



DEBUNKER

"Lo sviluppo del pensiero critico: un percorso di crescita alla portata di tutti"

Dati della/del referente

Referente del progetto: Prof.ssa Michela Rimondini

Email: michela.rimondini@univr.it

Telefono: +39 045 8126412

Eventuale altro/a docente coinvolto/a: Prof. Giuseppe Bertini

Tutor (se diverso dalla/dal referente): da definire

Struttura ospitante: Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina a scienze del Movimento-Università degli Studi di Verona

Descrizione del progetto

Il progetto si prefigge di avvicinare i giovani al ragionamento e al metodo scientifico, promuovendo lo sviluppo di un pensiero critico. Verranno forniti ai partecipanti gli strumenti per raggiungere un'adeguata consapevolezza dei bias che modulano i processi di comprensione e ragionamento. Il percorso si concluderà con il rilascio di un brevetto, come riconoscimento dell'impegno mostrato nell'acquisire e consolidare competenze volte a produrre e diffondere conoscenza in modo responsabile, a vantaggio del proprio sviluppo personale, accademico e comunitario.

Specificare come il progetto affronta:

Dimensione curricolare: i partecipanti acquisiranno gli strumenti adeguati ad affrontare con maggiore consapevolezza e capacità critica il contenuto digitale e gli verranno trasmesse le adeguate competenze atte allo sviluppo di una maggiore apertura mentale nei confronti del pensiero scientifico facendo leva sulla loro intrinseca curiosità.

Dimensione esperienziale: il corso sarà composto di 15 ore di cui 5 di attività a distanza. Durante il primo incontro della durata di un'ora, verranno scelte 2-3 tematiche di interesse comune (ad es. importanza dei vaccini e obblighi vaccinali, cambiamento climatico e immagine corporea nei social media). Negli incontri successivi verranno messe a confronto informazioni provenienti da fonti autorevoli e non in modo da far emergere le differenze di contenuti e educare i partecipanti al



riconoscimento di notizie fondate e affidabili e alla distinzione da fake news. Durante l'intero corso verrà favorita l'interazione tra i/il tutor/s e i partecipanti attraverso stimoli video, discussioni in gruppo ed esercitazioni. Al termine di ogni incontro verranno riservati 15-20 minuti a feedback sull'evento appena conclusosi in modo da focalizzare gli incontri successivi sulle diverse necessità dei partecipanti e affrontare eventuali criticità.

Dimensione orientativa: l'illustrazione di modelli di carattere scientifico così come il fornire strumenti che consentono di analizzare gli eventi in modo oggettivo permetteranno ai partecipanti, ad esempio di internalizzare lo sviluppo di capacità critica e di distinguere i fatti dalle notizie prive di reale fondamento, favorendo in ultimo una maggiore consapevolezza di sé e della società in cui si trovano. Ci si aspetta quindi che il conseguimento di tali obiettivi avrà un impatto sulle future scelte di studio e professionali dei partecipanti.

Certificazione e monitoraggio: la verifica del raggiungimento delle competenze richieste avverrà mediante questionario. Inoltre, il percorso si concluderà con il rilascio di un brevetto, come riconoscimento dell'impegno mostrato nell'acquisire e consolidare competenze volte a produrre e diffondere conoscenza in modo responsabile, a vantaggio del proprio sviluppo personale, accademico e comunitario. Il monitoraggio del progetto verrà svolto dal tutor.

Competenze sviluppate dal progetto

In grassetto le competenze che il progetto mira a sviluppare.

TABELLA DELLE COMPETENZE <small>(secondo le indicazioni ministeriali per i percorsi per competenze trasversali e l'orientamento PCTO)</small>	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none">➤ Capacità di riflettere su sé stessi e individuare le proprie attitudini➤ Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni➤ Capacità di imparare e di lavorare sia in maniera collaborativa che in maniera autonoma



	<ul style="list-style-type: none">➤ Capacità di collaborare con gli altri in maniera costruttiva➤ Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi➤ Capacità di creare fiducia e provare empatia➤ Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi➤ Capacità di negoziare➤ Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni➤ Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera➤ Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress➤ Capacità di gestire la complessità➤ Capacità di mantenersi resilienti➤ Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo
Competenza in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none">➤ Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico➤ Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi
Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none">➤ Creatività e immaginazione➤ Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi➤ Capacità di trasformare le idee in azioni➤ Capacità di riflessione critica e costruttiva➤ Capacità di assumere l'iniziativa➤ Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma



	<ul style="list-style-type: none">➤ Capacità di mantenere il ritmo dell'attività➤ Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri➤ Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio➤ Capacità di possedere spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza➤ Capacità di essere proattivi e lungimiranti➤ Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi➤ Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia➤ Capacità di accettare la responsabilità
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none">➤ Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia➤ Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali➤ Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente➤ Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità

Carico del progetto

Scuole a cui è rivolto il progetto: Scuole superiori **Max numero di**

studenti: 20

Mesi in cui è possibile svolgere il progetto: marzo 2023



UNIVERSITÀ
di **VERONA**



UNIVR
IL SAPERE A COLORI

Periodo utile per l'iscrizione: dal 01/03/2023 – 30/03/2023

Classi a cui il progetto è rivolto: 4° - 5°

In quale modalità di svolgeràà il progetto (mettere in grassetto le opzioni prescelte):

- Solo a distanza
- Solo in presenza
- **In parte a distanza, in parte in presenza**
- Indifferentemente a distanza o in presenza

Impegno del progetto: 15 ore suddivise in 4 incontri: il primo di un'ora, tre incontri di 3 ore e 5 ore di attività a distanza.

Contatti

Per informazioni sui contenuti del corso: michela.rimondini@univr.it

Per informazioni organizzative: Ufficio Orientamento: pcto@ateneo.univr.it