

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DELL'OFFERTA DI TIROCINIO

Per la compilazione del progetto si chiede vengano considerate le finalità, gli obiettivi formativi, gli sbocchi occupazionali e professionali previsti nel Regolamento Didattico reperibili nel sito internet dell'università www.motorie.univr.it e che si allegano, in forma sintetica, al termine dei moduli.

Si richiede che l'offerta di tirocinio sia rivolta a studenti del
X corso di laurea triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive 3° anno
X corso di laurea magistrale in Scienze dello Sport e della prestazione Fisica
X corso di laurea magistrale in Scienze Motorie preventive ed adattate

Indicare la/le tipologia/e delle attività di tirocinio e contattare uno dei docenti di riferimento

(in caso di dubbio sull'ambito contattare il docente di riferimento di ambito prevalente)

AMBITO DEL PROGETTO	DOCENTE DI RIFERIMENTO	E-MAIL	TELEFONO
<input type="checkbox"/> Educativo	Luciano Bertinato	luciano.bertinato@univr.it	045 8425168
<input type="checkbox"/> Rieducativo	Matteo Ricci	matteo.ricci@univr.it	045 8124559
X Sportivo	Chiara Milanese Paola Zamparo	chiara.milanese@univr.it paola.zamparo@univr.it	045 8425173 045 8425113
<input type="checkbox"/> Fitness	Massimo Lanza	massimo.lanza@univr.it	0458425118
<input type="checkbox"/> Preventivo	Paolo Moghetti	paolo.moghetti@univr.it	045 8123114
X Ricerca	Enrico Tam	enrico.tam@univr.it	045 8425149
C Altro	Maria Grazia Romanelli	mariagrazia.romanelli@univr.it	045 8027182

Finalità ed eventuali obiettivi o competenze che lo studente potrà conseguire

Indicare con una X le voci pertinenti aggiungendo una breve descrizione relativa alle competenze che il tirocinante potrà conseguire

- X **Conoscenze culturali specifiche che il tirocinante potrà acquisire relative al settore in cui opera l'ente**
 - Risposte fisiologiche acute all'esercizio aerobico di diverse intensità in giovani sani.
 - Concetto di potenza critica e metodi di determinazione

- o **Conoscenze relative a scopi e strutture dell'ente che il tirocinante potrà acquisire**

- o **Competenze progettuali/programmazione che il tirocinante potrà conseguire**

- X **Competenze organizzative/gestionali che il tirocinante potrà conseguire**
 - Organizzazione logistica e conduzione diretta di attività di valutazione in un gruppo soggetti sani.
 - Corretta gestione e smaltimento dei materiali potenzialmente infetti (sangue)

- X **Competenze relazionali che il tirocinante potrà conseguire**
 - Interazione coi colleghi in un gruppo di lavoro
 - Interazione con gli utenti

- o X **Competenze tecniche pertinenti alle attività dell'ente che il tirocinante potrà conseguire**
 - Raccolta ed analisi dati di scambi gassosi, variabili cardiocircolatorie (frequenza cardiaca), variabili metaboliche (glicemia, lattato), antropometria.

- o **Competenze di conduzione/didattiche che il tirocinante potrà conseguire**

- o X **Competenze di valutazione che il tirocinante potrà conseguire**
 - Valutazione della fitness cardiorespiratoria
 -

- o X **Competenze di raccolta, rielaborazione dati ed esperienze che il tirocinante potrà conseguire**
 - o Raccolta ed analisi dati

Suddivisione in ore e descrizione del progetto/i di tirocinio

Si chiede di descrivere l'esperienza o le tipologie di esperienza che si propongono agli studenti (è possibile presentare più progetti).

A titolo esemplificativo per un progetto di 50 ore si possono prevedere 10 ore di documentazione, osservazione, discussione con il tutor e gli operatori coinvolti (*descrivere l'attività*); 30 ore a seguito del tutor (*descrivere l'attività*); 10 ore direttamente con l'utenza (*descrivere l'attività*).

Eventuali progetti più specifici possono essere descritti con il modello allegato A

Titolo “The effect of ramp slope on the occurrence of RCP and HHbBP during ramp incremental exercise”

Documentazione: n. ore 15 descrizione ricerca bibliografica

Osservazione: n. ore 13 partecipazione da osservatore all'attività di raccolta dati nel laboratorio di Fisiologia dell'esercizio

Progettazione: n. ore 7 organizzazione dell'attività di valutazione

Conduzione tutorata: n. ore 65 raccolta dati in laboratorio

Rielaborazione: n. ore 65 analisi dati

CLASSI DI ETA' DI RIFERIMENTO DELL'UTENZA

bambini

giovani

adulti

anziani

NUMERO ORE di TIROCINIO richieste

25; 50; 75; 100; 125; 150 (125 per triennale e 150 per magistrali)

NUMERO STUDENTI

Indicare il numero di studenti che siete disponibili ad accogliere durante l'anno 10

Il **numero massimo di tirocinanti** che possono contestualmente essere ospitati in relazione al numero di dipendenti è regolato dal DM 142 del 25/03/1998 (art. 1):

Aziende con non più di 5 dipendenti a tempo indeterminato, un tirocinante;

aziende con un numero di dipendenti compreso tra sei e diciannove, non più di due tirocinanti contemporaneamente;

con più di venti dipendenti a tempo indeterminato, tirocinanti in misura non superiore al dieci per cento dei suddetti dipendenti contemporaneamente.

Firma tutor aziendale e Timbro dell'ente



Allegato A (allegato facoltativo. Da utilizzare nel caso l'ente voglia indicare eventuali progetti più specifici)

Descrizione dettagliata del progetto di tirocinio

Titolo del progetto _____

1) Nome dell'ente _____

2) Monte ore complessivo: _____

3) **Eventuale fase di documentazione e progettazione preventiva: descrizione dell'attività e numero di ore**

Ha lo scopo di assumere informazioni sulle diverse possibili esperienze, orientare la scelta e formulare il progetto. Viene realizzata dal tirocinante in forma autonoma e/o in collaborazione con i tutor universitario e aziendale. Si può prevedere un impegno fino al 5 % del monte ore complessivo.

(n. ore _____)

4) **Fase di osservazione: descrizione dell'attività e numero di ore**

La partecipazione del tirocinante è limitata all'osservazione, alla documentazione ed eventuale discussione con il tutor aziendale o gli operatori coinvolti. Si può prevedere un impegno fino al 95% del monte ore complessivo.

(n. ore _____)

5) **Eventuale fase di analisi e progettazione dell'intervento diretto del tirocinante: descrizione dell'ambito dell'intervento e numero di ore dedicato alla progettazione**

Ha lo scopo di definire correttamente e preventivamente obiettivi, modalità, contenuti, monitoraggio e valutazione delle attività che si andranno a condurre autonomamente sotto la supervisione del tutor aziendale. Viene realizzata dal tirocinante in forma autonoma o con l'eventuale collaborazione dei tutor universitario e aziendale. Si può prevedere un impegno fino al 10 % del monte ore complessivo.

(n. ore _____)

6) Fase di intervento supervisionato: numero di ore ed illustrazione

Si può prevedere fino al 80 % del monte ore complessivo.

(n. ore _____)

7) Fase di rielaborazione dell'esperienza:

L'ultima fase si concretizza con la discussione e valutazione dell'esperienza nelle diverse fasi. Si può prevedere un impegno fino al 5 % del monte ore complessivo.

(n. ore _____)

Firma tutor aziendale e timbro dell'ente

A cura del docente di riferimento per i tirocini

firma per approvazione prof./dott. _____ per :

corso di laurea triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive 3° anno;

- corso di laurea magistrale in Scienze dello Sport e della prestazione Fisica;
- corso di laurea magistrale in Scienze Motorie preventive ed adattate

AMBITO Educativo; Rieducativo; Sportivo; Fitness; Attività fisica adattata; Ricerca; Altro

MONTE ORE _____

Finalità, obiettivi e sbocchi professionali dei corsi di laurea in Scienze motorie (sintesi)

Per il **corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive** gli obiettivi formativi, gli sbocchi occupazionali e professionali previsti nel Regolamento Didattico:

Art. 2 - Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive sono finalizzati al conseguimento di competenze culturali e operative adeguate per la conduzione e la valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere educativo, ludico ricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi. Tali competenze riguardano anche la conduzione e la valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

(...)

Il Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive identifica come obiettivo formativo primario lo sviluppo di conoscenze e competenze di ambito motorio-sportivo, biomedico e psico-pedagogico relative allo sport e alla varie forme di attività motorie necessarie per:

- Condurre programmi di attività motorie e sportive nelle forme e nei modi che meglio rispondono alle esigenze e alle capacità del praticante e del contesto territoriale e culturale in cui si svolgono.
- Assumere autonomia di giudizio e abilità relative alle procedure di valutazione ed analisi delle caratteristiche del praticante e del contesto che sono necessarie per una corretta proposta di attività motoria e sportiva.
- Acquisire un metodo scientifico di lavoro che porti ad uno sviluppo ed aggiornamento continuo delle proprie capacità culturali ed operative, che consenta il confronto con il mondo professionale anche internazionale, che sviluppi la capacità e la propensione a progredire nel proprio processo formativo. (...)

Art. 4 - Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Il laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive assume le funzioni e le capacità di professionista delle attività motorie e sportive. Secondo quanto riportato in diverse proposte di legge presentate nel Parlamento Italiano, questa figura professionale è chiamata a svolgere funzioni in ambito motorio e sportivo con particolare riferimento a:

- Conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludicoricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi.
- Conduzione, gestione e valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

Tali attività potranno essere svolte nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale e nei centri di promozione e conduzione delle attività motorie e sportive svolte in vari ambienti.

(...)

Per il **corso di laurea Magistrale in Scienze Motorie Preventive ed Adattate** gli obiettivi formativi, gli sbocchi occupazionali e professionali previsti nel Regolamento Didattico:

Art. 2 - Obiettivi formativi

I laureati dovranno essere in grado di:

- progettare, condurre e gestire le attività motorie con attenzione alle specificità di genere e per classi di età per persone affette da disabilità sia organica che motoria
- avere competenze avanzate per poter operare nell'ambito delle attività motorie ai fini ricreativi, di socializzazione, di prevenzione, del mantenimento e del recupero della migliore efficienza fisica nelle diverse età ed in particolare nell'anziano
- avere approfondita conoscenza delle metodologie per l'educazione motoria adattata per persone affette da diversi gradi di ridotta funzionalità organica e motoria

(...)

Art. 4 - Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Con l'acquisizione delle competenze previste con la Laurea Magistrale LM-67, i laureati potranno ottenere una qualificazione professionale rivolta ai seguenti ambiti lavorativi:

progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie educative, ricreative e sportive adattate per disabili presso istituzioni ed enti specializzati compresi quelli che agiscono nell'ambito del privato sociale;

progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie finalizzate al raggiungimento e al mantenimento del quadro ottimale dell'efficienza fisica e del benessere;

progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie per gli anziani presso enti pubblici e strutture private;

progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie mirate alla prevenzione generale e specifica ed al superamento delle patologie correlate alla sedentarietà ed a scorretti stili di vita all'interno di iniziative promosse da enti pubblici o strutture private.

(...)

Per il **corso di laurea Magistrale in Scienze dello Sport e della Prestazione Fisica** gli obiettivi formativi, gli sbocchi occupazionali e professionali previsti nel Regolamento Didattico:

Art. 2 - Obiettivi formativi

I laureati dovranno essere in grado di:

- Progettare e coordinare l'attività di preparazione sia fisica sia atletica in vari sport di squadra ed individuali
- Promuovere l'attività fisica come strumento di promozione del benessere fisico
- Promuovere l'attività fisica finalizzata all'agonismo individuale e di squadra

Progettare e realizzare interventi strutturati di valutazione funzionale e motoria indirizzati al miglioramento della prestazione sportiva

(...)

Art. 4 - Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Con l'acquisizione delle competenze previste, i laureati potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nei vari ambiti della preparazione atletica dal livello ricreativo, a quello scolastico e professionistico. In particolare, il laureato magistrale potrà operare come tecnico sportivo (preparatore atletico, istruttore, allenatore) presso società sportive, enti di promozione sportiva, sistema scolastico, palestre, impianti sportivi e strutture come palestre, piscine, impianti sportivi, centri sportivi polivalenti, strutture sanitarie, abitazioni private, spazi pubblici e privati, in cui sono svolte attività motorie e sportive siano esse finalizzate al mantenimento e al recupero dell'efficienza psico-fisica che alla conduzione di attività sportive disciplinate dalle federazioni sportive nazionali e dagli enti di promozione sportiva riconosciuti dal Comitato olimpico nazionale italiano (CONI).

(...)