

PROGRAMMA DEL CORSO

DOCENTE

Elisa Bellato

elisa.bellato@univr.it

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende introdurre alle discipline antropologiche come risorsa teorica e applicativa per l'interpretazione delle pratiche sociali e culturali del contemporaneo. All'interno di una visione di insieme improntata al metodo comparativo, saranno forniti gli strumenti per un uso critico dei principi metodologici e delle categorie fondanti utili all'esercizio della professione di docente e all'analisi della complessità del sistema organizzativo e istituzionale scolastico. In particolare lo/la studente/studentessa svilupperanno competenze nell'analisi etnografica dei contesti educativi, con particolare riferimento alla comprensione e lettura critica di alcuni fenomeni: convivenza multiculturale e multireligiosa, razzismo, sessismo, disegualianze e gerarchie nelle relazioni sociali.

PROGRAMMA

- Il contributo originale delle discipline antropologiche alle scienze sociali.
- Le origini del concetto antropologico di cultura, l'utilità e la problematicità del suo uso.
- La ricerca su campo e i metodi etnografici e quindi la risorsa dell'osservazione partecipante all'interno della scuola.
- Origini e superamento della categoria scientifica di razza.
- Gruppi sociali, stratificazioni (razze, etnie, genere, classe), società civile.
- L'idea di razza e di identità e la loro utilizzazione sulla scena politica e nei contesti sociali.
- La teoria e la pratica dell'etnocentrismo e del relativismo culturale.
- Il patrimonio culturale come risorsa per una comprensione critica della memoria e storia locale e globale.
- Il corpo umano tra natura e cultura.
- La costruzione sociale del genere femminile e maschile.
- Le pratiche del rito e del dono e la loro presenza all'interno della scuola.
- Popoli in movimento: le forme della migrazione e le politiche migratorie.
- Sistemi economici: sistemi di sussistenza, modelli di consumo tra locale e globalizzazione.

BIBLIOGRAFIA PER L'ESAME

- Barbara Miller, Antropologia culturale, Milano-Torino, Pearson, 2014.
La prova d'esame verterà in particolare sui seguenti capitoli del manuale:

cap. 1 "L'antropologia e lo studio della Cultura", cap. 2 "La ricerca antropologica", cap. 3 "I sistemi economici", cap. 5 "Malattia e cura", cap. 8 "Sistemi politici e giuridici"; Capitolo 9 "La comunicazione"; capitolo 10 "La religione"; capitolo 11 "La cultura espressiva"; capitolo 12 "Popoli in movimento". Si consiglia in ogni caso lo studio dell'intero manuale.

- Slides dei power point presentati a lezioni saranno disponibili nella piattaforma dashboard.
- Fabio Dei, A cosa serve l'etnografia in una scuola? in Alessandro Simonicca (a cura di), Antropologia dei mondi della scuola. questioni di metodo ed esperienze etnografiche, Roma, Cisu, 2011, pp. 381-397. Il pdf del testo di Fabio Dei è disponibile nella piattaforma dashboard

MODALITÀ D'ESAME

Esame scritto con domande aperte. Durata: 1 ora