

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DELL'OFFERTA DI TIROCINIO

Per la compilazione del progetto si chiede vengano considerate le finalità, gli obiettivi formativi, gli sbocchi occupazionali e professionali pubblicati nella pagina web del corso di studi e che si allegano, in forma sintetica, al termine del modulo. Il presente modulo va allegato in formato PDF.

Si richiede che l'offerta di tirocinio sia rivolta a studenti del

- x corso di laurea triennale in Scienze delle attività motorie e sportive del 3° anno
- x corso di laurea magistrale in Scienze motorie preventive e adattate
- x corso di laurea magistrale in Scienze dello sport e della prestazione fisica
 - x Curriculum Sport della montagna
 - x Curriculum Sport individuali e di squadra
- x Master in Esercizio – Terapia: progettazione e conduzione dell'esercizio fisico nelle patologie esercizio – sensibili
- x Master in Research in Movement Sciences – Il livello
- x Corso di perfezionamento in Programmi di esercizio fisico per il diabete

Indicare la/le tipologia/e delle attività di tirocinio:

CORSO DI LAUREA	AMBITO DEL PROGETTO	DOCENTE DI RIFERIMENTO	E-MAIL
a) Laurea triennale b) Laurea magistrale in Scienze motorie preventive e adattate	<input type="checkbox"/> Altro	Romanelli Maria Grazia	mariagrazia.romanelli@univr.it
	<input type="checkbox"/> Educativo	Bertinato Luciano	luciano.bertinato@univr.it
	<input checked="" type="checkbox"/> Fitness	Milanese Chiara	chiara.milanese@univr.it
	<input checked="" type="checkbox"/> Preventivo	Moggetti Paolo	paolo.moggetti@univr.it
	<input checked="" type="checkbox"/> Ricerca	Tam Enrico	enrico.tam@univr.it
	<input type="checkbox"/> Rieducativo	Ricci Matteo	matteo.ricci@univr.it
	<input type="checkbox"/> Sportivo	Matteo Bertucco	matteo.bertucco@univr.it

CORSO DI LAUREA	AMBITO DEL PROGETTO	DOCENTE DI RIFERIMENTO	E-MAIL
Laurea magistrale in Scienze dello sport e della prestazione fisica	<input type="checkbox"/> Educativo	Bertinato Luciano Vitali Francesca	luciano.bertinato@univr.it francesca.vitali@univr.it
	<input checked="" type="checkbox"/> Fitness	Savoldelli Aldo	aldo.savoldelli@univr.it
	<input type="checkbox"/> Gestionale – Economico	Bouquet Paolo	paolo.bouquet@unitn.it
	<input checked="" type="checkbox"/> Ricerca	Biressi Stefano Augusto Pellegrini Barbara	stefano.biressi@unitn.it barbara.pellegrini@univr.it
	<input type="checkbox"/> Rieducativo	Valentini Roberto	roberto.valentini@univr.it
	<input type="checkbox"/> Sportivo	Milanese Chiara Savoldelli Aldo	chiara.milanese@univr.it aldo.savoldelli@univr.it

REQUISITI TUTOR AZIENDALE PER TIROCINI IN AMBITO SPORTIVO E FITNESS:

- Titolo di studio richiesto: laurea magistrale in Scienze motorie o laurea triennale in Scienze Motorie o diploma Isef, con comprovata esperienza lavorativa attinente al progetto di tirocinio,
- Qualifica di una federazione affiliata al CONI con almeno 5 anni di esperienza.

ALLEGARE:

- ✓ Curriculum vitae del tutor aziendale
- ✓ Dichiarazione da parte dell'ente della tipologia del rapporto di lavoro con il tutor, specificando eventualmente se il tutor è responsabile di un settore (giovanili, mini-attività, squadre senior, altro)

REQUISITI TUTOR AZIENDALE PER TIROCINI IN AMBITO EDUCATIVO, PREVENTIVO, RIEDUCATIVO E

RICERCA:

La Commissione valuterà il curriculum del tutor aziendale e in particolare il titolo di studio che deve essere coerente con l'esperienza di tirocinio proposta, l'esperienza lavorativa ed eventuali pubblicazioni.

ALLEGARE:

- ✓ Curriculum vitae del tutor aziendale

Conoscenze, abilità e competenze generali offerti dall'ente per le attività di tirocinio degli studenti

Indicare con una X le voci pertinenti aggiungendo una breve descrizione relativa alle competenze che il tirocinante potrà conseguire

Si raccomanda di leggere attentamente e utilizzare nella compilazione gli obiettivi formativi, gli sbocchi professionali dei regolamenti dei corsi di laurea di Scienze motorie e riportati nell'ultima pagina del modulo.

Durante l'attività il tirocinante potrà acquisire:

➤ **Conoscenze culturali specifiche:**

x Conoscenze "Tecnico-specifiche" relative alla tipologia dell'attività: Approfondimento sul tema della sarcopenia nelle persone di età adulta ed avanzata; linee guida per la progettazione di programmi di allenamento mirati allo sviluppo della forza e della massa muscolare in persone adulte ed anziane; metodiche da campo e di laboratorio per la valutazione della forza

Conoscenze "Fisico-atletiche" relative al modello prestativo di _____

Conoscenze Metodologico didattiche relative all'insegnamento di _____

X Conoscenze degli strumenti e delle modalità relative alla valutazione delle attività Utilizzo di strumentazione da campo (short physical performance battery, dinamometro handgrip) e dal laboratorio (dinamometro isocinetico, pedana di forza, sistemi ottici e fotocellule per la valutazione del cammino, sistemi motion capture per l'analisi del movimento, accelerometria triassiale per l'analisi del movimento) per la valutazione del movimento. Applicazione di un metodo innovativo per l'identificazione della forza e della velocità massima (force-velocity profiling) utilizzando il movimento del sit-to-stand.

Utilizzo di un sistema innovativo per la somministrazione di attività fisica a distanza.

X Conoscenze relative alla programmazione (breve-medio-lungo periodo) delle attività (ludiche - giovanili – senior – anziani – disabili - patologie) Progettazione di programmi di allenamento mirati allo sviluppo della forza e della massa muscolare nelle persone di età adulta ed avanzata _____

Conoscenze Relative all'organizzazione e amministrazione dell'ente _____

➤ **Competenze tecniche e operative pertinenti alle attività dell'ente:**

"Tecniche specifiche" relative alla disciplina sportiva _____

"Fisico- atletiche" relative al modello prestativo di _____

Metodologico didattiche relative all'insegnamento di _____

➤ **Competenze progettuali/programmazione o organizzative/ gestionali**

Relative alla programmazione (breve-medio-lungo periodo) delle attività (ludiche - giovanili – senior – anziani – disabili - patologie) _____

Relative all'organizzazione e amministrazione dell'ente _____

➤ **Competenze relazionali o di conduzione didattica**

Competenze relazionali nella conduzione di gruppi/pazienti/atleti di _____

- Competenze di lavoro in staff con _____

- Competenze Metodologico didattiche relative all'insegnamento di _____

- **Competenze di valutazione delle attività, raccolta, rielaborazione, presentazione di dati e creazione di relazioni o report (solo per tirocini lauree magistrali)**
- Competenze degli strumenti e delle modalità relative alla valutazione delle attività _____

- **Altro**

Ipotesi di suddivisione in ore e descrizione del progetto di tirocinio

Si chiede di descrivere l'esperienza o le tipologie di esperienza che si propongono agli studenti (è possibile presentare più progetti).

A titolo esemplificativo per un progetto di 50 ore si possono prevedere 10 ore di documentazione, osservazione, discussione con il tutor e gli operatori coinvolti (*descrivere l'attività*); 30 ore a seguito del tutor (*descrivere l'attività*); 10 ore direttamente con l'utenza (*descrivere l'attività*).

Titolo +forti@CASA: Sviluppo e validazione di una soluzione tecnologica innovativa di telemedicina per la prevenzione, la diagnosi precoce, il monitoraggio ed il trattamento della sarcopenia – ATTIVITA' DI LABORATORIO -

Documentazione n. ore 10 descrizione Lettura del progetto di ricerca, di un articolo sul tema della sarcopenia e delle linee guida ACSM per la progettazione di attività di potenziamento muscolare negli adulti ed anziani

Osservazione n. ore 15 descrizione Osservazione della raccolta dati in laboratorio e dell'analisi off-line dei dati raccolti

Progettazione n. ore _____ descrizione _____

conduzione tutorata n. ore 92 descrizione Raccolta ed analisi dei dati raccolti in laboratorio

rielaborazione n. ore 8 descrizione stesura della relazione finale

CLASSI DI ETA' DI RIFERIMENTO DELL'UTENZA

bambini giovani adulti anziani

NUMERO ORE di TIROCINIO richieste 25; 50; 75; 100; 125; _____ (più di 125 solo per Lauree Magistrali ma comunque multipli di 25)

NUMERO STUDENTI disponibili ad accogliere durante l'anno 10

Titolo +forti@CASA: Sviluppo e validazione di una soluzione tecnologica innovativa di telemedicina per la prevenzione, la diagnosi precoce, il monitoraggio ed il trattamento della sarcopenia – ATTIVITA' DI PROGETTAZIONE CON SISTEMA IN TELEMEDICINA -

Documentazione n. ore 10 descrizione Lettura del progetto di ricerca, di un articolo sul tema della sarcopenia e delle linee guida ACSM per la progettazione di attività di potenziamento muscolare negli adulti ed anziani

Osservazione n. 2 ore descrizione Affiancamento al tutor nel lavoro di progettazione dell'intervento a distanza

Progettazione n. ore 8 descrizione Scelta degli esercizi e del livello di difficoltà da proporre oltre che della progressione del carico nei 6 mesi di intervento, per un minimo di 2 ed un massimo di 4 partecipanti

conduzione tutorata n. ore 26 descrizione Implementazione del programma individualizzato di lavoro per ciascun partecipante e monitoraggio dell'effettiva partecipazione alle sedute di lavoro, per un minimo di 2 ed un massimo di 4 partecipanti

rielaborazione n. ore 4 descrizione Redazione di un report relativo all'aderenza del partecipante al programma proposto, al volume totale di allenamento ed alla qualità esecutiva.

CLASSI DI ETA' DI RIFERIMENTO DELL'UTENZA

bambini giovani adulti anziani

NUMERO ORE di TIROCINIO richieste 25; 50; 75; 100; 125; _____ (più di 125 solo per Lauree Magistrali ma comunque multipli di 25)

NUMERO STUDENTI disponibili ad accogliere durante l'anno 10

Il **numero massimo di tirocinanti** che possono contestualmente essere ospitati in relazione al numero di dipendenti è regolato dal DM 142 del 25/03/1998 (art. 1):

Aziende con non più di 5 dipendenti a tempo indeterminato, un tirocinante;

aziende con un numero di dipendenti compreso tra sei e diciannove, non più di due tirocinanti contemporaneamente;

con più di venti dipendenti a tempo indeterminato, tirocinanti in misura non superiore al dieci per cento dei suddetti dipendenti contemporaneamente.

Firma tutor aziendale e Timbro dell'ente

PAGINA RISERVATA ALLE ASD E SSD:

REQUISITI PER L'ACCREDITAMENTO DELL'ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA - SOCIETA' SPORTIVA DILETTANTISTICA

Compilare solo le parti di interesse

Anno di fondazione: _____

Settore maschile: SI NO

Settore femminile: SI NO

N° di tesserati complessivo:

➤ N° di tesserati fino a 10 anni _____ N° maschi _____ N° femmine _____

➤ N° di tesserati fino a 18 anni _____ N° maschi _____ N° femmine _____

➤ N° di tesserati senior _____ N° maschi _____ N° femmine _____

N° Dirigenti _____ Dirigenti laureati Scienze motorie SI NO Numero: _____

N° Tecnici _____ Tecnici laureati Scienze motorie SI NO Numero: _____

N° Preparatori fisici: _____ Preparatori fisici laureati Scienze motorie SI NO Numero: _____

➤ Indicare le categorie/squadre supportate dal preparatore fisico:

N° campionati:

➤ Categorie Giovanili specificando la tipologia di campionato (provinciale, regionale, nazionale)

➤ Categorie Senior specificando la tipologia di campionato (provinciale, regionale, nazionale)

Sito web o pagina Facebook : SI NO

Nel caso sia presente un sito web o pagina Facebook, indicare quali di queste informazioni sono pubblicate:

- Notiziario
- Programmi di allenamento
- Foto delle squadre
- Altri servizi

Altri servizi offerti dalla società:

- Medico sociale
- Fisioterapista/Riabilitatore fisico
- Nutrizionista
- Centri estivi
- Camp residenziali
- Altro _____

Finalità, obiettivi e sbocchi professionali dei corsi di laurea in Scienze motorie (sintesi)

Per il **corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive** gli obiettivi formativi, gli sbocchi occupazionali e professionali pubblicati nella pagina web del corso di studi: <https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&id=341&menu=ilcorso&tab=presentazione&lang=it>

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive sono finalizzati al conseguimento di competenze culturali e operative adeguate per la conduzione e la valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere educativo, ludico ricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi. Tali competenze riguardano anche la conduzione e la valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

(...)

Il Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive identifica come obiettivo formativo primario lo sviluppo di conoscenze e competenze di ambito motorio-sportivo, biomedico e psico-pedagogico relative allo sport e alla varie forme di attività motorie necessarie per:

- Condurre programmi di attività motorie e sportive nelle forme e nei modi che meglio rispondono alle esigenze e alle capacità del praticante e del contesto territoriale e culturale in cui si svolgono.
- Assumere autonomia di giudizio e abilità relative alle procedure di valutazione ed analisi delle caratteristiche del praticante e del contesto che sono necessarie per una corretta proposta di attività motoria e sportiva.
- Acquisire un metodo scientifico di lavoro che porti ad uno sviluppo ed aggiornamento continuo delle proprie capacità culturali ed operative, che consenta il confronto con il mondo professionale anche internazionale, che sviluppi la capacità e la propensione a progredire nel proprio processo formativo. (...)

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Il laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive assume le funzioni e le capacità di professionista delle attività motorie e sportive. Secondo quanto riportato in diverse proposte di legge presentate nel Parlamento Italiano, questa figura professionale è chiamata a svolgere funzioni in ambito motorio e sportivo con particolare riferimento a:

- Conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludicoricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi.
- Conduzione, gestione e valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

Tali attività potranno essere svolte nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale e nei centri di promozione e conduzione delle attività motorie e sportive svolte in vari ambienti. (...)

Per il **corso di laurea Magistrale in Scienze Motorie Preventive ed Adattate** gli obiettivi formativi, gli sbocchi occupazionali e professionali pubblicati nella pagina web del corso di studi:

<https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&id=493&menu=ilcorso&tab=presentazione&lang=it>

Obiettivi formativi

I laureati dovranno essere in grado di:

- progettare, condurre e gestire le attività motorie con attenzione alle specificità di genere e per classi di età per persone affette da disabilità sia organica che motoria
 - avere competenze avanzate per poter operare nell'ambito delle attività motorie ai fini ricreativi, di socializzazione, di prevenzione, del mantenimento e del recupero della migliore efficienza fisica nelle diverse età ed in particolare nell'anziano
 - avere approfondita conoscenza delle metodologie per l'educazione motoria adattata per persone affette da diversi gradi di ridotta funzionalità organica e motoria
- (...)

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Con l'acquisizione delle competenze previste con la Laurea Magistrale LM-67, i laureati potranno ottenere una qualificazione professionale rivolta ai seguenti ambiti lavorativi:

- progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie educative, ricreative e sportive adattate per disabili presso istituzioni ed enti specializzati compresi quelli che agiscono nell'ambito del privato sociale;
- progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie finalizzate al raggiungimento e al mantenimento del quadro ottimale dell'efficienza fisica e del benessere;
- progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie per gli anziani presso enti pubblici e strutture private;

progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie mirate alla prevenzione generale e specifica ed al superamento delle patologie correlate alla sedentarietà ed a scorretti stili di vita all'interno di iniziative promosse da enti pubblici o strutture private.
(...)

Per il **corso di laurea Magistrale interateneo in Scienze dello Sport e della Prestazione Fisica** gli obiettivi formativi, gli sbocchi occupazionali e professionali pubblicati nella pagina web del corso di studi:

<https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&id=538&menu=ilcorso&tab=presentazione&lang=it>

Obiettivi formativi

Obiettivo del corso è formare laureati in grado di progettare, coordinare e condurre l'attività di preparazione fisica e atletica in vari sport di squadra e individuali, comprese le attività sportive agonistiche per persone con disabilità, utilizzando correttamente l'esercizio fisico e l'allenamento come strumento di preparazione alle attività sportive, mantenendo altresì una specifica attenzione alla dimensione educativa, di promozione della salute e del benessere individuale.

(...)

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Con l'acquisizione delle competenze previste, i laureati potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nei vari ambiti della preparazione atletica dal livello ricreativo, a quello scolastico e professionistico. Il laureato magistrale può operare nel ruolo di: - Tutor, istitutore e insegnante nella formazione professionale; - Arbitro e giudice di gara - Atleta - Tecnico sportivo (preparatore atletico, istruttore, allenatore) presso società sportive, enti di promozione sportiva, sistema scolastico, palestre, impianti sportivi e strutture come palestre, piscine, impianti sportivi, centri sportivi polivalenti, strutture sanitarie, abitazioni private, spazi pubblici e privati, in cui sono svolte attività motorie e sportive siano esse finalizzate al mantenimento e al recupero dell'efficienza psico-fisica che alla conduzione di attività sportive disciplinate dalle federazioni sportive nazionali e dagli enti di promozione sportiva riconosciuti dal Comitato olimpico nazionale italiano (CONI) - Tecnico specializzato per la valutazione funzionale ed analisi della prestazione sportiva - Organizzatore di eventi sportivi in diversi contesti territoriali Inoltre, nell'ambito degli sport di montagna il laureato magistrale può svolgere le funzioni di: - Esperto di attività sportive outdoor in contesti turistici per le varie fasce di età; - Tecnico specializzato per la valutazione funzionale ed analisi della prestazione sportiva negli sport di montagna; - Organizzatore di eventi sportivi nel territorio, anche a livello turistico, e di promozione del territorio specifico in cui opera; - Sviluppatore di strumentazione innovativa per attività sportive negli sport di montagna e outdoor.

(...)