

Università	Università degli Studi di VERONA
Classe	LM-56 R - Scienze dell'economia
Nome del corso in italiano	Economia e Analisi dei Dati <i>modifica di: Economia e Analisi dei Dati (1406011)</i>
Nome del corso in inglese	Economics and Data Analysis
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Codice interno all'ateneo del corso	C80R^2025^PDS0-2025^023091
Data di approvazione della struttura didattica	17/10/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	19/01/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&id=952&menu=Home&lang=it
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	Scienze economiche
EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi	
Massimo numero di crediti riconoscibili	24
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none"> • International Economics and Business

Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-56 R Scienze dell'economia

a) Obiettivi culturali della classe

I corsi di laurea in Scienze dell'Economia forniscono conoscenze avanzate per la formazione di laureate e laureati specialisti nelle tecniche e nella metodica dell'analisi economica, teorica e applicata, con riferimento agli aspetti della modellistica e dell'analisi quantitativa dei fenomeni economici, reali e finanziari, delle decisioni di politica economica, nazionali e sovranazionali, della regolamentazione dei sistemi economici e della loro interpretazione anche in prospettiva storica ed evolutiva. Le laureate e i laureati sono in grado di utilizzare approfonditi metodi di ricerca nel campo economico, caratterizzati da elevata interdisciplinarietà, e di concepire rappresentazioni complesse del sistema economico, sia astratte che applicate, per interpretare la multiforme realtà dei fenomeni economici, per misurarne la dimensionalità, nonché per intervenire sulle dinamiche dello sviluppo, della crescita economica e della sostenibilità economica, tecnologica, sociale e ambientale. Le laureate e i laureati devono:- possedere elevate conoscenze dell'analisi economica, teorica ed empirica;

- dimostrare elevata padronanza degli strumenti matematico-statistici e dei metodi quantitativi basati sull'utilizzo dei dati, nonché dei principi giuridici attinenti alle scienze economiche;
- saper utilizzare, con efficacia, le metodologie della scienza economica e di quella aziendale per analizzare le complessità del sistema economico e per affrontare i problemi economico-sociali, in una prospettiva dinamica, tenendo conto della globalizzazione, dell'innovazione e della sostenibilità, anche in una prospettiva di genere;
- saper valutare autonomamente i legami fra la teoria e la politica economica per cogliere a pieno l'impatto dei progetti economici rapportati ai diversi contesti territoriali, nazionali e internazionali.

b) Contenuti disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

I corsi di studio della classe comprendono:- attività dedicate all'acquisizione di conoscenze specialistiche nei campi della scienza economica e dei metodi quantitativi ad essa correlati, nonché delle metodiche e tecniche proprie della analisi economica nel suo complesso;

- l'acquisizione di conoscenze avanzate nel campo delle scienze statistico-matematiche, aziendali e giuridiche;
- conoscenze finalizzate alla modellizzazione del sistema economico;
- conoscenze avanzate per la predisposizione e la conduzione di progetti nel campo della ricerca economica.

c) Competenze trasversali non disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

Le laureate e i laureati devono essere in grado di:- dimostrare abilità e competenze relazionali ed organizzative;

- comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, nei modi e nelle forme previste dal lavoro teorico e applicato;
- inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, dimostrando capacità di lavorare in gruppo e di prendere decisioni autonome;
- utilizzare con competenza i principali strumenti informatici e digitali e della comunicazione telematica;
- aggiornare continuamente le proprie conoscenze teoriche e applicate anche in relazione al mutamento tecnologico e ambientale del contesto produttivo, organizzativo e finanziario.

d) Possibili sbocchi occupazionali e professionali dei corsi della classe

Le laureate e i laureati della classe svolgeranno con autonomia e indipendenza attività professionali, con funzioni di elevata responsabilità, nell'ambito dei settori economici pubblici e privati, dell'economia sociale e del terzo settore; in uffici studi; in organismi nazionali ed internazionali, con particolare riferimento allo spazio europeo; nelle pubbliche amministrazioni; nelle imprese; in agenzie governative e autorità di regolamentazione; in intermediari finanziari, bancari e assicurativi; come liberi professionisti nell'area economica.

e) Livello di conoscenza di lingue straniere in uscita dai corsi della classe

Oltre l'italiano, le laureate e i laureati nei corsi della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente almeno una lingua straniera, in forma scritta e orale, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

f) Conoscenze e competenze richieste per l'accesso a tutti i corsi della classe

Padronanza di nozioni e strumenti di base nell'ambito delle scienze economiche, sia del campo teorico che applicato, delle discipline statistico-matematiche, delle discipline aziendali e delle scienze giuridiche.

g) Caratteristiche della prova finale per tutti i corsi della classe

La prova finale consiste nella discussione di una tesi su uno specifico tema di ricerca, sviluppata in modo originale e approfondito dallo studente, che dimostri la padronanza degli argomenti e l'acquisizione delle competenze, nonché la capacità di operare in modo autonomo.

h) Attività pratiche e/o laboratoriali previste per tutti i corsi della classe

Nessuna ulteriore indicazione.

i) Tirocini previsti per tutti i corsi della classe

In relazione ad obiettivi specifici dei corsi di studio della classe di laurea, possono essere previsti tirocini formativi con attività esterne presso aziende, enti o istituti di ricerca, laboratori, amministrazioni pubbliche, enti del terzo settore, nazionali e internazionali, nonché soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali, le cui finalità siano coerenti con gli obiettivi formativi della classe.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

In base agli elementi di analisi sviluppati, la progettazione del CdLM in "Economics" è stata svolta in maniera corretta, soddisfacendo sia l'obiettivo di razionalizzazione, sia di qualificazione dell'offerta formativa.

Le motivazioni che sottendono l'istituzione di tale CdLM – della stessa classe del CdLM in Economia delle imprese e dei mercati internazionali (classe LM-

56) – risultano soddisfacenti non solo per i differenti obiettivi formativi e sbocchi professionali, ma anche alla luce della diversa collocazione dei due CdLM: uno nella sede di Vicenza e l'altro in quella di Verona.

Inoltre, il CdS è stato indicato dalla Facoltà come connotato dal requisito qualificante.

Per quel che riguarda l'adeguatezza e la compatibilità delle risorse di docenza e delle strutture disponibili per la realizzazione del progetto presentato dalla Facoltà, il CdS oggetto di valutazione è sostenibile, tenuto conto dei minimi ministeriali.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Le consultazioni sono promosse dal Referente, ovvero dal Presidente del Collegio Didattico del CdL, coadiuvato dal Gruppo AQ.

Sono effettuate, con cadenza indicativamente annuale con l'organizzazione di incontri con referenti rappresentanti delle parti sociali che prevedono la presentazione delle caratteristiche salienti del CdS e dei dati sulla situazione occupazionale dei laureati, seguita da un ampio spazio di confronto. Questo per permettere un raccordo costante e continuativo con i soggetti interessati.

Le iniziali consultazioni, in concomitanza con l'istituzione del Corso di studi, nella sua iniziale denominazione di "Economics" si sono svolte nel 2007-2008 con riferimento a obiettivi formativi, peculiarità dei progetti didattici e profilo professionale dei laureati magistrali.

Le consultazioni hanno coinvolto soggetti attivi nel panorama produttivo della comunità locale quali Confindustria Verona, Banco Popolare e Unicredit.

I soggetti consultati hanno espresso condivisione degli obiettivi formativi; parere positivo sul piano didattico; soddisfazione sulla corrispondenza tra piano formativo e le competenze scientifico-didattiche del corpo docente impegnato sul progetto. Hanno inoltre segnalato con soddisfazione che:

- si è proposto un CdLM innovativo che sviluppa i principali temi dottrinali dell'economia secondo standard di livello internazionale e fornisce la conoscenza pratica degli strumenti di analisi;
- il Corso si pone in competizione sul mercato europeo visto anche che sarà impartito in lingua inglese.

Le successive consultazioni nel 2014 hanno coinvolto i seguenti soggetti:

- Unicredit, Dirigente;
- Banca d'Italia, Sede di Venezia, Responsabile Divisione Analisi e ricerca economica territoriale.

I rappresentanti delle parti sociali hanno espresso apprezzamento per il progetto didattico, manifestando soddisfazione per la corrispondenza tra piano formativo e obiettivi professionali. Hanno inoltre condiviso le proposte di modifica del piano didattico, valutando positivamente:

- l'ampliamento dei contenuti professionalizzanti del corso;
- la maggior flessibilità del percorso formativo proposto;
- il rafforzamento della coerenza fra l'impianto didattico del corso e i suoi obiettivi formativi sia generali che specifici.

All'interno del progetto di revisione complessiva del rapporto tra i Corsi di studio e le Parti sociali promosso dal Presidio per l'Assicurazione della Qualità, si sono svolte le più recenti consultazioni effettuate a novembre 2014 e marzo 2017.

In entrambe le occasioni erano presenti per le parti sociali il Responsabile Commerciale Corporate per la Regione Nord-Est di UniCredit S.p.A. ed il Responsabile Divisione Analisi e ricerca economica territoriale della Banca d'Italia, Sede di Venezia.

Le consultazioni di novembre 2014 riguardavano prevalentemente le proposte di modifica del piano didattico del CdS. In tale occasione i rappresentanti delle parti sociali hanno condiviso e valutato positivamente le proposte di modifica del piano didattico manifestando soddisfazione per la corrispondenza tra piano formativo e obiettivi professionali.

Le più recenti consultazioni di marzo 2017 hanno analizzato i dati sul CdS relativi al periodo successivo alle modifiche introdotte ai piani didattici. In tale occasione i rappresentanti delle parti sociali hanno rinnovato l'apprezzamento per il progetto didattico e condivisione degli obiettivi formativi del CdS.

In particolare, al fine di valorizzare maggiormente il percorso formativo degli studenti di Economics è stata sottolineata l'opportunità di rafforzare ulteriormente l'esperienza di stage per gli studenti sia presso aziende che istituzioni e di approfondire la formazione degli studenti nel campo dell'analisi dei dati.

I referenti delle parti sociali hanno proposto inoltre di concordare con il gruppo di gestione AQ iniziative di intervento attraverso testimonianze di ricerca applicata da parte di istituzioni di ricerca ed il coinvolgimento di organizzazioni produttive.

A partire da luglio 2017 il gruppo dei rappresentanti delle parti sociali è stato integrato da un referente di Confindustria Verona.

Nella riunione di ottobre 2017 con tutti referenti esterni sono state analizzati i dati relativi al Corso di studi anche alla luce della stesura del Rapporto di riesame ciclico e proposte iniziative congiunte tra il Corso di studi e le organizzazioni rappresentative.

Inoltre è stata proposta l'attivazione di progetti innovativi di tirocinio di ricerca presso imprese che coinvolgano gli studenti in lavori di gruppo su progetti aziendali che prevedano la diretta collaborazione tra l'impresa e l'Università.

Consultazioni relative alla modifica di ordinamento

Con la nascita della Scuola di Economia e Management, a partire da ottobre 2018, prende avvio il processo di revisione dell'offerta formativa dei CdS in cui si integra il progetto di revisione del CdLM in Economics.

Le consultazioni con le parti sociali del CdS per il 2019 hanno avuto luogo nel mese di giugno.

Sono stati consultati il Responsabile Commerciale Corporate per la Regione Nord-Est di UniCredit S.p.A., il Responsabile Divisione Analisi e ricerca economica territoriale della Banca d'Italia, Sede di Venezia, il referente per Confindustria Verona, e referenti della società di consulenza e data analytics SDG group.

In tali incontri i rappresentanti delle parti sociali hanno sottolineato la necessità di rafforzare l'aspetto caratterizzante del CdS relativo all'analisi dei dati e valutato positivamente le proposte di modifica del piano didattico approvando la modifica dell'offerta formativa in tale direzione.

Il rafforzamento delle competenze nel campo dell'analisi dei dati ha motivato la revisione e ulteriore specificazione della denominazione del titolo del CdLM.

Vedi allegato

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea Magistrale in Economics and Data Analysis interamente sviluppato in lingua inglese, intende fornire un'adeguata preparazione nell'ambito delle scienze economiche volta a formare figure professionali in grado di operare nel settore privato e pubblico e con specifiche competenze nell'organizzazione di istituzioni operanti in diversi contesti internazionali.

Un elemento caratterizzante dei laureati nel corso di studi è l'utilizzo di strumenti di analisi dei dati per la valutazione di politiche e l'analisi dei mercati.

Grazie alla lingua veicolo e alla qualità della preparazione che si prefigge di soddisfare gli standard internazionali, il laureato magistrale in Economics and Data Analysis sarà in grado di competere per posizioni lavorative di responsabilità anche in ambito europeo.

Il corso si contraddistingue per l'attenzione agli aspetti metodologici e applicativi nell'ambito delle scienze economiche e per lo sviluppo di competenze quantitative e di analisi dei dati. Pertanto, il laureato acquisirà elevata padronanza degli strumenti di teoria economica, di politica economica e di economia pubblica, a cui si assoceranno quelli matematico-statistici, di economia applicata ed in generale di analisi dei dati. Gli strumenti di analisi aziendale e la conoscenza dei principi e istituti del diritto internazionale costituiscono basi complementari.

Il laureato sarà in possesso degli strumenti matematici e statistici necessari per l'uso e l'interpretazione dei dati e avrà conoscenze economiche, teoriche ed applicate, volte alla soluzione dei problemi del territorio e dei mercati e le conoscenze amministrative e aziendali per individuare e comprendere i problemi di gestione del rischio e i temi della governance societaria.

Nel primo anno il percorso formativo spazia dalle discipline microeconomiche con particolare attenzione ai temi di analisi del mercato, ai comportamenti di consumatori e imprese alle recenti teorie comportamentali, all'analisi delle decisioni strategiche, all'economia pubblica, alla matematica economico-aziendale con approfondimenti relativi all'utilizzo di metodi computazionali, agli strumenti di gestione ed analisi dei dati, all'econometria, senza tralasciare gli aspetti giuridici legati alla legislazione economica internazionale.

Il secondo anno propone approfondimenti di macroeconomia e finanza nonché su alcuni aspetti cruciali di economia aziendale legati all'analisi di business

e management internazionale ed alla valutazione e gestione degli investimenti e del rischio aziendale. Inoltre sviluppa analisi di politica economica ed economia pubblica legate allo sviluppo economico, all'economia ambientale e sanitaria ed al finanziamento e valutazione di progetti. Sono sviluppati temi di analisi dei dati attraverso l'analisi delle serie storiche con applicazioni nel campo della finanza, dell'analisi previsionale per le imprese e delle decisioni di politica economica. Sarà possibile inoltre approfondire sia dal punto di vista teorico che applicativo le più recenti tecniche di machine-learning applicate a temi di natura economica.

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

Le attività affini ed integrative previste nel Corso di Studio riguardano insegnamenti che permettono di approfondire conoscenze tecniche e metodologiche relative all'analisi teorica ed empirica di problemi economici ed alle applicazioni di questi strumenti per la definizione di interventi di policy.

Gli insegnamenti interessati permettono di acquisire e consolidare competenze tecniche relativamente ad aspetti sia teorici che applicati dell'analisi dei dati in ambito economico, al fine di definire e simulare l'impatto economico e sociale di politiche economiche, e studiare i mercati.

Attraverso le attività affini ed integrative le studentesse e gli studenti potranno approfondire conoscenze relative all'analisi economica e statistica dei dati sia attraverso lo sviluppo e l'utilizzo delle più recenti metodologie di analisi previsionale per l'indagine di problemi economici, che attraverso l'applicazione di strumenti di analisi teorica ed empirica allo studio di specifici mercati o di interventi di politica economica.

Tali attività contribuiscono all'ottenimento ed al rafforzamento di: conoscenze e competenze statistiche ed econometriche per l'analisi dei dati relativi a politiche e mercati, conoscenze e competenze nell'analisi teorica dei problemi economici con strumenti di economia pubblica e microeconomici, conoscenze e competenze nell'analisi empirica e di policy di specifici mercati ed all'approfondimento di strumenti di valutazione di progetti privati o associati a politiche pubbliche.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7).

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Il laureato conosce l'utilizzo di strumenti matematici e computazionali per l'analisi dei dati e la definizione di previsioni in campo economico. Possiede e padroneggia gli strumenti econometrici e di gestione dei dati per analizzare le relazioni tra variabili economiche a livello macro e microeconomico ed a livello d'impresa.

Possiede solide basi sui temi microeconomici principali e consolida le conoscenze relative all'analisi dei mercati.

Il laureato conosce i fondamenti del regime giuridico dell'economia mondiale contemporanea.

Comprende i principi, metodi e approcci decisionali inerenti la gestione del rischio e i processi strategici e operativi aziendali. Conosce il sistema economico ed i meccanismi che governano i mercati, inclusi quelli finanziari.

Il laureato conosce lo sviluppo teorico ed empirico dell'economia pubblica contemporanea.

Conosce le tecniche che possono essere utilizzate nella valutazione sia di progetti pubblici che di progetti d'investimento privato.

Possiede e padroneggia gli strumenti econometrici statistici e computazionali per estrarre informazioni rilevanti da insiemi di dati complessi e per fornire previsioni.

Tali conoscenze e competenze vengono verificate attraverso esami scritti e/o orali relativi agli insegnamenti. Inoltre sono previste attività integrative che prevedono presentazioni, project-work, stesura di relazioni e rapporti di ricerca o di analisi dei dati.

Per sviluppare tali abilità avanzate, il CdLM mira a fornire attività formative con modalità convenzionale, integrata a metodi didattici innovativi. In particolare sono proposte lezioni frontali, tradizionali e interattive anche con le nuove tecnologie, lavori di gruppo per l'analisi di problematiche specifiche o la discussione di casi aziendali, esercitazioni, attività laboratoriali, contributi da parte di docenti ed esperti internazionali ed un periodo di tirocinio che può anche riguardare attività di ricerca sia presso università e istituzioni che imprese private.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Il laureato sa gestire database ed applicare metodologie analitiche al fine di estrarre informazioni che possano condurre ad azioni mirate in ambito imprenditoriale e di policy.

Sa utilizzare la formalizzazione matematico-statistica e gli strumenti computazionali per sintetizzare e rappresentare quesiti economici e di management ed indirizzare le associate decisioni.

Sa utilizzare gli strumenti normativi internazionali per guidare l'attività economica delle imprese fuori dai confini nazionali, sa individuare le opportunità offerte dai mercati internazionali e delineare percorsi di sviluppo imprenditoriale.

Sa utilizzare i modelli economici per analizzare le decisioni di imprese e consumatori e comprendere le interazioni di tali decisioni.

Sa utilizzare i principali strumenti per la gestione dei rischi di natura finanziaria e selezionare strumenti finanziari adeguati, sulla base degli obiettivi perseguiti.

Il laureato sa gestire la valutazione ex-ante ed ex-post di progetti e la predisposizione di un piano economico-finanziario.

Comprende e sa trattare ed analizzare le oscillazioni delle variabili macroeconomiche e d'impresa, e utilizzare modelli e metodi per proporre interventi tesi all'innovazione e allo sviluppo nonché al miglioramento dei risultati aziendali.

Sa sviluppare competenze quantitative, che combinate con una conoscenza delle dinamiche economiche, possano supportare decisioni fondate sull'analisi dei dati.

Tali conoscenze e competenze vengono verificate attraverso esami scritti e/o orali relativi agli insegnamenti oltre che con la stesura dell'elaborato finale e la sua discussione.

Inoltre sono previste attività integrative che prevedono presentazioni, project-work, stesura di relazioni e rapporti di ricerca o di analisi dei dati.

Per sviluppare tali abilità avanzate, il CdLM mira a fornire attività formative con modalità convenzionale, integrata a metodi didattici innovativi. In particolare sono proposte lezioni frontali, tradizionali e interattive anche con le nuove tecnologie, lavori di gruppo per l'analisi di problematiche specifiche o la discussione di casi aziendali, esercitazioni, attività laboratoriali, contributi da parte di docenti ed esperti internazionali ed un periodo di tirocinio che può anche riguardare attività di ricerca sia presso università che imprese private.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Il corso intende fornire allo studente una visione articolata della complessità dei problemi, e insieme una sicura consapevolezza delle responsabilità che caratterizzano il lavoro dell'economista, sia sul versante istituzionale, che su quello privato e aziendale.

Attività formative e strumenti didattici

Gli obiettivi suddetti verranno conseguiti tramite lezioni frontali in aula, attività di laboratorio, esercitazioni, frequenza di attività seminariali, analisi di casi aziendali, stage/tirocini presso imprese o enti pubblici, e verificati tramite prove d'esame in forma scritta e/o orale e/o di test, prove di accertamento della preparazione in itinere, oltre che con la discussione dell'elaborato nella prova finale.

Abilità comunicative (communication skills)

Abilità di questo tipo sono oggetto di particolare attenzione per gli studenti di questo corso impartito interamente in lingua inglese. Gli studenti italiani e stranieri che manifestassero difficoltà nel supportare la didattica in inglese, riceveranno una particolare assistenza, diretta ed indiretta, grazie anche allo strumento dell'e-learning.

Attività formative e strumenti didattici

Gli obiettivi suddetti verranno conseguiti tramite esercitazioni, frequenza di attività seminariali, interazione con docenti ed esperti di provenienza internazionale, testimonianze di rappresentanti del mondo delle imprese e delle professioni, analisi di casi reali, attività di laboratorio, stage/tirocini presso imprese o enti pubblici, e verificati tramite esami in forma scritta e/o orale e/o di test, oltre che con la discussione dell'elaborato nella prova finale.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il corso si propone di fornire allo studente gli strumenti di base che permettono di proseguire nel tempo la propria preparazione professionale. Infatti, le attività formative proposte dal corso di laurea magistrale si caratterizzano per la capacità di fornire una preparazione in cui, oltre alla padronanza degli strumenti dell'economista, si pongono solide basi metodologiche e approfondite competenze nella gestione, rappresentazione ed analisi dei dati a livello macroeconomico, microeconomico, finanziario e aziendale.

Attività formative e strumenti didattici

Gli obiettivi suddetti verranno conseguiti tramite lezioni frontali in aula ed attività di laboratorio, esercitazioni di gruppo, testimonianze di studiosi e analisi di casi aziendali, e verificati tramite esami in forma scritta e/o orale e/o di test, prove di accertamento della preparazione in itinere, oltre che in sede di discussione dell'elaborato nella prova finale.

Conoscenze richieste per l'accesso

(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Gli studenti che intendono essere ammessi al Corso devono:

a) essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

b) essere in possesso di una certificazione di livello B2 (completo o superiore secondo gli standard del sistema QCER), ovvero altra certificazione equipollente, relativa alla conoscenza della lingua inglese.

c) essere in possesso dei requisiti curriculari di seguito indicati:

- 12 CFU: da SECS-S/01 a SECS-S/06 ovvero da MAT/01 a MAT/09;

- 48 CFU: da SECS-P/01 a SECS-P/13; da SECS-S/01 a SECS-S/06; INF/01; da IUS/01 a IUS/17 e IUS/21; da MAT/01 a MAT/09; da FIS/01 a FIS/08; da ING-INF/01 a ING-INF/07; da ING-IND/03 a ING-IND/20 ovvero da ING-IND/23 a ING-IND/27 ovvero da ING-IND/31 a ING-IND/35 ovvero da SPS/01 a SPS/14.

E' ammesso un margine di tolleranza fino a un massimo del 10% (per uno o più gruppi), purché venga soddisfatta globalmente la soglia minima dei 60 CFU richiesti.

Nel caso di studenti con titolo conseguito all'estero si procederà a valutare, caso per caso, l'adeguatezza dei requisiti curriculari.

Oltre ai requisiti di cui ai punti a), b) e c), ai fini dell'ammissione al Corso, lo studente dovrà dimostrare di possedere un'adeguata preparazione personale. Il cui accertamento si svolgerà secondo le modalità e le procedure stabilite nel Regolamento Didattico del corso di studio.

Caratteristiche della prova finale

(DM 270/04, art 11, comma 3-d)

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato originale redatto sotto la guida di un Relatore, in lingua inglese, su tematiche relative al corso di studi. A tale prova sono attribuiti 15 CFU.

La prova finale è funzionale a permettere al laureando di sviluppare la propria capacità di analisi teorica ed applicata e di apprendimento autonomo. Nella stesura dell'elaborato e nella sua esposizione, il laureando dà prova di analisi critica ed abilità comunicativa nella presentazione dei contenuti e motivazione dei metodi e strumenti utilizzati.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Alla luce degli obiettivi formativi tipici di ognuna delle due lauree magistrali attivate nella classe LM-56, si evidenzia chiaramente che:

- il CdLM in Economics and Data Analysis (Economia e Analisi dei Dati), impartito in lingua inglese e teso a competere con analoghi corsi a livello internazionale, valorizza soprattutto le dimensioni economica e quantitativa ed è focalizzato sia alla formazione di laureati che possano inserirsi nei settori privato e pubblico laddove siano privilegiate specifiche competenze teorico modellistiche macro e micro utili all'analisi e alla programmazione e gestione dei fenomeni economico-finanziari, non sottovalutando l'impatto sociale, che a laureati che intendono indirizzarsi attraverso l'approfondimento dell'analisi statistico/econometrica dei dati economici ad attività di consulenza nel contesto dell'analisi di mercato e di business.

- il CdLM in International Economics and Business (Economia e Mercati Internazionali) anch'esso impartito in lingua inglese, si rivolge ad un territorio che si distingue per una fortissima vocazione all'export e alla internazionalizzazione delle sue imprese; per queste ragioni, valorizza sia la prevalente dimensione economica sia quelle aziendale, quantitativa e giuridica al fine di poter formare laureati che possano inserirsi soprattutto in imprese in cui sia indispensabile una forte caratterizzazione economico-quantitativa e aziendale-giuridica tesa alla gestione dei fattori della produzione e dei prodotti provenienti da e destinati ad altri Paesi e dove sia quindi importante la capacità di analizzare i diversi mercati nazionali e di gestirvi le combinazioni di business.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Specialista in analisi e gestione economica
<p>funzione in un contesto di lavoro: Funzione in un contesto di lavoro: - Analisi micro e macroeconomica - Analisi economico industriale e dello sviluppo - Analisi politico sociale - Analisi dell'economia del settore pubblico - Analisi dell'economia sanitaria ed ambientale - Valutazione e progettazione del finanziamento di iniziative pubbliche di rilevante interesse - Gestione di aziende e istituzioni ad alto livello di internazionalizzazione</p>
<p>competenze associate alla funzione: Il corso permette di acquisire competenze, a forte caratterizzazione modellistico quantitativa e di analisi dei dati, che a partire dallo studio avanzato della micro e macro economia consentono l'analisi delle dinamiche economiche dei mercati nel contesto nazionale e internazionale e l'analisi degli interventi pubblici nell'economia. La formazione comprende l'acquisizione di competenze riferite a teorie e a strumenti di analisi economica, di economia industriale e dello sviluppo locale, di economia pubblica, sanitaria ed ambientale e di analisi dei progetti di investimento. Gli strumenti utilizzati coprono l'utilizzo di metodologie computazionali, metodi di gestione ed analisi dei dati, strumenti econometrici e statistici avanzati e metodologie teoriche economiche.</p>
<p>sbocchi occupazionali: La capacità di studiare in un quadro rigoroso in cui si devono poter individuare e focalizzare, secondo consolidate teorie e modellistiche, gli obiettivi, vincoli e scelte di individui, di imprese, e di istituzioni è un elemento determinante per l'inserimento del laureato magistrale come - consulente economico nelle carriere manageriali in imprese o enti di dimensioni medio/grandi a elevata internazionalizzazione. - analista ed esperto di ricerca economica sia in istituzioni private e pubbliche di ricerca</p> <p>Cultura economico quantitativa, apertura pluridisciplinare, conoscenza della lingua inglese consentiranno ai laureati di affrontare con fiducia i compiti connessi a sbocchi professionali offerti da: - istituzioni nazionali e internazionali interessate all'analisi economico-finanziaria, alle scelte politico-sociali, - imprese nazionali ed internazionali interessate all'analisi economico-finanziaria ed alla valutazione dei vari tipi e livelli di rischio.</p>
Analista di business e di mercato
<p>funzione in un contesto di lavoro: - Analisi di mercato - Attività di consulenza in ambito economico-finanziario e statistico per imprese o società di consulenza - Analisi degli investimenti - Valutazione e progettazione del finanziamento di iniziative private di rilevante interesse</p>
<p>competenze associate alla funzione: Il corso permette di acquisire competenze, a forte caratterizzazione modellistico quantitativa e di analisi dei dati, che permettono di padroneggiare l'analisi dei mercati, delle performance d'impresa e le valutazioni di investimenti privati sia nel contesto nazionale che internazionale. Gli strumenti utilizzati coprono l'utilizzo di metodologie computazionali, metodi di gestione ed analisi dei dati, strumenti econometrici e statistici avanzati per l'analisi economica delle performance di impresa e l'analisi dei mercati, metodologie di classificazione dei dati e di reporting.</p>
<p>sbocchi occupazionali: Le competenze sviluppate nel campo dell'analisi dei dati permetteranno di operare nel contesto di: - società di consulenza private per l'analisi dei dati aziendali, in posizioni quali per esempio di business analyst o risk analyst.</p>
Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)
<ul style="list-style-type: none"> • Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3) • Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0) • Analisti di mercato - (2.5.1.5.4) • Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)

<p>Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 30 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 c.2.</p>
--

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/05 Econometria	24	42	24
Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12	18	12
Discipline Statistiche e Matematiche	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	12	6
Discipline Giuridiche	IUS/13 Diritto internazionale	6	12	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	48 - 84
--	---------

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	30	12

Totale Attività Affini	18 - 30
-------------------------------	---------

Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	8	12	
Per la prova finale	15	15	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	

Totale Altre Attività	29 - 39
------------------------------	---------

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	95 - 153

Note attività affini (o Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe)

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività caratterizzanti

RAD chiuso il 27/11/2024