

## SCHEMA DI PROGETTAZIONE DEL CORSO

**Referente dell'Istituzione per il Corso:** Prof. Luca Ciancio

**Data di inizio del corso: (inserire data)** 1 marzo 2023 (indicativo)

**Data di fine del corso: (inserire data)** 31 maggio 2023 (indicativo)

**Tipologia di formazione erogata.**

PRESENZA

MISTA

CURRICULARE

EXTRACURRICULARE

**Contenuto e formato del Corso**

**- Descrivere sinteticamente le attività svolte (massimo 500 caratteri)**

Il corso si propone di far conoscere i fondamenti della comunicazione scientifica relativa agli oggetti della scienza. In particolare si affronteranno i principali temi legati alla museologia scientifica, dalla sua storia alle sfide poste attualmente dal contesto sociale e globale (climate change, percorsi inclusivi e di impatto sociale ecc.). La parte laboratoriale (70%) si terrà al Museo di Storia Naturale di Verona dove gli studenti saranno coinvolti nella costruzione di didascalie e percorsi partecipati e partecipativi e saranno portati a riflettere sulle competenze oggi necessarie nel campo dei musei e della comunicazione della scienza.

**- individuare una o più finalità tra quelle menzionate di seguito e definire la rilevanza, in termini di peso %, di ciascuna nell'ambito del percorso complessivo.**

Ai sensi del d.m. 934/2022, art. 3, comma 2, i corsi di orientamento mirano a dare agli alunni l'opportunità di:

a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive

% 20

b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico

% 40

c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;

%

**X** d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

% 40

**X** e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite

%