

Decreto Rettorale Rep. n. Prot. n.

Oggetto: rettifica al bando per l'ammissione ai Percorsi di Formazione Iniziale docenti a.a. 2024/2025.

IL RETTORE

VISTO il Decreto Ministeriale. 22 ottobre 2004, n. 270 "Modifiche al Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509";

VISTO il Decreto Ministeriale n. 249 del 10 settembre 2010 "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007, n. 244";

VISTO il Decreto Ministeriale n. 139 del 4 aprile 2011, recante "Attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo n. 59 del 13 aprile 2017 "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso ai ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", come modificato dalla Legge n.145 del 30 dicembre 2018;

VISTO il D.M. M.I.U.R. 9 maggio 2017, n. 259, "Decreto di revisione e aggiornamento delle classi di concorso";

VISTA la Legge n.79 del 22 giugno 2022, che ha convertito con modificazioni il Decreto Legge n. 36 del 30 aprile 2022 recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza", con particolare riferimento agli articoli 44 e 46 "Formazione iniziale e continua dei docenti delle scuole secondarie"

VISTA la Nota Rettorale del 25 luglio 2023, "Formazione Docenti di scuola secondaria di primo e di secondo grado", che ha costituito il Nucleo di lavoro istruttorio dei Percorsi di formazione iniziale;

VISTO il D.P.C.M. 4 agosto 2023, "Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza", pubblicato in G.U. Serie Generale n.224 del 25 settembre 2023;

VISTO il Decreto Rettorale 2 novembre 2023, n. 10695, di modifica del Regolamento per il funzionamento del Centro di servizi di Ateneo Teaching and Learning Center – TaLC a seguito delle revisioni apportate al testo del Regolamento precedente, approvate dagli organi di Ateneo con deliberazioni del 24 ottobre 2023, volte a garantire la conformità dello stesso alle previsioni normative del D.P.C.M. 4 agosto 2023, "Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza", ed ai requisiti di accreditamento delineati nelle Linee Guida A.N.V.U.R. del 26 settembre 2023;

VISTA la Delibera A.N.V.U.R. 26 settembre 2023, n. 231, "Linee guida per la valutazione dei requisiti di accreditamento iniziale dei percorsi di formazione per gli insegnanti per gli anni accademici 2023/24 e 2024/25";

VISTA la Nota M.U.R. n.19087 del 17 ottobre 2023, "Indicazioni operative sulle procedure di accreditamento iniziale e periodico dei percorsi di formazione insegnanti a.a. 2023/24";

VISTA la Nota della Referente per la Formazione Insegnanti del 20 ottobre 2023, "Avvio raccolta dati per accreditamento Percorsi di formazione iniziale";

VISTO il Decreto Rettorale 2 novembre 2023, n. 10695, di modifica del Regolamento per il funzionamento del Centro di servizi di Ateneo Teaching and Learning Center – TaLC a seguito delle revisioni apportate al testo del Regolamento precedente, approvate dagli organi di Ateneo con deliberazioni del 24 ottobre 2023, volte a garantire la conformità dello stesso alle previsioni normative del D.P.C.M. 4 agosto 2023, "Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza", ed ai requisiti di accreditamento delineati nelle Linee Guida A.N.V.U.R. del 26 settembre 2023;

VISTA la nota M.U.R. n. 21328 del 6 novembre 2023 che, facendo seguito a quanto rappresentato dalla nota del 17 ottobre, chiarisce ulteriori aspetti riguardanti le procedure di accreditamento iniziale e periodico dei percorsi di formazione iniziale docenti;

VISTO il Decreto M.U.R. di Accreditamento dell'Università degli Studi di Verona ai Percorsi Iniziali di Formazione Docenti;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito, di concerto con il Ministro dell'Università e della Ricerca, del 22 dicembre 2023, n. 255, di revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado, in attuazione dell'articolo 4, comma 2-bis, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59;

VISTA la nota n. 22653 del 19/11/2024 della Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio circa l'avvio dei percorsi di formazione iniziale docenti per l'A.A. 2024/2025;

VISTA la chiusura in data 12 dicembre 2024 della banca dati Cineca RAD-SUA CdS per l'inserimento della nuova offerta formativa per i percorsi già accreditati nell'a.a. 2023/2024;

VISTO il Prot. n. 36009 del 12/12/2024 con cui l'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto ritiene congrua l'offerta formativa predisposta dal Teaching and Learning Center dell'Ateneo di Verona;

VISTO il D.M. n. 148 del 24/2/2025 che detta Disposizioni concernenti la quantificazione della riserva dei posti e le modalità per l'accesso ai percorsi universitari e accademici per i soggetti individuati ai sensi dell'art. 2-bis, comma 2, secondo periodo, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59;

VISTO il D.M. 156 del 24/2/2025 che detta disposizioni concernenti l'avvio dei percorsi universitari e accademici di formazione iniziale e di abilitazione dei docenti di posto comune, compresi gli insegnanti tecnico- pratici, delle scuole secondarie di primo e secondo grado per l'anno accademico 2024/2025, nonché l'autorizzazione dei posti per i percorsi accreditati presso ciascuna istituzione universitaria o accademica capofila;

DECRETA

Art. 1 – All'art. 2 "Vincitrici e Vincitori di concorso" del bando di attivazione si aggiunge che:

"Eventuali istanze di docenti vincitori di concorso PNRR1 in servizio presso altra Regione saranno accolte nei limiti della sostenibilità didattica del Percorso.

Per i soli soggetti vincitori di concorso sono prorogate le iscrizioni ai percorsi di completamento fino al 3 aprile, in sovrapposizione con le iscrizioni previste per il percorso 60 cfu"

Art. 2 – Rimangono in vigore e invariati tutti i contenuti del bando, eccetto le modifiche di cui ai precedenti articoli.

Il RETTORE
(F.to Prof. Pier Francesco Nocini)

Il presente documento è firmato digitalmente e registrato nel sistema di protocollo dell'Università di Verona, ai sensi degli articoli 23-bis e 23-ter e ss. del D. Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.