

## SCHEMA DI PROGETTAZIONE DEL CORSO

**Referente dell'Istituzione per il Corso:** Marco Cristani

**Data di inizio del corso: (inserire data)** 1/2/2023

**Data di fine del corso: (inserire data)** 28/2/2023

**Tipologia di formazione erogata.**

PRESENZA

MISTA

CURRICULARE

EXTRACURRICULARE

**Contenuto e formato del Corso**

**- Descrivere sinteticamente le attività svolte (massimo 500 caratteri)**

Il titolo del corso è "Giù nel Cyberspazio". Il corso offre i rudimenti della Visione Computazionale e dell'Apprendimento Automatico per affrontare in maniera consapevole gli ambiti della realtà aumentata e virtuale. Particolare enfasi verrà data a quelle tecnologie e applicazioni promettenti anche da un punto di vista imprenditoriale: l'idea è che accanto ad ogni tecnica verranno mostrati prodotti commerciali che le incorporano. L'obiettivo è comunicare come e quanto la teoria possa tramutarsi in prodotti commerciali utili e innovativi.

**- individuare una o più finalità tra quelle menzionate di seguito e definire la rilevanza, in termini di peso %, di ciascuna nell'ambito del percorso complessivo.**

Ai sensi del d.m. 934/2022, art. 3, comma 2, i corsi di orientamento mirano a dare agli alunni l'opportunità di:

- a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive

% \_\_\_\_\_

- b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico

% 50

- c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;

% \_\_\_\_\_

- d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

% 20

- e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite

% 30