



UNIVERSITÀ
di **VERONA**

Presidio
della **QUALITÀ**

Relazione sull'attività di monitoraggio dei Corsi di Dottorato, 2023-24

Presidio della Qualità centrale

30 maggio 2024



L'attività di monitoraggio dei Corsi di Dottorato

Nel corso del 2022-2023 il PdQ, in accordo con la Scuola di Dottorato, e con l'importante contributo dell'UO Dottorati ha avviato un'attività di monitoraggio che ha riguardato una prima fase di somministrazione di un questionario ai/alle dottorandi/e e una fase di autovalutazione da parte dei singoli Corsi di Dottorato e della Scuola di Dottorato, in ottemperanza a quanto previsto nel Regolamento dei Corsi e della Scuola di Dottorato di Ateneo e nel Modello AQ di Ateneo. Questa attività è proseguita nel corso del 2023-2024 con le medesime modalità.

1a fase: RILEVAZIONE DELL'OPINIONE DEI/LLE DOTTORANDI/E

A seguito della pubblicazione da parte di ANVUR dei questionari dei/lle dottorandi/e e dei/lle dottori/esse di ricerca avvenuta nel mese di aprile 2023, il PdQ, in collaborazione con la Scuola di Dottorato, ha predisposto una nuova formulazione del questionario, sulla base dei testi pubblicati dall'Agenzia. Questa nuova formulazione si è posta come obiettivo quello di rendere il questionario maggiormente rispondente alla realtà del nostro Ateneo, in particolare con l'inserimento di domande su aspetti quali la produzione scientifica, l'attività convegnistica dei/lle dottorati/e, l'attività della Scuola di Dottorato e il ruolo dei/lle tutor.

Il testo così predisposto è stato presentato durante il seminario formativo sull'AQ dei Dottorati del 27 novembre 2023 a tutti i/le Coordinatori/rici dei Corsi di Dottorato che hanno poi avuto la possibilità di inserire le proprie considerazioni fino alla metà del mese di dicembre. I feedback e le opinioni proposti dai/lle Coordinatori/rici sono stati quindi raccolti e recepiti nel testo del questionario. La formulazione definitiva è strutturata in 6 Sezioni organizzate per argomento secondo il seguente ordine: attività formative svolte dal Corso di Dottorato (Sezione 1), attività formative svolte dalla Scuola di Dottorato (Sezione 2), ruolo dei/lle tutor (Sezione 3), attività di ricerca (Sezione 4), risorse disponibili (Sezione 5) e uno spazio libero da dedicare a proposte di miglioramento del Corso di Dottorato (Sezione 6).

Il questionario così predisposto è stato somministrato alla fine del mese di dicembre 2023 ai/lle Dottorandi/e iscritti al 2° anno (XXXVIII ciclo) e al 3° anno (XXXVII ciclo) e ai/lle Dottorandi/e in attesa di presentare la propria tesi, tramite l'applicativo Limesurvey, sensibilizzando i/le rappresentanti dei/lle dottorandi/e sull'importanza di questa attività chiedendo loro di farsi promotori dell'adesione dell'indagine. Successivamente, a metà del mese di gennaio, l'U.O. Valutazione e Qualità ha inviato e mail di sollecito, provvedendo, infine, a contattare telefonicamente i/le dottorandi/e che ancora non avevano compilato il questionario. L'elaborazione dei dati è stata svolta a mese del mese di gennaio a cura dell'ufficio reporting di Ateneo.

Il grado di aderenza alla rilevazione si è attestato complessivamente all'80%, dato in miglioramento rispetto alla prima somministrazione del 2022 che ha riportato una percentuale del 74%. Il dettaglio per Corso di Dottorato (CdD) è riportato nella tabella seguente dove sono indicati anche i dati relativi al primo questionario somministrato, nel mese di novembre 2022.

CdD	2022			2023		
	N. risp.	N. dest.	% copertura	N. risp.	N. dest.	% copertura
Arts and archaeology (35° ciclo)	3	4	75,0	5	8	62,5
Biotecnologie	46	55	83,6	61	66	92,4
Economia e finanza			0	10	10	100,0
Economia e management (35° ciclo, 36° ciclo)	6	7	42,9	6	7	85,7
Filologia, Letteratura e Scienze dello Spettacolo	7	11	63,6	9	15	60,0
Infiammazione, immunità e cancro	16	24	66,7	32	37	86,5
Informatica	37	44	84,1	41	52	78,8
Letterature straniere, lingue e linguistica (35° ciclo; 36° ciclo)	13	18	72,2	9	13	69,2
Lingue e letterature straniere (dal 37° ciclo)	6	6	100,0	10	12	83,3
Linguistica (dal 37° ciclo)	5	7	71,4	15	16	93,8
Medicina biomolecolare	15	20	75,0	20	26	76,9
Nanosciienze e tecnologie avanzate	17	23	73,9	22	25	88,0
Neuroscienze, Scienze Psicologiche e Psichiatriche, e Scienze del Movimento	27	38	71,1	54	62	87,1



Scienze applicate della vita e della salute	20	21	95,2	26	33	78,8
Scienze Archeologiche, Storico-Artistiche e Storiche (dal 36° ciclo)	11	14	78,6	21	22	95,5
Scienze biomediche cliniche e sperimentali	10	19	52,6	19	31	61,3
Scienze cardiovascolari (35° ciclo; 36° ciclo)	3	7	42,9			
Scienze Chirurgiche e Cardiovascolari (dal 37° ciclo)	4	7	57,1	13	24	54,2
Scienze giuridiche europee ed internazionali	14	22	63,6	23	25	92,0
Scienze umane	17	26	65,4	23	37	62,2
Totale complessivo	277	376	72,9	274	376	80,4

Gli esiti di questa rilevazione sono stati oggetto di analisi da parte di ciascun Corso di Dottorato ai fini della redazione della propria relazione di autovalutazione (di cui alla fase 2 di seguito presentata), mentre i dati a livello di Ateneo vengono presi in considerazione dalla Scuola di Dottorato, che affronterà, in particolare, gli aspetti relativi alla formazione trasversale messa a disposizione dalla Scuola a tutti i/le dottorandi/e.

2a fase: RELAZIONI DEI CORSI DI DOTTORATO

Il PdQ ha impostato le linee guida e un format di Relazione che si è basata essenzialmente sui punti di attenzione dei requisiti di qualità previsti nel modello AVA 3 per i Corsi di Dottorato. Per ciascun punto di attenzione sono state inserite indicazioni redazionali e riportate le fonti informative e documentali utili per l'analisi. Rispetto al precedente, il nuovo template rispecchia i punti di attenzione previsti dal modello AVA3 di ANVUR per l'autovalutazione dei Corsi di Dottorato, nonché prevede indicazioni puntuali sulle attività che devono essere messe in campo per l'assicurazione della qualità del singolo punto, nonché la documentazione da produrre allo scopo.

Le linee guida e il template per la compilazione della Relazione di monitoraggio e riesame dei Corsi di Dottorato, sono state presentate dal PdQ nella riunione del Consiglio della Scuola del 6 febbraio 2024. Questa documentazione è stata inserita all'interno di cartelle Onedrive condivise con i/le Coordinatori/rici, unitamente agli esiti (report) delle opinioni dei/le dottorandi/e a ad alcuni dati forniti dall'UO Dottorati, necessari per la compilazione di alcuni specifici punti di attenzione presenti nella Relazione.

A seguito della redazione delle relazioni il PdQ, con il supporto dell'UO Dottorati, ha letto e dato riscontro a tutte le relazioni inviate in bozza dai/le Coordinatori/rici di Dottorato tra marzo e aprile 2024.

Risultati dell'esercizio di autovalutazione 2024

Dalla lettura delle Relazioni dei Corsi di Dottorato (CdD) redatte tra marzo e aprile 2024, il PdQ ritiene utile riportare alcune considerazioni di sintesi, delle buone prassi rilevate e alcune osservazioni utili nella prospettiva del miglioramento delle attività.

La disamina viene presentata per singolo punto di attenzione del modello AVA3 di ANVUR su cui si è basata l'attività di autovalutazione dei CdD.

D.PHD.1 - Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca

In termini di condivisione del **progetto iniziale del Corso di Dottorato**, tutti i CdD dichiarano che il progetto viene annualmente discusso in occasione della richiesta di accreditamento iniziale, all'interno del Collegio Docenti, al quale partecipano di diritto anche i rappresentanti dei/le dottorandi/e.

Per quanto riguarda i dottorati finanziati con PNRR, il PdQ ricorda che è importante che nella fase di definizione del progetto formativo venga evidenziato il collegamento con gli obiettivi del PNRR. Infatti, oltre a indicare questa tipologia di dottorato nell'enunciato del corso, è importante che nella progettazione e nell'offerta formativa si rendano evidenti le caratteristiche di coerenza con le finalità del piano nazionale.



Il CdD in Scienze Umane riporta di aver costituito un Gruppo di lavoro interdisciplinare che si prefigge l'obiettivo di sviluppare una riflessione sull'offerta formativa. Questo aspetto può essere considerato come buona prassi.

Le **parti interessate** individuate dai CdD sono:

- Partner internazionali, aziende esterne (incluse quelle con cui si hanno borse in co-gestione)
- Membri del Collegio afferenti a atenei stranieri
- Il dipartimento
- I/Le dottorandi/e (con cui vari CdD organizzano incontri specifici)
- "Research Advisory Board" del Dipartimento (CdD Economia e Finanza) e "Board of Advisor" (CdD Scienze archeologiche, Storico-artistiche e storiche) [da considerarsi come buona prassi]
- I/Le laureandi/e dei corsi di studio magistrali

Rispetto a quanto emerso nel 2022, in quasi tutte le relazioni sono riportati momenti di confronto con le parti interessate che vengono, per alcuni CdD formalizzate, così come auspicato dal PdQ nella precedente relazione, con specifici verbali e con la costituzione di comitati. I CdD in Informatica e in Infiammazione, Immunità e Cancro hanno recentemente nominato un comitato delle parti interessate e l'inizio delle consultazioni, se non già avviato, sarà prossimo. **Il PdQ ricorda l'importanza della formalizzazione di questi confronti che consentono di fornire un supporto documentale per la redazione della relazione di monitoraggio.**

In relazione a questo aspetto, inoltre, si sottolinea come fra gli obiettivi delle azioni di miglioramento di molti CdD ci sia l'intensificazione del coinvolgimento delle parti interessate da cui si evince che, seppur non sempre tradotta in concrete iniziative, la riflessione su questo tema è condivisa dai corsi.

Il principale riferimento documentale al **progetto formativo e di ricerca** è la scheda di accreditamento iniziale del CdD.

Per quanto riguarda lo spazio web per la pubblicazione delle attività formative, questo è stato recentemente oggetto di una modifica sostanziale volta a uniformare i contenuti incrementando la facilità di accesso alle informazioni da parte degli utenti e a rendere trasparente il processo valutativo dei/le dottorandi/e.

I siti web dei corsi presentano una architettura comune che facilita l'accesso alle informazioni contenute e da una verifica fatta dall'UO Valutazione e qualità, questo spazio è stato popolato in modo sostanzialmente completo da tutti i CdD. Le informazioni relative alle modalità di iscrizione e all'organizzazione del corso sono presenti in tutti i siti dei CdD, mentre si segnala che alcuni corsi non hanno caricato i verbali del Collegio nell'apposito spazio. **Il PdQ sottolinea l'importanza di rendere accessibili i verbali almeno ai componenti del Collegio stesso.** L'assenza di verbali relativi agli incontri dei gruppi AQ è invece una caratteristica comune alla maggior parte dei CdD (fanno eccezione i corsi in Neuroscienze, Scienze Psicologiche e Psichiatriche, e Scienze del Movimento, in Nanoscienze e Tecnologie Avanzate, in Filologia, Letteratura e Scienze dello Spettacolo, in Lingue e Letterature Straniere, Linguistica e in Scienze Archeologiche, Storico-artistiche e Storiche). Infine, per quanto attiene ai corsi di prossima attivazione, lo spazio web è solo parzialmente utilizzato e il PdQ ricorda a questi corsi l'importanza di un aggiornamento delle sezioni non completate prima dell'avvio delle attività didattiche.

Tra le **metodologie didattiche e di ricerca innovative** indicate dai CdD nell'erogazione della proposta formativa risultano:

- presentazione di "graphical abstract" da parte dei/le dottorandi/e ai propri colleghi
- tecnologie innovative nello specifico ambito scientifico
- lezioni frontali attraverso workshop che prevedono dottorandi/e in veste di docenti supplementari, laboratori pratici di metodi
- modalità di lavoro innovativa, interamente costruita insieme a docenti e dottorandi/i, che consente loro di sperimentarsi nella riflessione teoretica e nella progettazione di seminari formativi come spazi di pensiero condivisi
- ...



In linea generale, i corsi si orientano verso modalità didattiche attive con un coinvolgimento diretto dei/le dottorandi/e consentendo loro di sviluppare soft skills e competenze rilevanti per la metodologia della ricerca scientifica.

Quanto agli **elementi di inter-multi-transdisciplinarietà**, dalla lettura delle relazioni emerge che non sempre le analisi sono coerenti con le definizioni presenti nelle linee guida AQ PhD che di seguito vengono ricordate:

- Elementi di interdisciplinarietà: elementi (attività, tematiche, problemi, ...) che abbracciano unitariamente più discipline, o che comunque interessano più discipline.
- Elementi di multidisciplinarietà: elementi (attività, tematiche, problemi, ...) che riguardano più discipline, più materie, più campi di indagine e di studio.
- Elementi di transdisciplinarietà: elementi (attività, tematiche, problemi, ...) che, per il loro carattere interdisciplinare (o nonostante tale carattere), superano in realtà le frontiere, spesso artificiali, che separano e distinguono le varie discipline.

Nell'analisi degli elementi di inter-multi-transdisciplinarietà, si riprendono generalmente le aree tematiche del corso, che spesso rappresentano le diverse aree di ricerca del dipartimento, e l'attività formativa svolta dalla Scuola di Dottorato. In relazione all'attività svolta dalla Scuola, il CdD in Informatica riferisce di voler portare all'attenzione del Consiglio una proposta che scaturisce dalle risposte riportate dai/le dottorandi/e nei questionari: a fronte di ampia soddisfazione manifestata nei confronti dell'offerta formativa del CdD, i/le dottorandi/e segnalano, per contro, di ritenere scarsamente utile l'offerta formativa della Scuola ai fini della propria ricerca. Alla luce di questo il CdD in Informatica, nelle azioni di miglioramento, indica di voler richiedere un cambiamento nella modalità di acquisizione dei crediti da parte della Scuola, incrementando la flessibilità e rimettendo al Collegio la valutazione della scelta effettuata dai/le dottorandi/e. **In merito a tale questione, il PdQ sottolinea l'importanza di un confronto fra la Scuola di Dottorato e il CdD.**

La maggior parte dei CdD riporta un marcato interesse verso l'internazionalizzazione che rappresenta, per alcuni, un punto di forza [es. Filologia, Scienze Giuridiche Europee, Scienze umane, Linguistics, Neuroscienze] per altri, una criticità su cui lavorare con opportune azioni di miglioramento [es. Biotecnologie, Scienze Applicate Vita Salute, Economia e finanza..]

Per l'**incentivazione alla mobilità**, oltre alla maggiorazione della borsa per l'estero (prevista da regolamento di Ateneo), le iniziative dei CdD sono:

- Il riconoscimento di CFU per l'esperienza all'estero (1 CFU al mese,...) in alcuni casi prevedendone l'acquisizione obbligatoria
- Lo stanziamento di fondi dedicati a supportare la mobilità di dottorandi/e
- **Promozione di accordi di co-tutela-joint degree**
- **Promozione nell'adesione a bandi Erasmus+** di Ateneo
- Docenti del collegio di Atenei stranieri che offrono possibilità di contatto
- Presenza di un Referente del CdD per l'internazionalizzazione

In merito all'**attrattività** dei corsi e alle **attività di orientamento** i CdD rilevano differenti posizioni: alcuni CdD prevedono specifiche attività di orientamento rivolte agli/alle studenti/esse dei CdS magistrali [es. Scienze Applicate Vita Salute,], altri corsi, invece, identificano questo aspetto come critico e prevedono pertanto azioni di miglioramento [es. Infiammazione, immunità e Cancro, Neuroscienze]. Infine alcuni corsi, pur non riportando importanti azioni di orientamento riscontrano livelli di attrattività soddisfacenti, tali da non richiedere un investimento in questa tipologia di attività. [es. Informatica, Scienze Archeologiche]. Il CdD in Filologia, Letteratura e Scienze dello Spettacolo riporta una riflessione in corso volta a incrementare l'attrattività del corso tramite iniziative di divulgazione scientifica svolte dagli/le stessi/e dottorandi/e (es. progetto *Medicinema*).

D.PHD.2 - Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita dei/le dottorandi/e

Rispetto alla **programmazione delle attività formative**, nelle relazioni i/le Coordinatori/rici riportano i giudizi dei/le dottorandi/e (raccolti tramite i questionari interni o tramite l'indagine Almaurea) che, talvolta, risultano al limite della sufficienza. Le principali criticità riscontrate, a tal proposito, riguardano:



- Il ritardo con cui vengono comunicate le attività formative
- L'accavallarsi di alcune iniziative
- Proposte formative considerate non utili o in ostacolo all'attività di ricerca

il PdQ ricorda l'importanza che le problematiche riscontrate e riportate dai CdD si traducano in concrete azioni di miglioramento che, oltre a essere pianificate e realizzate, dovranno essere opportunamente monitorate per verificare il superamento della criticità o per prevedere misure correttive.

Le occasioni di **confronto dei/le dottorandi/e nella comunità scientifica di riferimento** vengono stimulate dal proprio tutor (partecipazioni convegni, call for papers, ...), riconosciute tramite CFU e vengono proposte tramite: PhD Day (alcuni anche con dottorandi/e di altri Atenei), eventi di presentazione delle linee di ricerca del Dipartimento (es. "Research Fair" di Economia e finanza), spazi di condivisione fra dottorandi/e (es. "[Live Lunch](#)" di Lingue LL.SS., "Humans@meeting" di Scienze umane), iniziative e convegni organizzati dai/le dottorandi/e stessi (es. attività autogestita dalla rappresentanza dei/le dottorati/e in seno all'area di Scienze con momenti di divulgazione e confronto su tematiche di ricerca rilevanti per il CdD proposte a beneficio di tutta l'area).

Il livello di partecipazione dei/le dottorandi/e sia come relatori che come uditori a congressi, workshop, scuole di formazione, anche di respiro internazionale, è generalmente ritenuto ad un buon livello.

In tutti i Corsi di Dottorato vi sono momenti di **verifica del progresso di ricerca del/la dottorando/a**, in seno al Collegio Docenti sebbene non in tutte vengano riportate in maniera esaustiva le modalità e i criteri di valutazione. Per quanto attiene alle modalità indicate, queste sono molteplici e differiscono spesso da corso a corso o, in alcuni casi, anche all'interno dello stesso corso in funzione dell'insegnamento [es. Economia e finanza]. Il PdQ suggerisce ai CdD che ancora non lo hanno fatto, di alimentare la sezione "Linee guida percorso formativo" all'interno della pagina web che rappresenta uno strumento importante a disposizione dei/le dottorandi/e, attuali e futuri, per fornire informazioni importanti sulle modalità di valutazione.

Il giudizio rilevato dai questionari sull'opinione dei/le dottorandi/e in merito ai/le **tutor** risulta complessivamente positivo, con qualche eccezione in cui il livello di soddisfazione rilevato nei questionari risulta inferiore alla media di Ateneo. Trattandosi di un elemento di valutazione soggettivo, in questo aspetto è particolarmente importante che si verifichino i casi di criticità rilevabili dalle frequenze nelle risposte fornite dagli/dalle studenti/esse (più che dalle medie complessive) e le casistiche rappresentate nelle osservazioni nei campi aperti. L'importanza del confronto fra Collegio Docenti e dottorandi/e emerge in modo evidente. Il CdD in Scienze archeologiche, storico-artistiche e storiche riferisce come, a fronte di alcune criticità emerse lo scorso anno, siano state attivate azioni di miglioramento scaturite dal colloquio con i rappresentanti: a fronte di tali azioni, la voce relativa alla valutazione del supervisore appare in netto miglioramento.

Dal 38° ciclo sono vari i Corsi di Dottorato che prevedono un **co-supervisore esterno** per i dottorandi/e, oltre che ovviamente nel caso di co-tutele.

Rispetto alle **risorse a disposizione dei/le dottorandi/e**, le analisi svolte nelle Relazioni evidenziano una complessiva soddisfazione, fatta eccezione di alcuni casi. Aree di miglioramento:

- Spazi di studio e lavoro (giudicati meno positivamente da Scienze umane, Scienze Archeologiche, Storico-Artistiche e Storiche e da Lingue e letterature straniere)
- Accessibilità banche dati e software aggiornati (Medicina biomolecolare)
- Attrezzature specifiche per la ricerca (Nanoscienze e tecnologie avanzate)
- Supporto da parte degli uffici (Infiammazione, immunità e cancro, Linguistics)

Rispetto a queste criticità segnalate, i CdD di Scienze Umane, Infiammazione, immunità e Cancro e Medicina Biomolecolare hanno evidenziato un'area di miglioramento, progettando delle specifiche azioni da implementare e, successivamente, monitorare.

Quanto alle **risorse finanziarie**, fatta salva la capacità di alcuni CdD di attrarre fondi da enti esterni, queste sono messe a disposizione principalmente dai fondi dell'Ateneo (maggiorazione della borsa del 50% per mobilità all'estero e 10% per attività di ricerca) e utilizzati per sostenere l'attività didattica, i convegni organizzati dai/le dottorandi/e, la



strumentazione tecnica e la mobilità internazionale dei/le dottorati/e. L'analisi condotta dai corsi in merito all'utilizzo e al monitoraggio delle risorse finanziarie potrebbe essere, in molti casi, maggiormente approfondita specificando le responsabilità e i criteri di utilizzo delle risorse stesse. L'iter frequentemente riportato evidenzia il ruolo del/la Coordinatore/rice di Dottorato che presenta al Collegio il consuntivo delle spese sostenute l'anno precedente proponendo congiuntamente la previsione di spesa con la relativa allocazione delle risorse e il loro utilizzo.

Tutti i Corsi di Dottorato consentono e spesso incentivano la partecipazione dei/le dottorandi/e ad **attività didattiche integrative e di tutoraggio**. Dai questionari emerge un livello di soddisfazione elevato: i dottorandi/e ritengono che l'attività didattica integrativa e di tutoraggio sia formativa e ritengono il carico di lavoro adeguato e tale da non interferire sulla propria ricerca.

La **mobilità all'estero dei dottorandi/e**, presente in quasi tutti i CdD, riporta un trend generalmente crescente, limitato, però, dalla disponibilità di risorse ritenute spesso insufficienti soprattutto a seguito della crescita dell'inflazione nella ripresa post-Covid. In alcuni casi la mobilità all'estero è obbligatoria da bando di ammissione (Scienze Umane) o comunque considerata obbligatoria. Sono buone prassi la promozione di cotutele incoming e outgoing, il rilascio del titolo di Doctor Europaeus (vd. Economia e Finanza, Lingue e letterature straniere, Informatica, Filologia, Letteratura e Scienze dello Spettacolo, Scienze giuridiche europee) e la possibilità del doppio titolo (es. Lingue e letterature straniere).

In tutti i Corsi di Dottorato i dottorandi/e vengono incentivati a **pubblicare** (su open access risulta più difficile a causa dei costi) in coerenza con la maturità scientifica del proprio percorso (solo Economia e Finanza specifica che solitamente le pubblicazioni si realizzano solo al termine del percorso dottorale) e con modalità differenti in base alle specifiche caratteristiche del CdD (contributi a riviste come coautori, contributi a volumi, monografie, atti convegno..).

D.PHD.3 - Monitoraggio e miglioramento delle attività

Tutti i corsi si sono dotati di un gruppo/commissione AQ strutturando quindi maggiormente le attività di monitoraggio e raccogliendo così le indicazioni proposte dal PdQ nella relazione dello scorso anno. **Le attività del gruppo AQ** vengono spesso calendarizzate con più incontri all'anno, formalizzate con verbali e portate all'attenzione del Collegio di Dottorato.

Ai gruppi AQ viene affidato il compito di analizzare gli **esiti dei questionari somministrati** ai/le dottorandi/e che vengono utilizzati per valutare l'offerta formativa e ridefinirla annualmente. **Il PdQ ribadisce l'importanza dell'analisi e dell'utilizzo delle opinioni dei/le dottorandi/e nell'ambito del riesame del corso di dottorato. Dalle analisi delle relazioni è emerso che tutti i CdD hanno svolto questo tipo di analisi talvolta in maniera analitica e ben strutturata in documenti ad hoc (es. Scienze Umane).**

In relazione alle modalità di rilevazione dell'opinione degli/delle studenti/esse, tutti i CdD riportano di aver analizzato gli esiti dei questionari proposti dall'Ateneo mentre alcuni corsi (es. Economia e finanza, Linguistics) segnalano di aver somministrato ai propri dottorandi/e degli ulteriori questionari volti al fine di raccogliere informazioni maggiormente aderenti alle proprie specificità. Alcuni CdD riportano che, oltre ai questionari somministrati dall'Ateneo, il gruppo AQ si occupa di analizzare gli indicatori per l'accreditamento periodico previsti dal DM 1154/2021 e gli esiti dei questionari AlmaLaurea dai quali è possibile evincere la condizione dei/le dottori/esse di ricerca a un anno dal conseguimento del titolo.

Dalle relazioni dei CdD è inoltre emerso che i corsi hanno attribuito un ruolo importante e attivo ai/le dottorandi/e attraverso la partecipazione dei/le loro rappresentanti ai gruppi/commissioni AQ e agli incontri del Collegio. Oltre a questo, alcuni corsi riferiscono che i/le Coordinatori/rici del corso incontrano periodicamente i/le dottorandi/e per raccogliere un loro feedback mentre altri riportano di organizzare dei focus group per consentire l'ascolto della componente studentesca.

La partecipazione dei/le dottorandi/e e dei/le loro rappresentanti assume un ruolo fondamentale nell'interpretazione e nell'analisi delle segnalazioni che emergono dai questionari. Il PdQ evidenzia che i dati rilevati tramite i questionari, prima



di concretizzarsi in azioni di miglioramento, devono essere analizzati e verificati grazie al contributo della componente studentesca del gruppo AQ.

Per quanto attiene alle **azioni di monitoraggio e miglioramento** analizzate nella sezione D.PHD.3 della relazione, molti corsi riportano l'obiettivo di incrementare i rapporti con le parti interessate: il confronto con queste permette ai corsi di avere informazioni fondamentali per la ridefinizione dell'offerta formativa rendendola maggiormente aderente alle richieste del mercato del lavoro e sempre in linea con l'evoluzione scientifica.

Come auspicato dal PdQ nella relazione dell'anno scorso, molti corsi hanno lavorato per interpretare il momento di autovalutazione con le logiche di un riesame. Dalle relazioni emerge come i CdD abbiano attivato delle riflessioni che sono scaturite in relative azioni di miglioramento. Queste sono in alcuni casi semplicemente riportate, in altri dettagliate indicando le responsabilità e le tempistiche. **Poiché quest'ultima modalità permette un miglior monitoraggio delle azioni proposte rendendole anche maggiormente realizzabili, il PdQ ricorda quando previsto sulle linee guida ovvero che :** per ogni area di miglioramento indicare le conseguenti azioni che si intendono intraprendere per risolvere la criticità, descrivendo inoltre responsabilità e tempistiche dell'attuazione, eventuali risorse necessarie e la modalità di verifica della realizzazione dell'azione".



Considerazioni finali del PdQ

I CdD hanno continuato e sviluppato l'attività iniziata nel 2022 dimostrando di aver avviato una riflessione più approfondita sui punti di forza e debolezza con l'obiettivo di identificare delle azioni di miglioramento da perseguire. Nei prossimi anni quindi i gruppi AQ dei corsi dovranno proseguire con l'autovalutazione monitorando anche l'evoluzione e gli esiti delle azioni proposte.

L'attività svolta dal PdQ ha riguardato i seguenti aspetti:

- **Predisposizione delle linee guida utili per la calendarizzazione delle attività di gestione, monitoraggio e di autovalutazione dei CdD;**
- **Supporto nella fase di redazioni delle relazioni di riesame dei corsi di dottorato tramite la lettura e la consulenza sulla stesura ai/le coordinatori/rici di dottorato;**
- **Predisposizione di un questionario che, partendo dalle indicazioni di ANVUR, potesse essere maggiormente aderente alle necessità dell'Ateneo.**

Al termine di questo esercizio di autovalutazione basato sui requisiti di qualità di AVA3, il PdQ ritiene utile riportare anche un **riepilogo degli indicatori quantitativi di risultato** previsti dal DM 1154/2021 e da AVA3 (come da tabelle seguenti) questi dati sono stati calcolati dall'ufficio reporting di Ateneo e messi a disposizione dei corsi di dottorato per la loro analisi. Questi dati riguardano:

- **Percentuale di iscritti al primo anno di Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo**
- **Percentuale di dottori/esse di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero**
- **Percentuale di borse finanziate da Enti esterni**
- **Rapporto tra il numero di prodotti della ricerca generati dai/le dottori/esse di ricerca degli ultimi tre cicli conclusi e il numero di dottori/esse di ricerca negli ultimi tre cicli conclusi**

Dai dati interni non è stato possibile calcolare l'indicatore previsto da AVA "Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno sei mesi del percorso formativo in Istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei Corsi di Dottorato di Ricerca (include mesi trascorsi all'estero)". Successivamente alla redazione delle relazioni, ANVUR ha pubblicato il cruscotto contenente gli indicatori AVA 3 riferiti ai corsi di dottorato; data la rilevanza di questo tipo di indicatori e alla possibilità di fare confronti con dati di benchmark con valori a livello nazionale e macro regionale, il PdQ ritiene utile avviare la riflessione su questi ulteriori dati che mette quindi a disposizione a valle di questa relazione ai gruppi AQ, invitati a prenderne visione.

Gli indicatori di natura qualitativa, sempre previsti dal modello AVA3 riguardano, invece:

- **Presenza di un sistema di rilevazione delle opinioni dei/le dottorandi/e**
- **Utilizzo delle opinioni degli/le studenti/esse nell'ambito della riformulazione/aggiornamento dell'organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca**

Sul primo dei due il PdQ e l'Ateneo si sono impegnati per la sistematizzazione delle rilevazioni delle opinioni dei/le dottorandi/e mentre sul secondo, ogni corso di dottorato, come emerso in questa relazione, ha provveduto ad utilizzarne gli esiti ai fine del riesame del corso di dottorato.



Tab.1 - Percentuale di iscritti al primo anno di Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo

DIPARTIMENTO	CORSO DI DOTTORATO	2020/2021			2021/2022			2022/2023			2023/2024		
		NUMERATORE	DENOMINATORE	INDICATORE									
Biotechnologie	biotechnologie	9	13	69,2%	19	33	57,6%	12	19	63,2%	6	19	31,6%
Biotechnologie Totale		9	13	69,2%	19	33	57,6%	12	19	63,2%	6	19	31,6%
Culture E Civiltà'	filologia , letteratura e scienze dello spettacolo	3	4	75,0%	2	4	50,0%	2	5	40,0%	3	8	37,5%
	scienze archeologiche, storico-artistiche e storiche	5	6	83,3%	7	8	87,5%	8	8	100,0%	6	8	75,0%
Culture E Civiltà' Totale		8	10	80,0%	9	12	75,0%	10	13	76,9%	9	16	56,3%
Diagnostica E Sanità' Pubblica	nanoscienze e tecnologie avanzate	4	7	57,1%	7	10	70,0%	6	8	75,0%	6	8	75,0%
	scienze applicate della vita e della salute										3	10	30,0%
Diagnostica E Sanità' Pubblica Totale		4	7	57,1%	7	10	70,0%	6	8	75,0%	9	18	50,0%
Informatica	informatica	3	12	25,0%	4	24	16,7%	12	20	60,0%	5	22	22,7%
Informatica Totale		3	12	25,0%	4	24	16,7%	12	20	60,0%	5	22	22,7%
Lingue E Letterature Straniere	letterature straniere, lingue e linguistica	7	11	63,6%									
	lingue e letterature straniere				2	4	50,0%	3	6	50,0%	7	10	70,0%
	linguistica				6	7	85,7%	5	8	62,5%	6	8	75,0%
Lingue E Letterature Straniere Totale		7	11	63,6%	8	11	72,7%	8	14	57,1%	13	18	72,2%
Medicina	infiammazione, immunità' e cancro	6	10	60,0%	6	11	54,5%	9	12	75,0%	11	15	73,3%
	medicina biomolecolare	5	8	62,5%	2	8	25,0%	5	11	45,5%	4	10	40,0%
	scienze biomediche cliniche e sperimentali	4	10	40,0%	4	9	44,4%	8	13	61,5%	2	8	25,0%
Medicina Totale		15	28	53,6%	12	28	42,9%	22	36	61,1%	17	33	51,5%
Neuroscienze, Biomedicina E Movimento	neuroscienze, scienze psicologiche e psichiatriche, e scienze del movimento	11	17	64,7%	9	17	52,9%	17	23	73,9%	17	30	56,7%
	scienze applicate della vita e della salute	3	8	37,5%	4	9	44,4%	5	10	50,0%			
	scienze motorie e sportive										33	38	86,8%
Neuroscienze, Biomedicina E Movimento Totale		14	25	56,0%	13	26	50,0%	22	33	66,7%	50	68	73,5%
Scienze Chirurgiche, Odontostomatologiche E Materno-Infantili	scienze cardiovascolari	4	6	66,7%									
	scienze chirurgiche e cardiovascolari				5	7	71,4%	7	13	53,8%	7	11	63,6%
Scienze Chirurgiche, Odontostomatologiche E Materno-Infantili Totale		4	6	66,7%	5	7	71,4%	7	13	53,8%	7	11	63,6%
Scienze Economiche	economia e finanza				2	4	50,0%	4	7	57,1%	7	9	77,8%
	economia e management	1	4	25,0%									
Scienze Economiche Totale		1	4	25,0%	2	4	50,0%	4	7	57,1%	7	9	77,8%
Scienze Giuridiche	scienze giuridiche europee ed internazionali	5	8	62,5%	5	8	62,5%	6	8	75,0%	2	7	28,6%
Scienze Giuridiche Totale		5	8	62,5%	5	8	62,5%	6	8	75,0%	2	7	28,6%
Scienze Umane	scienze umane	3	9	33,3%	7	11	63,6%	7	14	50,0%	14	24	58,3%
Scienze Umane Totale		3	9	33,3%	7	11	63,6%	7	14	50,0%	14	24	58,3%
ATENE0		73	133	54,9%	91	174	52,3%	116	185	62,7%	139	245	56,7%

Elaborazioni a cura dell'Ufficio Controllo di gestione e reporting direzionale



Tab.2 - Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero

DIPARTIMENTO	CORSO	2019			2020			2021			2022			2023			
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	
Biotechnologie	biotechnologie	4	10	40,0%	2	11	18,2%	6	14	42,9%	0	11	0,0%	2	12	16,7%	
Biotechnologie Totale		4	10	40,0%	2	11	18,2%	6	14	42,9%	0	11	0,0%	2	12	16,7%	
Culture E Civiltà'	studi filologici, letterari e linguistici	3	8	37,5%	6	7	85,7%	3	3	100,0%							
	arts and archaeology										1	1	100,0%	1	2	50,0%	
	filologia, letteratura e scienze dello spettacolo										3	4	75,0%	2	2	100,0%	
Culture E Civiltà' Totale		3	8	37,5%	6	7	85,7%	3	3	100,0%	4	5	80,0%	3	4	75,0%	
Diagnostica E Sanità' Pubblica	nanoscienze e tecnologie avanzate	2	6	33,3%	3	7	42,9%	2	6	33,3%	4	7	57,1%	3	10	30,0%	
Diagnostica E Sanità' Pubblica Totale		2	6	33,3%	3	7	42,9%	2	6	33,3%	4	7	57,1%	3	10	30,0%	
Informatica	informatica	6	10	60,0%	6	12	50,0%	3	13	23,1%	3	16	18,8%	6	17	35,3%	
Informatica Totale		6	10	60,0%	6	12	50,0%	3	13	23,1%	3	16	18,8%	6	17	35,3%	
Lingue E Letterature Straniere	letterature straniere, lingue e linguistica								5	5	100,0%	7	11	63,6%	4	9	44,4%
	lingue, letterature e culture straniere moderne	5	7	71,4%	1	5	20,0%	1	1	100,0%							
Lingue E Letterature Straniere Totale		5	7	71,4%	1	5	20,0%	6	6	100,0%	7	11	63,6%	4	9	44,4%	
Management	economia e direzione aziendale	0	1	0,0%							0	1	0,0%				
Management Totale		0	1	0,0%							0	1	0,0%				
Medicina	infiammazione, immunità' e cancro	0	10	0,0%	1	8	12,5%	0	6	0,0%	2	9	22,2%	1	6	16,7%	
	medicina biomolecolare	4	7	57,1%	3	7	42,9%	0	7	0,0%	2	5	40,0%	3	10	30,0%	
	scienze biomediche cliniche e sperimentali	2	8	25,0%	1	7	14,3%	1	8	12,5%	1	9	11,1%	1	8	12,5%	
Medicina Totale		6	25	24,0%	5	22	22,7%	1	21	4,8%	5	23	21,7%	5	24	20,8%	
Neuroscienze, Biomedicina E Movimento	neuroscienze, scienze psicologiche e psichiatriche	3	12	25,0%	6	10	60,0%	5	8	62,5%	1	1	100,0%				
	scienze applicate della vita e della salute	1	6	16,7%	3	7	42,9%	4	7	57,1%	2	9	22,2%	0	8	0,0%	
	neuroscienze, scienze psicologiche e psichiatriche, e scienze del movimento										3	10	30,0%	7	13	53,8%	
Neuroscienze, Biomedicina E Movimento Totale		4	18	22,2%	9	17	52,9%	9	15	60,0%	6	20	30,0%	7	21	33,3%	
Scienze Chirurgiche, Odontostomatologiche E Materno-Infantili	scienze cardiovascolari	1	3	33,3%	1	5	20,0%	1	3	33,3%	5	7	71,4%	3	7	42,9%	
Scienze Chirurgiche, Odontostomatologiche E Materno-Infantili Totale		1	3	33,3%	1	5	20,0%	1	3	33,3%	5	7	71,4%	3	7	42,9%	
Scienze Economiche	economia e finanza	0	1	0,0%													
	economia e management	1	4	25,0%	1	2	50,0%	3	6	50,0%	1	5	20,0%	0	1	0,0%	
Scienze Economiche Totale		1	5	20,0%	1	2	50,0%	3	6	50,0%	1	5	20,0%	0	1	0,0%	



DIPARTIMENTO	CORSO	2019			2020			2021			2022			2023		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
Scienze Giuridiche	scienze giuridiche europee ed internazionali	3	4	75,0%	5	5	100,0%	7	8	87,5%	2	3	66,7%	8	9	88,9%
Scienze Giuridiche Totale		3	4	75,0%	5	5	100,0%	7	8	87,5%	2	3	66,7%	8	9	88,9%
Scienze Umane	scienze umane	6	8	75,0%	4	10	40,0%	2	3	66,7%	3	7	42,9%	5	9	55,6%
Scienze Umane Totale		6	8	75,0%	4	10	40,0%	2	3	66,7%	3	7	42,9%	5	9	55,6%
ATENEEO		41	105	39,0%	43	103	41,7%	43	98	43,9%	36	116	31,0%	46	123	37,4%

Elaborazioni a cura dell'Ufficio Controllo di gestione e reporting direzionale



Tab.3 - Percentuale di borse finanziate da Enti esterni

		2019/2020			2020/2021			2021/2022			2022/2023			2023/2024		
DIPARTIMENTO	DOTTORATO	Numeratore	Denominatore	Indicatore												
DIPARTIMENTO CULTURE E CIVILTA'	Filologia, Letteratura e Scienze dello Spettacolo	2	5	40,0%	0	4	0,0%	1	4	25,0%	1	5	20,0%	2	6	33,3%
	Scienze Archeologiche, Storico-Artistiche E Storiche				0	6	0,0%	1	6	16,7%	2	8	25,0%	1	8	12,5%
	DIPARTIMENTO CULTURE E CIVILTA' Totale	2	5	40,0%	0	10	0,0%	2	10	20,0%	3	13	23,1%	3	14	21,4%
DIPARTIMENTO DI BIOTECNOLOGIE	Biotecnologie	5	12	41,7%	5	12	41,7%	5	12	41,7%	14	20	70,0%	13	19	68,4%
DIPARTIMENTO DI BIOTECNOLOGIE Totale		5	12	41,7%	5	12	41,7%	5	12	41,7%	14	20	70,0%	13	19	68,4%
DIPARTIMENTO DI DIAGNOSTICA E SANITA' PUBBLICA	Nanoscienze e Tecnologie Avanzate	3	7	42,9%	1	6	16,7%	3	6	50,0%	3	8	37,5%	1	8	12,5%
	Scienze applicate della vita e della salute												3	10	30,0%	
DIPARTIMENTO DI DIAGNOSTICA E SANITA' PUBBLICA Totale		3	7	42,9%	1	6	16,7%	3	6	50,0%	3	8	37,5%	4	18	22,2%
DIPARTIMENTO DI INFORMATICA	Informatica	13	20	65,0%	3	13	23,1%	3	10	30,0%	14	25	56,0%	13	28	46,4%
DIPARTIMENTO DI INFORMATICA Totale		13	20	65,0%	3	13	23,1%	3	10	30,0%	14	25	56,0%	13	28	46,4%
DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	Lingue e Letterature Straniere							1	6	16,7%	2	7	28,6%	5	9	55,6%
	Linguistica							1	6	16,7%	1	7	14,3%	5	8	62,5%
	Letterature Straniere, Lingue e Linguistica	4	10	40,0%	4	10	40,0%									
DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE STRANIERE Totale		4	10	40,0%	4	10	40,0%	2	12	16,7%	3	14	21,4%	10	17	58,8%
DIPARTIMENTO DI MEDICINA	Medicina Biomolecolare	2	8	25,0%	1	8	12,5%	1	7	14,3%	2	9	22,2%	3	11	27,3%
	Scienze Biomediche Cliniche e Sperimentali	1	8	12,5%	2	8	25,0%	1	10	10,0%	4	11	36,4%	1	9	11,1%
	Infiammazione, Immunita' E Cancro	4	9	44,4%	0	7	0,0%	1	8	12,5%	4	14	28,6%	2	11	18,2%
	DIPARTIMENTO DI MEDICINA Totale	7	25	28,0%	3	23	13,0%	3	25	12,0%	10	34	29,4%	6	31	19,4%
DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE, BIOMEDICINA E MOVIMENTO	Scienze applicate della vita e della salute	2	8	25,0%	0	6	0,0%	1	7	14,3%	2	9	22,2%			
	Neuroscienze, Scienze Psicologiche E Psichiatriche, E Scienze Del Movimento	6	14	42,9%	4	14	28,6%	2	11	18,2%	12	23	52,2%	19	28	67,9%
	Scienze Motorie e Sportive												35	37	94,6%	
DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE, BIOMEDICINA E MOVIMENTO Totale		8	22	36,4%	4	20	20,0%	3	18	16,7%	14	32	43,8%	54	65	83,1%
DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIRURGICHE, ODONTOSTOMATOLOGICHE E MATERNO-INFANTILI	Scienze Cardiovascolari	1	6	16,7%	1	6	16,7%									
	Scienze Chirurgiche E Cardiovascolari							1	7	14,3%	5	10	50,0%	4	11	36,4%
DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIRURGICHE, ODONTOSTOMATOLOGICHE E MATERNO-INFANTILI Totale		1	6	16,7%	1	6	16,7%	1	7	14,3%	5	10	50,0%	4	11	36,4%
DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	Economia e Finanza							1	4	25,0%	3	7	42,9%	3	8	37,5%
	Economia e Management	3	5	60,0%	1	5	20,0%									
DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE Totale		3	5	60,0%	1	5	20,0%	1	4	25,0%	3	7	42,9%	3	8	37,5%



		2019/2020			2020/2021			2021/2022			2022/2023			2023/2024		
DIPARTIMENTO	DOTTORATO	Numeratore	Denominatore	Indicatore												
DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	Scienze Giuridiche Europee Ed Internazionali	4	8	50,0%	2	6	33,3%	1	6	16,7%	3	9	33,3%	2	6	33,3%
DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE Totale		4	8	50,0%	2	6	33,3%	1	6	16,7%	3	9	33,3%	2	6	33,3%
DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE	Scienze Umane	3	8	37,5%	0	7	0,0%	1	7	14,3%	7	14	50,0%	15	22	68,2%
DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE Totale		3	8	37,5%	0	7	0,0%	1	7	14,3%	7	14	50,0%	15	22	68,2%
ATENEO		53	128	41,4%	24	118	20,3%	25	117	21,4%	79	186	42,5%	127	239	53,1%

Elaborazioni a cura dell'Ufficio Controllo di gestione e reporting direzionale



Tab.4 - Rapporto tra il numero di prodotti della ricerca generati dai dottori di ricerca degli ultimi tre cicli conclusi e il numero di dottori di ricerca negli ultimi tre cicli conclusi

Dipartimento	Corso di dottorato	Numeratore	Denominatore	Indicatore
DIPARTIMENTO CULTURE E CIVILTÀ'	ARTI E ARCHEOLOGIA	21	3	7,00
	FILOLOGIA, LETTERATURA E SCIENZE DELLO SPETTACOLO	38	9	4,22
	STUDI FILOLOGICI LETTERARI E LINGUISTICI			
DIPARTIMENTO DI BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	166	37	4,49
DIPARTIMENTO DI DIAGNOSTICA E SANITÀ' PUBBLICA	NANOSCIENZE E TECNOLOGIE AVANZATE	113	21	5,38
DIPARTIMENTO DI INFORMATICA	INFORMATICA	366	45	8,13
DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	LETTERATURE STRANIERE, LINGUE E LINGUISTICA	77	25	3,08
	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE STRANIERE MODERNE			
DIPARTIMENTO DI MEDICINA	INFIAMMAZIONE IMMUNITÀ' E CANCRO	197	21	9,38
	MEDICINA BIOMOLECOLARE	189	22	8,59
	SCIENZE BIOMEDICHE CLINICHE E SPERIMENTALI	359	23	15,61
DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE, BIOMEDICINA E MOVIMENTO	NEUROSCIENZE, SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICHIATRICHE			
	NEUROSCIENZE, SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICHIATRICHE, E SCIENZE DEL MOVIMENTO	349	32	10,91
	SCIENZE APPLICATE DELLA VITA E DELLA SALUTE	252	24	10,50
DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIRURGICHE, ODONTOSTOMATOLOGICHE E MATERNO- INFANTILI	SCIENZE CARDIOVASCOLARI	207	17	12,18
DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA E MANAGEMENT	23	11	2,09
DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	SCIENZE GIURIDICHE EUROPEE ED INTERNAZIONALI	122	19	6,42
DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE	SCIENZE UMANE	126	20	6,30
ATENEIO		3.420	309	11,07
Dati dottorati aggiornati al:	14/01/2024			
Dati prodotti aggiornati al:	16/01/2024			
Numeratore:	numero di prodotti della ricerca generati dai dottori di ricerca di cui al denominatore.			
Denominatore:	numero di dottori di ricerca degli ultimi tre cicli conclusi (cicli dal 32 al 34, i.e., AA di immatricolazione dal 2016/2017 al 2018/2019)			

Elaborazioni a cura dell'Ufficio Controllo di gestione e reporting direzionale



Andamento KPI Dottorato

Ateneo

Verona

Riferimento

AVA3

Sezione Ava

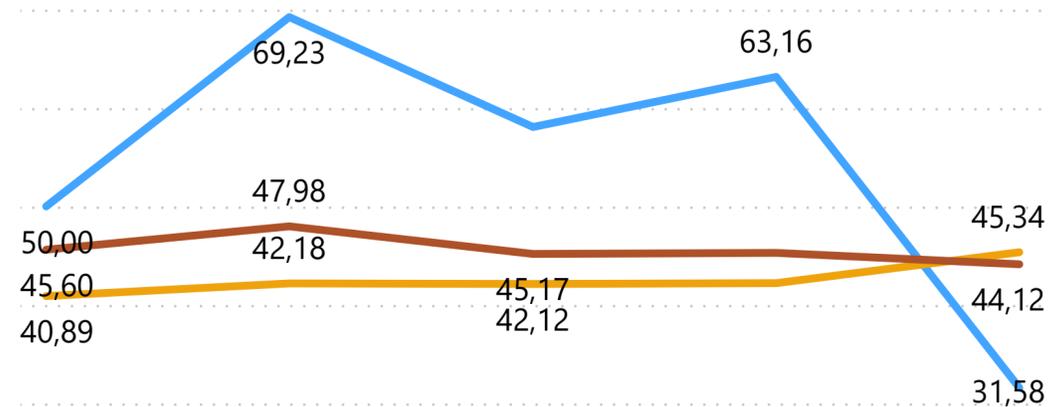
Ambito H - Indicatori Dottorati di Ricerca

Dottorato

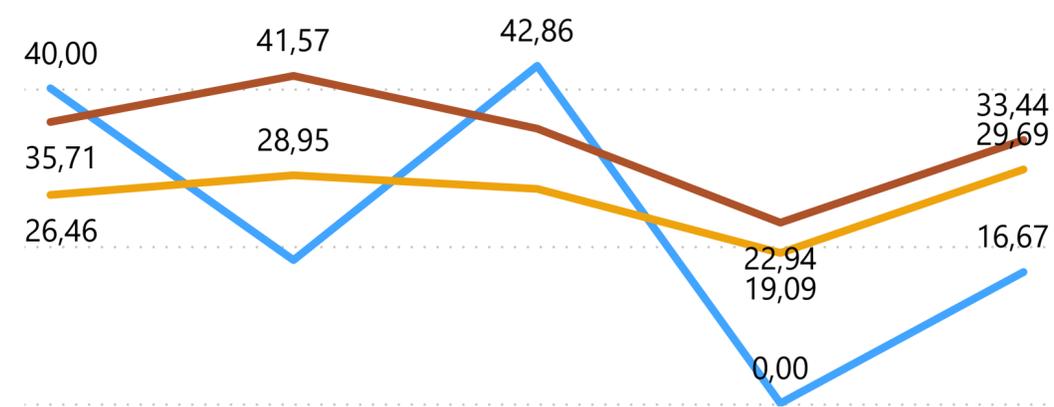
Biotechnologie - DOT1340225

Ambito H - Indicatori Dottorati di Ricerca

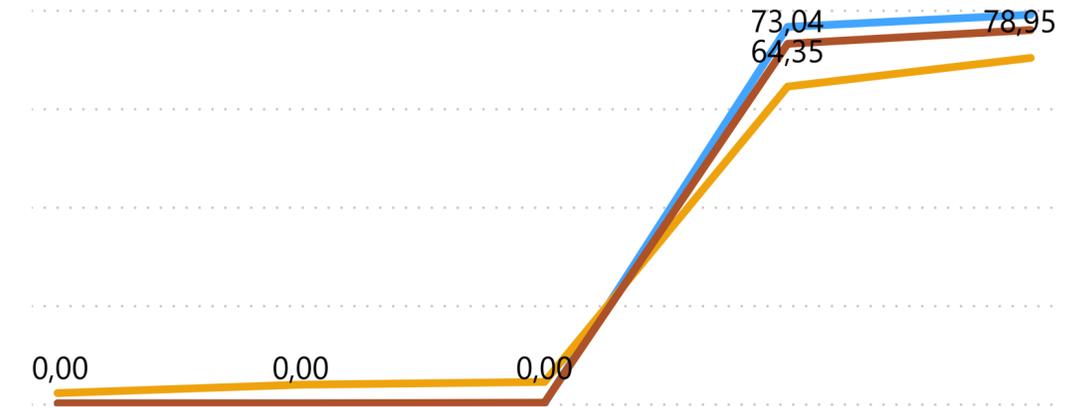
AVA3 - H.0.0.A - % iscritti al 1° anno dei corsi di Dottorato con titolo studio conseguito in altro ateneo



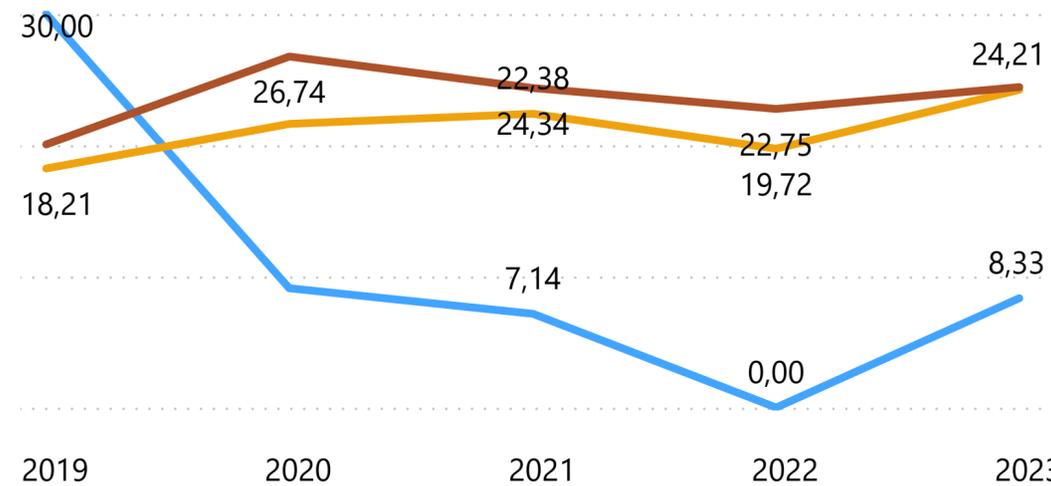
AVA3 - H.0.0.B - % dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero*



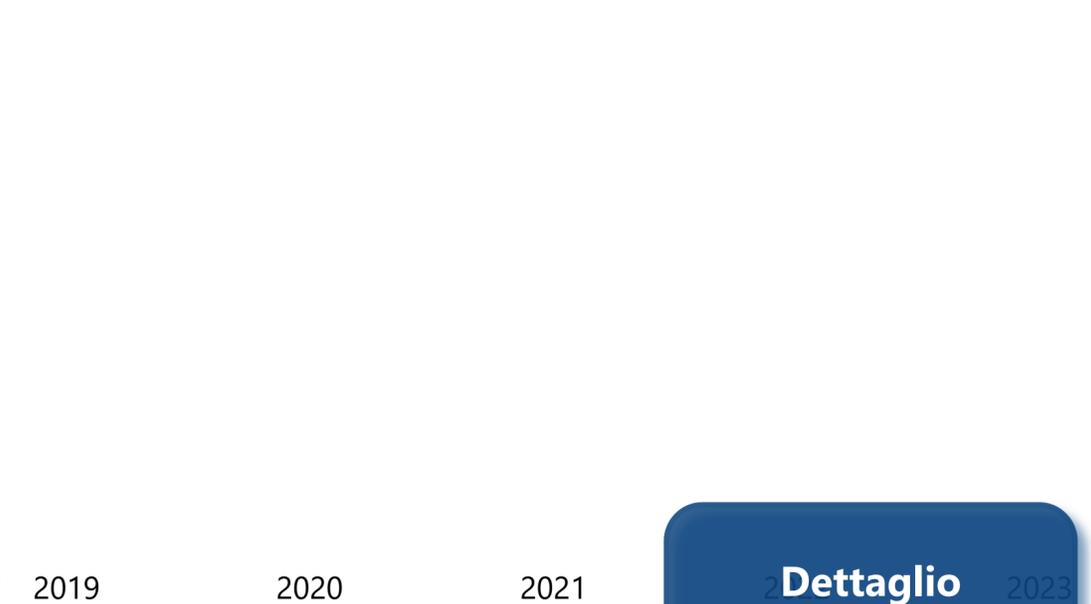
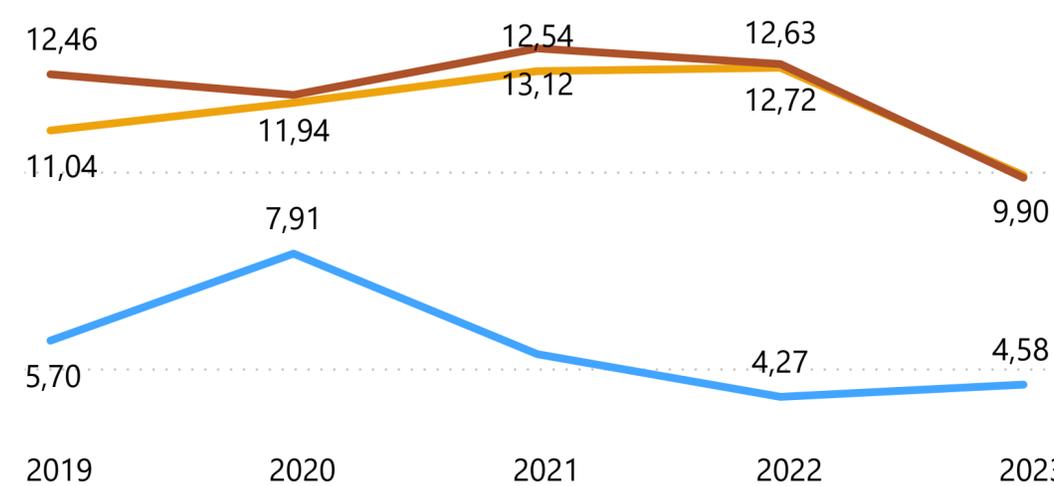
AVA3 - H.0.0.C - % di borse di dottorato finanziate da Enti esterni*



AVA3 - H.0.0.D - % dottori che hanno trascorso almeno 6 mesi formativi in altre istituzioni



AVA3 - H.0.0.E - Numero di prodotti di ricerca per dottore (ultimi 3 cicli)



[Dettaglio](#)

2023

Corso Nazionale Tradizionali Macroregionale Nazionale Telematiche



Andamento KPI Dottorato

Ateneo

Verona

Riferimento

AVA3

Sezione Ava

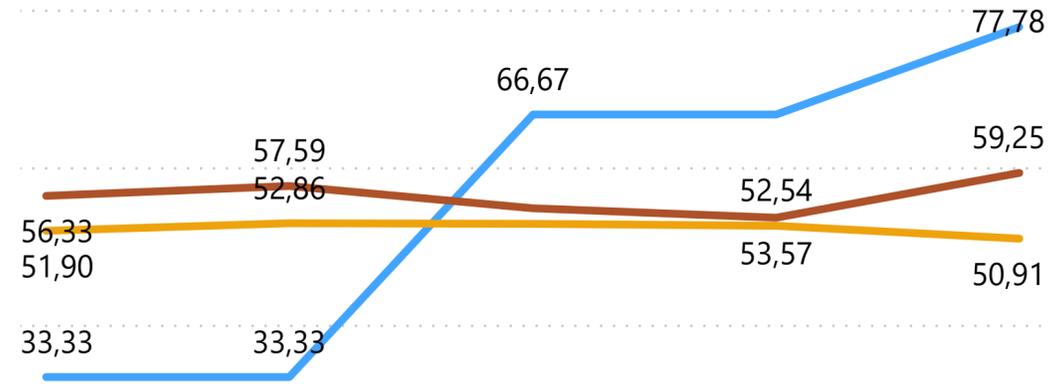
Ambito H - Indicatori Dottorati di Ricerca

Dottorato

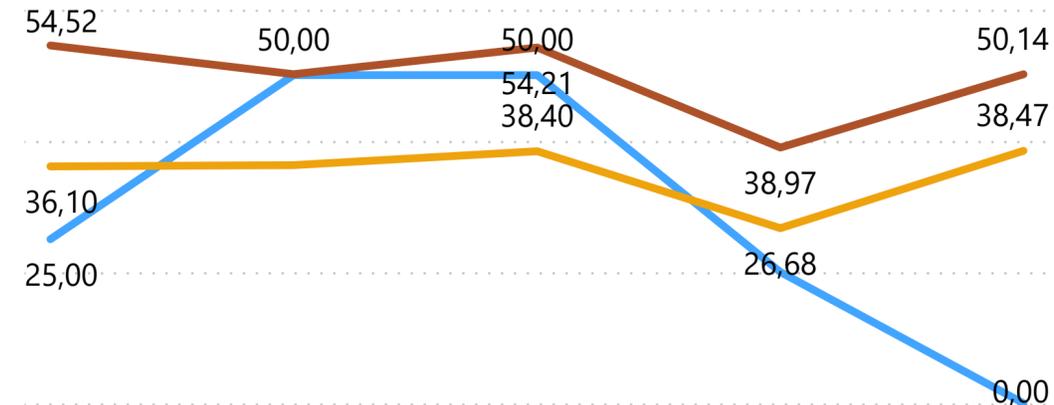
Economia e Finanza - DOT1340107

Ambito H - Indicatori Dottorati di Ricerca

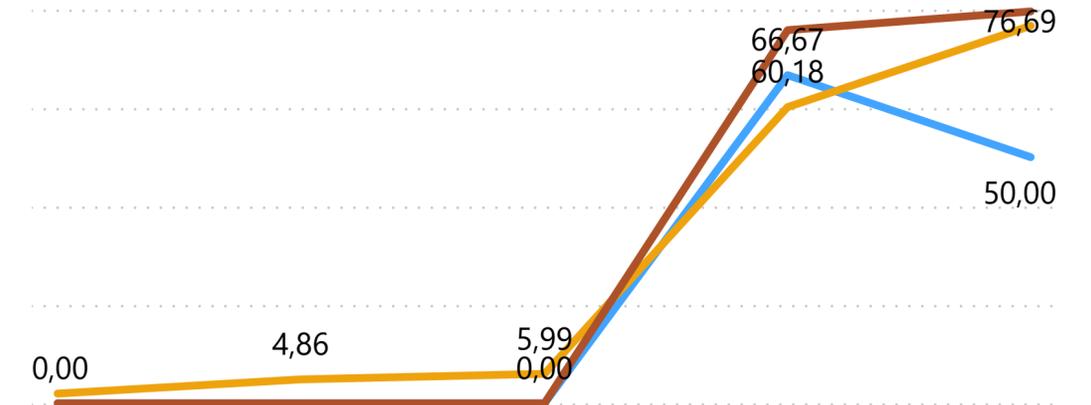
AVA3 - H.0.0.A - % iscritti al 1° anno dei corsi di Dottorato con titolo studio conseguito in altro ateneo



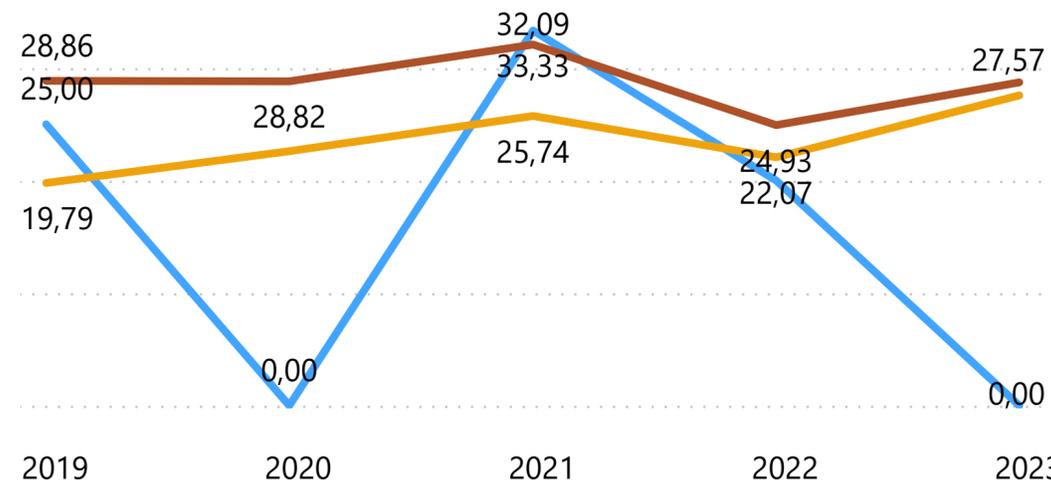
AVA3 - H.0.0.B - % dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero*



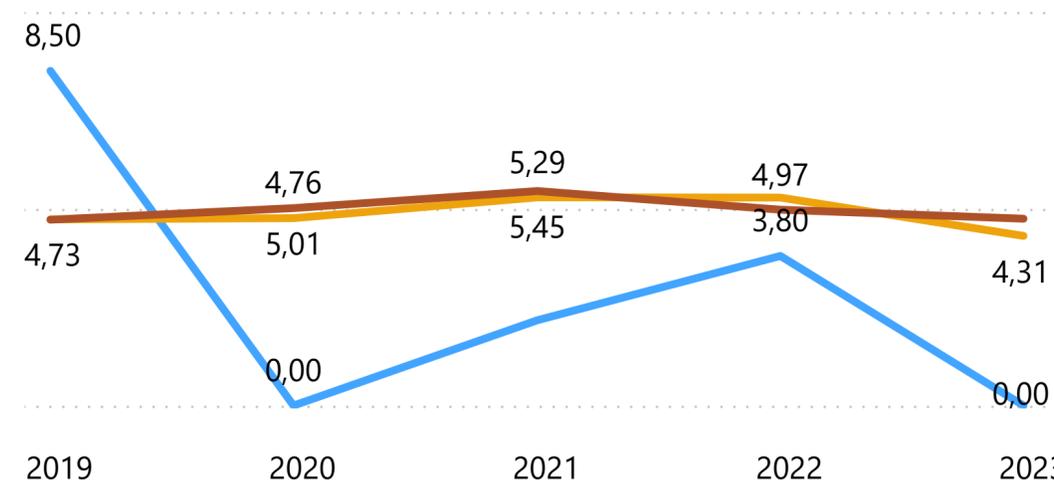
AVA3 - H.0.0.C - % di borse di dottorato finanziate da Enti esterni*



AVA3 - H.0.0.D - % dottori che hanno trascorso almeno 6 mesi formativi in altre istituzioni



AVA3 - H.0.0.E - Numero di prodotti di ricerca per dottore (ultimi 3 cicli)



[Dettaglio](#)

2023

Corso Nazionale Tradizionali Macroregionale Nazionale Telematiche



Andamento KPI Dottorato

Ateneo

Verona

Riferimento

AVA3

Sezione Ava

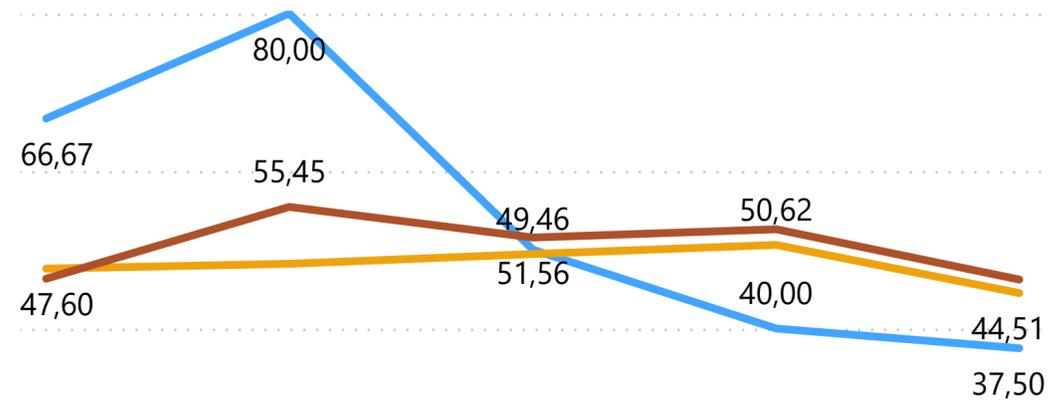
Ambito H - Indicatori Dottorati di Ricerca

Dottorato

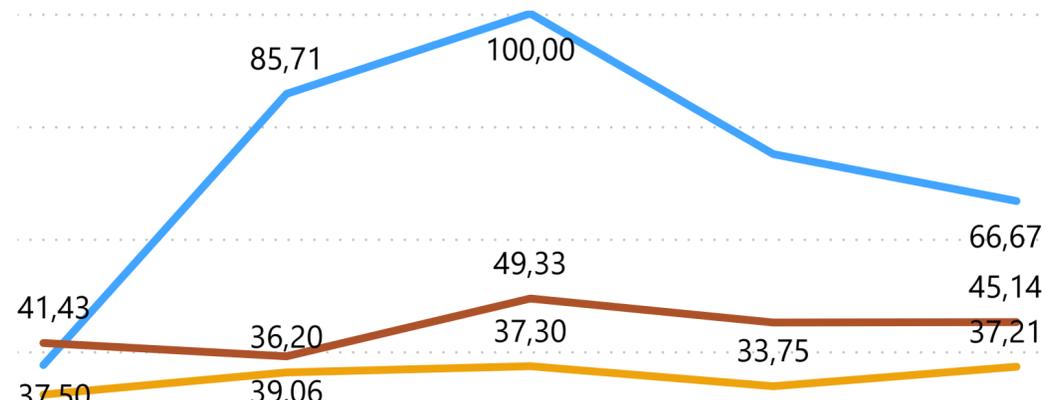
filologia , letteratura e scienze dello spettacolo - DOT1340514

Ambito H - Indicatori Dottorati di Ricerca

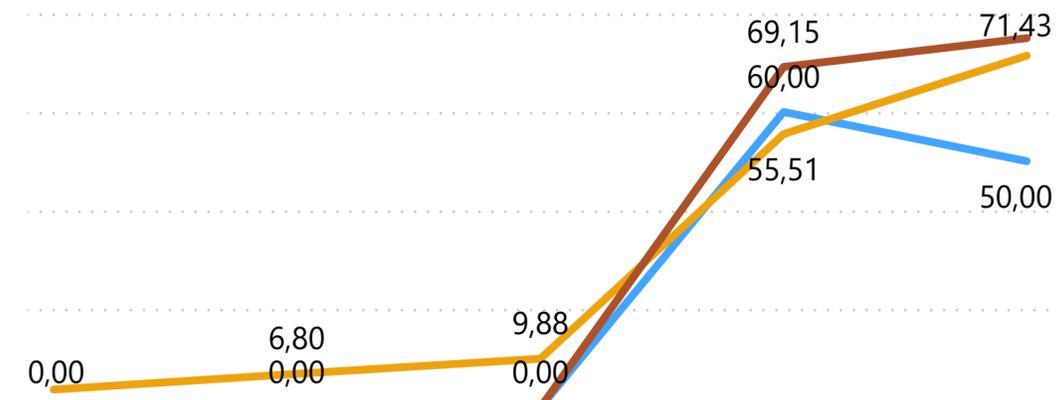
AVA3 - H.0.0.A - % iscritti al 1° anno dei corsi di Dottorato con titolo studio conseguito in altro ateneo



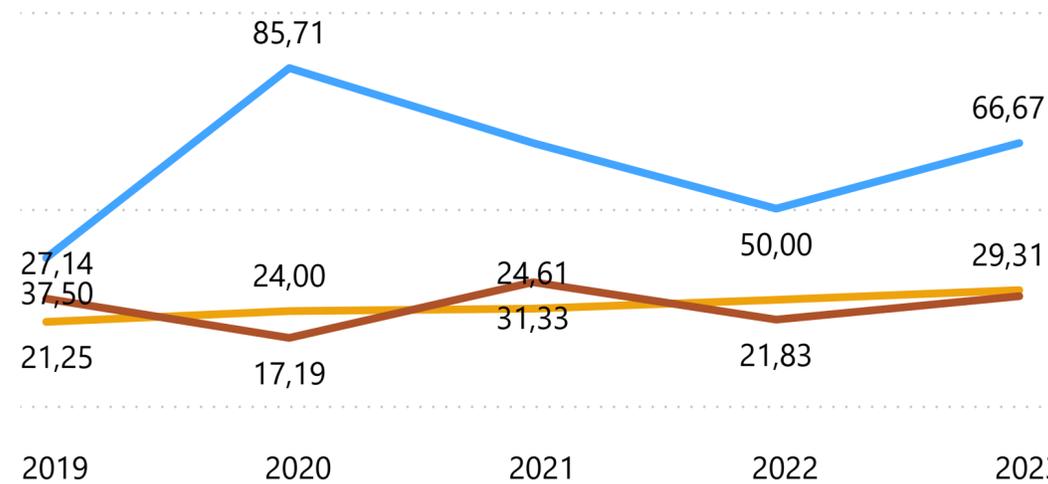
AVA3 - H.0.0.B - % dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero*



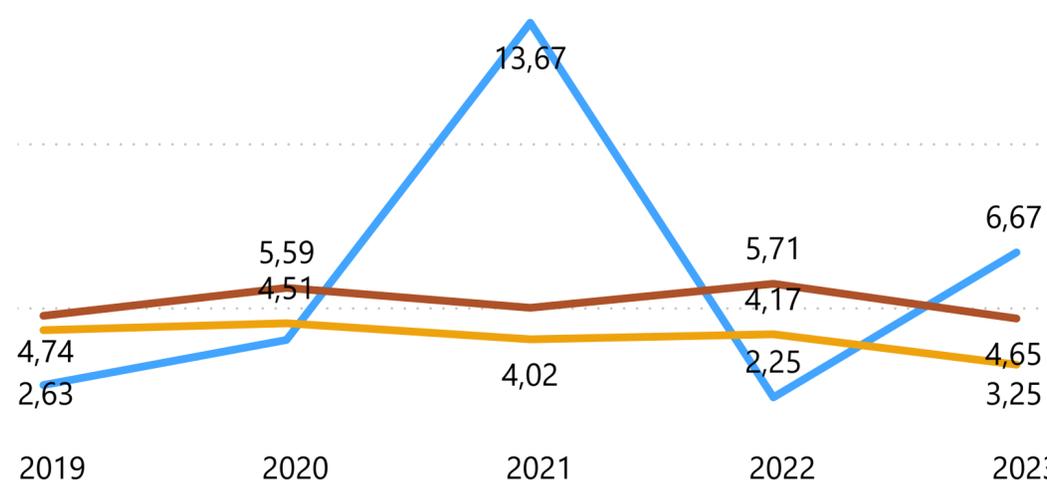
AVA3 - H.0.0.C - % di borse di dottorato finanziate da Enti esterni*



AVA3 - H.0.0.D - % dottori che hanno trascorso almeno 6 mesi formativi in altre istituzioni



AVA3 - H.0.0.E - Numero di prodotti di ricerca per dottore (ultimi 3 cicli)



2019

2020

2021

[Dettaglio](#)

2023

Corso Nazionale Tradizionali Macroregionale Nazionale Telematiche



Andamento KPI Dottorato

Ateneo

Verona

Riferimento

AVA3

Sezione Ava

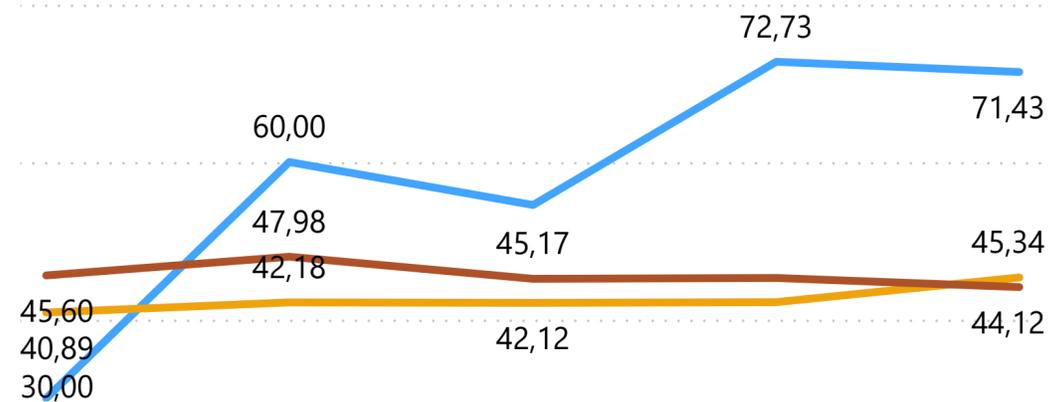
Ambito H - Indicatori Dottorati di Ricerca

Dottorato

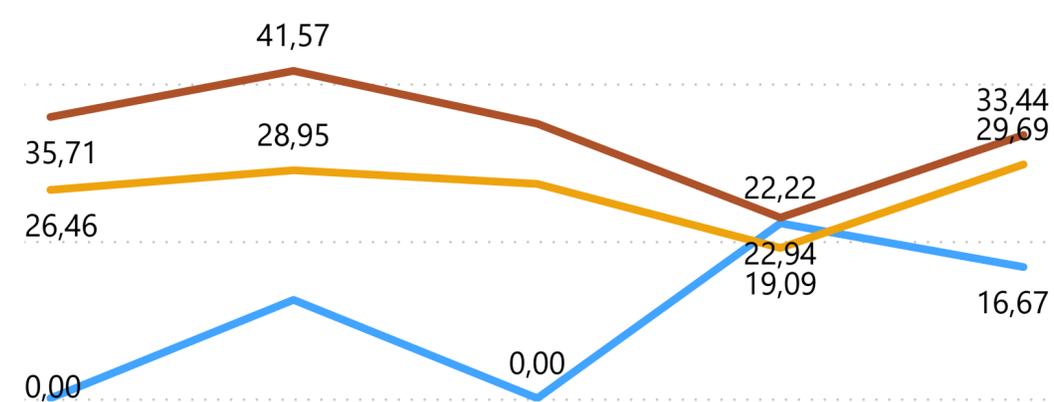
infiammazione, immunita' e cancro - DOT1340105

Ambito H - Indicatori Dottorati di Ricerca

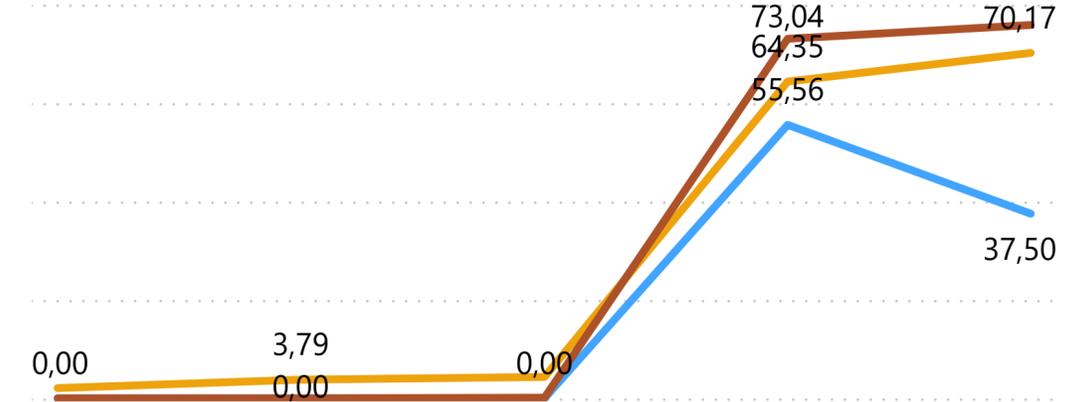
AVA3 - H.0.0.A - % iscritti al 1° anno dei corsi di Dottorato con titolo studio conseguito in altro ateneo



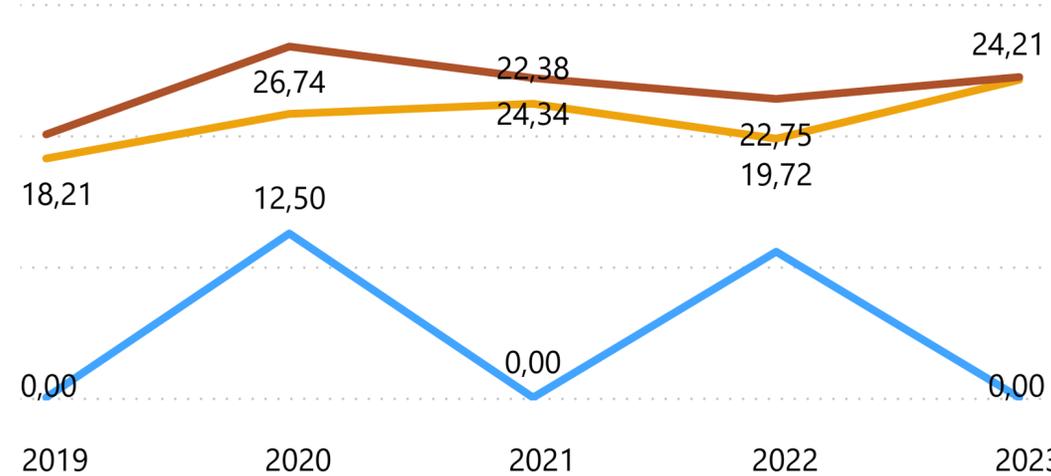
AVA3 - H.0.0.B - % dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero*



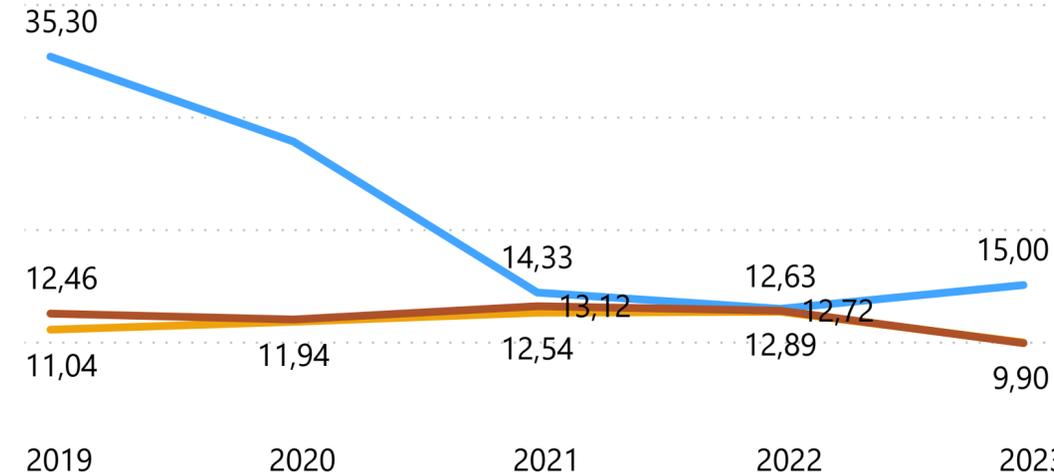
AVA3 - H.0.0.C - % di borse di dottorato finanziate da Enti esterni*



AVA3 - H.0.0.D - % dottori che hanno trascorso almeno 6 mesi formativi in altre istituzioni



AVA3 - H.0.0.E - Numero di prodotti di ricerca per dottore (ultimi 3 cicli)



2019

2020

2021

[Dettaglio](#)

2023

Corso Nazionale Tradizionali Macroregionale Nazionale Telematiche



Andamento KPI Dottorato

Ateneo

Verona

Riferimento

AVA3

Sezione Ava

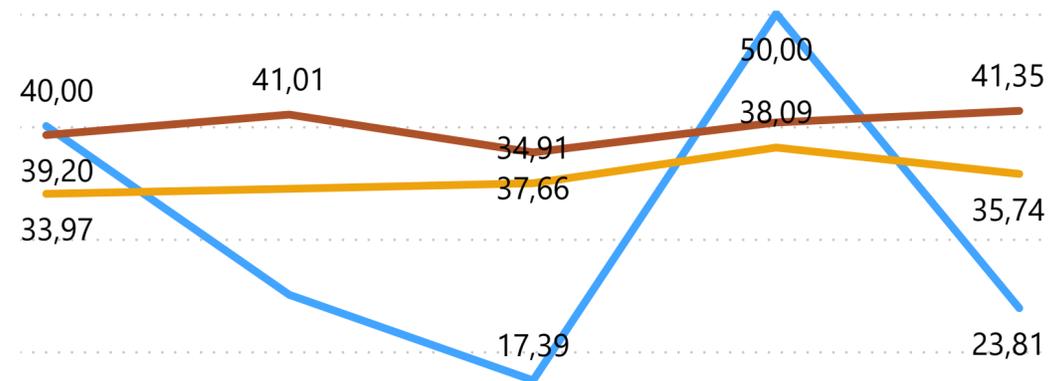
Ambito H - Indicatori Dottorati di Ricerca

Dottorato

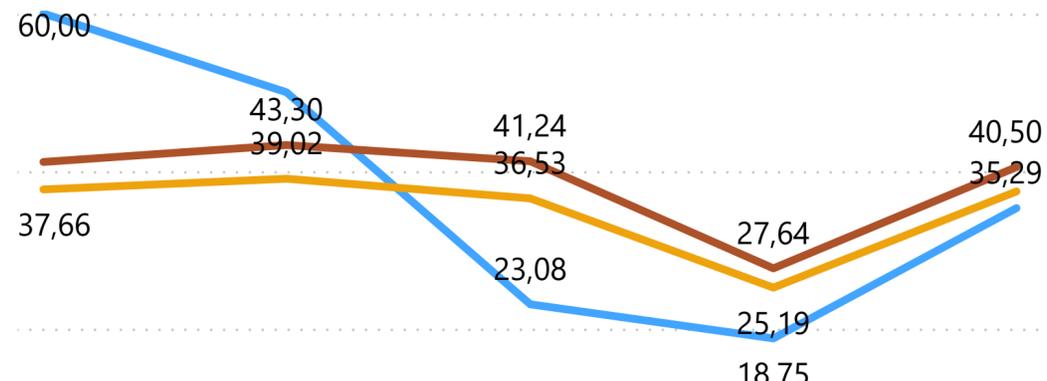
Informatica - DOT1340722

Ambito H - Indicatori Dottorati di Ricerca

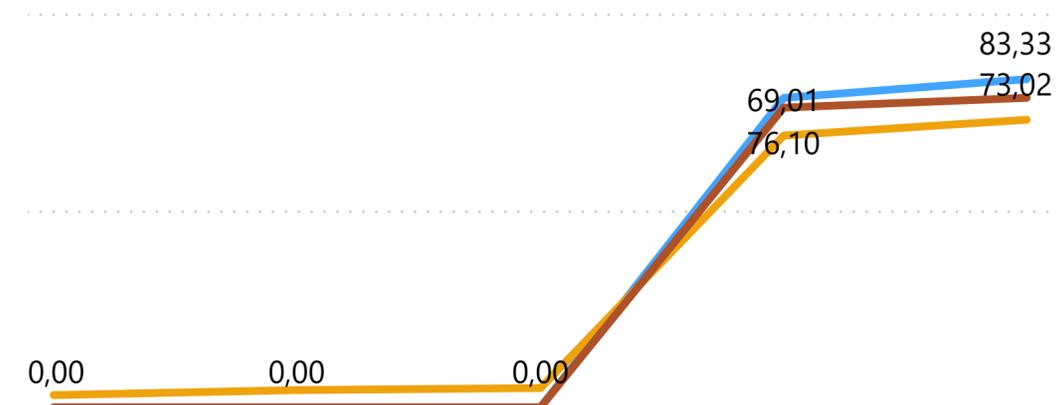
AVA3 - H.0.0.A - % iscritti al 1° anno dei corsi di Dottorato con titolo studio conseguito in altro ateneo



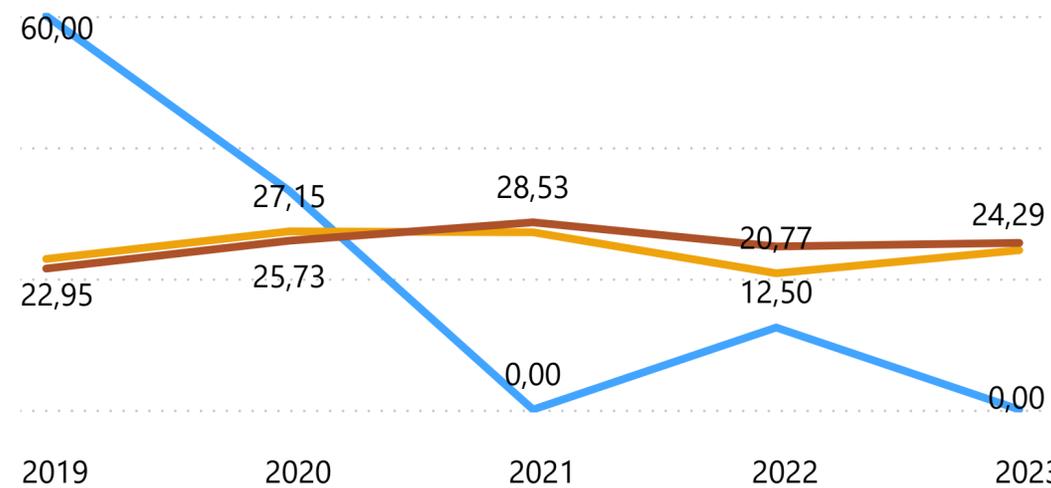
AVA3 - H.0.0.B - % dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero*



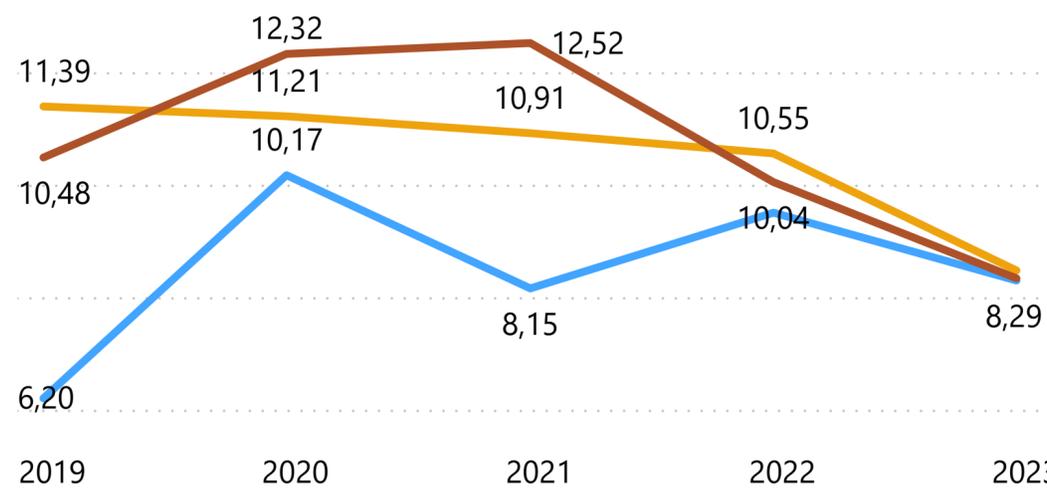
AVA3 - H.0.0.C - % di borse di dottorato finanziate da Enti esterni*



AVA3 - H.0.0.D - % dottori che hanno trascorso almeno 6 mesi formativi in altre istituzioni



AVA3 - H.0.0.E - Numero di prodotti di ricerca per dottore (ultimi 3 cicli)



2019

2020

2021

[Dettaglio](#)

2023

Corso Nazionale Tradizionali Macroregionale Nazionale Telematiche



Andamento KPI Dottorato

Ateneo

Verona

Riferimento

AVA3

Sezione Ava

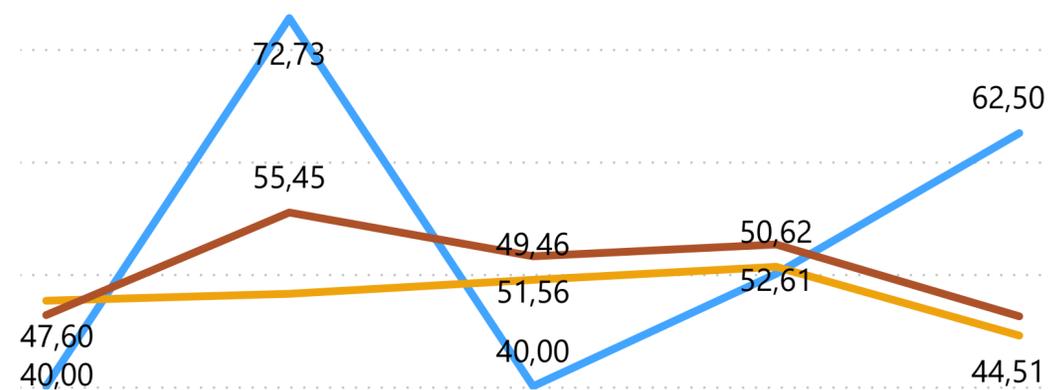
Ambito H - Indicatori Dottorati di Ricerca

Dottorato

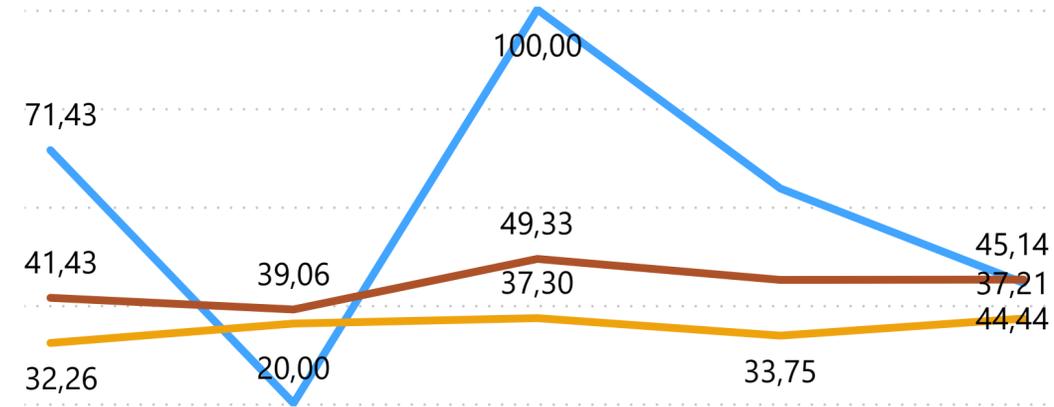
Lingue e Letterature Straniere - DOT1340301

Ambito H - Indicatori Dottorati di Ricerca

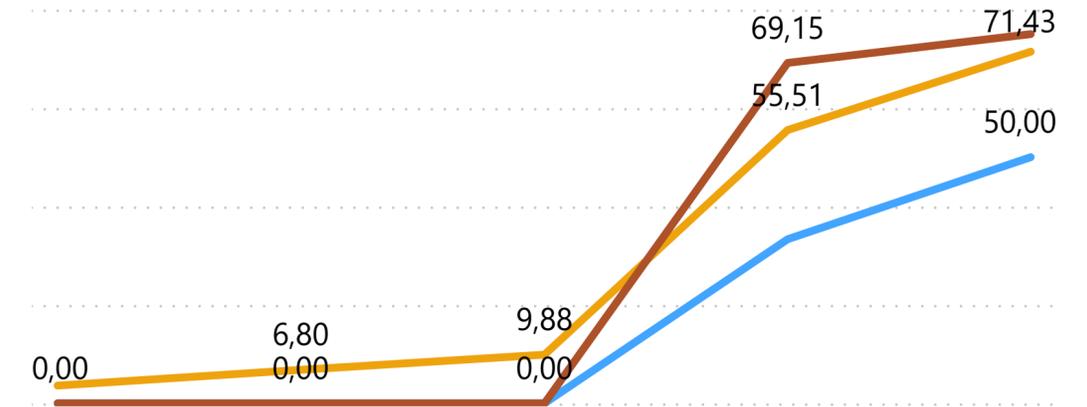
AVA3 - H.0.0.A - % iscritti al 1° anno dei corsi di Dottorato con titolo studio conseguito in altro ateneo



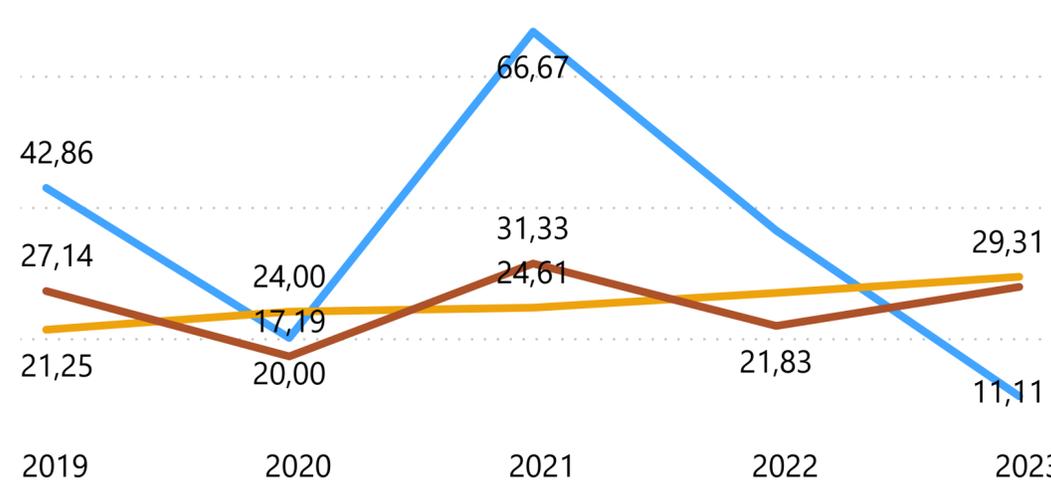
AVA3 - H.0.0.B - % dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero*



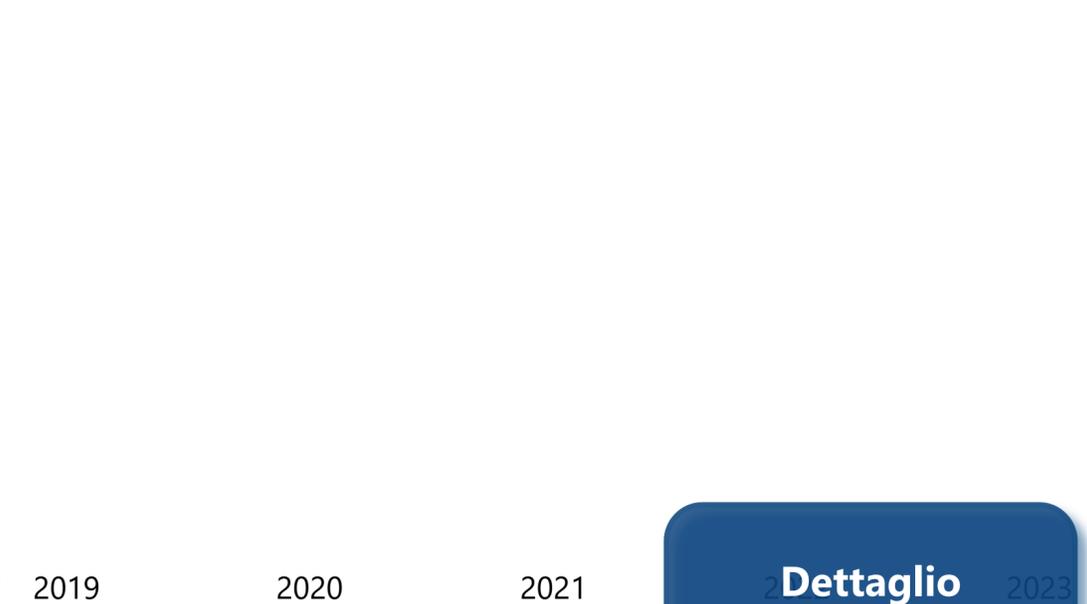
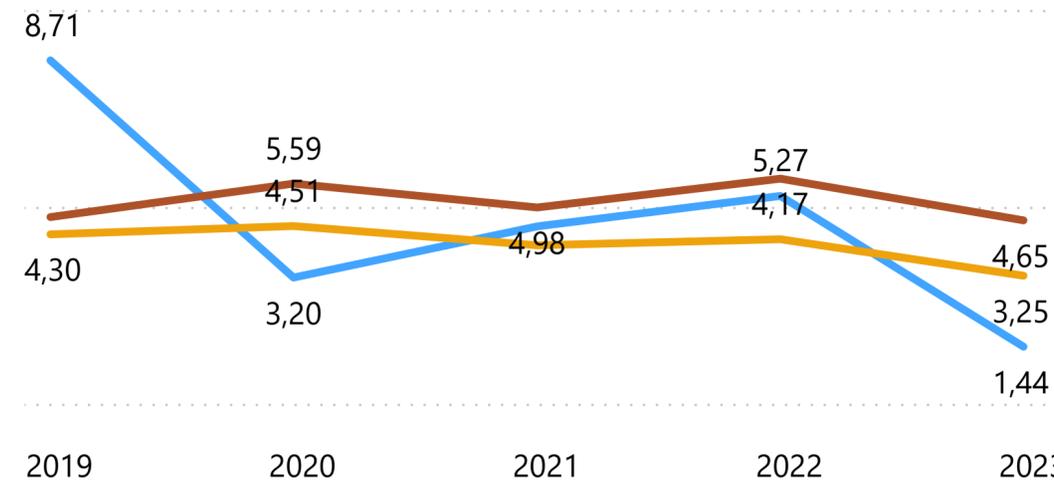
AVA3 - H.0.0.C - % di borse di dottorato finanziate da Enti esterni*



AVA3 - H.0.0.D - % dottori che hanno trascorso almeno 6 mesi formativi in altre istituzioni



AVA3 - H.0.0.E - Numero di prodotti di ricerca per dottore (ultimi 3 cicli)



[Dettaglio](#)

2023

Corso Nazionale Tradizionali Macroregionale Nazionale Telematiche



Andamento KPI Dottorato

Ateneo

Verona

Riferimento

AVA3

Sezione Ava

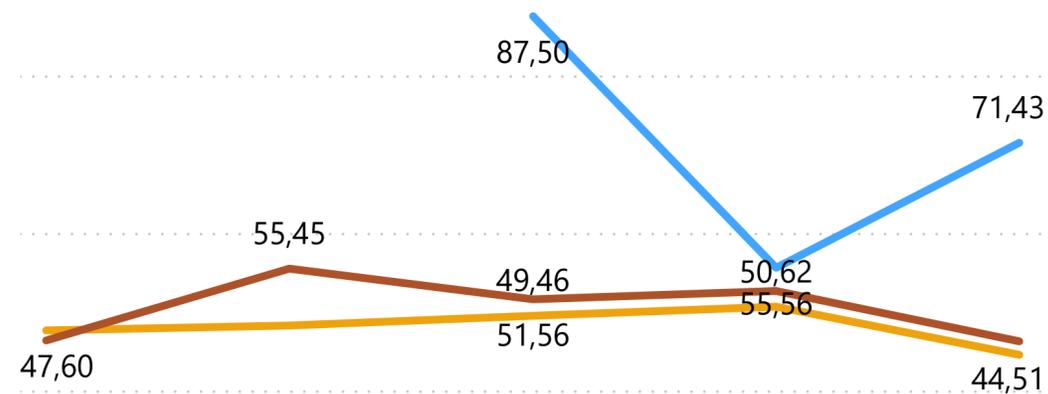
Ambito H - Indicatori Dottorati di Ricerca

Dottorato

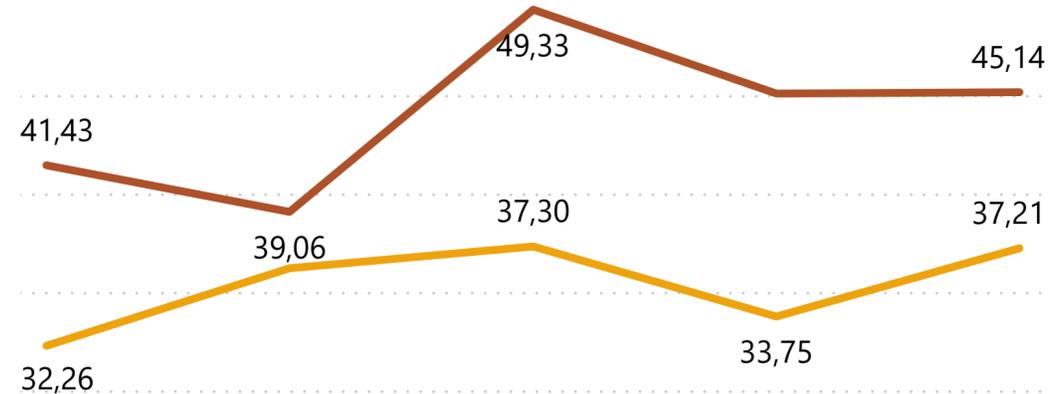
Linguistica - DOT21FBN8F

Ambito H - Indicatori Dottorati di Ricerca

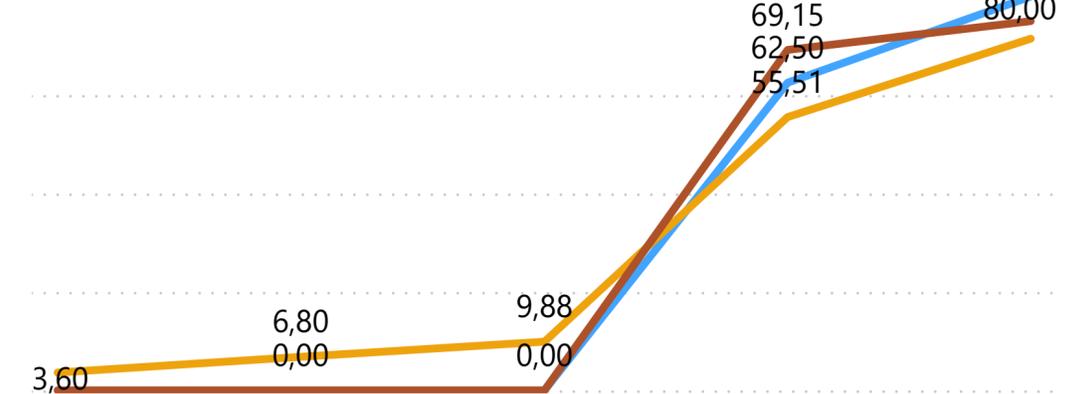
AVA3 - H.0.0.A - % iscritti al 1° anno dei corsi di Dottorato con titolo studio conseguito in altro ateneo



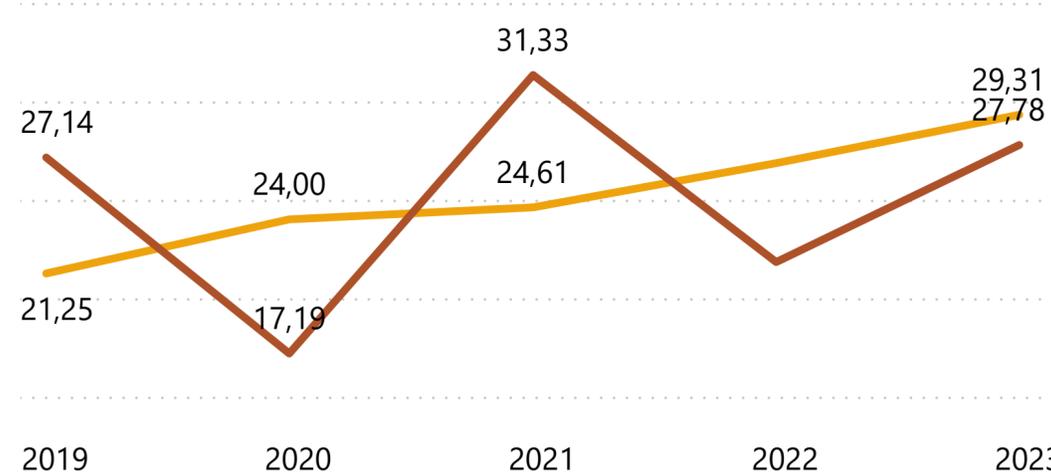
AVA3 - H.0.0.B - % dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero*



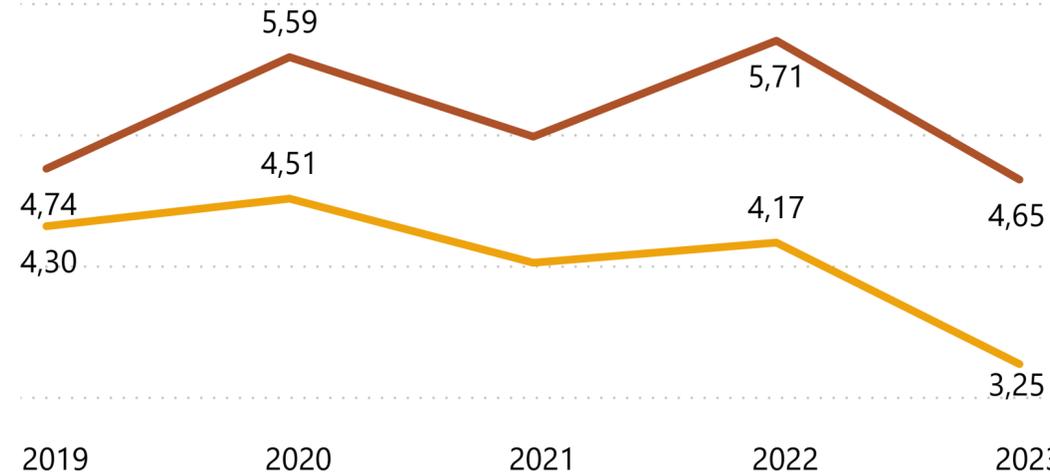
AVA3 - H.0.0.C - % di borse di dottorato finanziate da Enti esterni*



AVA3 - H.0.0.D - % dottori che hanno trascorso almeno 6 mesi formativi in altre istituzioni



AVA3 - H.0.0.E - Numero di prodotti di ricerca per dottore (ultimi 3 cicli)



[Dettaglio](#)



Andamento KPI Dottorato

Ateneo

Verona

Riferimento

AVA3

Sezione Ava

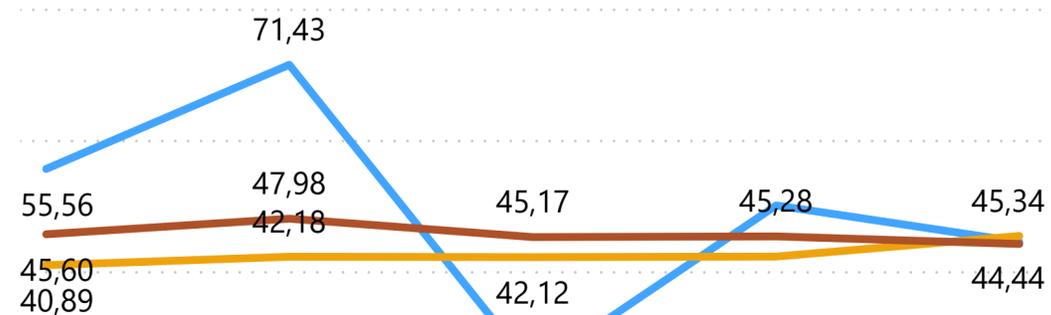
Ambito H - Indicatori Dottorati di Ricerca

Dottorato

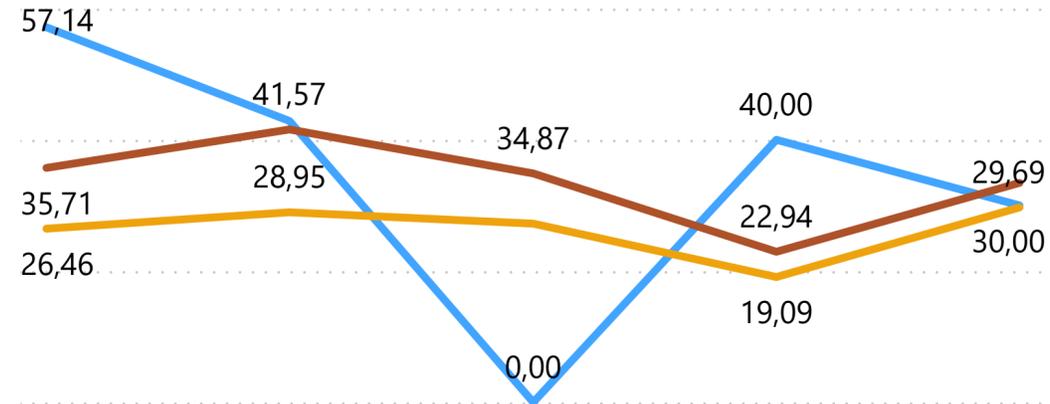
medicina biomolecolare - DOT1340243

Ambito H - Indicatori Dottorati di Ricerca

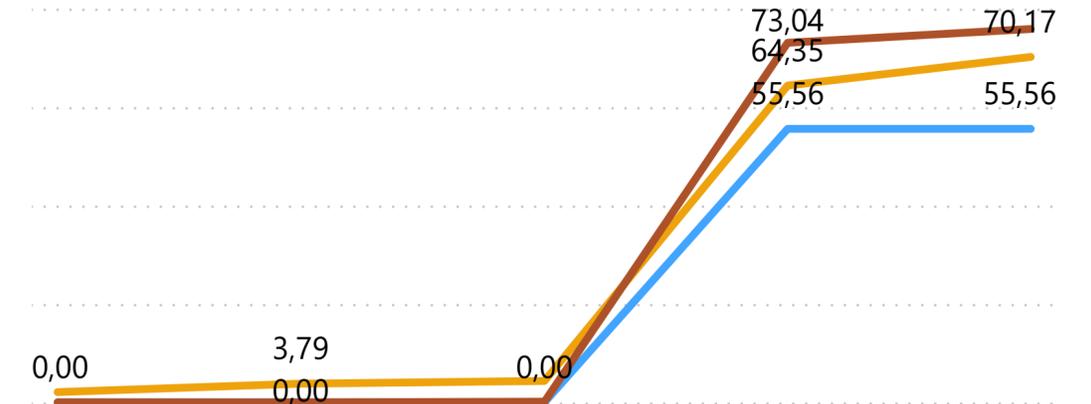
AVA3 - H.0.0.A - % iscritti al 1° anno dei corsi di Dottorato con titolo studio conseguito in altro ateneo



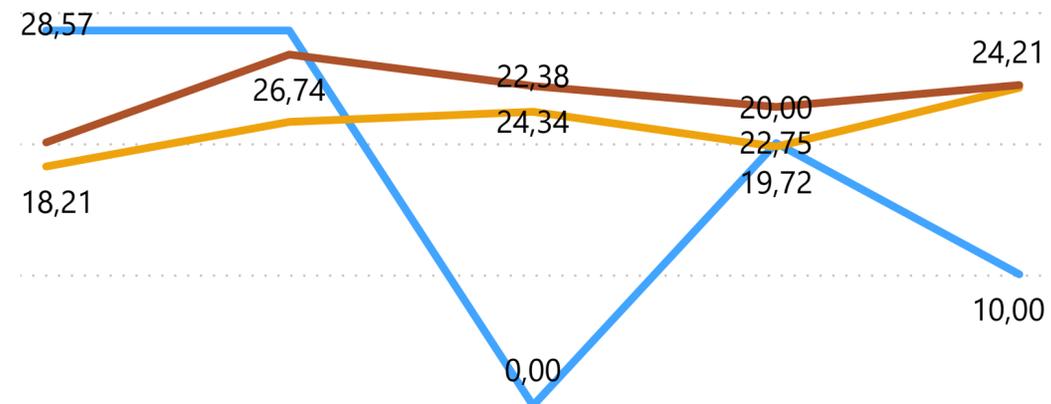
AVA3 - H.0.0.B - % dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero*



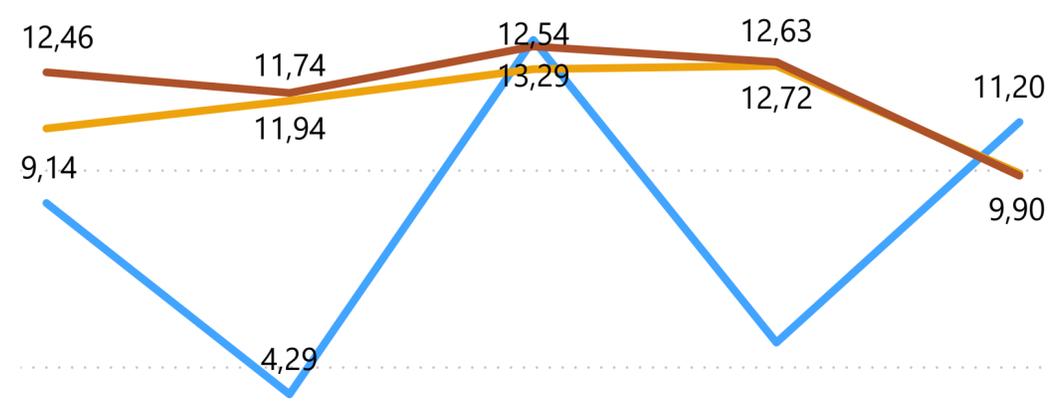
AVA3 - H.0.0.C - % di borse di dottorato finanziate da Enti esterni*



AVA3 - H.0.0.D - % dottori che hanno trascorso almeno 6 mesi formativi in altre istituzioni



AVA3 - H.0.0.E - Numero di prodotti di ricerca per dottore (ultimi 3 cicli)



2019 2020 2021 2022 2023

2019 2020 2021 2022 2023

2019 2020 2021

[Dettaglio](#)

2023

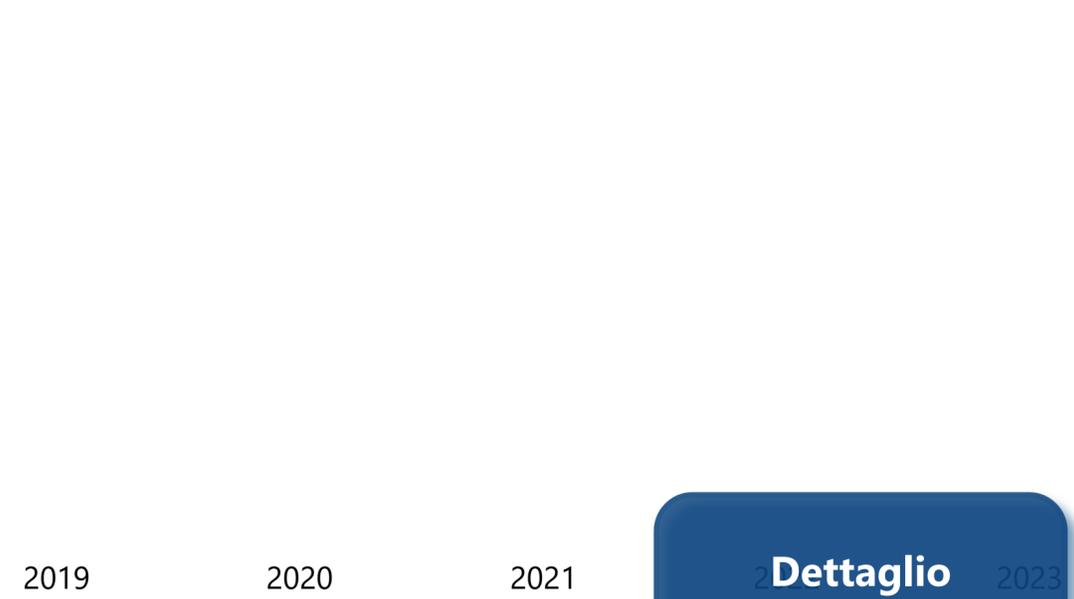
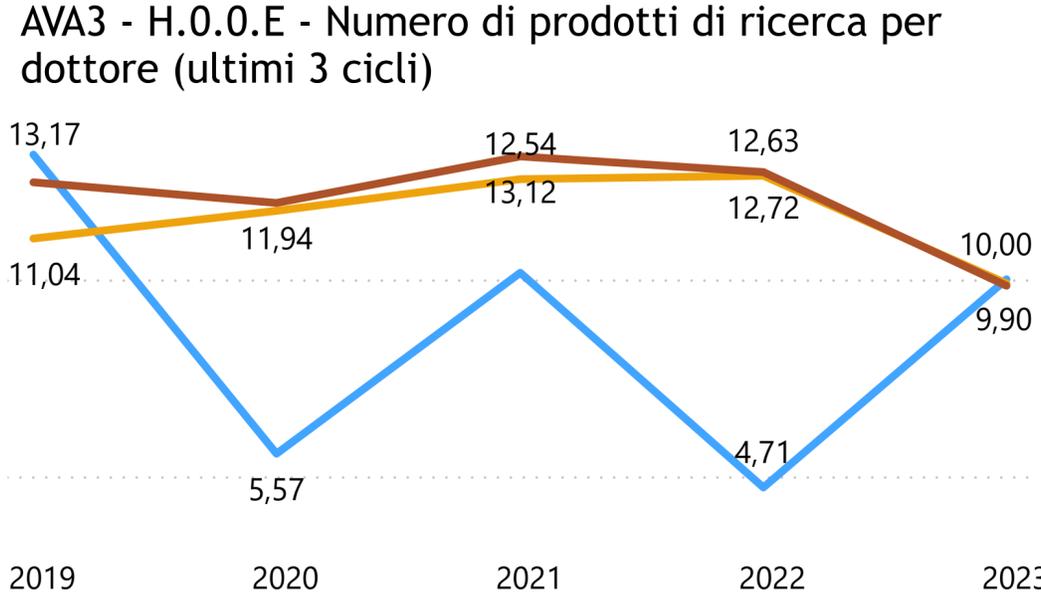
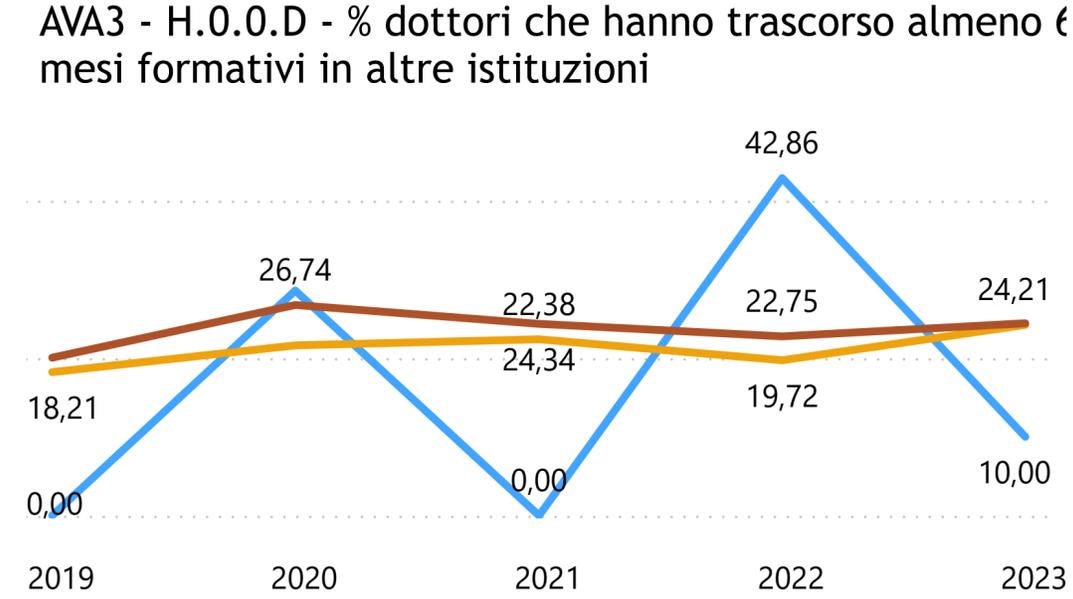
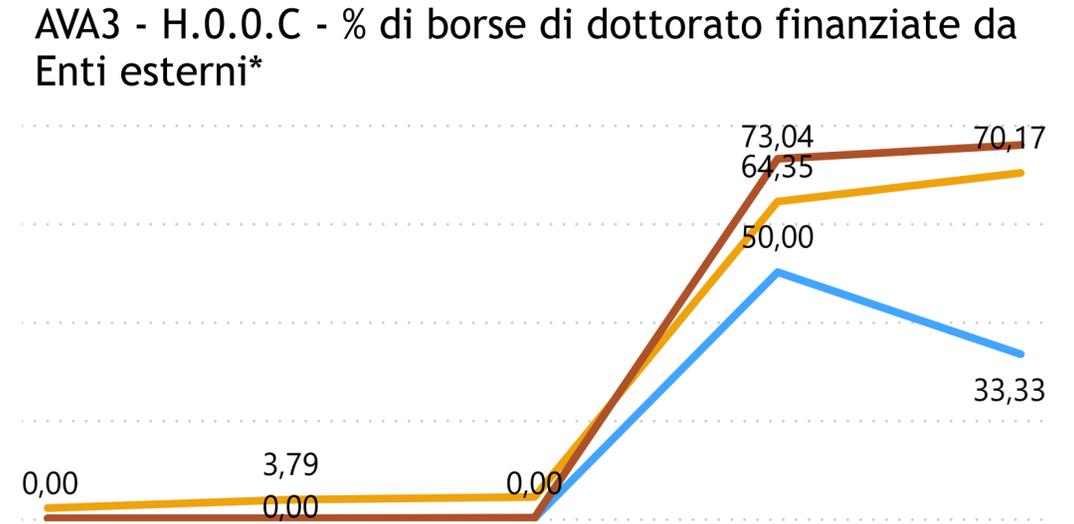
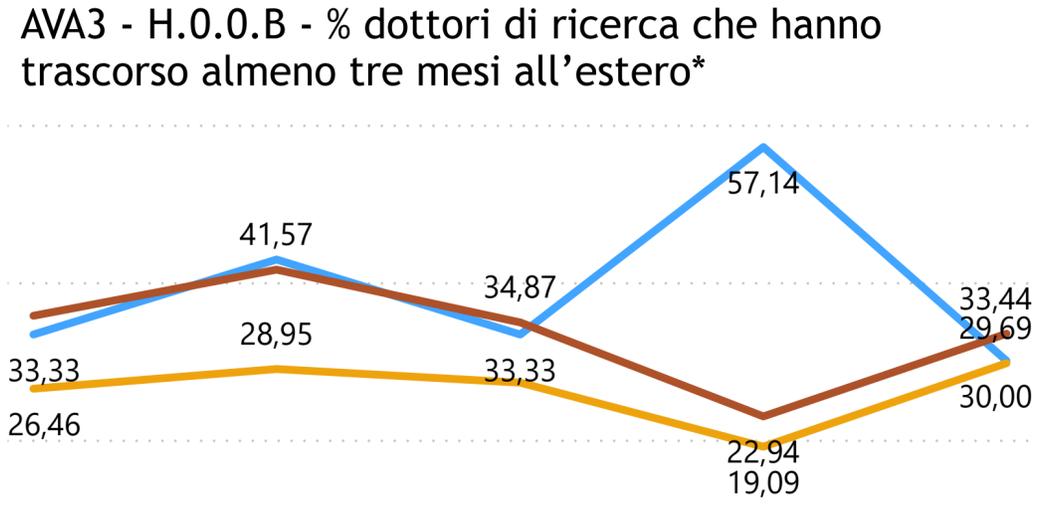
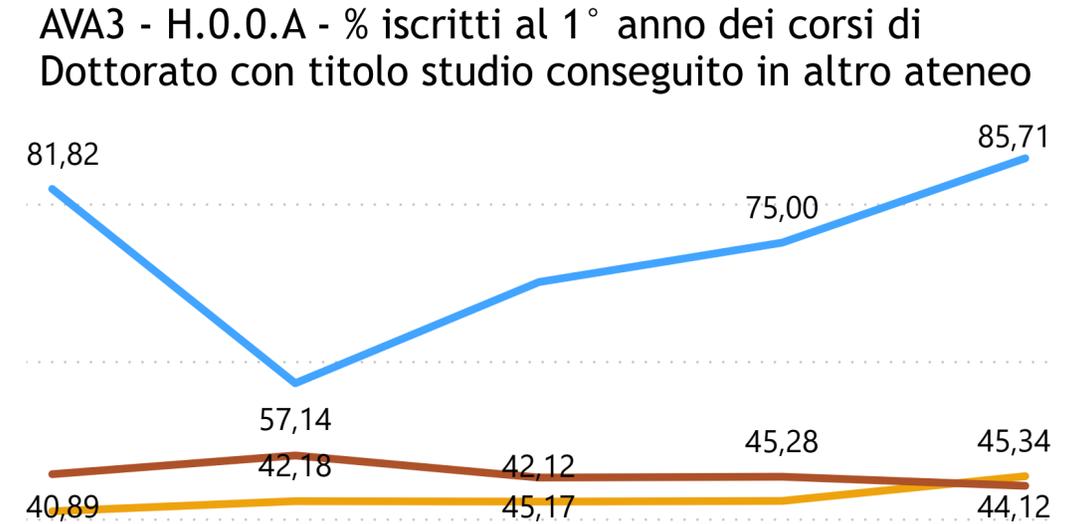
Corso Nazionale Tradizionali Macroregionale Nazionale Telematiche



Andamento KPI Dottorato

Ateneo: Verona | Riferimento: AVA3 | Sezione Ava: Ambito H - Indicatori Dottorati di Ricerca | Dottorato: nanoscienze e tecnologie avanzate - DOT1340003

Ambito H - Indicatori Dottorati di Ricerca



— Corso — Nazionale Tradizionali — Macroregionale — Nazionale Telematiche

[2 Dettaglio](#) 2023



Andamento KPI Dottorato

Ateneo

Verona

Riferimento

AVA3

Sezione Ava

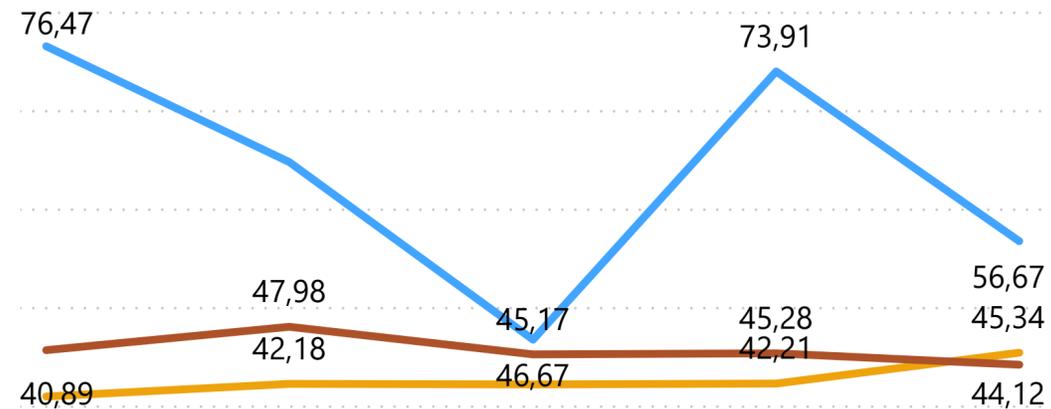
Ambito H - Indicatori Dottorati di Ricerca

Dottorato

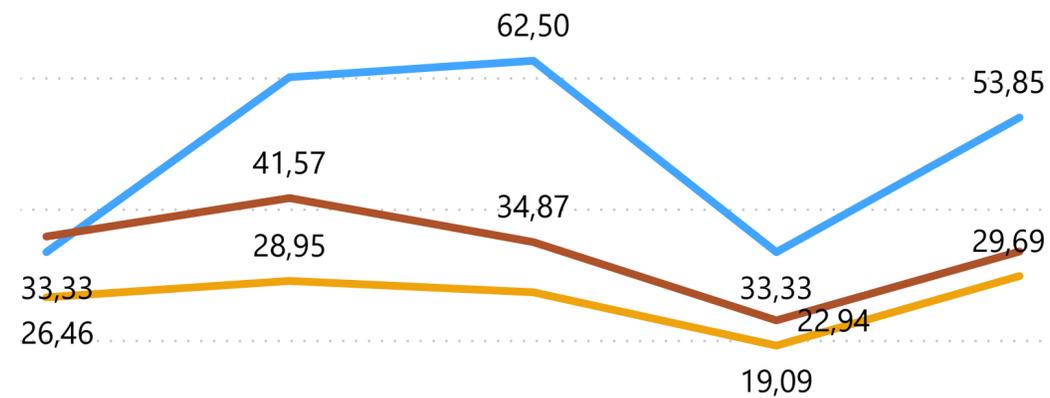
neuroscienze, scienze psicologiche e psichiatriche, e scienze del movimento - DOT1340157

Ambito H - Indicatori Dottorati di Ricerca

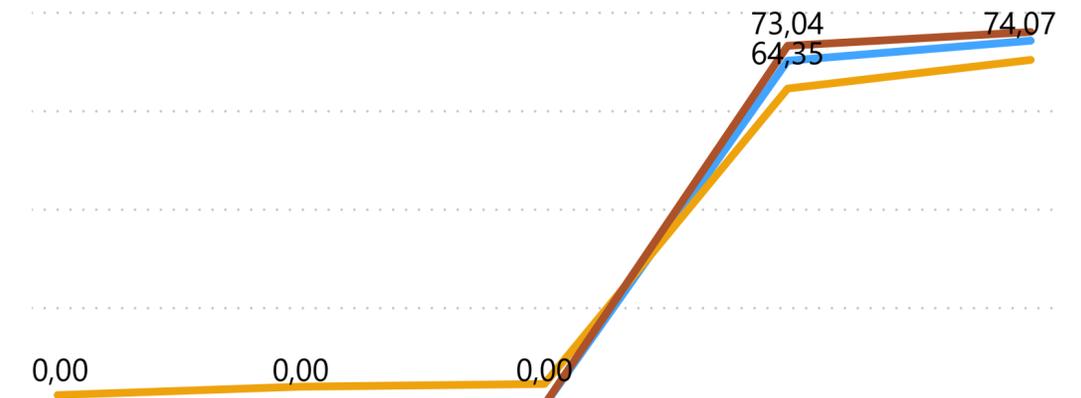
AVA3 - H.0.0.A - % iscritti al 1° anno dei corsi di Dottorato con titolo studio conseguito in altro ateneo



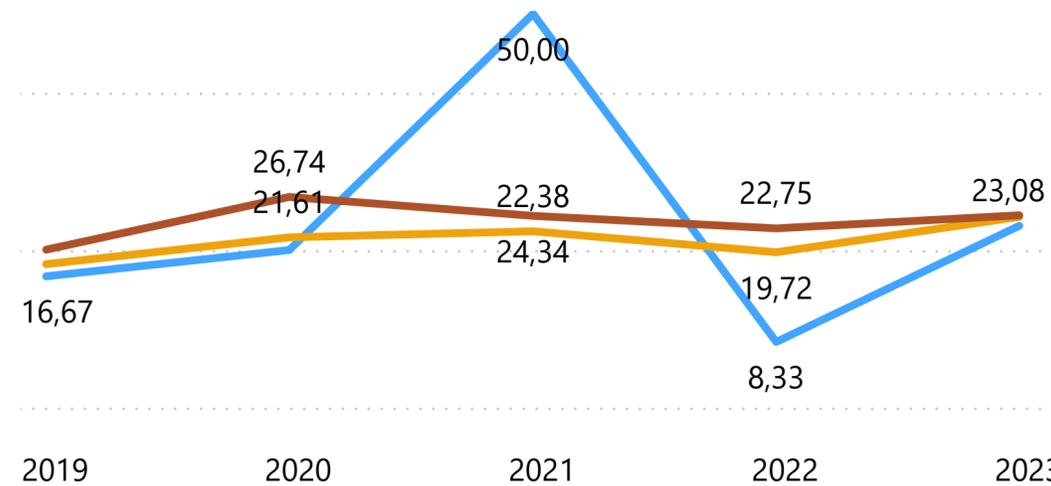
AVA3 - H.0.0.B - % dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero*



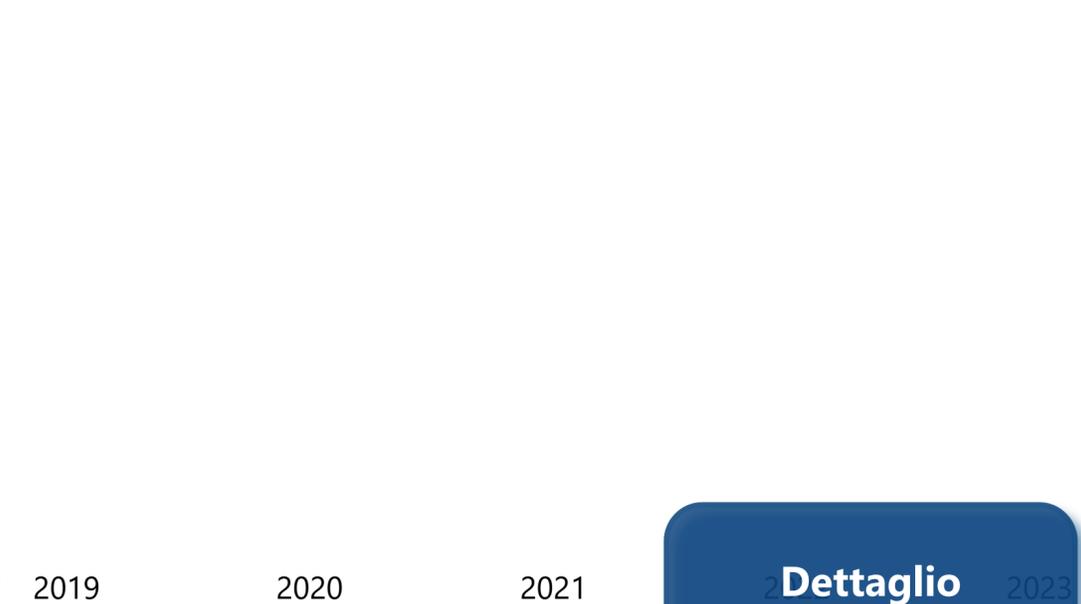
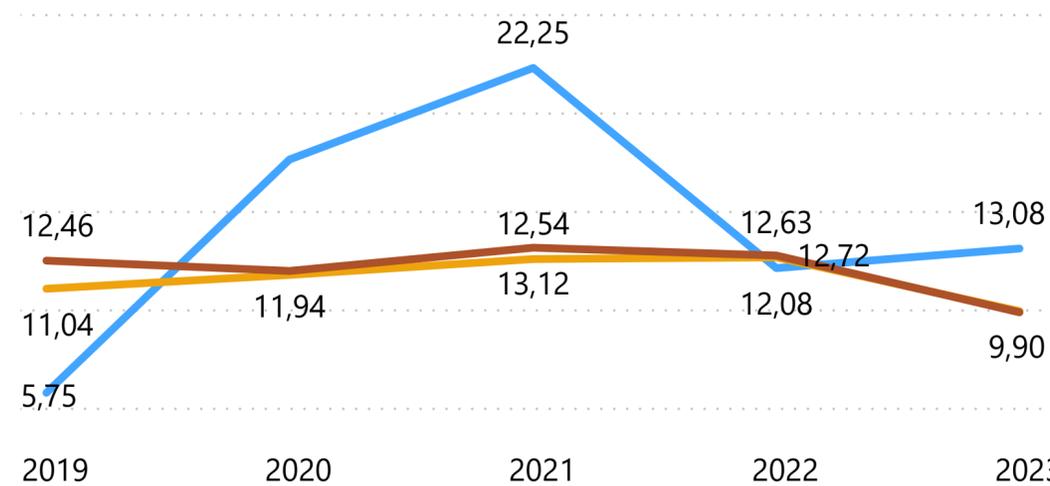
AVA3 - H.0.0.C - % di borse di dottorato finanziate da Enti esterni*



AVA3 - H.0.0.D - % dottori che hanno trascorso almeno 6 mesi formativi in altre istituzioni



AVA3 - H.0.0.E - Numero di prodotti di ricerca per dottore (ultimi 3 cicli)



[Dettaglio](#)

2023

Corso Nazionale Tradizionali Macroregionale Nazionale Telematiche



Andamento KPI Dottorato

Ateneo

Verona

Riferimento

AVA3

Sezione Ava

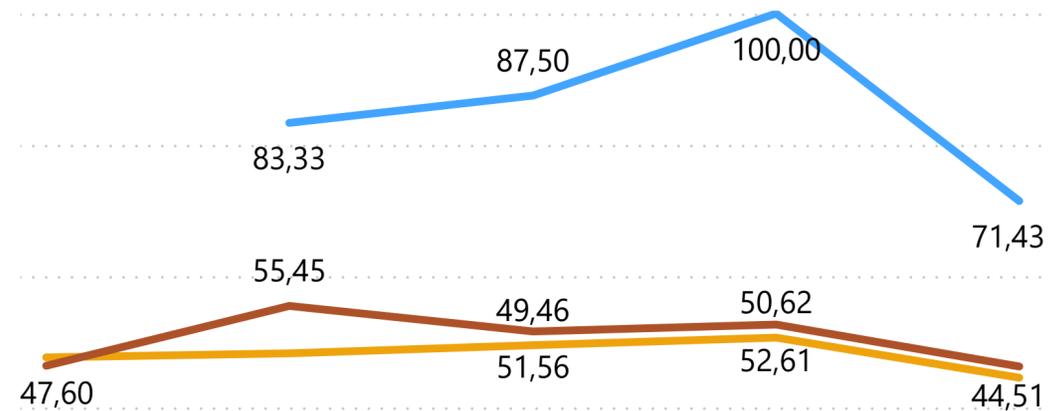
Ambito H - Indicatori Dottorati di Ricerca

Dottorato

scienze archeologiche, storico-artistiche e storiche - DOT2093TZ4

Ambito H - Indicatori Dottorati di Ricerca

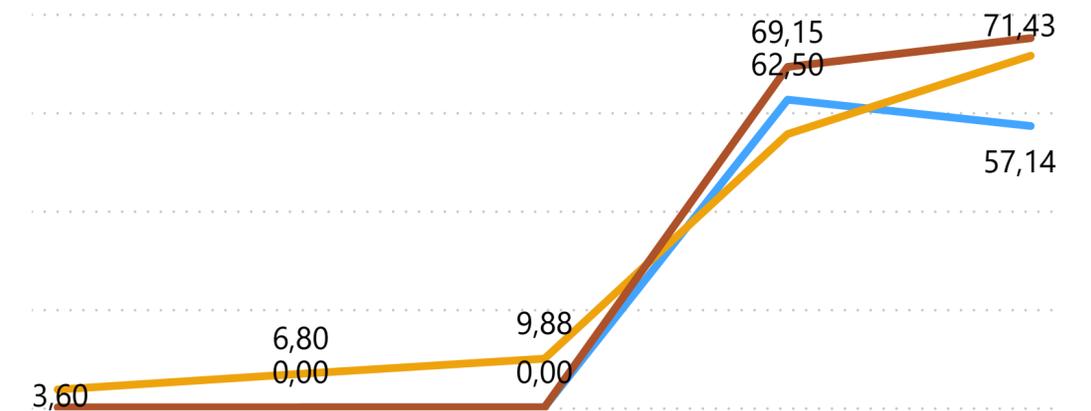
AVA3 - H.0.0.A - % iscritti al 1° anno dei corsi di Dottorato con titolo studio conseguito in altro ateneo



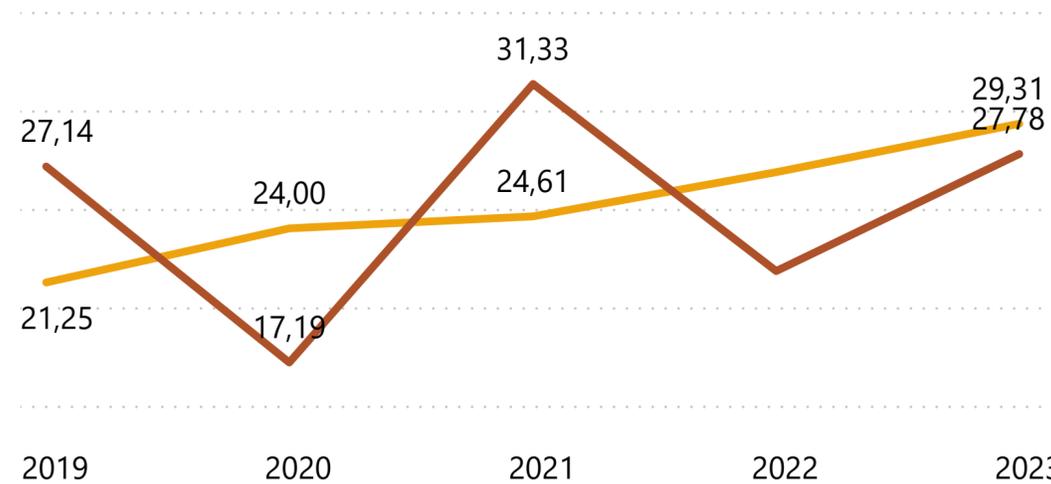
AVA3 - H.0.0.B - % dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero*



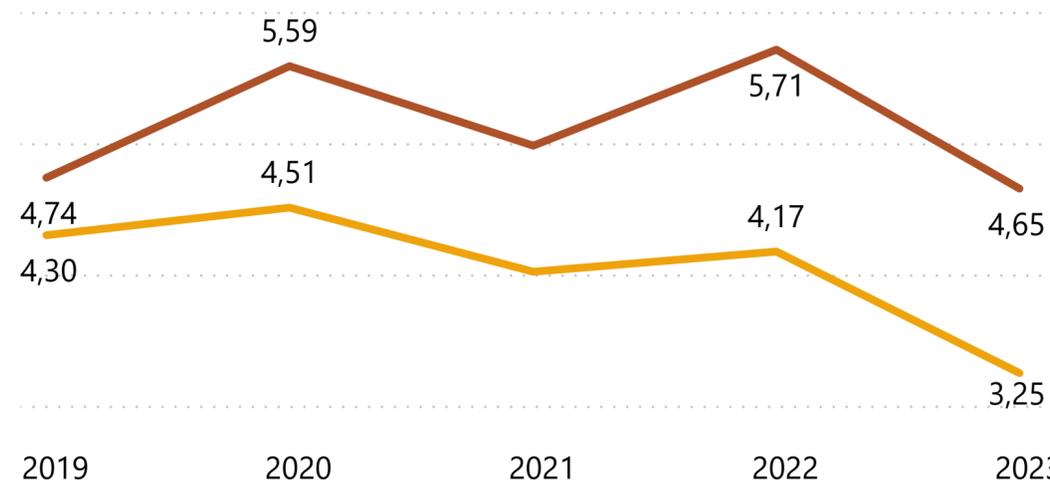
AVA3 - H.0.0.C - % di borse di dottorato finanziate da Enti esterni*



AVA3 - H.0.0.D - % dottori che hanno trascorso almeno 6 mesi formativi in altre istituzioni



AVA3 - H.0.0.E - Numero di prodotti di ricerca per dottore (ultimi 3 cicli)



[Dettaglio](#)

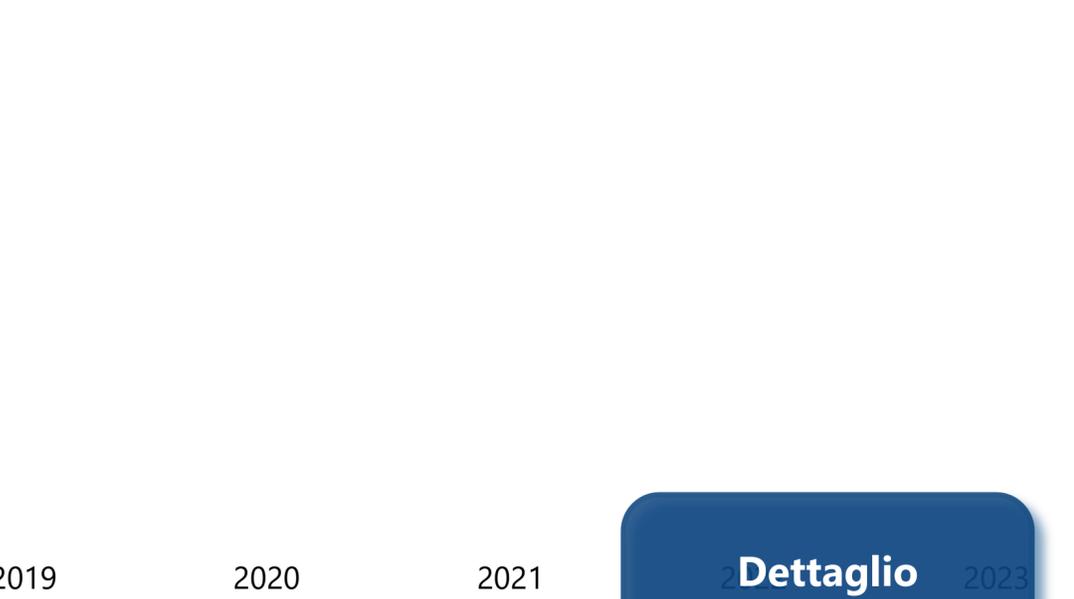
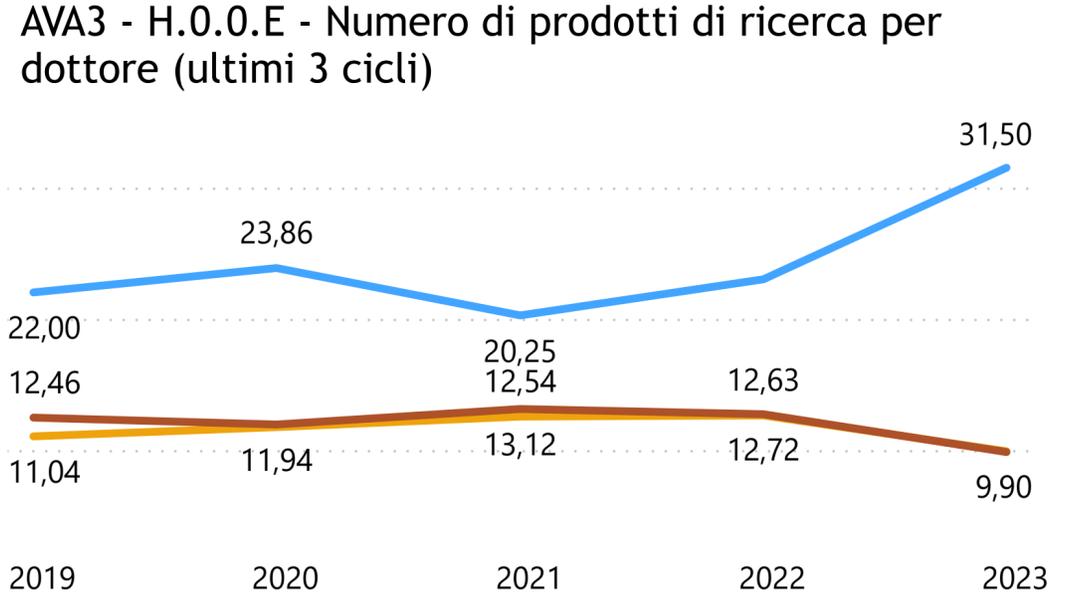
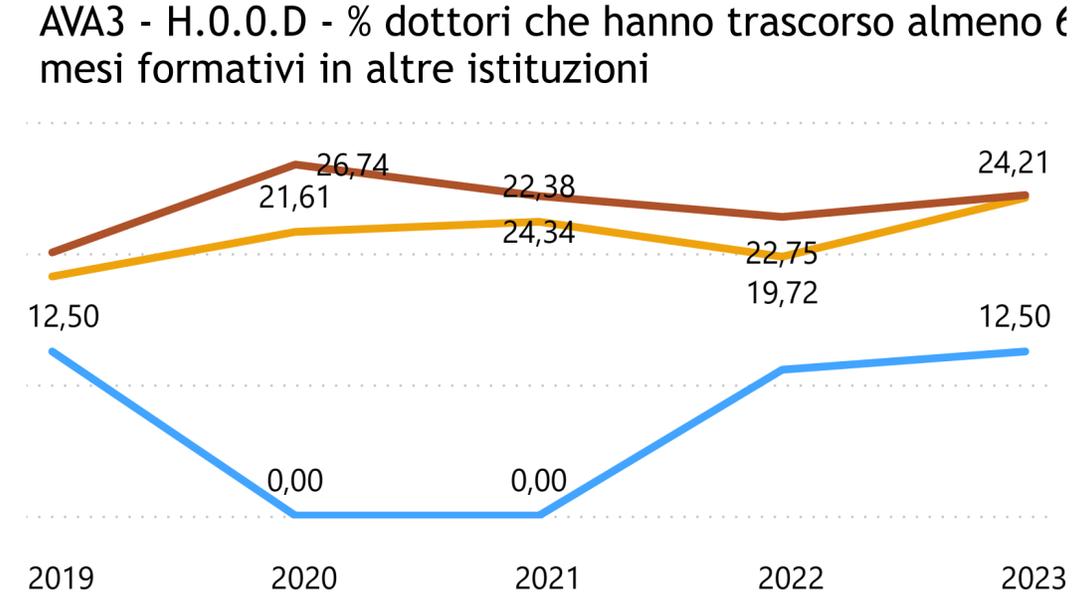
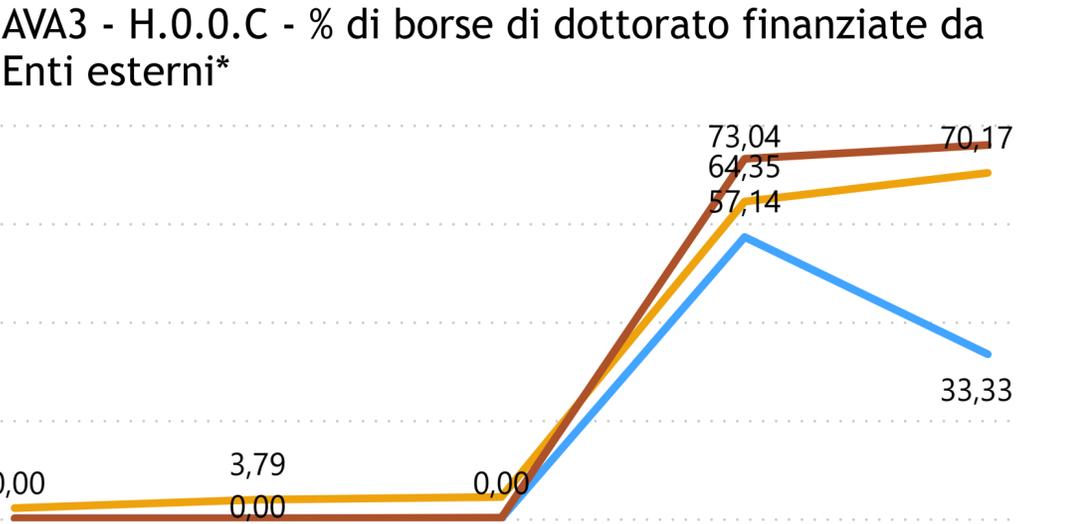
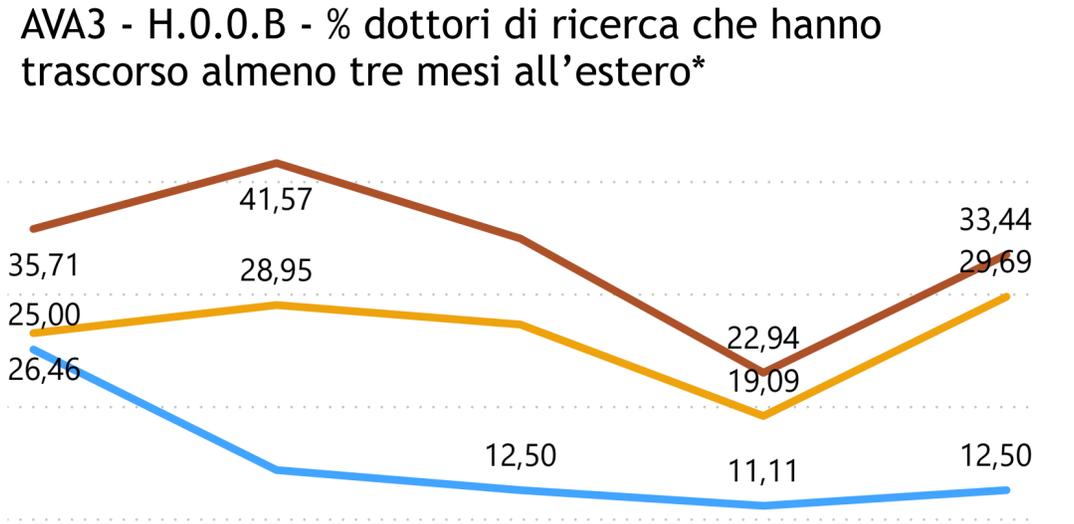
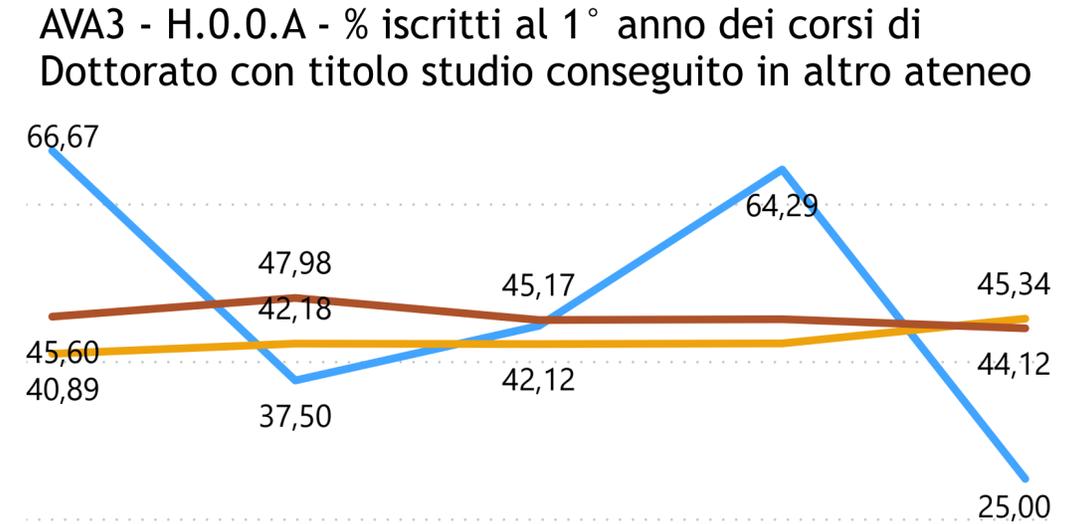
Corso Nazionale Tradizionali Macroregionale Nazionale Telematiche



Andamento KPI Dottorato

Ateneo: Verona | Riferimento: AVA3 | Sezione Ava: Ambito H - Indicatori Dottorati di Ricerca | Dottorato: scienze biomediche cliniche e sperimentali - DOT1340293

Ambito H - Indicatori Dottorati di Ricerca



Corso Nazionale Tradizionali Macroregionale Nazionale Telematiche

[Dettaglio](#)



Andamento KPI Dottorato

Ateneo

Verona

Riferimento

AVA3

Sezione Ava

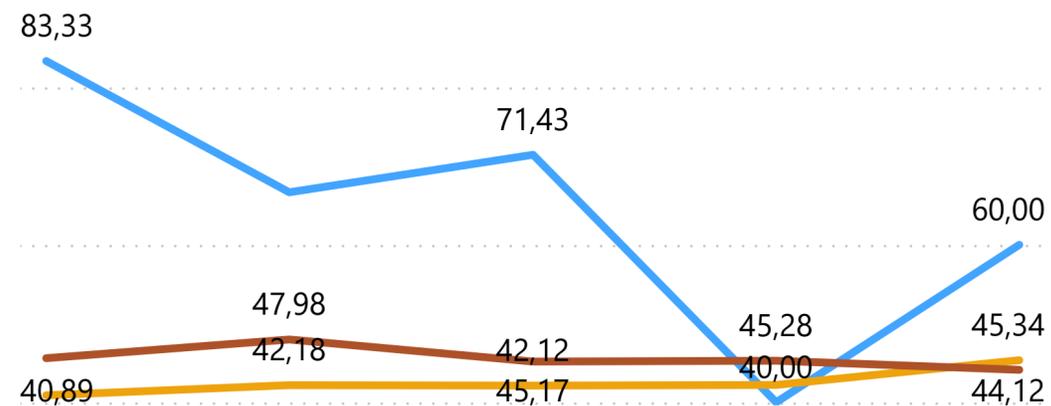
Ambito H - Indicatori Dottorati di Ricerca

Dottorato

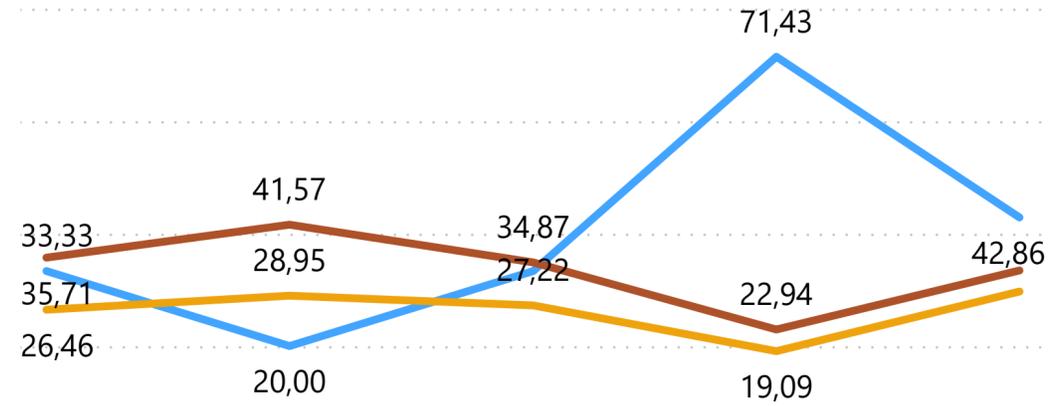
scienze chirurgiche e cardiovascolari - DOT1340113

Ambito H - Indicatori Dottorati di Ricerca

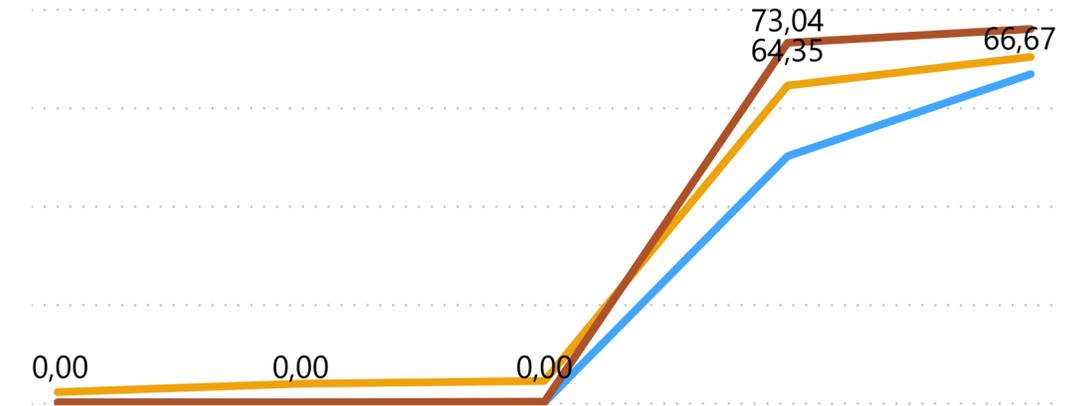
AVA3 - H.0.0.A - % iscritti al 1° anno dei corsi di Dottorato con titolo studio conseguito in altro ateneo



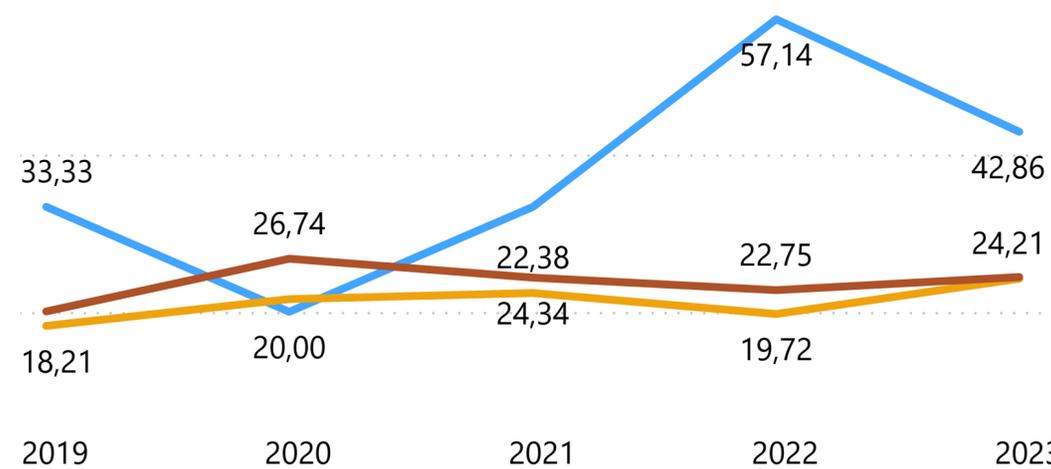
AVA3 - H.0.0.B - % dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero*



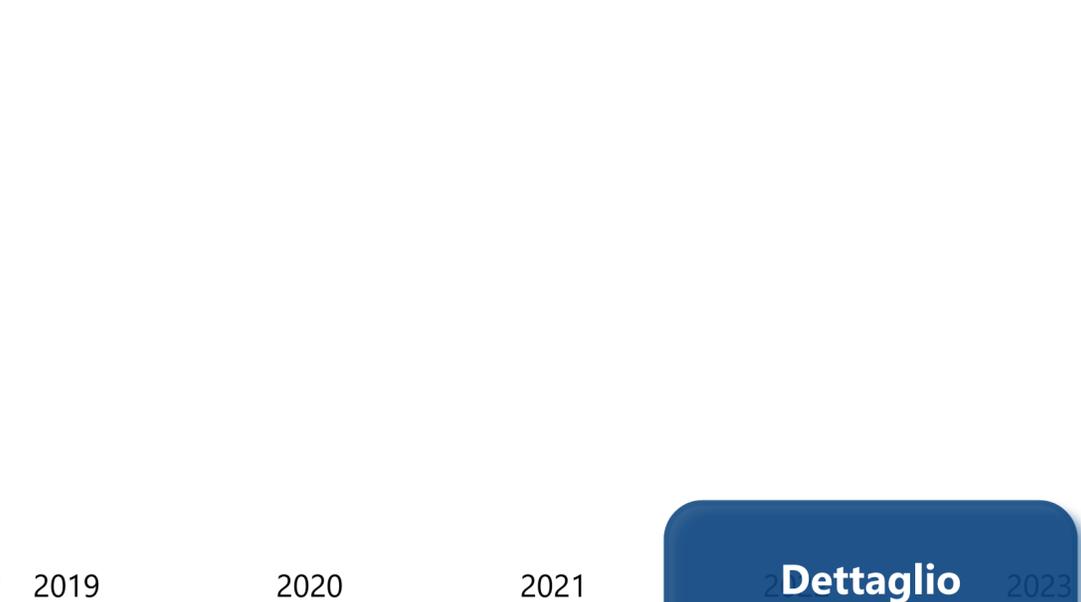
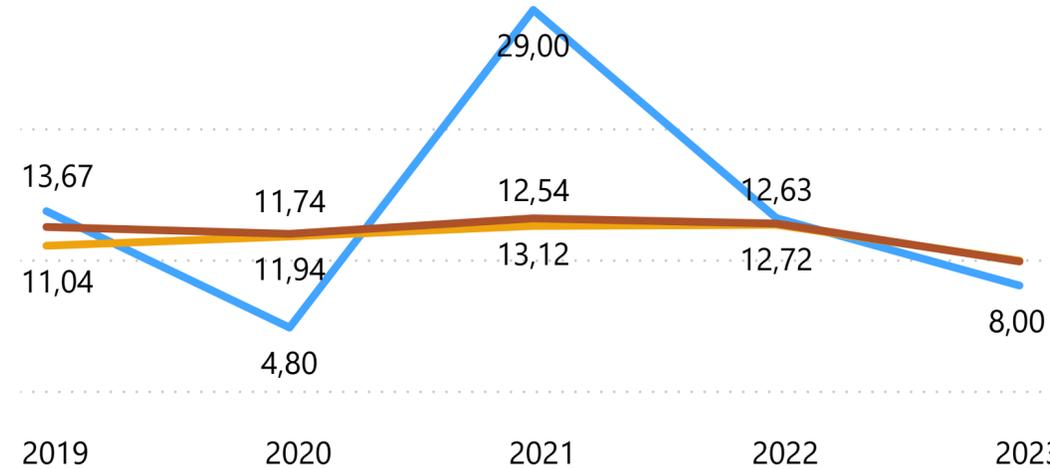
AVA3 - H.0.0.C - % di borse di dottorato finanziate da Enti esterni*



AVA3 - H.0.0.D - % dottori che hanno trascorso almeno 6 mesi formativi in altre istituzioni



AVA3 - H.0.0.E - Numero di prodotti di ricerca per dottore (ultimi 3 cicli)



[Dettaglio](#)

2023

Corso Nazionale Tradizionali Macroregionale Nazionale Telematiche



Andamento KPI Dottorato

Ateneo

Verona

Riferimento

AVA3

Sezione Ava

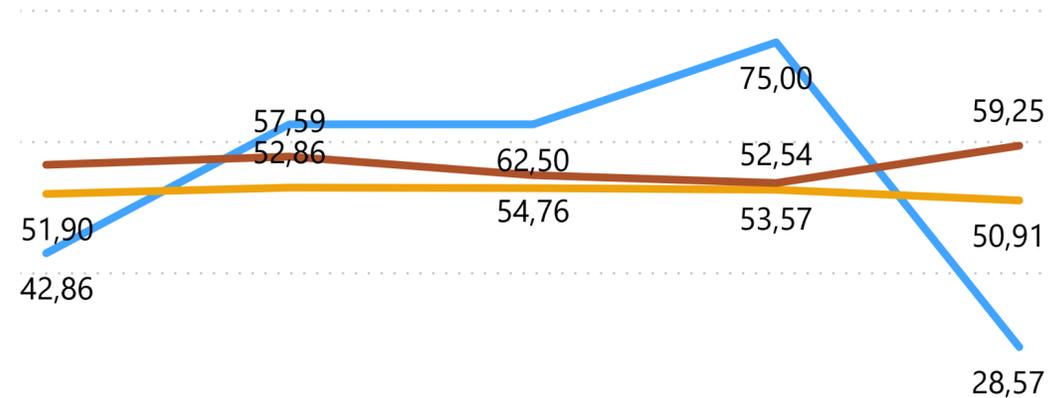
Ambito H - Indicatori Dottorati di Ricerca

Dottorato

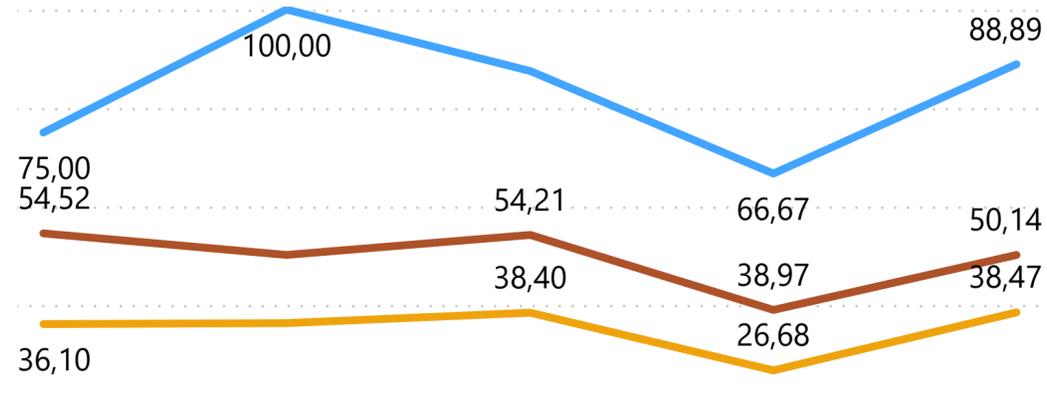
scienze giuridiche europee ed internazionali - DOT1340793

Ambito H - Indicatori Dottorati di Ricerca

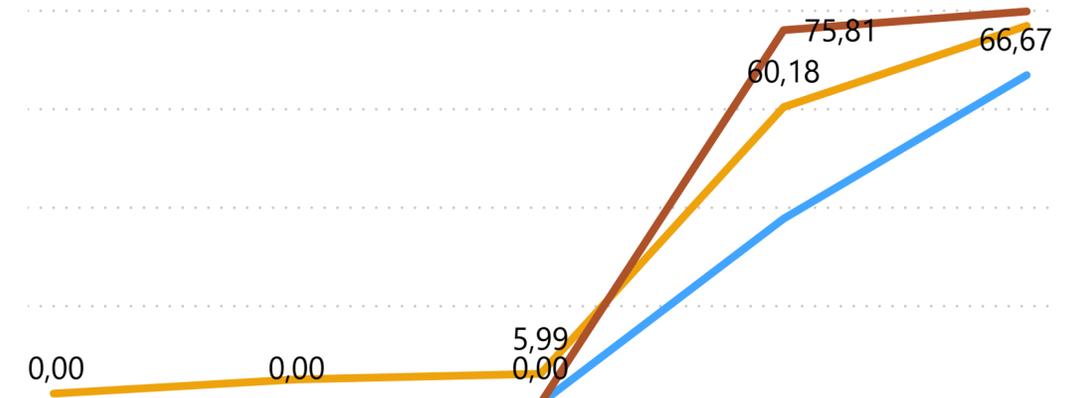
AVA3 - H.0.0.A - % iscritti al 1° anno dei corsi di Dottorato con titolo studio conseguito in altro ateneo



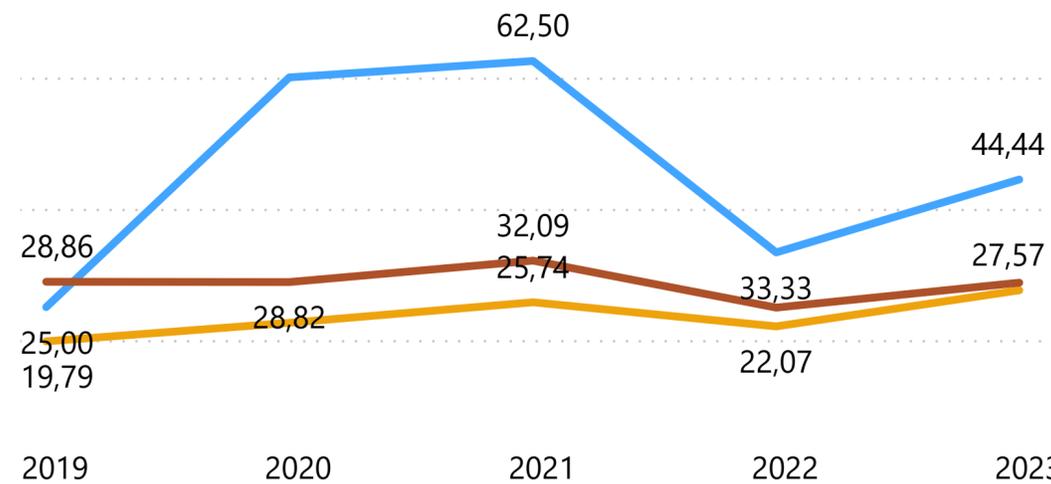
AVA3 - H.0.0.B - % dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero*



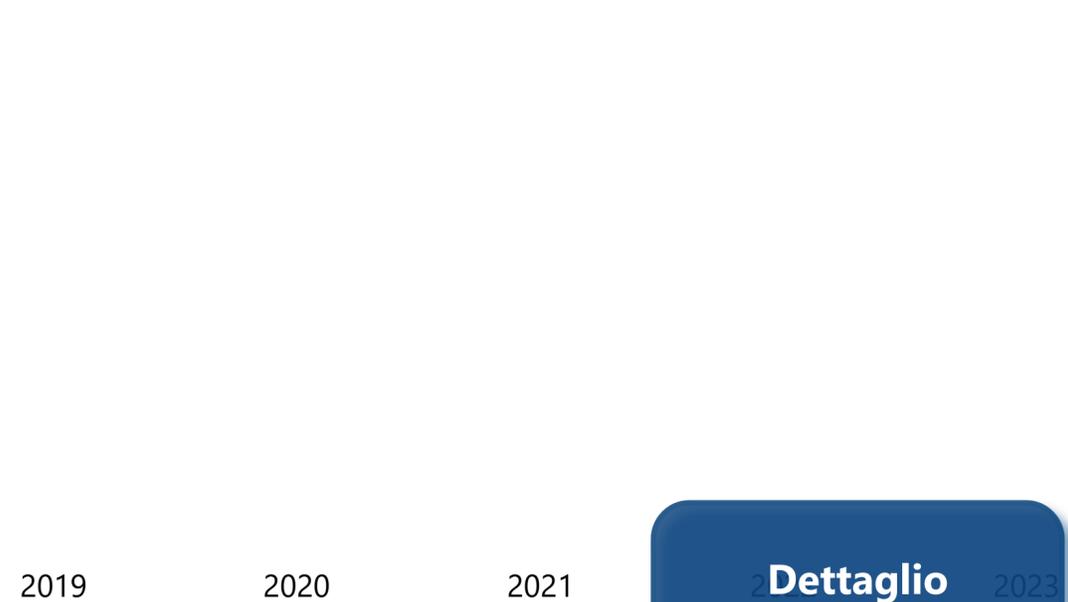
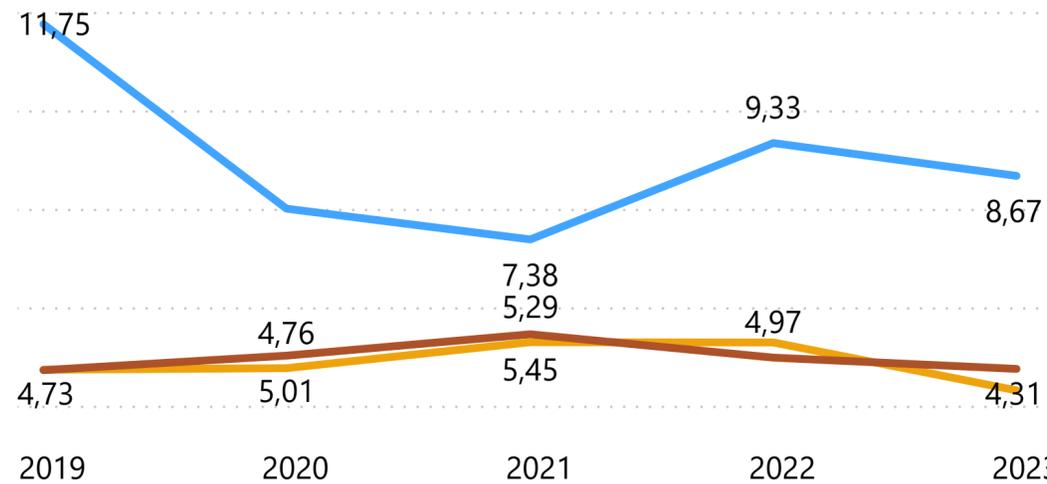
AVA3 - H.0.0.C - % di borse di dottorato finanziate da Enti esterni*



AVA3 - H.0.0.D - % dottori che hanno trascorso almeno 6 mesi formativi in altre istituzioni



AVA3 - H.0.0.E - Numero di prodotti di ricerca per dottore (ultimi 3 cicli)



Corso Nazionale Tradizionali Macroregionale Nazionale Telematiche

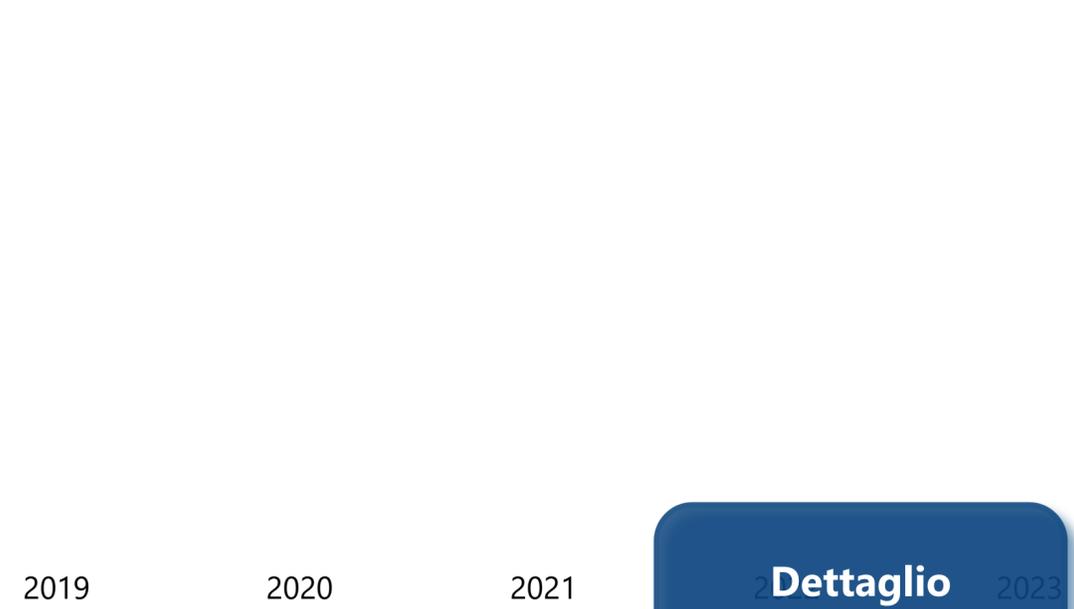
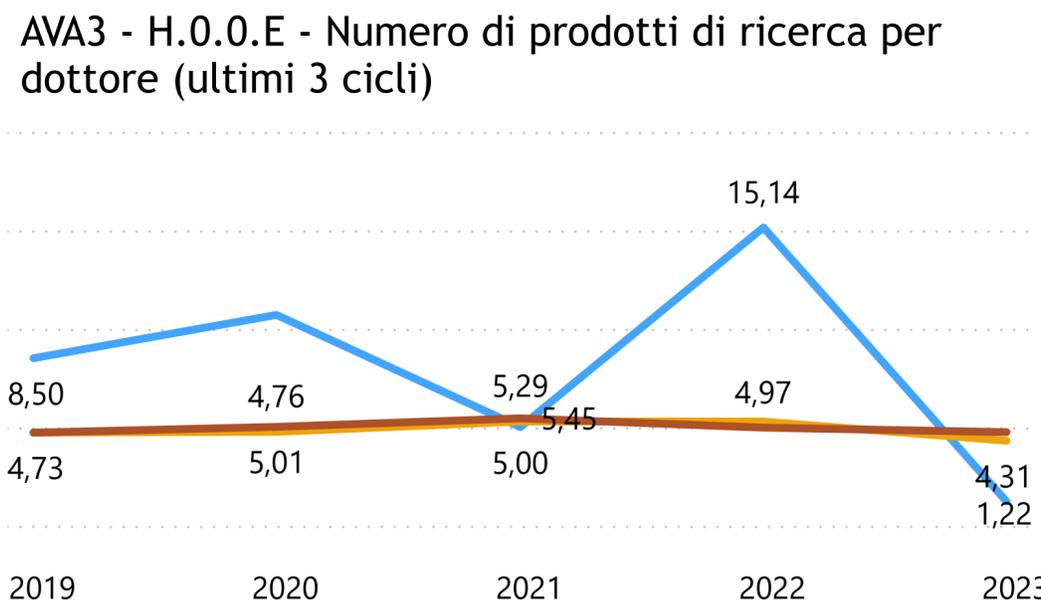
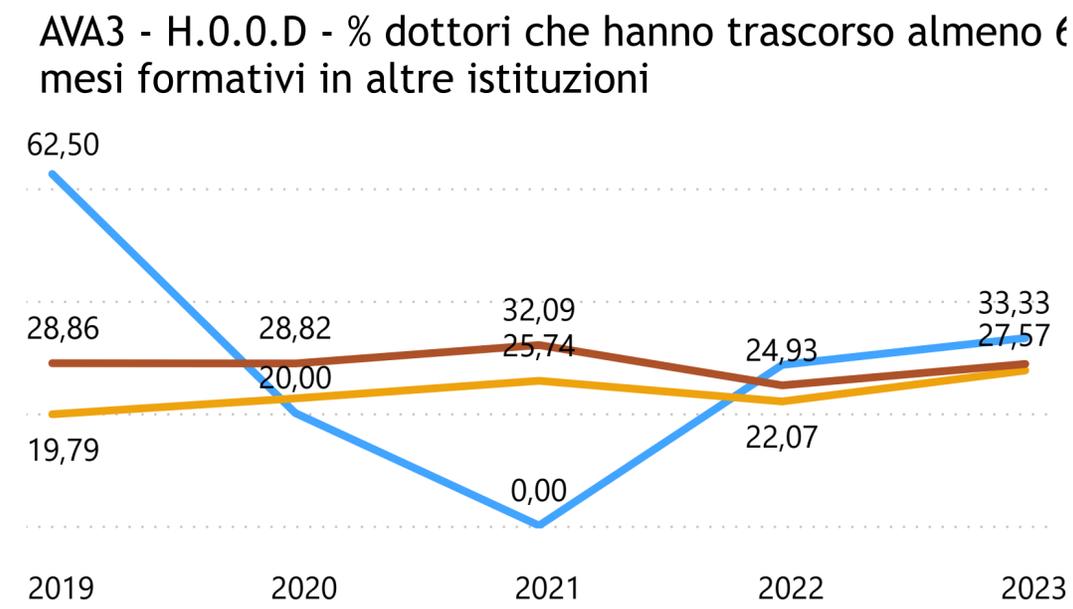
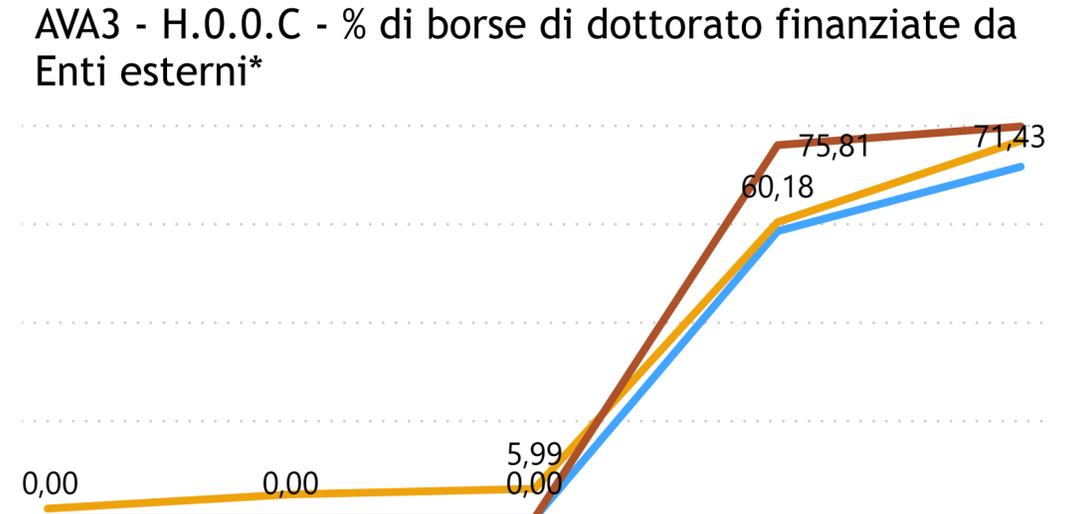
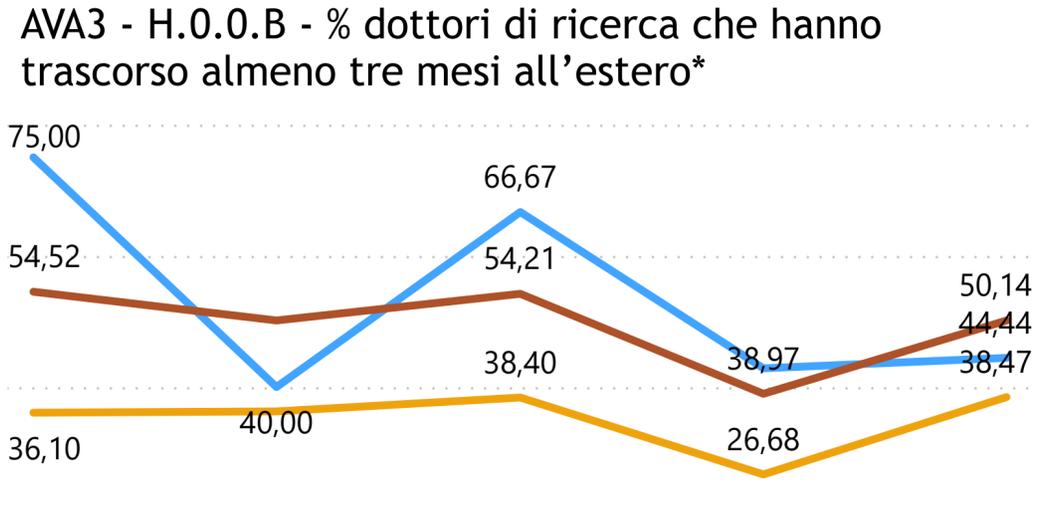
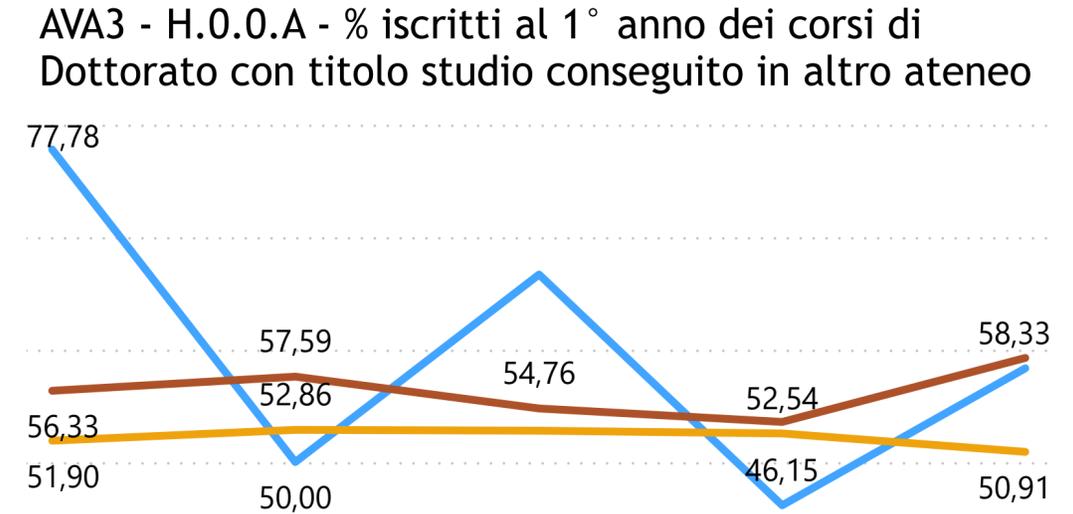
[2 Dettaglio](#) 2023



Andamento KPI Dottorato

Ateneo: Verona | Riferimento: AVA3 | Sezione Ava: Ambito H - Indicatori Dottorati di Ricerca | Dottorato: scienze umane - DOT1340345

Ambito H - Indicatori Dottorati di Ricerca



Corso Nazionale Tradizionali Macroregionale Nazionale Telematiche

[2 Dettaglio](#) 2023



Andamento KPI Dottorato

Ateneo

Verona

Riferimento

AVA3

Sezione Ava

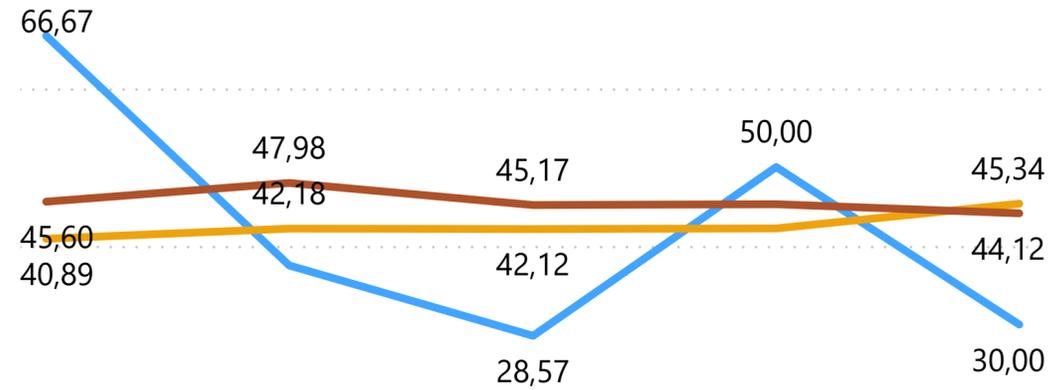
Ambito H - Indicatori Dottorati di Ricerca

Dottorato

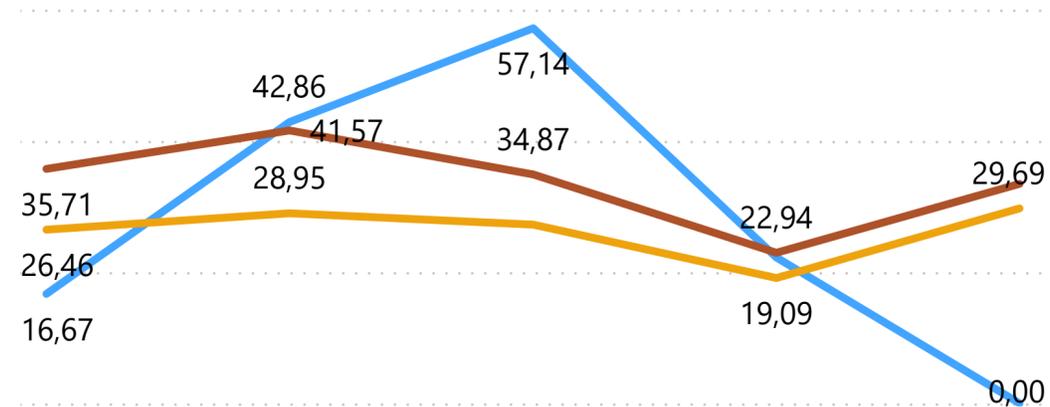
scienze applicate della vita e della salute - DOT1340724

Ambito H - Indicatori Dottorati di Ricerca

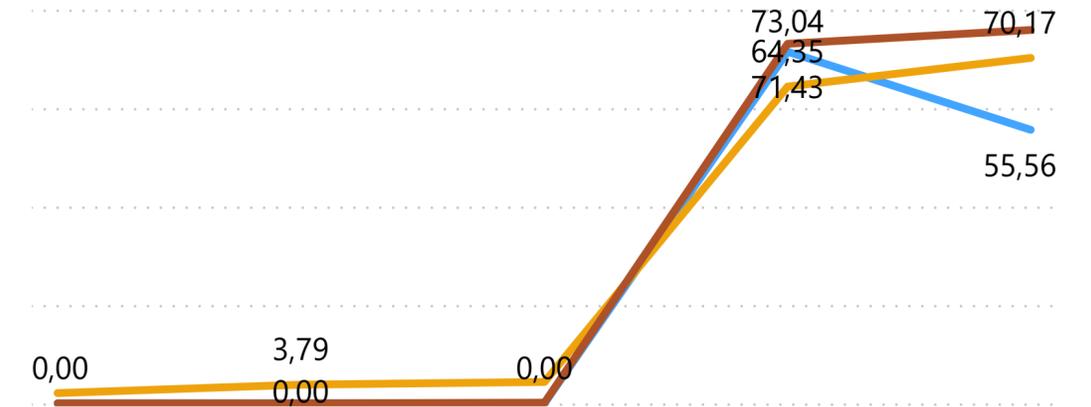
AVA3 - H.0.0.A - % iscritti al 1° anno dei corsi di Dottorato con titolo studio conseguito in altro ateneo



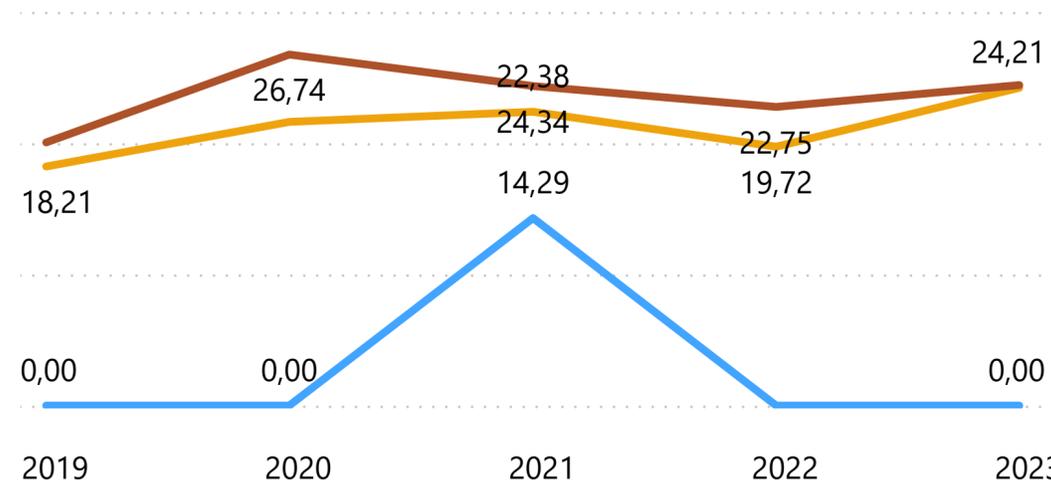
AVA3 - H.0.0.B - % dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero*



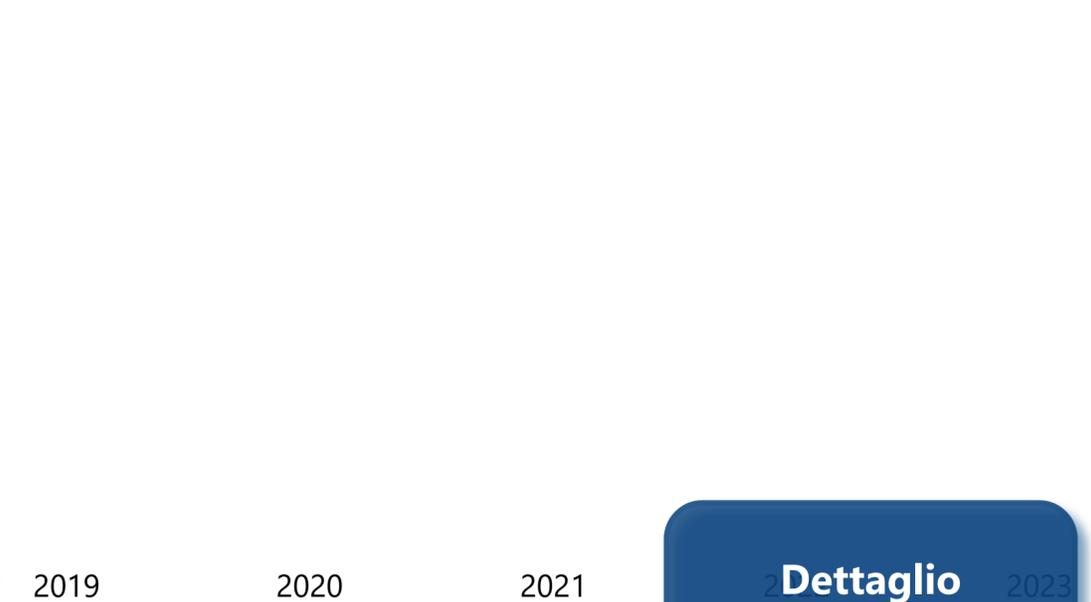
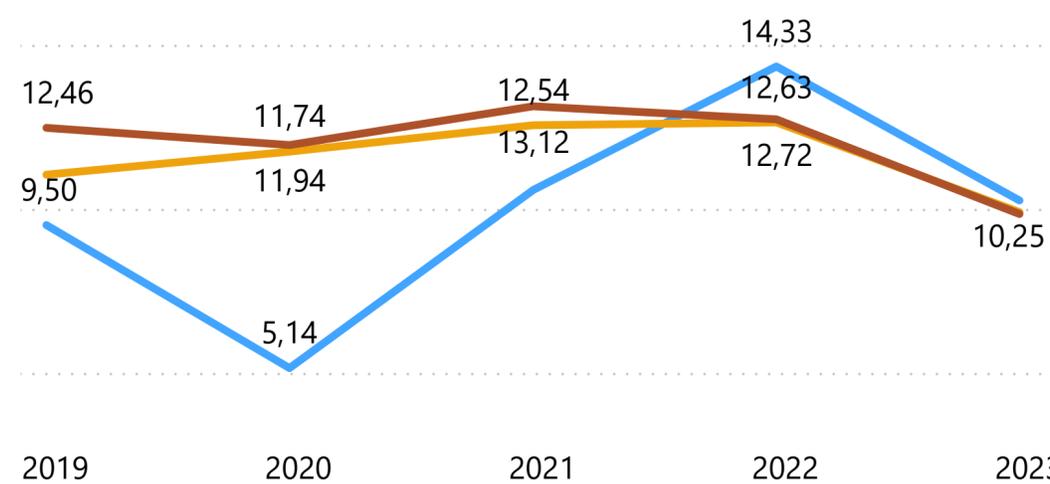
AVA3 - H.0.0.C - % di borse di dottorato finanziate da Enti esterni*



AVA3 - H.0.0.D - % dottori che hanno trascorso almeno 6 mesi formativi in altre istituzioni



AVA3 - H.0.0.E - Numero di prodotti di ricerca per dottore (ultimi 3 cicli)



[Dettaglio](#)

2023

Corso Nazionale Tradizionali Macroregionale Nazionale Telematiche