



Testo del Questionario sull'opinione delle/gli studentesse/studenti in merito alle attività didattiche
a.a. 2025/2026

LA SCHEDA SULLE OPINIONI DELLE/GLI STUDENTESSE/STUDENTI PERMETTE DI COMUNICARE LA TUA ESPERIENZA INSIEME A QUELLE DEI TUOI COLLEGHI. LE VOSTRE OPINIONI, IN FORMA AGGREGATA E ANONIMA, FANNO IN MODO CHE LE/ I DOCENTI E IL CORSO DI STUDIO POSSANO INTERVENIRE SULLE PROBLEMATICHE E VALORIZZARE LE ESPERIENZE POSITIVE.

TI INFORMIAMO CHE QUALORA NON AVESSI FREQUENTATO L'ATTIVITÀ DIDATTICA DI QUESTO INSEGNAMENTO/MODULO (O L'AVESSI FREQUENTATA SOLO IN MINIMA PARTE) TI VERRÀ PROPOSTO UN QUESTIONARIO SPECIFICO PER I/LE NON FREQUENTANTI, PER RILEVARE COMUNQUE LA TUA OPINIONE SULL'ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO/MODULO.

IL TUO CONTRIBUTO È IMPORTANTE!

(*) QUAL È LA PERCENTUALE DI ORE DI QUESTA ATTIVITÀ DIDATTICA CHE HAI FREQUENTATO?

- ☐ MAGGIORE O UGUALE AL 50%
☐ NON FREQUENTANTE O INFERIORE AL 50%

Se risponde "MAGGIORE O UGUALE AL 50%" alla domanda sulla frequenza:

1) Questionario sul singolo insegnamento/modulo per studenti frequentanti

VALUTAZIONE		1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì;				
		1	2	3	4	Non rispondo
	ASPETTI ORGANIZZATIVI					
1	(*) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?					
2	(*) I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento/al modulo sono proporzionati rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto? <i>Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le attività didattiche.</i>					
3	(*) Le informazioni relative ai contenuti dell'insegnamento/modulo sono disponibili sul sito web? <i>Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento/sul modulo sul sito web</i>					
4	(*) Le informazioni sul calendario dell'attività didattica sono sempre aggiornate sul sito web?					
	DIDATTICA					
5	(*) La frequenza dell'attività didattica contribuisce alla comprensione dei contenuti dell'insegnamento/del modulo?					
6	(*) La/Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?					
7	(*) La/Il docente sollecita la partecipazione attiva nel corso dell'attività didattica?					
8	(*) La/Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?					
9	(*) I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento/del modulo sono trattati durante le attività didattiche?					
10	(*) Le modalità di svolgimento dell'esame sono definite in modo chiaro?					
11	(*) La/Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori dell'attività didattica? <i>Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle attività didattiche</i>					
12	(*) Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente?					
	SODDISFAZIONE COMPLESSIVA					
13	(*) Sei complessivamente soddisfatta/o di questa attività didattica?					

(*) Suggerimenti

- ☐ Aumentare l'attività di supporto didattico
☐ Limitare la reiterazione di argomenti già trattati in altri insegnamenti/moduli
☐ Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti/moduli
☐ Migliorare la qualità del materiale didattico
☐ Fornire tempestivamente indicazioni sul materiale didattico necessario per preparare l'esame
☐ Inserire prove d'esame intermedie
☐ Migliorare l'organizzazione dell'orario dell'attività didattica
☐ Nessun suggerimento



LE DOMANDE CONTRASSEGNATE CON (*) SONO OBBLIGATORIE

Eventuali altre osservazioni e suggerimenti: [TESTO LIBERO]

Se risponde "NON FREQUENTANTE O INFERIORE AL 50%" alla domanda sulla frequenza:

2) Questionario sul singolo insegnamento/modulo per studenti non frequentanti

(*) QUAL È IL PRINCIPALE MOTIVO PER CUI HAI FREQUENTATO POCO O NON HAI FREQUENTATO AFFATTO QUESTA ATTIVITÀ DIDATTICA?

- ☐ Perché lavoro
- ☐ Perché si sovrappone ad altre attività didattiche
- ☐ Perché ritengo che la frequenza non dia un valore aggiunto rispetto allo studio personale
- ☐ Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza alle/agli studentesse/studenti interessati
- ☐ Perché vivo lontano dalla sede dell'attività didattica
- ☐ Altro
- ☐ Non rispondo

VALUTAZIONE		1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì;				
		1	2	3	4	Non rispondo
	ASPETTI ORGANIZZATIVI					
1	(*) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?					
2	(*) I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento/al modulo sono proporzionati rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto? <i>Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le attività didattiche.</i>					
3	(*) Le informazioni relative ai contenuti dell'insegnamento/modulo sono disponibili sul sito web? <i>Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento/sul modulo sul sito web</i>					
	DIDATTICA					
4	(*) La/ll docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori dell'attività didattica? <i>Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle attività didattiche</i>					
5	(*) Le modalità di svolgimento dell'esame sono definite in modo chiaro?					
6	(*) Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente?					
	SODDISFAZIONE COMPLESSIVA					
7	(*) Sei complessivamente soddisfatta/o di questa attività didattica ?					

(*) Suggerimenti

- ☐ Aumentare l'attività di supporto didattico
- ☐ Limitare la reiterazione di argomenti già trattati in altri insegnamenti/moduli
- ☐ Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti/moduli
- ☐ Migliorare la qualità del materiale didattico
- ☐ Fornire tempestivamente indicazioni sul materiale didattico necessario per preparare l'esame
- ☐ Inserire prove d'esame intermedie
- ☐ Migliorare l'organizzazione dell'orario dell'attività didattica
- ☐ Nessun suggerimento

LE DOMANDE CONTRASSEGNATE CON (*) SONO OBBLIGATORIE

Eventuali altre osservazioni e suggerimenti: [TESTO LIBERO]