



*Relazioni pericolose nell'era digitale.*

*L'applicazione del diritto penale a casi concreti che coinvolgono i minori*

---

## Dati del referente

**Referente del progetto:** Ivan Salvadori

**Email:** [ivan.salvadori@univr.it](mailto:ivan.salvadori@univr.it)

**Telefono:** 3483039519

**Altri docenti coinvolti:** Prof. Roberto Flor, Dott.ssa D. Panacci; Dr. A. Cappellini; Prof. D. Moschini

**Struttura ospitante:** Dipartimento di Scienze Giuridiche

---

## Descrizione del progetto

Il progetto ha l'obiettivo di suscitare l'interesse degli studenti e le studentesse del terzo, quarto e quinto anno delle Scuole secondarie di secondo grado per il diritto penale e di avvicinarli, con il "*codice penale alla mano*", alla tecnica di risoluzione di casi reali, muovendo dall'analisi di vicende tratte dalla cronaca più recente e dalla lettura di brevi sentenze. Nello specifico, il progetto consente agli studenti ed alle studentesse di: 1) familiarizzare con la peculiarità del linguaggio giuridico-penale; 2) toccare con mano l'ambito di applicazione di alcuni reati contro la persona; 3) acquisire le principali tecniche di analisi e di risoluzione dei casi che sorgono nell'era digitale e che vedono i minori direttamente coinvolti come potenziali vittime o autori di reato. Allo stesso tempo il corso permetterà di rendere maggiormente consapevoli gli studenti e le studentesse sui pericoli connessi ai fenomeni devianti *sul web* (*online dating violence, sexting, sextortion, revenge porn, cyber-bullying, Internet challenges*) ed in specie alle relazioni interpersonali pericolose che possono instaurarsi sul *Social network* a causa di un uso non corretto o inconsapevole delle nuove tecnologie.

Per far meglio comprendere agli studenti ed alle studentesse le conseguenze negative che le relazioni *online* possono avere per le vittime, nonché, sul piano giuridico-penale, per i loro "autori" (*cyber-stalker, cyber-bulli, groomer, sexual-predator, ecc.*), durante il corso verranno analizzate, sotto la guida di docenti esperti (nell'ambito giuridico-penale, psicologico, informatico e della *cybersecurity*)



notizie di cronaca e vicende giudiziarie aventi ad oggetto le più moderne forme di vittimizzazione dei minori *online*.

**Dimensione curricolare e focus competenze:** durante il percorso formativo gli studenti e le studentesse si cimenteranno con le tecniche di risoluzione di casi reali, tratti da vicende di cronaca che coinvolgono i minori, come vittime e/o autori di reati. Oltre a familiarizzare con la specialità del linguaggio giuridico-penale, gli studenti e le studentesse potranno cogliere l'ambito di applicazione di alcuni significativi reati contro la persona ed acquisire la capacità di individuare i principali rischi di responsabilità penale cui sono esposti i protagonisti dei casi oggetto di analisi e discussione con i docenti. Il percorso formativo prevederà l'impiego di una metodologia di apprendimento attivo (*cooperative learning*), basata sulla risoluzione in gruppo (*team working*) di casi e problemi concreti (*problem based learning*).

**Dimensione esperienziale:** dal punto di vista pratico, gli studenti e le studentesse avranno la possibilità di comprendere le conseguenze negative, in specie sul piano psicologico, che determinati comportamenti illeciti *online* possono produrre sui minori (c.d. polivittimizzazione). Potranno al contempo analizzare, sulla base dell'analisi delle più recenti sentenze emesse in specie dalla Corte di Cassazione, la struttura dei principali reati contro la persona applicabili alle moderne forme di vittimizzazione *online* dei minori (prostituzione minorile, corruzione e adescamento di minorenni, cyber-stalking e minacce ed estorsioni *online*, ecc.).

**Dimensione orientativa:** il progetto contribuisce all'orientamento degli studenti e delle studentesse nella scelta degli studi giuridici e nella conoscenza dei tradizionali sbocchi lavorativi e professionali delle Lauree in Giurisprudenza ed in Scienze giuridiche, nonché delle carriere in aziende, multinazionali, istituzioni pubbliche ed internazionali, che richiedono una formazione giuridica superiore.

**Certificazione e monitoraggio:** le competenze trasversali raggiunte verranno certificate mediante la partecipazione attiva in aula ed un compito di realtà, che permetterà agli studenti ed alle studentesse di mobilitare ed utilizzare le conoscenze ed abilità acquisite durante il percorso formativo. Il prodotto finale del compito di realtà verrà presentato, in piccoli gruppi (*working teams*), in occasione dell'ultimo incontro formativo. L'attività di monitoraggio delle competenze sarà effettuata dai docenti coinvolti del progetto, anche mediante la somministrazione agli studenti ed alle studentesse di un questionario in entrata ed uscita.

---

## Competenze sviluppate dal progetto

In grassetto le competenze che il progetto mira a sviluppare.



## TABELLA DELLE COMPETENZE

(secondo le indicazioni ministeriali per i percorsi per competenze trasversali e l'orientamento PCTO)

Competenza personale, sociale e  
capacità di imparare a imparare

- **Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini**
- **Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni**
- **Capacità di imparare e di lavorare sia in maniera collaborativa che in maniera autonoma**
- **Capacità di collaborare con gli altri in maniera costruttiva**
- **Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi**
- **Capacità di creare fiducia e provare empatia**
- **Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi**
- Capacità di negoziare
- **Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni**
- Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera
- Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress
- **Capacità di gestire la complessità**
- Capacità di mantenersi resilienti
- Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo



Competenza in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico</b></li><li>➤ <b>Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi</b></li></ul>
Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Creatività e immaginazione</b></li><li>➤ <b>Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi</b></li><li>➤ <b>Capacità di trasformare le idee in azioni</b></li><li>➤ <b>Capacità di riflessione critica e costruttiva</b></li><li>➤ <b>Capacità di assumere l'iniziativa</b></li><li>➤ <b>Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma</b></li><li>➤ <b>Capacità di mantenere il ritmo dell'attività</b></li><li>➤ <b>Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri</b></li><li>➤ <b>Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio</b></li><li>➤ <b>Capacità di possedere spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza</b></li><li>➤ <b>Capacità di essere proattivi e lungimiranti</b></li><li>➤ <b>Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi</b></li><li>➤ <b>Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia</b></li><li>➤ <b>Capacità di accettare la responsabilità</b></li></ul>



Competenza in materia di  
consapevolezza ed espressione  
culturali

- Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia
- Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali
- **Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente**
- **Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità**

### Carico del progetto

**Scuole a cui è rivolto il progetto:** Scuole superiori di secondo grado; Massimo 5/10 studenti per istituto scolastico

**Max numero di studenti:** 20. In caso di maggiori candidature è prevista una selezione sulla base di una lettera motivazionale.

**Mesi in cui è possibile svolgere il progetto:** in fase di definizione (tra gennaio e marzo 2023)

**Classi a cui il progetto è rivolto:** Terzo, quarto e quinto anno delle scuole superiori di secondo grado

**In quale modalità di svolgeràà il progetto (mettere in grassetto le opzioni prescelte):**

- Solo a distanza
- Solo in presenza
- **In parte a distanza, in parte in presenza**
- Indifferentemente a distanza o in presenza

**Impegno del progetto:** Il corso si compone di 18 ore di incontri, in parte a distanza ed in parte in presenza (presso le strutture del Dipartimento di Scienze Giuridiche), suddivisi in 7 giornate, oltre a 10 ore di lavoro individuale degli studenti (da non svolgersi in Università).

**Calendario provvisorio:**



Modulo	Date	Argomento	Docente	Numero di ore
1		Presentazione della offerta formativa del Dipartimento di Scienze Giuridiche e profili di orientamento/placement. Introduzione al percorso formativo	Prof. I. Salvadori	3
2		I rischi per i minori sul <i>web</i>	Prof. Moschini	2
3		Relazioni ed emozioni <i>online</i>	Dott.ssa Panacci	2
4		<i>Cybercrime</i> , buso e furti di identità, <i>Hate speech</i> e discorsi d'odio <i>online</i> . Profili penali	Prof. R. Flor	3
5		Molestie <i>online</i> , sexting, cybersex, cyberbullying	Prof. I. Salvadori	3
6		I minori da vittime ad autori di reati <i>online</i> : analisi della più recente giurisprudenza	Dr. A. Cappellini	3
7		Incontro di restituzione e confronto tra gli studenti; presentazione e discussione del compito di realtà	Prof. I. Salvadori	2
Monte ore lezioni				18
Lavoro autonomo degli studenti				10

## Contatti

Per informazioni sui contenuti del corso: [ivan.salvadori@univr.it](mailto:ivan.salvadori@univr.it)

Per informazioni organizzative:

Ufficio orientamento: [pcto@ateneo.univr.it](mailto:pcto@ateneo.univr.it)



UNIVERSITÀ  
di **VERONA**



**UNIVR**  
IL SAPERE A COLORI

Nel momento in cui si raggiunge il numero di adesioni previsto per l'avvio del percorso è necessario contattare l'ufficio orientamento ([pcto@ateneo.univr.it](mailto:pcto@ateneo.univr.it)) e comunicare i nominativi delle scuole aderenti per la stipula della convenzione.

Analogamente, conclusa l'esperienza formativa, il referente dovrà indicare allo stesso indirizzo email i nominativi di coloro che per ciascuna scuola partecipante hanno concluso il percorso, al fine di consentire il rilascio della certificazione finale.