



L'Unione europea nel segno dei giovani: conoscere per “plasmare” il futuro dell'Europa

Dati della/del referente

Referente del progetto: Diletta Danieli

Email: diletta.danieli@univr.it

Telefono: 3479275767

Eventuale altro/a docente coinvolto/a: Caterina Fratea

Tutor (se diverso dalla/dal referente): Valeria Amenta; Michele Migliori

Struttura ospitante: Dipartimento di Scienze giuridiche (per gli incontri previsti in presenza).

Descrizione del progetto

Traendo spunto dall'importanza del ruolo dei giovani e delle generazioni future nel processo di integrazione europea, testimoniato dall'istituzione del 2022 quale Anno europeo dei giovani, il progetto mira a promuovere nelle/negli studentesse/studenti partecipanti la consapevolezza della propria cittadinanza europea quale strumento non solo di opportunità offerte da una delle forme più avanzate di cooperazione a livello sovranazionale, ma anche di responsabilità e partecipazione attiva connesse all'esercizio dei diritti derivanti dall'appartenenza all'Unione. Attraverso la conoscenza delle principali tappe dell'integrazione a livello storico-politico, dei caratteri essenziali del quadro istituzionale, nonché dei fenomeni di crisi più recenti che hanno imposto l'adozione di misure a carattere straordinario, il progetto si propone di sviluppare le capacità di comprendere e prendere coscienza degli ideali dell'Unione europea, fondata su identità e culture diverse ma accomunate da valori fondamentali quali il rispetto della dignità umana, la libertà, la democrazia, l'uguaglianza, lo Stato di diritto e la tutela dei diritti fondamentali. Inoltre, specifica attenzione è dedicata, in un'ottica maggiormente concreta, all'approfondimento delle principali priorità politiche che la Commissione europea si è prefissata per il corrente mandato fino al 2024, al fine di stimolare la discussione e la riflessione delle/degli studentesse/studenti partecipanti anche su temi di più stretta attualità, come



ad esempio la “doppia transizione” verde e digitale, per poter esercitare, nel prossimo futuro, una partecipazione consapevole e informata al processo di integrazione, attraverso le modalità previste nell’ordinamento dell’Unione (a partire dal diritto di voto alle prossime elezioni europee del 2024). Nella realizzazione del progetto, si prevede anche il coinvolgimento del personale e delle risorse offerte dal Centro di documentazione europea di Verona, afferente al Dipartimento di Scienze giuridiche, quale organo di informazione e promozione della cultura giuridica europea.

Dimensione curricolare: le attività proposte mirano, da un lato, all’acquisizione di conoscenze dei principali snodi del processo di integrazione europea e dell’attuale struttura ordinamentale dell’Unione europea, quale fondamentale bagaglio culturale di ogni cittadino europeo per esercitare consapevolmente i propri diritti, e, dall’altro lato, allo sviluppo di competenze trasversali nei seguenti ambiti: *critical thinking*, miglioramento della capacità di espressione linguistica (nonché una prima comprensione della terminologia giuridica specialistica), competenze relazionali e di confronto tra pari, *teamwork*, metodologie di ricerca delle informazioni e di valutazione di attendibilità delle fonti.

Dimensione esperienziale: le attività proposte intendono aiutare le/gli studentesse/studenti partecipanti allo sviluppo di una cittadinanza europea consapevole, offrendo anche un’occasione di orientamento alla scelta del futuro percorso di studio attraverso esperienze di lavori e discussioni di gruppo, nonché di riflessione critica. A livello pratico, si intende prevedere il coinvolgimento diretto delle/degli studentesse/studenti, organizzati in gruppi di lavoro, nella realizzazione di un’attività di comunicazione e informazione su alcune priorità politiche selezionate dal programma di lavoro della Commissione europea per il mandato 2019-2024, che sarà poi presentata al termine del progetto e resa disponibile sui canali di comunicazione pubblici del Centro di documentazione europea di Verona (sito internet, Facebook, Twitter, Instagram).

Dimensione orientativa: il progetto mira a sviluppare conoscenze e competenze utili e spendibili in ogni tipo di percorso formativo o professionale futuro, sebbene orientate in senso privilegiato alle aree degli studi giuridici, delle scienze politiche e delle relazioni internazionali.

Certificazione e monitoraggio: al termine del progetto sono previsti un questionario di valutazione e un questionario di autovalutazione. Il monitoraggio del progetto è effettuato dal personale docente coinvolto nella realizzazione, coadiuvato dai tutor che saranno presenti a supporto e affiancamento durante lo svolgimento di tutte le attività.

Competenze sviluppate dal progetto

In grassetto le competenze che il progetto mira a sviluppare.



TABELLA DELLE COMPETENZE

(secondo le indicazioni ministeriali per i percorsi per competenze trasversali e l'orientamento PCTO)

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

- **Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini**
- **Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni**
- **Capacità di imparare e di lavorare sia in maniera collaborativa che in maniera autonoma**
- **Capacità di collaborare con gli altri in maniera costruttiva**
- **Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi**
- Capacità di creare fiducia e provare empatia
- **Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi**
- Capacità di negoziare
- **Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni**
- Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera
- Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress
- Capacità di gestire la complessità
- Capacità di mantenersi resilienti
- Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo



Competenza in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none">➤ Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico➤ Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi
Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none">➤ Creatività e immaginazione➤ Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi➤ Capacità di trasformare le idee in azioni➤ Capacità di riflessione critica e costruttiva➤ Capacità di assumere l'iniziativa➤ Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma➤ Capacità di mantenere il ritmo dell'attività➤ Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri➤ Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio➤ Capacità di possedere spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza➤ Capacità di essere proattivi e lungimiranti➤ Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi➤ Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia➤ Capacità di accettare la responsabilità



Competenza in materia di
consapevolezza ed espressione
culturali

- Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia
- Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali
- **Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente**
- **Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità**

Carico del progetto

Scuole a cui è rivolto il progetto: Scuole secondarie di secondo grado. Massimo 5/10 studenti per Istituto scolastico

Max numero di studenti: 40. In caso di adesioni in numero superiore, è prevista una selezione sulla base di una breve lettera motivazionale.

Mesi in cui è possibile svolgere il progetto: maggio 2023.

Classi a cui il progetto è rivolto: III e IV.

In quale modalità di svolgerà il progetto (mettere in grassetto le opzioni prescelte):

- Solo a distanza
- Solo in presenza
- **In parte a distanza, in parte in presenza**
- Indifferentemente a distanza o in presenza



Impegno del progetto:

Incontro #1	In presenza presso il Dipartimento di Scienze giuridiche	n. 4 ore	Presentazione del progetto, del personale coinvolto e del Centro di documentazione europea di Verona. Introduzione al fenomeno di integrazione europea nella dimensione storico-politica.
Incontro #2	A distanza su piattaforma Zoom	n. 3 ore	Il quadro istituzionale dell'Unione europea e il suo funzionamento. Lavori di gruppo e laboratori.
Incontro #3	A distanza su piattaforma Zoom	n. 3 ore	I fenomeni di crisi più recenti e l'impatto sull'ordinamento dell'Unione europea. Lavori di gruppo e laboratori.
Incontro #4	A distanza su piattaforma Zoom	n. 3 ore	Le priorità politiche della Commissione europea 2019-2024. Lavori di gruppo e laboratori.
Incontro #5	A distanza su piattaforma Zoom	n. 3 ore	Impostazione dell'attività di comunicazione e informazione su alcune priorità politiche della Commissione europea 2019-2024. Suddivisione in gruppi di lavoro.
Incontro #6	In presenza presso il Dipartimento di Scienze giuridiche	n. 4 ore	Presentazione delle attività di comunicazione e informazione realizzate. Discussione finale del progetto e dei risultati ottenuti.



			Visita della struttura del Dipartimento di Scienze giuridiche.
--	--	--	--

Sono inoltre previste n. 5 ore di lavoro di gruppo autonomo/autogestito per la realizzazione dell'attività di comunicazione e informazione, per un **totale complessivo di 25 ore di impegno** (20 ore di incontri in presenza/a distanza + 5 ore di lavoro di gruppo autonomo/autogestito).

Contatti

Per informazioni sui contenuti del corso: Diletta Danieli (Dipartimento di Scienze giuridiche; e-mail: diletta.danieli@univr.it).

Per informazioni organizzative:

Ufficio orientamento: pcto@ateneo.univr.it

Nel momento in cui si raggiunge il numero di adesioni previsto per l'avvio del percorso è necessario contattare l'ufficio orientamento (pcto@ateneo.univr.it) e comunicare i nominativi delle scuole aderenti per la stipula della convenzione.

Analogamente, conclusa l'esperienza formativa, il referente dovrà indicare allo stesso indirizzo email i nominativi di coloro che per ciascuna scuola partecipante hanno concluso il percorso, al fine di consentire il rilascio della certificazione finale.