

## SCHEMA DI PROGETTAZIONE DEL CORSO

### TITOLO DEL CORSO:

**Alla scoperta delle piante con la microscopia: un percorso tra struttura e colori**

**Referente dell'Istituzione per il Corso:** Commisso Mauro

**Data di inizio del corso:** Febbraio

**Data di fine del corso:** Marzo

**Tipologia di formazione erogata.**

PRESENZA

MISTA

CURRICULARE

EXTRACURRICULARE

### **Contenuto e formato del Corso**

#### **- Descrivere sinteticamente le attività svolte (massimo 500 caratteri)**

Il corso riprende parte degli argomenti trattati nel corso tandem "Biologia Vegetale" e prevede due lezioni teoriche (6 ore) e tre di laboratorio (9 ore). Gli argomenti verteranno sulla cellula vegetale, con le sue strutture, compartimenti e organelli, e i principali tessuti vegetali. La parte pratica consisterà nell'uso del microscopio, anche mediante l'impiego di coloranti fluorescenti, per riconoscere le diverse tipologie cellulari e strutture vegetali. Per le indagini sui colori dei vegetali, verranno estratti i pigmenti e indagati mediante cromatografia su carta.

#### **- individuare una o più finalità tra quelle menzionate di seguito e definire la rilevanza, in termini di peso %, di ciascuna nell'ambito del percorso complessivo.**

Ai sensi del d.m. 934/2022, art. 3, comma 2, i corsi di orientamento mirano a dare agli alunni l'opportunità di:

a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive

% 30

b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico

% 55

c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;

% 15

d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

% \_\_\_\_\_

e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite

% \_\_\_\_\_