



PERCORSO FORMATIVO 24CFU a.a. 2017/2018

**Titolo dell'insegnamento/modulo:
Pedagogia e didattica dell'inclusione**

Numero di CFU: 3; numero di lezioni d'aula: 3; totale ore: 18

Prof. Angelo Lascioli
Indirizzo [email](mailto:angelo.lascioli@univr.it): angelo.lascioli@univr.it

Programma a.a. 2017/2018

Obiettivi formativi

Analisi del rapporto fra processi di formazione, educazione, istruzione e apprendimenti nella prospettiva di una pedagogia inclusiva.

Teorie e modelli di interpretazione della relazione educativa in contesti scolastici inclusivi e con riferimento a tutti i protagonisti della rete educativa e formativa.

Le principali prospettive di ricerca pedagogica e didattica su disabilità e bisogni educativi speciali, compresi i disturbi specifici di apprendimento.

Nuclei tematici

Il ruolo della scuola nella società e la sfida inclusiva;

Il significato di "inclusive education": con riferimento ai documenti internazionali in materia di inclusione;

La prospettiva inclusiva: il passaggio dalla scuola dell'integrazione alla scuola dell'inclusione;

I paradigmi (teorici e metodologici) dell'educazione inclusiva;

Gli attori e i protagonisti dell'azione educativa inclusiva: riferimenti al D.L.vo n. 66/2017;

L'approccio educativo speciale: cosa d'intende per educazione speciale;

Il significato di disabilità in base all'OMS e all'ONU e le ricadute sul piano dell'intervento educativo;

Definizione e significati di Bisogno Educativo Speciale;

Cosa sono i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA);

Orientamenti pedagogico-didattici in materia di DSA.

Bibliografia per l'esame

Lascioli A., Verso l'Inclusive Education, Edizioni del Rosone, Foggia 2014;

Materiali che verranno forniti a lezione dal docente (es.: PowerPoint, riferimenti a siti e/o articoli scaricabili da Internet).

Modalità e criteri di valutazione

La valutazione degli apprendimenti avverrà attraverso una verifica scritta che consisterà nella presentazione di una serie di domande chiuse (quesiti a risposta multipla) e domande aperte (con spazio di risposta definito). I criteri di valutazione saranno indicati all'inizio del corso.