



Progetto “Formarsi per Formare”

Booklet percorsi formativi a.a. 2025-2026

Introduzione

In questo documento è possibile consultare l'insieme delle proposte formative che il Teaching and Learning Center (TaLC) ha elaborato per l'anno accademico 2025-2026, a partire dall'analisi dei bisogni formativi svolta nella primavera di quest'anno.

La prima sezione presenta i percorsi organizzati in cicli tematici. La proposta formativa del TaLC prevede la suddivisione dei cicli in Incontri seminariali, Workshop e Masterclass. Gli INCONTRI SEMINARIALI prevedono cicli di incontri che si svolgono quasi esclusivamente a distanza, via Zoom, nella fascia del tardo pomeriggio, in modo tale da agevolare la partecipazione, senza perdere, al contempo, la possibilità di un'interazione dialogica con i relatori e le relatrici. I WORKSHOP includono percorsi a carattere laboratoriale dedicati a chi ha interesse ad iniziare a riflettere sulla possibilità di introdurre nuove metodologie didattiche. Le MASTERCLASS, sempre a carattere laboratoriale, sono dedicate a chi ha già un'esperienza base in una determinata area di competenza, ma desidera potenziarne l'efficacia.

La **frequenza di almeno il 75% di ciascun ciclo permette di ottenere un Open Badge**, un riconoscimento digitale che certifica in modo chiaro e tracciabile le conoscenze e le competenze acquisite e/o potenziate. Gli Open Badge arricchiscono il proprio portfolio professionale e rappresentano uno strumento pratico, portatile e verificabile, per valorizzare le proprie esperienze formative.

A seguire, nella seconda sezione, sono raccolte le locandine di ciascun ciclo, che dettagliano sinteticamente i singoli incontri inclusi.

La terza sezione mette in relazione le proposte formative con i bisogni espressi dai docenti durante la rilevazione, attraverso una tabella sinottica. Questo strumento può aiutare a orientarsi, facilitando l'individuazione di incontri o cicli particolarmente utili ad approfondire specifiche aree di interesse e a rafforzare conoscenze e competenze trasversali. La tavola va intesa come una guida orientativa, pensata per sostenere i docenti nel costruire un proprio percorso di crescita professionale personalizzato.

In chiusura è possibile trovare il link tramite cui indicare la propria manifestazione di interesse a prendere parte ad uno o più incontri / percorsi inclusi nel progetto “Formarsi per Formare”.

Si ricorda, infine, che tutte le registrazioni dei webinar sono disponibili nella sezione “Materiali” all'interno del sito del TaLC (<https://talc.univr.it/>), accessibili ai soli docenti dell'Università degli Studi di Verona.

1. Calendario dei percorsi strutturato per cicli tematici

INCONTRI SEMINARIALI

A1) “Alle basi della didattica”

Il percorso propone **approfondimenti sui temi centrali della didattica**, fornendo una panoramica focalizzata, ma trasversale, partendo dalla progettazione fino ad arrivare alla valutazione. Questi incontri sono pensati per fornire delle **coordinate essenziali ai docenti di nuova nomina**, ma sono aperti a tutti i docenti dell'Ateneo che desiderano approfondire e potenziare tali aspetti.

Titolo	Relatore/Relatrice	Data	Modalità
Progettare la didattica attraverso il syllabus	Anna Serbati	09/09/2025, h. 17:00-19:00	Online, via Zoom
Scegliere le strategie didattiche	Giovanni Bonaiuti	09/10/2025, h. 17:00-19:00	Online, via Zoom
Costruire prove valutative in ambito universitario	Roberto Trincherò	13/11/2025, h. 17:00-19:00	Online, via Zoom

A2) (Ri)progettare la didattica universitaria: innovare, riflettere, potenziare

Il percorso formativo ha come obiettivo l'accompagnamento dei docenti universitari in un'**esplorazione critica e operativa dell'innovazione didattica**, con l'obiettivo di renderla sostenibile, significativa e centrata sullo studente. Attraverso tre incontri, i partecipanti rifletteranno su come progettare il cambiamento nella propria didattica, coinvolgere gli studenti attraverso un approccio trasformativo, nonché migliorare il proprio approccio didattico raccogliendo e utilizzando in modo costruttivo i feedback degli studenti.

Titolo	Relatore/Relatrice	Data	Modalità
Progettare un'innovazione didattica	Susanna Sancassani	23/09/2025, h. 17:00-19:00	Online, via Zoom
Apprendere dal feedback degli studenti	Kip Tellez	11/11/2025, h. 17:00-19:00	In modalità ibrida
Come coinvolgere gli studenti attraverso l'apprendimento trasformativo	Alessandra Romano	18/12/2025, h. 17:00-19:00	Online, via Zoom

A3) “L'innovazione didattica negli specifici ambiti disciplinari”

Il percorso formativo vuole esplorare l'**innovazione didattica a partire dalle specificità delle diverse aree disciplinari**, con un approccio centrato sulle esigenze concrete dei docenti universitari. Ogni incontro affronta una dimensione distinta: dalla filosofia alle lingue, dalle discipline scientifiche all'economia, proponendo **strumenti pratici, metodologie attive e strategie di coinvolgimento**.

Titolo	Relatore/Relatrice	Data	Modalità
Innovazione didattica in area filosofica	Luca Illetterati	26/03/2026, h. 17:00-19:00	Online, via Zoom
Innovazione didattica in area linguistica	Daniela Acquaro	28/04/2026, h. 10:00-12:00	Online, via Zoom
Innovazione didattica in area scientifica	Antonella Lotti	26/05/2026, h. 17:00-19:00	Online, via Zoom
Innovazione didattica in area economica	Parama Chaudhury	18/06/2026, h. 17:00-19:00	Online, via Zoom

A4) "Promuovere l'engagement degli studenti in aula"

Il percorso formativo intende fornire **strumenti concreti e riflessioni pedagogiche** per promuovere il coinvolgimento attivo degli studenti nelle attività didattiche. Attraverso tre incontri tematici, si affrontano diverse sfide dell'insegnamento contemporaneo: la **valorizzazione della lezione frontale**, la **gestione della didattica attiva in contesti con classi numerose** e l'**uso efficace del lavoro di gruppo** in ambito accademico.

Titolo	Relatore/Relatrice	Data	Modalità
La lezione frontale: come promuovere l'engagement	Marina Santi	23/10/2025, h. 17:00-19:00	Online, via Zoom
Didattica attiva in classi numerose	Franco Passalacqua	25/11/2025, h. 17:00-19:00	Online, via Zoom
Il lavoro di gruppo in ambito universitario	Maurizio Gentile	20/01/2026, h. 17:00-19:00	Online, via Zoom

A5) "Valutazione universitaria in pratica: approcci innovativi per misurare e promuovere l'apprendimento"

Questo percorso formativo accompagna i docenti universitari in una **riflessione approfondita sul significato, le forme e le potenzialità della valutazione**. A partire dalla **distinzione e dal bilanciamento tra prove scritte e orali**, si esploreranno strategie di feedback volte a promuovere un **apprendimento più consapevole e a guidare l'insegnamento in modo adattivo**. Il ciclo si chiuderà affrontando il tema cruciale dell'utilizzo dell'intelligenza artificiale in ambito valutativo, offrendo strumenti per progettare valutazioni significative e autentiche.

Titolo	Relatore/Relatrice	Data	Modalità
Valutazione scritta, valutazione orale	Roberto Trincherò	08/01/2026, h. 17:00-19:00	Online, via Zoom
Feedback strategies to promote learning and reshape teaching	David Carless	03/02/2026, h. 10:30- 12:00	Online, via Zoom
Rethinking assessment for a time of AI	Jack Walton	19/03/2026, h. 10:00- 12:00	Online, via Zoom

A6) “Insegnare a distanza: promuovere l’apprendimento attraverso le tecnologie didattiche”

Il percorso supporta i docenti universitari nell’**integrazione consapevole delle tecnologie digitali** nella progettazione e conduzione dell’attività didattica. Attraverso quattro incontri tematici, si affrontano i principali ambiti di applicazione delle tecnologie nell’insegnamento.

Titolo	Relatore/Relatrice	Data	Modalità
Progettare per la didattica online e/o blended	Donatella Taurasi	24/03/2026, h. 17:00-19:00	Online, via Zoom
Utilizzare le tecnologie didattiche per promuovere l’interazione in aula	Daniele Agostini	23/04/2026, h. 17:00-19:00	Online, via Zoom
Utilizzare le tecnologie didattiche per valutare l’apprendimento	Ramon Palau	28/05/2026, h. 17:00-19:00	Online, via Zoom
Il Virtual Exchange	Davide Capperucci	11/06/2026, h. 17:00-19:00	Online, via Zoom

A7) “Il senso del sistema Assicurazione Qualità”

Un ciclo di incontri per scoprire come il **sistema qualità** possa diventare non solo un insieme di requisiti da rispettare, ma un vero e proprio **filo conduttore che orienta la vita accademica**: dalla visione d’insieme dell’università, alla progettazione della didattica, fino all’ascolto degli studenti.

Titolo	Relatore/Relatrice	Data	Modalità
Vedere l’Università sotto la lente della qualità	ANVUR	08/05/2026, h. 15:00-17:00	Online, via Zoom
Come fare qualità nel sistema universitario: districarsi fra i diversi modelli e requisiti per una cultura della qualità	Laura Mion	15/05/2026, h. 15:00-17:00	Online, via Zoom
La qualità come file rouge della propria attività lavorativa: dalla progettazione della didattica all’ascolto degli studenti	Gianpiero Adami	2/05/2026, h. 15:00-17:00	Online, via Zoom

WORKSHOP**B1) “Engagement e motivazione nelle aule universitarie: una didattica partecipativa che coinvolge docenti e studenti”**

Un ciclo di incontri per riscoprire il valore del coinvolgimento del docente come leva per attivare la motivazione e la partecipazione degli studenti. Dopo un primo appuntamento in presenza, i docenti potranno lavorare insieme all’esperto in incontri online dedicati, progettando e sperimentando innovazioni didattiche legate alla propria pratica.

Engagement e motivazione nelle aule universitarie: una didattica partecipativa che coinvolge docenti e studenti	Fabrizio Bracco	27/11/2025, h. 14:00-18:00	Workshop: 1 incontro in presenza + 3 incontri laboratoriali online
---	-----------------	-------------------------------	--

B2) "Insegnare con l'AI: dalla progettazione, alla valutazione dell'apprendimento – Basic"

Un percorso di avvio rispetto ad una riflessione sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (AI) nella didattica. Nell'ambito di tale proposta, rivolta a docenti che intendono esplorare tale dimensione, ma che ancora non hanno rilevante esperienza, i partecipanti esploreranno come integrare strumenti AI per migliorare l'efficacia dell'insegnamento e dell'apprendimento, sviluppando al contempo competenze pratiche attraverso attività laboratoriali.

Titolo	Relatore/Relatrice	Data	Modalità
Progettare la didattica con l’AI – Basic	Chiara Panciroli	15/01/2026, h. 17:00-19:00	Ciclo di incontri laboratoriali online
AI per la conduzione di una lezione – Basic	Anita Macaudo	<i>Il percorso si svolgerà tra gennaio e marzo 2026 (date da definire)</i>	
AI per la valutazione dell’apprendimento – Basic	Pier Cesare Rivoltella		
AI e didattica universitaria: una riflessione etica	Luca Consoli		Ibrida, online via Zoom e in presenza

B3) "L'arte della presenza: public speaking, linguaggio del corpo e gestione della voce"

Un percorso per sviluppare la propria presenza in aula, affinando voce, corpo e tecniche comunicative come strumenti di cura, efficacia e coinvolgimento. Dalle pratiche vocali alla gestualità, dalle tecniche teatrali fino alla didattica in lingua inglese, i partecipanti saranno accompagnati in un laboratorio esperienziale per rendere la comunicazione accademica più autentica, espressiva e incisiva.

Titolo	Relatore/Relatrice	Data	Modalità
La voce come mediatore di cura e benessere nella formazione del docente universitario	Giuseppe Sellari	20/11/2025, h. 17:00-19:00	In presenza
Tecniche vocali per la comunicazione in aula	Laura De Biasi	29/01/2026, h. 17:00-19:00	In presenza
Tecniche teatrali applicate alla didattica – Laboratorio advance	Marcello Cotugno	24/02/2026, h. 09:00-18:00	In presenza
English Medium Instruction	Claudio Bendazzoli	05/03/2026, h. 17:00-19:00	In presenza

B4) "Storytelling scientifico: scrivere, raccontare e rappresentare la conoscenza"

Il percorso si focalizza sull'elaborazione di dispositivi finalizzati alla divulgazione scientifica nelle diverse aree del sapere disciplinare. Esso risulta costituito da un incontro iniziale con la lectio magistralis tenuta da Massimo Polidoro, e, a seguire, la presentazione del progetto e la raccolta delle manifestazioni di interesse. A questo incontro seguiranno una giornata di formazione rispetto ad alcune metodologie per la divulgazione scientifica, un terzo incontro di allineamento e feedback e un ultimo incontro di presentazione del dispositivo di divulgazione scientifica elaborato.

Titolo	Relatore/Relatrice	Data	Modalità
Introduzione al percorso (Marco Piovesan, Roberta Silva) Lectio Magistralis (Massimo Polidoro)	Polidoro, Piovesan, Silva	06/02/2026, h. 14:30-17:30	Ciclo di incontri laboratoriali in presenza
Giornata formativa - <i>Suggerimenti per l'elaborazione di un contenuto social</i> (Ruggero Rollini) - <i>Suggerimenti per la sceneggiatura argomentativa dei materiali video</i> (Francesca Pedrazza Gorlero) - <i>Lo storytelling scientifico in presenza</i> (Andrea Brunelli, Alberto Montresor) - <i>Raccontare la scienza: lo storytelling nel giornalismo scientifico</i> (Marco Cambiaghi)	Rollini, Pedrazza Gorlero, Brunelli, Cambiaghi	<i>Il percorso si svolgerà tra febbraio e giugno 2026 (date da definire)</i>	
Incontro di confronto rispetto all'elaborazione delle proposte di divulgazione scientifica	Piovesan, Silva		
Conclusione del percorso	Piovesan, Silva		

MASTERCLASS

C1) "Insegnare con l'AI: dalla progettazione, alla valutazione dell'apprendimento – Advance"

Il percorso mira a fornire ai docenti universitari competenze pratiche avanzate sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (AI) nella didattica. L'obiettivo è fornire approfondimenti orientati all'operatività a docenti che hanno partecipato lo scorso anno accademico al percorso promosso dal TaLC *"Sfruttare l'intelligenza artificiale per un empowerment dell'insegnamento e dell'apprendimento"* oppure che hanno già avuto modo di sperimentare strumenti di AI alla propria didattica. I partecipanti avranno l'opportunità di applicare direttamente le conoscenze acquisite attraverso momenti pratici.

Titolo	Relatore/Relatrice	Data	Modalità
Progettare la didattica con l’AI – Advance	Chiara Panciroli	05/03/2026, h. 17:00-19:00	Ciclo di incontri laboratoriali online
AI per la conduzione di una lezione – Advance	Anita Macaudo	<i>Il percorso si svolgerà tra marzo e giugno 2026 (date da definire)</i>	
AI per la valutazione dell’apprendimento – Advance	Pier Cesare Rivoltella		
AI e didattica universitaria: una riflessione etica	Luca Consoli		Ibrida, online via Zoom e in presenza



C2) “Apprendere per casi e problemi”

Un percorso per sperimentare metodologie didattiche che mettono al centro l'apprendimento attivo e stimolano pensiero critico e coinvolgimento. Dopo un incontro in presenza, i docenti potranno lavorare con il supporto di un esperto in sessioni online dedicate, progettando e attuando innovazioni da integrare direttamente nella propria didattica universitaria.

Titolo	Relatore/Relatrice	Data	Modalità
Apprendere per casi e problemi	Antonella Lotti	27/01/2026, h. 14:00-18:00	Masterclass in presenza + 3 incontri laboratoriali online con calendario da definire con i partecipanti

2. Locandine



UNIVERSITÀ
di VERONA



Teaching and Learning Center
University of Verona



Formarsi per formare

Un'offerta formativa rivolta ai
docenti dell'Università di Verona

“Alle basi della didattica”

09/09/2025, h. 17:00-19:00
**Progettare la didattica attraverso
il syllabus**
Relatrice: Anna Serbati
Online, via Zoom

09/10/2025, h. 17:00-19:00
Scegliere le strategie didattiche
Relatore: Giovanni Bonaiuti
Online, via Zoom

13/11/2025, h. 17:00-19:00
**Costruire prove valutative in ambito
universitario**
Relatore: Roberto Trinchero
Online, via Zoom



Tutti gli incontri del ciclo “Formarsi per
formare” verranno realizzati tramite
piattaforma Zoom, alla quale accedere
attraverso le credenziali di Ateneo



Per questioni organizzative è
necessaria l'iscrizione ai singoli
incontri.



IMPORTANTE: Per una corretta
organizzazione degli incontri e per la
richiesta di attestato di partecipazione è
necessario identificarsi con nome e
cognome all'interno della sessione Zoom



www.univr.it

Per iscrizioni: talc@ateneo.univr.it



UNIVERSITÀ
di VERONA



Teaching and Learning Center
University of Verona



Formarsi per formare

Un'offerta formativa rivolta ai
docenti dell'Università di Verona

“(Ri)progettare la didattica universitaria: innovare, riflettere, potenziare”

23/09/2025, h. 17:00-19:00

Progettare un'innovazione didattica

Relatrice: Susanna Sancassani

Online, via Zoom



Tutti gli incontri del ciclo “Formarsi per formare” verranno realizzati tramite piattaforma Zoom, alla quale accedere attraverso le credenziali di Ateneo

11/11/2025, h. 17:00-19:00

Apprendere dal feedback degli studenti

Relatore: Kip Tellez

Modalità ibrida (in presenza e a distanza, via Zoom)



Per questioni organizzative è necessaria l'iscrizione ai singoli incontri.

18/12/2025, h. 17:00-19:00

Come coinvolgere gli studenti attraverso l'apprendimento trasformativo

Relatrice: Alessandra Romano

Online, via Zoom



IMPORTANTE: Per una corretta organizzazione degli incontri e per la richiesta di attestato di partecipazione è necessario identificarsi con nome e cognome all'interno della sessione Zoom



www.univr.it

Per iscrizioni: talc@ateneo.univr.it



UNIVERSITÀ
di VERONA



Teaching and Learning Center
University of Verona



Formarsi per formare

Un'offerta formativa rivolta ai
docenti dell'Università di Verona

“L'innovazione didattica negli specifici ambiti disciplinari”

26/03/2026, h. 17:00-19:00

Innovazione didattica in area filosofica

Relatore: Luca Illetterati

Online, via Zoom



Tutti gli incontri del ciclo “Formarsi per formare” verranno realizzati tramite piattaforma Zoom, alla quale accedere attraverso le credenziali di Ateneo

28/04/2026, h. 10:00-12:00

Innovazione didattica in area linguistica

Relatrice: Daniela Acquaro

Online, via Zoom



Per questioni organizzative è necessaria l'iscrizione ai singoli incontri.

26/05/2026, h. 17:00-19:00

Innovazione didattica in area scientifica

Relatrice: Antonella Lotti

Online, via Zoom



IMPORTANTE: Per una corretta organizzazione degli incontri e per la richiesta di attestato di partecipazione è necessario identificarsi con nome e cognome all'interno della sessione Zoom

18/06/2026, h. 17:00-19:00

Innovazione didattica in area economica

Relatrice: Parama Chaudhury

Online, via Zoom



www.univr.it

Per iscrizioni: talc@ateneo.univr.it



UNIVERSITÀ
di VERONA



Teaching and Learning Center
University of Verona



Formarsi per formare

Un'offerta formativa rivolta ai
docenti dell'Università di Verona

“Promuovere l'engagement degli studenti in aula”

23/10/2025, h. 17:00-19:00

**La lezione frontale: come promuovere
l'engagement**

Relatrice: Marina Santi

Online, via Zoom



*Tutti gli incontri del ciclo “Formarsi per
formare” verranno realizzati tramite
piattaforma Zoom, alla quale accedere
attraverso le credenziali di Ateneo*

25/11/2025, h. 17:00-19:00

Didattica attiva in classi numerose

Relatore: Franco Passalacqua

Online, via Zoom



*Per questioni organizzative è
necessaria l'iscrizione ai singoli
incontri.*

20/01/2026, h. 17:00-19:00

Il lavoro di gruppo in ambito universitario

Relatore: Maurizio Gentile

Online, via Zoom



IMPORTANTE: Per una corretta
organizzazione degli incontri e per la
richiesta di attestato di partecipazione è
necessario identificarsi con nome e
cognome all'interno della sessione Zoom



www.univr.it

Per iscrizioni: talc@ateneo.univr.it



UNIVERSITÀ
di VERONA



Teaching and Learning Center
University of Verona



Formarsi per formare

Un'offerta formativa rivolta ai
docenti dell'Università di Verona

“Valutazione universitaria in pratica: approcci innovativi per misurare e promuovere l'apprendimento”

08/01/2026, h. 17:00-19:00

Valutazione scritta, valutazione orale

Relatore: Roberto Trinchero

Online, via Zoom



Tutti gli incontri del ciclo “Formarsi per formare” verranno realizzati tramite piattaforma Zoom, alla quale accedere attraverso le credenziali di Ateneo

03/02/2026, h. 10:30- 12:00

**Strategie di feedback per promuovere
l'apprendimento**

Relatore: David Carless

Online, via Zoom



Per questioni organizzative è necessaria l'iscrizione ai singoli incontri.

19/03/2026, h. 10:00- 12:00

**Oltre il plagio: progettare prove
significative ai tempi dell'AI**

Relatore: Jack Walton

Online, via Zoom



IMPORTANTE: Per una corretta organizzazione degli incontri e per la richiesta di attestato di partecipazione è necessario identificarsi con nome e cognome all'interno della sessione Zoom



www.univr.it

Per iscrizioni: talc@ateneo.univr.it



UNIVERSITÀ
di VERONA



Teaching and Learning Center
University of Verona



Formarsi per formare

Un'offerta formativa rivolta ai
docenti dell'Università di Verona

“Insegnare a distanza: promuovere l'apprendimento attraverso le tecnologie didattiche”

24/03/2026, h. 17:00-19:00

Progettare per la didattica online e/o blended

Relatrice: Donatella Taurasi

Online, via Zoom

23/04/2026, h. 17:00-19:00

**Utilizzare le tecnologie didattiche per
promuovere l'interazione in aula**

Relatore: Daniele Agostini

Online, via Zoom

28/05/2026, h. 17:00-19:00

**Utilizzare le tecnologie didattiche per valutare
l'apprendimento**

Relatore: Ramon Palau

Online, via Zoom

11/06/2026, h. 17:00-19:00

Il Virtual Exchange

Relatore: Davide Capperucci

Online, via Zoom



Tutti gli incontri del ciclo “Formarsi per formare” verranno realizzati tramite piattaforma Zoom, alla quale accedere attraverso le credenziali di Ateneo



Per questioni organizzative è necessaria l'iscrizione ai singoli incontri.



IMPORTANTE: Per una corretta organizzazione degli incontri e per la richiesta di attestato di partecipazione è necessario identificarsi con nome e cognome all'interno della sessione Zoom



www.univr.it

Per iscrizioni: talc@ateneo.univr.it



UNIVERSITÀ
di VERONA



Teaching and Learning Center
University of Verona



Formarsi per formare

Un'offerta formativa rivolta ai
docenti dell'Università di Verona

“Il senso del sistema di Assicurazione Qualità”

08/05/2026, h. 15:00-17:00

**Vedere l'Università sotto la
lente della qualità**

Relatore: ANVUR

Online, via Zoom



*Tutti gli incontri del ciclo “Formarsi per
formare” verranno realizzati tramite
piattaforma Zoom, alla quale accedere
attraverso le credenziali di Ateneo*

15/05/2026, h. 15:00-17:00

**Come fare qualità nel sistema universitario:
districarsi fra i diversi modelli e requisiti per
una cultura della qualità**

Relatrice: Laura Mion

Online, via Zoom



*Per questioni organizzative è
necessaria l'iscrizione ai singoli
incontri.*

22/05/2026, h. 15:00-17:00

**La qualità come file rouge della propria
attività lavorativa: dalla progettazione
della didattica all'ascolto degli studenti**

Relatore: Gianpiero Adami

Online, via Zoom



IMPORTANTE: *Per una corretta
organizzazione degli incontri e per la
richiesta di attestato di partecipazione è
necessario identificarsi con nome e
cognome all'interno della sessione Zoom*



www.univr.it

Per iscrizioni: talc@ateneo.univr.it



UNIVERSITÀ
di VERONA



Teaching and Learning Center
University of Verona



Formarsi per formare

Un'offerta formativa rivolta ai
docenti dell'Università di Verona

WORKSHOP

**“Engagement e motivazione nelle aule
universitarie: una didattica partecipativa che
coinvolge docenti e studenti”**

27/11/2025, h. 14:00-18:00

**Engagement e motivazione nelle aule
universitarie: una didattica partecipativa
che coinvolge docenti e studenti**

Relatore: Fabrizio Bracco

1 incontro in presenza + 3 incontri laboratoriali online



*Il percorso, di carattere laboratoriale,
prevede la partecipazione di massimo 15
persone. È, pertanto, indispensabile
l'iscrizione per potervi prendere parte.*



*Tutti gli incontri del ciclo “Formarsi per
formare” verranno realizzati tramite
piattaforma Zoom, alla quale accedere
attraverso le credenziali di Ateneo*



IMPORTANTE: Per una corretta
organizzazione degli incontri e per la
richiesta di attestato di partecipazione è
necessario identificarsi con nome e
cognome all'interno della sessione Zoom



www.univr.it

Per iscrizioni: talc@ateneo.univr.it



UNIVERSITÀ
di VERONA



Teaching and Learning Center
University of Verona



Formarsi per formare

Un'offerta formativa rivolta ai
docenti dell'Università di Verona

WORKSHOP (BASIC)

“Insegnare con l'AI: dalla progettazione alla valutazione dell'apprendimento”

xx/xx/xxxx, h. 17:00-19:00

Progettare la didattica con l'AI

Relatrice: Chiara Pancioli

Online, via Zoom

Data da definire, h. 17:00-19:00

AI per la conduzione di una lezione

Relatrice: Anita Macauda

Online, via Zoom

Data da definire, h. 17:00-19:00

AI per la valutazione dell'apprendimento

Relatore: Pier Cesare Rivoltella

Online, via Zoom

Data da definire, h. 17:00-19:00

AI e didattica universitaria: una riflessione etica

Relatore: Luca Consoli

Modalità ibrida (in presenza e a distanza, via Zoom)



*Il percorso, di carattere laboratoriale,
prevede la partecipazione di massimo 15
persone. È, pertanto, indispensabile
l'iscrizione per potervi prendere parte.*



*Tutti gli incontri del ciclo “Formarsi per
formare” verranno realizzati tramite
piattaforma Zoom, alla quale accedere
attraverso le credenziali di Ateneo*



IMPORTANTE: Per una corretta
organizzazione degli incontri e per la
richiesta di attestato di partecipazione è
necessario identificarsi con nome e
cognome all'interno della sessione Zoom



www.univr.it

Per iscrizioni: talc@ateneo.univr.it



UNIVERSITÀ
di VERONA



Teaching and Learning Center
University of Verona



Formarsi per formare

Un'offerta formativa rivolta ai
docenti dell'Università di Verona

WORKSHOP

“L'arte della presenza. Public speaking, linguaggio del corpo e gestione della voce”

20/11/2025, h. 17:00-19:00

**La voce come mediatore di cura
e benessere nella formazione
del docente universitario**

Relatore: Giuseppe Sellari

In presenza

29/01/2026, h. 17:00-19:00

**Tecniche vocali per la
comunicazione in aula**

Relatrice: Laura De Biasi

In presenza

24/02/2026, h. 09:00-18:00

**Tecniche teatrali applicate alla
didattica – Laboratorio advance**

Relatore: Marcello Cotugno

In presenza

05/03/2026, h. 17:00-19:00

English Medium Instruction

Relatore: Claudio Bendazzoli

In presenza



*Il percorso, di carattere laboratoriale,
prevede la partecipazione di massimo
15 persone. È, pertanto, indispensabile
l'iscrizione per potervi prendere parte.*



www.univr.it

Per iscrizioni: talc@ateneo.univr.it



UNIVERSITÀ
di VERONA



Teaching and Learning Center
University of Verona



Formarsi per formare

Un'offerta formativa rivolta ai
docenti dell'Università di Verona

WORKSHOP

"Storytelling scientifico: scrivere, raccontare e rappresentare la conoscenza"

06/02/2026, h. 14:30-17:30

Lectio Magistralis

Relatore: Massimo Polidoro

Introduzione al percorso

Relatori: Marco Piovesan, Roberta Silva

In presenza

Data da definire

Giornata formativa

- Suggestioni per l'elaborazione di un contenuto social (Ruggero Rollini)
- Suggestioni per la sceneggiatura argomentativa dei materiali video (Francesca Pedrazza Gorlero)
- Lo storytelling scientifico in presenza (Andrea Brunello, Alberto Montresor)
- Raccontare la scienza: lo storytelling nel giornalismo scientifico (Marco Cambiaghi)

In presenza

Data da definire

**Incontro di confronto rispetto
all'elaborazione delle proposte di
divulgazione scientifica**

Relatori: Marco Piovesan, Roberta Silva

In presenza

Data da definire

Conclusione del percorso

Relatori: Marco Piovesan, Roberta Silva

In presenza



Ad eccezione del primo incontro, aperto a tutti, il percorso, di carattere laboratoriale, prevede la partecipazione di massimo 15 persone. È, pertanto, indispensabile l'iscrizione per potervi prendere parte.



www.univr.it

Per iscrizioni: talc@ateneo.univr.it



UNIVERSITÀ
di VERONA



Teaching and Learning Center
University of Verona



Formarsi per formare

Un'offerta formativa rivolta ai
docenti dell'Università di Verona

MASTERCLASS (ADVANCE)

“Insegnare con l'AI: dalla progettazione alla valutazione dell'apprendimento”

05/03/2026, h. 17:00-19:00

Progettare la didattica con l'AI

Relatrice: Chiara Panciroli

Online, via Zoom



*Il percorso, di carattere laboratoriale,
prevede la partecipazione di massimo 15
persone. È, pertanto, indispensabile
l'iscrizione per potervi prendere parte.*

Data da definire, h. 17:00-19:00

AI per la conduzione di una lezione

Relatrice: Anita Macauda

Online, via Zoom



*Tutti gli incontri del ciclo “Formarsi per
formare” verranno realizzati tramite
piattaforma Zoom, alla quale accedere
attraverso le credenziali di Ateneo*

Data da definire, h. 17:00-19:00

AI per la valutazione dell'apprendimento

Relatore: Pier Cesare Rivoltella

Online, via Zoom



IMPORTANTE: Per una corretta
organizzazione degli incontri e per la
richiesta di attestato di partecipazione è
necessario identificarsi con nome e
cognome all'interno della sessione Zoom

Data da definire, h. 17:00-19:00

AI e didattica universitaria: una riflessione etica

Relatore: Luca Consoli

Modalità ibrida (in presenza e a distanza, via Zoom)



www.univr.it

Per iscrizioni: talc@ateneo.univr.it



UNIVERSITÀ
di VERONA



Teaching and Learning Center
University of Verona



Formarsi per formare

Un'offerta formativa rivolta ai
docenti dell'Università di Verona

MASTERCLASS “Apprendere per casi e problemi”

27/01/2026, h. 14:00-18:00

Apprendere per casi e problemi

Relatrice: Antonella Lotti

Masterclass in presenza + 3 incontri laboratoriali
online con calendario da definire con i partecipanti



*Il percorso, di carattere laboratoriale,
prevede la partecipazione di massimo 15
persone. E, pertanto, indispensabile
l'iscrizione per potervi prendere parte.*



*Tutti gli incontri del ciclo “Formarsi per
formare” verranno realizzati tramite
piattaforma Zoom, alla quale accedere
attraverso le credenziali di Ateneo*



IMPORTANTE: Per una corretta
organizzazione degli incontri e per la
richiesta di attestato di partecipazione è
necessario identificarsi con nome e
cognome all'interno della sessione Zoom



www.univr.it

Per iscrizioni: talc@ateneo.univr.it

3. Tavola sinottica: i cicli tematici riletti in relazione alle possibili aree di interesse dei docenti

			"Progettare da zero un nuovo insegnamento"	"Perfezionare il modo in cui organizzo la mia didattica"	"Coinvolgere di più i miei studenti e interagire con loro in aula"	"Integrare nei miei insegnamenti le tecnologie didattiche e l'AI"	"Migliorare le mie competenze comunicative in aula e non solo"	"Capire come valutare efficacemente i risultati dell'apprendimento degli studenti"	"Venire in contatto con colleghi che hanno sperimentato delle azioni di innovazione didattica"	"Ricevere un supporto personalizzato per creare/rivedere la mia progettazione didattica"
	Progettare un'innovazione didattica	Susanna Sancassani	X ECF	X						
	Apprendere dal feedback degli studenti	Kip Tellez	X ECF	X						
	Come coinvolgere gli studenti attraverso l'apprendimento trasformativo	Alessandra Romano	X ECF	X						
	Progettare la didattica attraverso il syllabus	Anna Serbati	X ECF	X						
	Innovazione didattica in area filosofica	Luca Illetterati	X ECF	X					X ECF	
	Innovazione didattica in area linguistica	Daniela Acquaro	X ECF	X					X ECF	
	Innovazione didattica in area scientifica	Antonella Lotti	X ECF	X					X ECF	
	Innovazione didattica in area economica	Parama Chaudhury	X ECF	X					X ECF	
	Progettare per la didattica online e/o blended	Donatella Taurasi				X ECF				
	Progettare la didattica con l'AI - Basic	Rivoltella, Pandroli, Macauda				X ECF				
	Progettare la didattica con l'AI - Advance	Rivoltella, Pandroli, Macauda				X				
	AI e didattica universitaria: una riflessione etica	Luca Consoli				X ECF				
	Scegliere le strategie didattiche	Giovanni Bonaiuti			X ECF					
CONDURRE	La lezione frontale: come promuovere l'engagement	Marina Santi			X ECF					
	Il lavoro di gruppo in ambito universitario	Maurizio Gentile			X ECF					
	Didattica attiva in classi numerose	Franco Passalacqua			X ECF					
	Student engagement e motivazione degli studenti universitari	Fabrizio Bracco			X					
	Apprendere per casi e problemi	Antonella Lotti			X					
	Utilizzare le tecnologie didattiche per promuovere l'interazione in aula	Daniele Agostini				X ECF				
	Il Virtual Exchange	Davide Capperucci				X ECF				
	La voce come mediatore di cura e benessere nella formazione del docente universitario	Giuseppe Sellari					X ECF			
	Tecniche vocali per la comunicazione in aula	Laura De Biasi					X ECF			
	Tecniche teatrali applicate alla didattica - Laboratorio advance	Marcello Cotugno					X			
	English Medium Instruction	Claudio Bendazzoli					X ECF			
	Storytelling scientifico: scrivere, raccontare e rappresentare la conoscenza	Marco Piovesan, Roberta Silva					X ECF			



VALUTARE	Costruire prove valutative in ambito universitario	Roberto Trincherò						X ECF		
	Valutazione scritta, valutazione orale	Roberto Trincherò						X ECF		
	Strategie di feedback per promuovere l'apprendimento	David Carless						X ECF		
	Oltre il plagio: progettare prove significative ai tempi dell'AI	Jack Walton						X ECF		
	Utilizzare le tecnologie didattiche per valutare l'apprendimento	Ramon Palau				X ECF		X ECF		
UNO SGUARDO ALLA QUALITÀ	Il senso dell'Assicurazione Qualità	ANVUR	X ECF	X ECF						
	I modelli di Assicurazione Qualità	Laura Mion	X ECF	X ECF						
	Come promuovere la partecipazione ai sistemi di Assicurazione Qualità	Gianpiero Adami	X ECF	X ECF						
ON DEMAND	Percorso di accompagnamento TaLC rivolto a singoli docenti / gruppi di docenti / Cds / aree disciplinari	Da definire, in relazione al focus								X

*ECF: Early-career faculties

4. Link per le manifestazioni di interesse

Cliccando sul seguente link è possibile indicare la propria manifestazione di interesse a prendere parte ad uno o più incontri / percorsi inclusi nel progetto "Formarsi per Formare":

<https://limesurvey.univr.it/index.php/889175?lang=it>

Per richieste di informazioni, oppure di supporto per attivare nuovi percorsi di accompagnamento individuali oppure rivolti a gruppi di docenti, corsi di studio o aree disciplinari, è altresì possibile scrivere direttamente al Teaching and Learning Center all'indirizzo email talc@ateneo.univr.it