

SCHEMA DI PROGETTAZIONE DEL CORSO

Referente dell'Istituzione per il Corso: Nicoletta ARMENTANO (RTD A - Lingua Francese)

Data di inizio del corso: 01.03.2023

Data di fine del corso: 31.05.2023

Tipologia di formazione erogata.

PRESENZA

MISTA

CURRICULARE

EXTRACURRICULARE

Contenuto e formato del Corso

- Descrivere sinteticamente le attività svolte (massimo 500 caratteri)

Il Corso *La variation en classe de FLE dans tous ses états* intende familiarizzare gli apprendenti di FLE con il concetto di variazione (diatopica, diastratica, diafasica e diamesica). Per farlo, si utilizzeranno brani rap e slam francofoni, evidenziando il ricorso al code-switching, al code-mixing, al verlan, all'argot, al lessico non standard e alla lingua orale. L'obiettivo è favorire la sostituzione di una visione della lingua francese omogenea, uniforme e neutra, con una concezione dinamica.

- individuare una o più finalità tra quelle menzionate di seguito e definire la rilevanza, in termini di peso %, di ciascuna nell'ambito del percorso complessivo.

Ai sensi del d.m. 934/2022, art. 3, comma 2, i corsi di orientamento mirano a dare agli alunni l'opportunità di:

a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive

5 %

b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico

70 %

- c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;

10 %

- d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

10 %

- e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite

5 %