

DM 934/22

## SCHEMA DI PROGETTAZIONE DEL CORSO

Referente dell'Istituzione per il Corso: Ivan Salvadori

Data di inizio del corso: (inserire data): gennaio 2023

Data di fine del corso: (inserire data): aprile 2023

Tipologia di formazione erogata.

- PRESENZA
- MISTA
- CURRICULARE
- EXTRACURRICULARE

Titolo e Contenuto del Corso:

***Cybercrime, Robotica e Artificial Intelligence Crime: le nuove sfide per il diritto penale***

**- Descrivere sinteticamente le attività svolte (massimo 500 caratteri)**

Il corso si sofferma sulle principali questioni giuridico-penali che sollevano la criminalità cibernetica e le emergenti forme di criminalità connesse con l'Intelligenza artificiale (*AI crime*) e la robotica. Nella prima parte del corso si individueranno i "profili" criminologici dei criminali cibernetici e le caratteristiche dei nuovi "agenti intelligenti" (Robot, droni, ecc.). Si analizzeranno, quindi, i fatti illeciti riconducibili al *cybercrime* e all'*AI crime*. Si procederà poi all'analisi delle norme penali applicabili ai citati fenomeni criminosi.

**- individuare una o più finalità tra quelle menzionate di seguito e definire la rilevanza, in termini di peso %, di ciascuna nell'ambito del percorso complessivo.**

Ai sensi del d.m. 934/2022, art. 3, comma 2, i corsi di orientamento mirano a dare agli alunni l'opportunità di:

- a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive

% 25

- b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico

% 20

- c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;

% 10

- d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

% 20

- e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite