunque la parte sperimentale in laboratorio nel corso della quale lo studente, osserverà e prenderà parte a esperimenti per la caratterizzazione molecolare dei diversi fenotipi di patologia.



**Dimensione curricolare:** Lo studente avrà l'opportunità di conoscere in cosa consistono le professioni sanitarie che lavorano di concerto nel percorso clinico sanitario assistenziale e in particolare la professione del medico allergologo/immunologo, partecipando come osservatore alle attività cliniche ambulatoriali, alle attività di laboratorio, ai meeting e alle altre attività nell'Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata.

**Dimensione esperienziale:** il referente del progetto spiegherà allo studente l'organizzazione del PCTO, presenterà i tutors e coordinerà l'attività dello studente e degli eventuali tutors. I tutors seguiranno lo studente da un punto di vista scientifico per aiutarlo a sviluppare le competenze elencate in tabella. Durante il PCTO lo studente avrà la possibilità di assistere a relazioni di esperti nel campo dell'allergologia/immunologia.

**Dimensione orientativa:** Questo progetto può avere un ruolo importante per l'orientamento di studenti che mostrano un interesse per le professioni sanitarie quali medico, infermiere, tecnico di laboratorio, etc. dal momento che consente di vedere da vicino i vari aspetti di un percorso di cura multidisciplinare personalizzato e quindi eventualmente di maturare un orientamento consapevole.

**Certificazione e monitoraggio:** La verifica delle competenze acquisite avverrà tramite un'esposizione orale dello studente supportata dalla preparazione di alcune slide al gruppo di ricerca, composto da docenti e tutor e che verterà su un caso clinico tra quelli incontrati nel corso del progetto.

---

## Competenze sviluppate dal progetto

In grassetto le competenze che il progetto mira a sviluppare.

<h3>TABELLA DELLE COMPETENZE</h3>
-----------------------------------

<p>(secondo le indicazioni ministeriali per i percorsi per competenze trasversali e l'orientamento PCTO)</p>
--



<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Capacità di riflettere su sè stessi e individuare le proprie attitudini</b></li><li>➤ <b>Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni</b></li><li>➤ <b>Capacità di imparare e di lavorare sia in maniera collaborativa che in maniera autonoma</b></li><li>➤ <b>Capacità di collaborare con gli altri in maniera costruttiva</b></li><li>➤ <b>Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi</b></li><li>➤ <b>Capacità di creare fiducia e provare empatia</b></li><li>➤ Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi</li><li>➤ Capacità di negoziare</li><li>➤ <b>Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni</b></li><li>➤ Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera</li><li>➤ <b>Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress</b></li><li>➤ <b>Capacità di gestire la complessità</b></li><li>➤ Capacità di mantenersi resilienti</li><li>➤ Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo</li></ul>
<p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico</b></li><li>➤ <b>Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi</b></li></ul>



<p>Competenza imprenditoriale</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Creatività e immaginazione</li><li>➤ <b>Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi</b></li><li>➤ Capacità di trasformare le idee in azioni</li><li>➤ <b>Capacità di riflessione critica e costruttiva</b></li><li>➤ <b>Capacità di assumere l'iniziativa</b></li><li>➤ <b>Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma</b></li><li>➤ <b>Capacità di mantenere il ritmo dell'attività</b></li><li>➤ <b>Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri</b></li><li>➤ Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio</li><li>➤ Capacità di possedere spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza</li><li>➤ Capacità di essere proattivi e lungimiranti</li><li>➤ <b>Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi</b></li><li>➤ <b>Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia</b></li><li>➤ <b>Capacità di accettare la responsabilità</b></li></ul>
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia</b></li><li>➤ Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali</li><li>➤ Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente</li></ul>



	<p>➤ <b>Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità</b></p>
--	--

---

### Carico del progetto

**Scuole a cui è rivolto il progetto:** SCUOLA SUPERIORE (LICEO SCIENTIFICO)

**Max numero di studenti:** 1

**Mesi in cui è possibile svolgere il progetto:** Luglio-Agosto

**Classi a cui il progetto è rivolto:** TERZO-QUARTO-QUINTO ANNO

**In quale modalità di svolgerà il progetto (mettere in grassetto le opzioni prescelte):**

- **Solo in presenza**

**Impegno del progetto:** la durata del progetto è di 10 giorni lavorativi, da effettuare da lunedì al venerdì ore 09:00-14:00, per un totale di 50 ore.

### Contatti

**Per informazioni sui contenuti del corso:** Dr. Marco Caminati, Prof. Gian Enrico Senna

[marco.caminati@univr.it](mailto:marco.caminati@univr.it)

Tel. 045/8124401

**Per informazioni organizzative:** Ufficio Orientamento: [pcto@ateneo.univr.it](mailto:pcto@ateneo.univr.it)