

**Concorso per l'accesso al
Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in
Scienze della Formazione Primaria**



BRANO HB 09

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Uno dei fenomeni che maggiormente aveva attirato la mia attenzione era la struttura del corpo umano, o meglio, di ogni essere vivente. «Da dove procede il principio di vita?», mi chiedevo spesso. (...) Riflettei su tale argomento e infine decisi di dedicarmi particolarmente a quelle branche della filosofia naturale che si ricollegano alla fisiologia. (...) Per indagare le cause della vita, dobbiamo prima fare ricorso alla morte. Mi familiarizzai con la scienza dell'anatomia, ma non era sufficiente: bisognava che osservassi anche il naturale scader e corrompersi del corpo umano. Educandomi, mio padre aveva badato a che la mia mente non si lasciasse impressionare da terrori soprannaturali. (...) Le tenebre non avevano effetto alcuno sulla mia fantasia, e il cimitero era per me semplicemente il ricettacolo di corpi privi di vita, di corpi che, dopo essere stati sede di forza e di bellezza, erano diventati pasto per i vermi.

Ora dovevo studiare le cause e il processo di questa decomposizione, ed ero costretto a passare giorni e notti in cripte e ossari. La mia attenzione si fissava sugli oggetti che più ripugnano alla delicatezza dei sentimenti umani. Vidi come la bella forma dell'uomo degenera e si dissolve, vidi la corruzione della morte prender posto su guance già fiorenti di vita, vidi come il verme rode le meraviglie dell'occhio e del cervello. Indugiai a esaminare e analizzare tutte le minime relazioni di causa ed effetto, quali vengono esemplificate nel passaggio da vita a morte e da morte a vita, fino a che dal buio in cui brancolavo baleno su di me una luce improvvisa: una luce così vivida e meravigliosa eppure così semplice che, pur colto da vertigini per le sconfinite prospettive che mi apriva, fui sorpreso come fra tanti uomini di genio che avevan dedicato le loro ricerche alla stessa scienza, proprio a me fosse riservato di scoprire un segreto così stupefacente. (...)

Dopo giorni e notti di lavoro e fatica incredibili, riuscii a scoprire le cause della generazione e della vita; anzi, c'è di più, fui in grado di infondere vita alla materia inanimata.

(Da: Mary Shelley, *Frankenstein ovvero il Prometeo moderno*, RCS Libri)

-
- 1 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO HB 09 P00001
- Quale interesse anima la ricerca del personaggio del brano?
- A Le cause e l'origine della vita
 - B Le cause e l'origine della morte
 - C Terrori soprannaturali
 - D La sua passione per le tenebre e il cimitero

-
- 2 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO HB 09 P00002
- Per le sue ricerche, il personaggio del brano:
- A parte dalla fisiologia e dall'anatomia e si spinge poi a esaminare nel dettaglio il passaggio dalla vita alla morte
 - B affronta la paura delle tenebre e del soprannaturale che lo accompagnava da quando era piccolo
 - C esamina nel dettaglio il processo di decomposizione, avvicinandosi in questo modo a branche della filosofia naturale che si ricollegano alla fisiologia
 - D si serve di alcuni elementi dell'educazione fornitagli dal padre, per scoprire le cause della degenerazione

-
- 3 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO HB 09 P00003
- Qual è la grande scoperta del personaggio del brano?
- A Come infondere vita alla materia inanimata
 - B Debellare le cause della corruzione dei corpi
 - C Come resuscitare i morti
 - D Come collegare filosofia naturale e fisiologia

-
- 4 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO HB 09 P00004
- Com'è descritto il momento in cui il personaggio del brano fa la sua scoperta?
- A Come un'illuminazione improvvisa, che lo fa sentire emozionato e fortunato
 - B Come un'illuminazione improvvisa, che lo fa sentire migliore di altri uomini di genio che si erano occupati della stessa scienza
 - C Come una flebile luce che lo fa uscire con insperata semplicità dalle tenebre in cui brancolava da bambino
 - D Come una luce vivida e meravigliosa, talmente emozionante e vertiginosa da farlo svenire

5

Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO HB 09

P00005

Cos'è il cimitero per il narratore?

- A** Un luogo per corpi senza vita, che non impressiona la sua fantasia
- B** Un luogo fantastico dove può osservare come i vermi si nutrono dei cadaveri
- C** Semplicemente un ricettacolo per i vermi
- D** Un luogo affascinante, dove osservare la forza e la bellezza della morte che decompone la vita

BRANO GC 11

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

"Cosa sono codeste vecchie carte?" disse Nunzio, credendo di aver indovinato un appiglio per amichevoli ricordi.

Don Benedetto stringeva ancora tra le mani il pacchetto di fogli ingialliti portati poco prima dal suo studio.

"Riguardano appunto voi" egli disse, "Stamane ho rintracciato una vecchia fotografia che ci siamo fatti, quindici anni fa, al momento di separarci. Ve ne ricordate? Ho anche ritrovato gli svolgimenti dell'ultimo tema d'italiano che vi assegnai: "Dite sinceramente che cosa vorreste diventare e quale senso vorreste dare alla vostra vita". Ho così riletto le vostre pagine, quelle di Caione, di Di Pretoro, di Candelora, di Lo Patto, degli altri di cui or ora mi avete raccontato le più recenti peripezie. Ebbene, ve lo confesso in confusione e umiltà, comincio col non capire più nulla. Comincio perfino a dubitare che valga la pena di ricercare una spiegazione. Forse la verità è triste, ha lasciato detto un francese del secolo scorso, che in gioventù fu educato, come voi, in scuole religiose".

La voce di don Benedetto si era fatta più bassa e grave. Egli mostrava una grande esitazione nel parlare, come chi si ascoltasse prima internamente, come chi parlasse avendo un censore dentro di sé, oppure come un miope tra oggetti sconosciuti e che avesse paura di far danno, non a sé, ma agli oggetti stessi. Don Benedetto spiegò qualcuno dei fogli ingialliti che aveva nelle mani.

"In simili componimenti" disse "a tanti anni di distanza, bisogna naturalmente far molta tara. Essi sono carichi di fronzoli letterari alla Carducci, alla Pascoli, alla D'Annunzio. Vi sono inoltre le ingenuità particolari degli allievi di un collegio diretto da preti, le illusioni dell'età. Vi è l'eco dell'armistizio tumultuoso che era stato, allora, da poco concluso. Ma, al di sotto di tutto questo, al di sotto dei fronzoli, degli ornamenti, dei plagi, a me sembrava che vi fosse qualche cosa di essenziale in parecchi di voi, qualche cosa di personale che coincideva con le osservazioni che a me era stato dato di cogliere su ognuno di voi, durante gli anni di ginnasio e di liceo, e che non era affatto banale.

Ora quel qualche cosa, quando più tardi voi siete entrati nella società, non si è sviluppato. Mi riferisco alle notizie che mi avete dato, poco fa, di alcuni dei vostri compagni di scuola; ma, scusate, senza volere offendervi, penso anche a voi due. Siete appena, se non conto male, tra i trentadue e i trentaquattro anni e avete già l'aria di vecchi annoiati, scettici. Mi domando perciò seriamente che senso abbia l'insegnare. Voi capite che per me non è una domanda oziosa. Un povero uomo che sia vissuto con l'idea di fare uso decente della propria vita, arrivato a un compleanno come quello di oggi, non può mica evitare di chiedersi: "Be', che risultati hai ottenuto? Che frutti ha dato il tuo insegnamento?".

"La scuola non è la vita, caro don Benedetto" disse Concettino. "Nella scuola si sogna, nella vita bisogna adattarsi. Questa è la realtà. Non si diventa mai quello che si vuole".

"Come?" disse Nunzio in tono ironico all'indirizzo del suo amico. "Parla così un attivista? Un tifoso di Nietzsche?". "Lascia stare la letteratura" disse Concettino. "Ora parlavamo sul serio".

(Da: I. Silone, "Vino e pane", Mondadori)

6

Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GC 11

P00006

Quale rapporto lega don Benedetto a Nunzio e Concettino?

- A** Docente/allievi
- B** Padre/figli
- C** Sacerdote/fedeli
- D** Preside/personale scolastico

7

Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GC 11

P00007

Quale delle seguenti affermazioni NON è deducibile dal testo?

- A** Don Benedetto è un docente inetto
- B** Don Benedetto dubita dell'efficacia del suo insegnamento
- C** Concettino ritiene che la scuola sia lontana dalla realtà
- D** Nunzio non rifugge dall'ironia

-
- 8 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GC 11 P00008
Parlando di "qualcosa che non si è sviluppato", don Benedetto si riferisce:
- A** alle potenzialità dei suoi allievi, che poi non si sono concretizzate nella vita
 - B** alla capacità di insegnare che molti di loro avevano e che hanno deciso di ignorare per dedicarsi ad altro
 - C** agli afflitti adolescenziali dei suoi allievi, che poi però non li hanno resi adulti migliori di tanti altri
 - D** all'originalità che molti dei suoi allievi dimostravano e che poi non li ha resi adulti anticonvenzionali

-
- 9 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GC 11 P00009
Verosimilmente, di che cosa hanno parlato Nunzio, Concettino e don Benedetto prima di questo passaggio?
- A** Di quello che è successo a loro e ad alcuni compagni di scuola negli ultimi quindici anni
 - B** Del senso e dell'importanza dell'insegnamento
 - C** Presumibilmente, i tre si sono appena incontrati e si sono solo scambiati convenevoli
 - D** Del compleanno di don Benedetto

-
- 10 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GC 11 P00010
Don Benedetto parla con grande esitazione perché:
- A** pensa di aver fallito ed è confuso
 - B** non conosce fino in fondo i due giovani
 - C** non sa cosa dire ai due giovani che sono andati da lui per chiedergli un consiglio
 - D** vuole mantenere la conversazione su un tono di amichevole ricordo

BRANO GC 14

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

La condizione del "non saper né leggere né scrivere" può avere portata differente a livello individuale e a livello sociale. Compito della psicologia e della psicolinguistica è quello di verificare le condizioni, i motivi e le conseguenze psicologiche dell'analfabetismo in singoli individui. Quando si guardi invece al fenomeno come fenomeno sociale, intervengono considerazioni di ordine storico e di ordine sociolinguistico. Dal punto di vista storico, si dovrà osservare come l'invenzione della scrittura segni una vera e propria bipartizione nella successiva considerazione delle comunità sociali, tra quelle in cui la memoria di sé è affidata all'oralità e quelle in cui essa è affidata alla scrittura. Dove le prime, anche nei casi in cui giungano a distinguere tra favola e mito e tra questo e leggenda, restano tuttavia ancorate a una funzione omeostatica della tradizione, in cui ciò che non è più funzionale all'andamento della società viene automaticamente dimenticato, cioè abbandonato, mentre alle seconde proviene dalla scrittura una serie di funzioni.

Ciò che però è più importante è la riflessione sui processi che si operano nel passaggio dalla condizione di analfabetismo a quella di alfabetismo. Possiamo in primo luogo fare osservare come la scrittura contribuisca alla nascita di una coscienza del presente inteso come qualche cosa di diverso rispetto al passato; in secondo luogo si sviluppa la sensazione che questa contrapposizione sia in qualche modo legata a una situazione di pensiero prelogico, o mitico, da opporsi a un pensiero logico, condizionato appunto dalla scrittura. In terzo luogo, nasce la consapevolezza del passato come eredità che è possibile sottoporre a critica e nella quale è possibile dunque scorgere incoerenze.

È possibile scorgere differenze, all'interno della stessa società, tra strati sociali alfabetizzati e strati sociali analfabeti. La conoscenza della scrittura può agire come moltiplicatore di disuguaglianza sociale e di discriminazione. La constatazione di un tasso di analfabetismo all'interno di una società deve aprire una riflessione sulla comunità linguistica in cui questo si verifica. Così è stato nel caso della situazione italiana nel 1861, al momento dell'unità politica, allorché un tasso di analfabetismo del 78% imponeva importanti scelte di politica scolastica ma nello stesso tempo doveva far riflettere anche sulla mancata rispondenza tra unità politica e unità linguistica.

(Da: Gian Luigi Beccaria, diretto da, *Dizionario di linguistica e di filologia, metrica e retorica*, Einaudi)

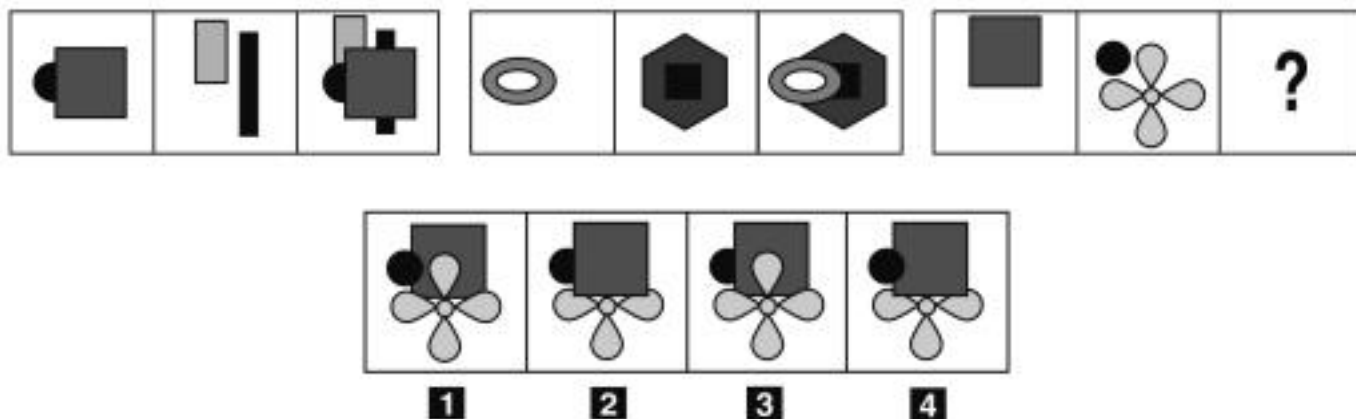
-
- 11** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GC 14 P00011
Secondo quanto riportato nel brano, qual è la differenza tra psicolinguistica e sociolinguistica?
- A** La psicolinguistica, come la psicologia, si occupa di singoli individui; la sociolinguistica, come la storia, si occupa di fenomeni sociali
 - B** La psicolinguistica, come la storia, si occupa di singoli individui; la sociolinguistica, come la psicologia, si occupa di fenomeni sociali
 - C** La psicolinguistica si occupa di analfabetismo, la sociolinguistica delle sue conseguenze
 - D** Nessuna delle altre alternative è corretta
-
- 12** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GC 14 P00012
Secondo quanto riportato nel brano, la scrittura:
- A** aiuta ad avere uno spirito critico
 - B** è la causa del ripudio del passato
 - C** era la responsabile della mancata rispondenza tra unità politica e unità linguistica nell'Italia del 1861
 - D** cancella il pensiero prelogico
-
- 13** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GC 14 P00013
Secondo quanto riportato nel brano, qual è una delle possibili conseguenze sociali dell'analfabetismo?
- A** La discriminazione
 - B** L'ignoranza
 - C** La povertà
 - D** L'unità

- 14 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GC 14 P00014
- Secondo quanto riportato nel brano, nelle società in cui la memoria è affidata all'oralità:
- A non sempre è chiara la distinzione tra favola, mito e leggenda
 - B si dimenticano anche le cose funzionali all'andamento della società
 - C la tradizione non ha alcun valore
 - D viene tributata grande importanza al passato

- 15 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GC 14 P00015
- Secondo quanto riportato nel brano, se una società è alfabetizzata vuol dire che:
- A ci possono comunque essere strati sociali analfabeti
 - B tutti sanno leggere e scrivere
 - C non ci sono diseguaglianze sociali
 - D tutti conoscono la storia del passato

- 16 Se la lettera N identifica una qualunque cifra numerica (singola), la lettera P identifica una qualunque cifra numerica (singola) pari e la lettera D identifica una qualunque cifra numerica (singola) dispari, allora il prodotto tra i numeri PP e DN sarà certamente un numero:
- A pari
 - B composto da cinque cifre
 - C dispari di tre cifre
 - D divisibile per tre

FIGURA UV 00



- 17 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla FIGURA UV 00 P00017
- Individuare la figura che completa correttamente la serie.
- A Figura 2
 - B Figura 1
 - C Figura 3
 - D Figura 4

DIAGRAMMA RY 00

Individuare la relazione insiemistica esistente tra i termini dati.



DIAGRAMMA 1



DIAGRAMMA 2



DIAGRAMMA 3



DIAGRAMMA 4



DIAGRAMMA 5



DIAGRAMMA 6

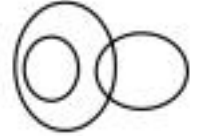


DIAGRAMMA 7

18

Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al **DIAGRAMMA RY 00**

P00018

Adolescenti, Persone che parlano inglese, Sportivi

- A** Diagramma 5
- B** Diagramma 1
- C** Diagramma 3
- D** Diagramma 2

19

Un corteo è composto da 18 file di persone. Ogni fila contiene 5 persone in più della precedente. Se nella prima fila ci sono 3 persone, nell'ultima fila ci saranno:

P00019

- A** 88 persone
- B** 93 persone
- C** 79 persone
- D** 71 persone

20

In base all'informazione "tutti i palazzi americani sono molto alti", quale delle seguenti affermazioni è necessariamente vera?

P00020

- A** Non esistono palazzi americani bassi
- B** È impossibile negare che esista almeno un palazzo americano basso
- C** Non esistono palazzi più alti di quelli americani
- D** I palazzi americani non sono sicuramente i più alti del mondo

21

Al gran raduno nazionale di un'associazione sono invitati i cantautori che partecipano al concerto finale e gli iscritti all'associazione. Ognuno degli invitati può portare non più di due suoi amici e un solo parente. Chi fra i seguenti invitati **NON** rispetta le regole?

P00021

- A** Renzo, perché porta tre amici
- B** Marino, perché porta suo figlio e un'amica
- C** Giovanni, perché porta tre persone, tra cui suo cugino
- D** Lucia, perché porta il fratello di suo zio paterno

P00022

- 22 Alice ha tre sorelle: Greta, Olivia ed Elisa, e due fratelli: Davide e Paolo. Si sa che: I) Davide è il figlio maggiore; II) Paolo è più grande di Olivia e di Greta (non necessariamente in quest'ordine) ma più piccolo di Alice ed Elisa (non necessariamente in quest'ordine). Sulla base di queste informazioni, è certamente vero che:
- A** Greta è più giovane di Elisa
 - B** Olivia è più grande di Greta
 - C** Elisa è più grande di Alice
 - D** Greta è più grande di Olivia

P00023

- 23 "Chi frequenta il liceo o l'università è uno studente. Tutti gli amici di Stefano frequentano l'università. Enrico è un amico di Stefano". Se le precedenti informazioni sono corrette, quale delle seguenti affermazioni NON rappresenta una conclusione corretta?
- A** Tutti gli studenti frequentano l'università o il liceo
 - B** Enrico è uno studente
 - C** Chi non frequenta l'università non è amico di Stefano
 - D** Enrico frequenta l'università

FIGURA SU 10

Un'asse graduata di legno è appoggiata su un perno nel suo punto medio e su di essa sono sistemati alcuni gettoni, tutti di peso uguale.



- 24 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla FIGURA SU 10. Per equilibrare il sistema in figura è necessario spostare un gettone:
- A** nessuna delle altre alternative è corretta: l'asse è già in equilibrio
 - B** dalla posizione 5 alla posizione 8
 - C** dalla posizione 10 alla posizione 8
 - D** dalla posizione 5 alla posizione 2

P00025

- 25 Se le lancette di un orologio segnano le 23.45 di martedì, tra 46 ore e 30 minuti saranno:
- A** le 22.15 di giovedì
 - B** le 21.15 di giovedì
 - C** le 10.15 di venerdì
 - D** le 22.15 di martedì

P00026

26 Si consideri il seguente enunciato: «Giacché lo desideri, ti educerò alla coltivazione delle piante». Senza alterare il significato della frase, a «giacché» si può sostituire:

- A Poiché
- B Nonostante che
- C Ammesso e non concesso che
- D Benché

P00027

27 «I miei compagni di classe, che non hanno finito gli studi, sono partiti in cerca di fortuna». Quale interpretazione della frase consente la presenza delle virgole?

- A Tutti i compagni di classe sono partiti
- B Alcuni compagni di classe sono partiti
- C Solo i compagni di classe che non hanno finito gli studi sono partiti
- D Solo alcuni dei compagni che non hanno finito gli studi sono partiti

P00028

28 Si consideri il seguente periodo: «Quando Stefano e Chiara saranno tornati, ci faranno un racconto dettagliato del loro viaggio in Tanzania». L'elemento sottolineato:

- A si riferisce a un elemento che è stato nominato in precedenza
- B si riferisce a un elemento che non è mai stato nominato in precedenza
- C è una preposizione
- D è un pronome

P00029

29 «Mangiare carne non è indispensabile alla sopravvivenza. Nondimeno, io sono una grande amante delle grigliate». L'elemento sottolineato introduce:

- A un fatto in contrasto con quello espresso nella frase precedente
- B un fatto che esemplifica quello espresso nella frase precedente
- C un fatto che posticipa quello espresso nella frase precedente
- D un fatto che chiarisce quello espresso nella frase precedente

P00030

30 Si consideri il seguente enunciato: «In vacanza è stata male, ma non ha voglia di parlare». L'elemento sottolineato è:

- A un pronome il cui antecedente è «è stata male»
- B un pronome il cui antecedente è «vacanza»
- C un pronome partitivo
- D un avverbio locativo

P00031

31 «Lo vuoi capire o no che questo è un caso eccezionale?». A che cosa rimanda l'elemento sottolineato?

- A che questo è un caso eccezionale
- B che è un caso eccezionale
- C un caso eccezionale
- D questo

P00032

32 Il sostantivo «malasorte» è composto da:

- A** aggettivo + sostantivo
- B** sostantivo + sostantivo
- C** avverbio + sostantivo
- D** avverbio + aggettivo

P00033

33 «Se avessi saputo come fare una carriera di successo, a quest'ora non sarei qui». Quale delle seguenti sostituzioni produce un periodo accettabile in un contesto informale?

- A** «sapevo» in luogo di «avessi saputo»
- B** «avrei saputo» in luogo di «avessi saputo»
- C** «fossi» in luogo di «sarei»
- D** «saprei» in luogo di «avessi saputo»

P00034

34 Si consideri il seguente enunciato: «Dato che la data del voto si avvicina, il governo ha auspicato un chiarimento da parte delle forze d'opposizione». La proposizione subordinata ha valore:

- A** causale
- B** modale
- C** temporale
- D** finale

P00035

35 «Ero convinto che saremmo arrivati per le quattro ma con questo traffico chi lo sa quando arriveremo?». Qual è la proposizione interrogativa indiretta all'interno di questo periodo?

- A** quando arriveremo
- B** chi lo sa
- C** ero convinto
- D** saremmo arrivati per le quattro

P00036

36 «Sempre caro mi fu quest'ermo colle, | e questa siepe che da tanta parte | dell'ultimo orizzonte il guardo esclude» (Giacomo Leopardi, *L'infinito*). Quale elemento NON è presente in questi versi?

- A** Un complemento di limitazione
- B** Un nome del predicato
- C** Un complemento oggetto
- D** Un pronome relativo

P00037

37 «Gli scenari catastrofici prodotti dal surriscaldamento globale sono fonte di enorme preoccupazione». In questa frase si può rilevare:

- A** un complemento di causa efficiente
- B** un complemento di causa
- C** un complemento di agente
- D** un complemento di fine

38 «Mio cognato è stato eletto con il più ampio consenso degli elettori». In questa frase si può rilevare:

P00038

- A un complemento di modo
- B un complemento predicativo dell'oggetto
- C un complemento di causa efficiente
- D un complemento di vantaggio

39 Le parole terminanti in «-crazia» indicano l'atto di:

P00039

- A comandare
- B possedere
- C respingere
- D contestare

40 Quale significato ha il termine «lezioso»?

P00040

- A Senevole
- B Scostante
- C Approssimativo
- D Puzzolente

41 Quale delle seguenti città NON è una delle sedi in cui si riunisce/opera il Parlamento Europeo?

P00041

- A Friburgo
- B Strasburgo
- C Bruxelles
- D Lussemburgo

42 Quale delle seguenti regioni NON appartiene all'Austria?

P00042

- A Istria
- B Carinzia
- C Stiria
- D Tirolo

43 La penisola dello Jutland si trova:

P00043

- A in Danimarca
- B nei Paesi Bassi
- C in Finlandia
- D in Belgio

44 Dove si trova la regione dell'Ulster, teatro, nel XX secolo, di violenti scontri di carattere politico e religioso?
A Irlanda
B Inghilterra
C Normandia
D Francia

P00044

45 La montagna più alta d'Italia è il:
A Monte Bianco
B Monte Cervino
C Monte Adamello
D Monte Rosa

P00045

46 Quale fra i seguenti fiumi NON è un affluente del Tevere?
A Mincio
B Aniene
C Nera
D Paglia

P00046

47 Quale tra le seguenti opere NON è stata scritta da Cesare Pavese?
A Cronache di poveri amanti
B Lavorare stanca
C Paesi tuoi
D Il carcere

P00047

48 Giacomo Leopardi è morto a Napoli nel giugno 1837. Come mai si trovava in tale città?
A Ci era arrivato con Antonio Ranieri, suo solidale amico negli ultimi sette anni della sua vita
B Desiderava visitare il cratere del Vesuvio e studiare la flora delle sue pendici
C Doveva seguire da vicino la pubblicazione delle sue opere presso l'editore Starita
D Seguiva Fanny Targioni Tozzetti nel suo viaggio a Roma, Napoli e Palermo

P00048

49 La Divina Commedia è articolata in:
A terzine di endecasillabi
B terzine di settenari
C quartine di settenari
D quartine di endecasillabi

P00049

50

P00050

Come inizia il Paradiso di Dante?

- A** La gloria di colui che tutto move
- B** Vergine madre, figlia del tuo figlio
- C** Quel sol che pria d'amor mi scaldò 'l petto
- D** Qual venne a Climenè, per accertarsi

51

P00051

La Scapigliatura fu:

- A** un movimento letterario e artistico fiorito nella seconda metà dell'Ottocento
- B** un movimento esclusivamente letterario fiorito in Sicilia alla fine dell'Ottocento
- C** un movimento letterario europeo che prese vita alla fine del Settecento
- D** un movimento letterario che prese vita in Italia durante il primo decennio del Novecento a partire dalle opere di Gabriele D'Annunzio

52

P00052

Chi è l'autore de "Le mie Prigioni"?

- A** Silvio Pellico
- B** Primo Levi
- C** Antonio Gramsci
- D** Enzo Tortora

53

P00053

Alfonso Nitti è:

- A** il protagonista del romanzo "Una Vita" di Italo Svevo
- B** un personaggio di una commedia di Luigi Pirandello
- C** il protagonista di uno dei "Racconti Romani" di Pier Paolo Pasolini
- D** un poeta "minore" della seconda metà dell'Ottocento

54

P00054

Il primo Presidente della Repubblica Italiana fu:

- A** Enrico De Nicola
- B** Luigi Einaudi
- C** Alcide De Gasperi
- D** Giovanni Leone

55

P00055

Quale fu la capitale d'Italia dal 3 febbraio 1865 al 3 febbraio 1871?

- A** Firenze
- B** Torino
- C** Roma
- D** Bologna

56

P00056

Con il Congresso di Vienna iniziò il periodo che gli storici definiscono:

- A** Restaurazione
- B** Guerra Fredda
- C** Risorgimento
- D** Imperialismo

57

P00057

Quale fra le seguenti personalità NON è stata insignita del Premio Nobel per la Pace?

- A** Indira Gandhi
- B** Martin Luther King
- C** Madre Teresa di Calcutta
- D** Mikhail Gorbaciov

58

P00058

Nel 1896, Maria Montessori fu una tra le prime donne a laurearsi in:

- A** medicina
- B** biologia
- C** filosofia
- D** matematica

59

P00059

In quale periodo del XX secolo si colloca la Guerra fredda?

- A** Tra la fine degli anni Quaranta e la fine degli Ottanta
- B** Negli anni Novanta
- C** Tra la fine degli anni Venti e la metà dei Cinquanta
- D** Negli anni Trenta

60

P00060

Durante la guerra civile spagnola le truppe capeggiate da Francisco Franco combattevano:

- A** contro i repubblicani
- B** contro l'esercito regolare
- C** contro le forze italo-tedesche
- D** a fianco dei repubblicani

61

P00061

Quali tra i seguenti tipi di cellule svolgono la funzione di difesa nell'organismo?

- A** Globuli bianchi
- B** Globuli rossi
- C** Neuroni
- D** Ovociti

P00062

62 Tutte le proteine contengono:

- A** carbonio e idrogeno
- B** azoto e sodio
- C** fosforo e zolfo
- D** iodio e ossigeno

P00063

63 Uno zigote è:

- A** il risultato della fusione di una cellula uovo e di uno spermatozoo
- B** una cellula uovo
- C** un virus
- D** una cellula riproductiva

P00064

64 Come viene chiamato il passaggio di stato di una sostanza dalla fase solida a quella liquida?

- A** Fusione
- B** Solidificazione
- C** Condensazione
- D** Brinamento

P00065

65 Se un'auto percorre nello stesso verso prima 20 km alla velocità di 80 km/h, e poi 30 km alla velocità di 40 km/h, qual è la sua velocità media?

- A** 50 km/h
- B** 70 km/h
- C** 60 km/h
- D** 35 km/h

P00066

66 Sia dato un rombo con una delle diagonali lunga 6 cm e l'area uguale a quella di un triangolo rettangolo di cateti 3 e 8 cm. Qual è la lunghezza dell'altra diagonale del rombo?

- A** 4 cm
- B** 3 cm
- C** 2 cm
- D** 8 cm

P00067

67 Quanto misura il raggio di una circonferenza lunga 12π centimetri?

- A** 6 centimetri
- B** 4 centimetri
- C** 6π centimetri
- D** 2π centimetri

P00068

68 Scrivere sotto forma di numero decimale la somma delle seguenti frazioni: $3/10 + 21/100$

- A** 0,51
- B** 2,1
- C** 0,321
- D** 5,1

P00069

69 Quanti sono i numeri primi tra 2 e 29 (2 e 29 compresi, se primi)?

- A** 10
- B** 8
- C** 7
- D** 11

P00070

70 L'espressione $(a + b)^2 + (a - b)^2 - 2(a^2 + b^2)$ vale:

- A** 0
- B** $a^2 + b^2$
- C** $(2a)^2$
- D** nessuna delle altre alternative è corretta

P00071

71 L'espressione $(a - 1) / a = 2$ è:

- A** vera per $a = -1$
- B** sempre falsa
- C** vera per $a = 0$
- D** vera per $a = 1$

P00072

72 L'equazione $6x - 1 = 2x - 5$ ammette come soluzione:

- A** $x = -1$
- B** $x = 1$
- C** $x = -4$
- D** $x = 4$

P00073

73 Una botte di vino pesa 35 chilogrammi. Sapendo che il peso della botte vuota rappresenta il 20% del peso totale, qual è il peso del vino?

- A** 28 chilogrammi
- B** 30 chilogrammi
- C** 17 chilogrammi
- D** 14 chilogrammi

74 L'espressione $3^{-2} : 3^{-5} \cdot 3^0$ vale:

- A** 27
- B** $1/27$
- C** 9
- D** 0

P00074

75 Un individuo con gruppo sanguigno 0 può ricevere sangue:

- A** solo dal gruppo 0
- B** dai gruppi A e B
- C** dai gruppi A, B, AB e 0
- D** dai gruppi A e 0

P00075

76 I cromosomi sono localizzati:

- A** nel nucleo
- B** nel citoplasma
- C** nei ribosomi
- D** nei mitocondri

P00076

77 Quale dei seguenti animali NON è un uccello?

- A** Il pipistrello
- B** Lo struzzo
- C** Il pinguino
- D** Il colibri

P00077

78 L'energia posseduta da un corpo in movimento si definisce:

- A** cinetica
- B** potenziale
- C** dinamica
- D** termodinamica

P00078

79 Quanto dura il periodo di una completa rotazione della Terra?

- A** Circa 24 ore
- B** Circa 72 ore
- C** Circa 12 ore
- D** Circa 36 ore

P00079

80

Come si chiama la scala che misura l'energia liberata da un terremoto?

- A Scala Richter
- B Scala Sismica
- C Scala Mercalli
- D Nessuna delle altre alternative è corretta

