



Titolo:

Shadows of the Tomb Raider: segreti e misteri intorno al mondo dell'arte visti attraverso le lenti del giurista

Dati della/del referente

Referente del progetto: Prof.ssa Giovanna Ligugnana

Email: giovanna.ligugnana@univr.it

Telefono: 0458425392

Eventuale altro/a docente coinvolto/a:

Tutor (se diverso dalla/dal referente): dott.ssa Sabrina Ferrazzi

Struttura ospitante: Dipartimento di Scienze giuridiche

Descrizione del progetto

Il presente progetto mira ad avvicinare gli studenti delle classi quarte e quinte delle scuole superiori secondarie allo studio delle scienze giuridiche, dando loro la possibilità di sperimentare la didattica universitaria e le potenzialità dei corsi di studi del dipartimento, anche in relazione ai possibili sbocchi occupazionali.

Il tema affrontato è quello della circolazione dei beni culturali e del mercato dell'arte in un'ottica interdisciplinare che consente di entrare in contatto con i diversi profili giuridici che coinvolgono la materia e con le opportunità di carriera connesse ai corsi di laurea del Dipartimento.



In particolare, accanto all'analisi delle normative nazionali e internazionali, verranno proposti anche casi concreti di speciale interesse, così che gli studenti possano sperimentare i diversi profili connessi al variegato mondo del mercato della arte e della protezione dei beni culturali.

Attraverso il confronto con esperti della materia e la partecipazione attiva, gli studenti saranno condotti a sviluppare il metodo di studio universitario e competenze di livello superiore.

Dimensione curricolare: gli studenti coinvolti impareranno a impostare il metodo di studio e di analisi universitario nonché la ricerca giuridica. Le acquisite capacità potranno aiutare gli studenti nei loro studi futuri fin dall'inizio della loro carriera, riducendo - per l'effetto - i tempi necessari per il conseguimento del titolo.

Dimensione esperienziale: confronto con casi concreti così da mettere alla prova le competenze acquisite e sperimentare in prima persona gli importanti risvolti pratici delle professioni giuridiche.

Dimensione orientativa: il corso darà ai partecipanti la possibilità di familiarizzare con le materie giuridiche così da favorire una scelta consapevole del proprio percorso accademico.

Certificazione e monitoraggio: gli studenti presenteranno una breve relazione su un tema relativo al corso. La partecipazione al corso sarà verificata.



Competenze sviluppate dal progetto

In grassetto le competenze che il progetto mira a sviluppare.

TABELLA DELLE COMPETENZE (secondo le indicazioni ministeriali per i percorsi per competenze trasversali e l'orientamento PCTO)	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none">➤ Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini➤ Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni➤ Capacità di imparare e di lavorare sia in maniera collaborativa che in maniera autonoma➤ Capacità di collaborare con gli altri in maniera costruttiva➤ Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi➤ Capacità di creare fiducia e provare empatia➤ Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi➤ Capacità di negoziare➤ Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni➤ Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera➤ Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress➤ Capacità di gestire la complessità➤ Capacità di mantenersi resilienti➤ Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo



Competenza in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none">➤ Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico➤ Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi
Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none">➤ Creatività e immaginazione➤ Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi➤ Capacità di trasformare le idee in azioni➤ Capacità di riflessione critica e costruttiva➤ Capacità di assumere l'iniziativa➤ Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma➤ Capacità di mantenere il ritmo dell'attività➤ Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri➤ Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio➤ Capacità di possedere spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza➤ Capacità di essere proattivi e lungimiranti➤ Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi➤ Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia➤ Capacità di accettare la responsabilità



Competenza in materia di
consapevolezza ed espressione
culturali

- Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia
- Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali
- **Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente**
- **Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità**

Carico del progetto

Scuole a cui è rivolto il progetto: Scuole superiori di secondo grado

Max numero di studenti: 40

Mesi in cui è possibile svolgere il progetto: aprile/maggio

Classi a cui il progetto è rivolto: 3°-4° superiore

In quale modalità di svolgeràà il progetto (mettere in grassetto le opzioni prescelte):

- Solo a distanza
- Solo in presenza
- **In parte a distanza, in parte in presenza**
- Indifferentemente a distanza o in presenza

Impegno del progetto: 40 ore: 24 di didattica + 16 di auto-apprendimento

Contatti

Per informazioni sui contenuti del corso:

Sabrina Ferrazzi – sabrina.ferrazzi@univr.it



UNIVERSITÀ
di **VERONA**



UNIVR
IL SAPERE A COLORI

Per informazioni organizzative:

Ufficio orientamento: pcto@ateneo.univr.it

Nel momento in cui si raggiunge il numero di adesioni previsto per l'avvio del percorso è necessario contattare l'ufficio orientamento (pcto@ateneo.univr.it) e comunicare i nominativi delle scuole aderenti per la stipula della convenzione.

Analogamente, conclusa l'esperienza formativa, il referente dovrà indicare allo stesso indirizzo email i nominativi di coloro che per ciascuna scuola partecipante hanno concluso il percorso, al fine di consentire il rilascio della certificazione finale.