

SCHEMA DI PROGETTAZIONE DEL CORSO

Microalghe e Biorisorse per il futuro

Referente dell'Istituzione per il Corso: ____ Perozeni Federico ____

Data di inizio del corso: (inserire data) __28/02/2023__

Data di fine del corso: (inserire data) __30/07/2023__

Tipologia di formazione erogata.

PRESENZA

MISTA

CURRICULARE

EXTRACURRICULARE

Contenuto e formato del Corso

- Descrivere sinteticamente le attività svolte (massimo 500 caratteri)

Gli studenti saranno guidati in un percorso che, partendo dall'osservazione di ceppi algali, arriverà alla trasformazione e successivo screening di *Chlamydomonas reinhardtii*, organismo modello per le alghe verdi, con l'intento di produrre bio-composti di interesse applicativo. Nello specifico i ceppi microalgali generati accumuleranno in un caso una proteina fluorescente (YFP) che sarà rilevata tramite misure fluorimetriche e, nell'altro caso, un enzima responsabile della sintesi di ketocarotenoidi la cui presenza sarà rilevata tramite misura dell'assorbimento a seguito dell'estrazione dei pigmenti. Nel corso è anche inserito un seminario di Orientamento.

- individuare una o più finalità tra quelle menzionate di seguito e definire la rilevanza, in termini di peso %, di ciascuna nell'ambito del percorso complessivo.

Ai sensi del d.m. 934/2022, art. 3, comma 2, i corsi di orientamento mirano a dare agli alunni l'opportunità di:

a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive

% 10

b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico

% 70

c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;

% 10

d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

% _____

e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite

% 10