

SCHEMA DI PROGETTAZIONE DEL CORSO LM85

Referente dell'Istituzione per il Corso: Antonietta De Vita

Data di inizio del corso: (inserire data) Marzo 2023

Data di fine del corso: (inserire data) 31 Agosto 2023

Tipologia di formazione erogata.

PRESENZA

X MISTA

X CURRICULARE

X EXTRACURRICULARE

Contenuto e formato del Corso

- Descrivere sinteticamente le attività svolte (massimo 500 caratteri)

Le attività si rivolgono alle/agli studenti del quinto anno delle scuole superiori, svilupperanno alcuni nuclei principali quali: le competenze riflessive, autovalutative, di agency, di immaginazione sociale (a, d, e). Sarà privilegiata una didattica attiva e partecipativa per sollecitare narrazioni sugli immaginari dei contesti di formazione superiore e per approfondire le scienze dell'educazione e pedagogiche (le professioni di pedagogo, consulente pedagogico).

Verranno presentate le seguenti dimensioni essenziali nei processi educativi e pedagogici:

- Approccio narrativo e autobiografico
- Capacità comunicativa, di ascolto e di relazione
- Consapevolezza di sé

- individuare una o più finalità tra quelle menzionate di seguito e definire la rilevanza, in termini di peso %, di ciascuna nell'ambito del percorso complessivo.

Ai sensi del d.m. 934/2022, art. 3, comma 2, i corsi di orientamento mirano a dare agli alunni l'opportunità di:

X a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive

% 20

X b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico

% 25

X c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;

% 20

11

X d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

% 20

X e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite

% 15