

## SCHEMA DI PROGETTAZIONE DEL CORSO

Referente dell'Istituzione per il Corso: Giovanni Malerba

Data di inizio del corso: (inserire data) marzo 2023

Data di fine del corso: (inserire data) maggio 2023

Tipologia di formazione erogata.

PRESENZA

MISTA

CURRICULARE

EXTRACURRICULARE

Contenuto e formato del Corso

### **DNA umano: un viaggio inaspettato**

Come i ricercatori del nuovo millennio studiano il materiale ereditario? Diventeremo per qualche ora dei *life-scientists*: navigheremo la complessità nascosta nei genomi, a bordo di una piccola ma sicura imbarcazione, equipaggiata con sistemi bioinformatici per l'analisi dei genomi *in silico*.

Faremo rotta verso le acque profonde del DNA, ricche delle numerose varianti che ci distinguono ed influenzano i diversi caratteri.

Prepariamoci a navigare verso un nuovo mondo.

---

- individuare una o più finalità tra quelle menzionate di seguito e definire la rilevanza, in termini di peso %, di ciascuna nell'ambito del percorso complessivo.

Ai sensi del d.m. 934/2022, art. 3, comma 2, i corsi di orientamento mirano a dare agli alunni l'opportunità di:

X a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive

15%

X b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico

40%

X c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;

15%

X d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

25%

X e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite

5%