

QUESTIONARIO INDAGINE DOTTORANDI ANNO 2022

Gentile Dottorando,

Il presente questionario ha lo scopo di raccogliere informazioni riguardanti il giudizio dello studente sul proprio percorso formativo. Il questionario consiste di 6 sezioni relative rispettivamente alle attività formative del Corso di Dottorato (Sezione 1) e della Scuola di Dottorato (Sezione 2), al tutor (Sezione 3), all'attività di ricerca (Sezione 4), alle risorse disponibili (Sezione 5) e al miglioramento del Corso di Dottorato (Sezione 6). Il giudizio deve essere espresso mediante una scala numerica (valori compresi tra 1 e 10) ovvero mediante scelta multipla qualora la scala numerica non sia applicabile. Nella scala numerica, la scelta del valore più basso (1) indica giudizio del tutto negativo mentre il valore più alto (10) indica giudizio del tutto positivo. I valori intermedi indicano un giudizio negativo (1-5) o positivo (6-10) intermedi.

Gli esiti del questionario saranno gestiti solamente in forma aggregata in modo da garantire l'anonimato. Le risposte che fornirà saranno molto utili per valutare la qualità dell'attività formativa del Dottorato di Ricerca nell'Ateneo di Verona e, pertanto, La ringraziamo per la collaborazione.

1. A quale Corso di Dottorato è iscritto?

- Arts and archaeology (35° ciclo);
- Scienze Archeologiche, Storico-Artistiche e Storiche (dal 36° ciclo)
- Biotecnologie
- Economia e management (35° ciclo, 36° ciclo);
- Economia e Finanza (dal 37° ciclo)
- Filologia, letteratura e scienze dello spettacolo
- Infiammazione, immunità e cancro
- Informatica
- Letterature straniere, lingue e linguistica (35° ciclo; 36° ciclo)
- Linguistica (dal 37° ciclo)
- Medicina biomolecolare
- Nanoscienze e tecnologie avanzate
- Neuroscienze, scienze psicologiche, psichiatriche e scienze del movimento
- Scienze applicate della vita e della salute
- Scienze biomediche cliniche e sperimentali
- Scienze cardiovascolari (35° ciclo; 36° ciclo);
- Scienze Chirurgiche e Cardiovascolari (dal 37° ciclo)
- Scienze giuridiche europee ed internazionali
- Scienze umane

SEZIONE 1: Attività formative svolte all'interno del Corso di Dottorato

Parliamo solo di attività formative in senso stretto (corsi, lezioni, seminari, etc.) svolte in sede (a Verona) o fuori sede (in Italia o all'estero). L'eventuale periodo di ricerca fuori sede (in Italia o all'estero) sarà affrontato in un'altra sezione.

1.1 Indichi quanto si trova d'accordo sulle seguenti affermazioni relative alle attività formative (corsi, lezioni, seminari, laboratori, conferenze, ecc.) proposte dal corso di Dottorato cui è iscritto:

Programmazione delle attività formative del Corso di Da 1 a 10
Dottorato

- La frequenza con cui vengono organizzate è adeguata alle sue necessità formative
- Le informazioni (date, orari, etc.) sono state rese disponibili sul web in tempo utile
- L'offerta degli argomenti trattati è adeguata al percorso formativo
- La trattazione delle tematiche selezionate è aggiornata e approfondita

Erogazione delle attività formative del Corso di Dottorato

- Sono complessivamente soddisfatto dei docenti del Collegio/Corpo docente
- Sono complessivamente soddisfatto dei relatori esterni
- Le attività sono risultate utili per la formazione alla ricerca
- Le attività sono risultate utili per l'approfondimento teorico
- Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca
- Complessivamente mi ritengo soddisfatto delle attività formative dei Corsi di Dottorato

Motivare il giudizio inferiore a 5

È necessario selezionare una risposta per ciascun item.

1.2 Come valuta la pianificazione dell'attività formativa del Corso di Dottorato?

- | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <input type="radio"/> |

Motivare il giudizio inferiore a 5

CAMPO LIBERO:

Ha osservazioni da fare per migliorare l'attività formativa del Corso di Dottorato?

SEZIONE 2: Attività formative svolte all'interno della Scuola di Dottorato

2.1 Come giudica globalmente le attività formative proposte dalla Scuola di Dottorato per l'a.a. 2021/2022?

a. Attività formative ex D.M. 45/2013	Da 1 a 10	Non frequentate
Corsi di inglese avanzato "English for academic writing skills" e "English for academic presentation skills" – macro area scienze umanistiche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Corsi di inglese avanzato "English for academic writing skills" e "English for academic presentation skills" – macro area scienze giuridiche ed economiche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Corsi di inglese avanzato "English for academic writing skills" e "English for academic presentation skills" – macro area scienze della vita e della salute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Corsi di inglese avanzato "English for academic writing skills" e "English for academic presentation skills" – macro area scienze naturali ed ingegneristiche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Basic level statistics – macro area scienze umanistiche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Basic level statistics – macro area economica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Basic level statistics – macro area scienze della vita e della salute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Intermediate Statistics - macro area scienze umanistiche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Intermediate Statistics - macro area economica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Intermediate Statistics - macro area scienze della vita e della salute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Python programming language	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Academic writing in latex	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Basi di dati scopus e web of science	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Academic presentation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seminario avanzato sulle risorse bibliotecarie per la ricerca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The Marie Skłodowska-Curie Postdoctoral Fellowships	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Introduction to Horizon Europe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Start-up and spin-off: hands on intellectual property rights	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Intellectual property: basics of patents, trademarks and design	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Attività formative a libera scelta	Da 1 a 10	Non frequentate
Seminario sugli organi di garanzia in materia di pari opportunità e prevenzione di fenomeni di discriminazione o di mobbing	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seminari e laboratorio sull'etica della ricerca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Protecting psychological well-being in the PhD Program: development and enhancement of personal strategies and attitudes that predispose to professional satisfaction and ethical collaboration – Ethical considerations for disseminating research findings	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunicare la scienza: il ruolo dei ricercatori e il rapporto tra esperti, cittadini e istituzioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agenda dell'Organizzazione delle Nazioni Unite 2030	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Data analysis and report with Matlab	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Microscopia in campo chiaro e fluorescenza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Corso avanzato di microscopia confocale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Digital humanities as practical-theoretical part of the Humanities	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dante e la Politica: biografia e teoria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Using technology to enhance public engagement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Workshop formativi per dottorandi e neo-dottori di ricerca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Public speaking	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

È necessario selezionare una risposta per ciascun item.

c. Complessivamente è soddisfatto?

CAMPO LIBERO: Ha osservazioni da fare per migliorare l'attività formativa della Scuola di Dottorato?

2.2 In che misura l'attività formativa svolta dalla Scuola di Dottorato favorisce lo sviluppo di nuove prospettive per la sua attività di ricerca (spunti, idee, nuove strade...)?

- | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <input type="radio"/> |

2.3 È stato coinvolto in attività di tutorato e di didattica integrativa?

- Sì
- No

2.4 Se sì, in che misura ritiene soddisfatto delle attività di tutorato e di didattica integrativa svolte e le ritiene utili e coerenti con il proprio percorso formativo?

- | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <input type="radio"/> |

Risposta obbligatoria solo per chi ha risposto "Sì" alla domanda 2.5.

Motivare il giudizio inferiore a 5

SEZIONE 3: Tutor

3.1 Come giudica l'attività del suo tutor rispetto a ciascuno degli aspetti proposti?

Da 1 a 10

- | | |
|--|-----------------------|
| Supporto alla produzione scientifica | <input type="radio"/> |
| Supporto alla mobilità internazionale | <input type="radio"/> |
| Continuità nella supervisione della ricerca | <input type="radio"/> |
| Accessibilità, reperibilità, disponibilità | <input type="radio"/> |
| Qualità del rapporto di collaborazione scientifica | <input type="radio"/> |
| Rete di rapporti, contatti, collaborazioni, ecc. | <input type="radio"/> |
| Contributo al suo processo formativo | <input type="radio"/> |
| COMPLESSIVAMENTE | <input type="radio"/> |

È necessario selezionare una risposta per ciascun item.

3.2 Se ci sono altri aspetti relativi al tutor rispetto ai quali desidera esprimere il suo parere, li specifichi qui di seguito:

Compilazione non obbligatoria.

SEZIONE 4: RICERCA

4.1 Ha lavorato a prodotti scientifici nel corso del precedente anno accademico?

- Sì e l'attività è terminata
- Sì, ma l'attività è ancora in corso
- No

È possibile selezionare solo una risposta.

4.2 Se sì, quali?

- Contributo in rivista
- Contributo in volume
- Libro
- Contributo in atto di convegno
- Brevetto
- Curatela
- Altro tipo

È possibile selezionare più di una risposta. Risposta obbligatoria solo per chi ha risposto "Sì"

4.3 Ha mai partecipato come relatore (comunicazione orale o poster) a congressi, convegni, summer school, workshop, seminari, ecc. durante il precedente anno accademico?

- Sì, in presenza
- Sì, a distanza
- No

4.4 Se sì, a quanti?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5 o più

Risposta obbligatoria solo per chi ha risposto "Sì" alla domanda 4.3.

4.5 Ha mai partecipato come uditore a congressi, convegni, summer school, workshop, seminari, ecc. durante il precedente anno accademico?

- Sì, in presenza
- Sì, a distanza
- No

4.6 Se sì, a quanti?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5 o più

Risposta obbligatoria solo per chi ha risposto "Sì" alla domanda 4.5.

4.7 Ha svolto attività di ricerca fuori sede in Italia durante il precedente anno accademico?

- Sì,
- No, perché non era prevista
- No, era prevista ma non sono riuscito a partire

4.8 Se sì, per quanto tempo?

- 1 mese
- 2 mesi
- 3 mesi
- 4 mesi
- 5 mesi o più

Risposta obbligatoria solo per chi ha risposto "Sì" alla domanda 4.7.

4.9 In quale tipo di struttura ha svolto la sua attività fuori sede in Italia?

- Strutture universitarie
- Strutture (istituti, enti, società, aziende) NON universitarie

Risposta obbligatoria solo per chi ha risposto "Sì" alla domanda 4.7.

4.10 Ha svolto attività di ricerca fuori sede all'estero durante il precedente anno accademico?

- Sì,
- Sì, per accordo di tesi in co-tutela o nell'ambito di una convenzione di scambio internazionale
- No, perché non era prevista
- No, era prevista ma non sono riuscito a partire

4.11 Se sì, per quanto tempo?

- 1 mese
- 2 mesi
- 3 mesi
- 4 mesi
- 5 mesi o più

Risposta obbligatoria solo per chi ha risposto "Sì" alla domanda 4.10.

4.12 In quale tipo di struttura ha svolto la sua attività fuori sede all'estero?

- Strutture universitarie
- Strutture (istituti, enti, società, aziende) NON universitarie

Risposta obbligatoria solo per chi ha risposto "Sì" alla domanda 4.10.

4.13 In che misura l'esperienza fuori sede ha contribuito alla sua attività di ricerca?

- | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

Risposta obbligatoria solo per chi ha risposto "Sì" alla domanda 4.7 e/o 4.10.

SEZIONE 5: RISORSE

5.1 Come giudica le strutture universitarie messe a disposizione per lo svolgimento delle attività del corso di dottorato?

	Da 1 a 10	Non ne ho usufruito
Spazi di studio e lavoro (aula studio, ufficio...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accesso alla banche dati	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laboratorio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Biblioteca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attrezzature e/o strumenti specifici per la ricerca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
COMPLESSIVAMENTE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

È necessario selezionare una risposta per ciascun item

Motivare il giudizio inferiore a 5

SEZIONE 6: OSSERVAZIONI LIBERE

Ha ulteriori osservazioni da fare per migliorare il Corso di Dottorato?

.....

.....

.....

.....

Compilazione non obbligatoria.