

SCHEMA DI PROGETTAZIONE DEL CORSO

Ex TANDEM “Matematica di Base: relazioni, funzioni, cardinalità”

Referente dell'Istituzione per il Corso: Sisto Baldo

Data di inizio del corso: (inserire data) 20 febbraio 2023

Data di fine del corso: (inserire data) 31 marzo 2023

Tipologia di formazione erogata.

PRESENZA

MISTA

CURRICULARE

EXTRACURRICULARE

Contenuto e formato del Corso

- Descrivere sinteticamente le attività svolte (massimo 500 caratteri)

Il corso è destinato a studenti degli ultimi tre anni della Scuola Secondaria di Secondo Grado. E' dedicato alla discussione, abbastanza informale (ma sufficientemente rigorosa e accompagnata da esercizi e da una semplice prova finale) di relazioni, funzioni e cardinalità infinite. Particolare enfasi verrà posta sull'ultimo punto, sia perché si tratta di un argomento divertente ed affascinante, che per i cambi di paradigma che ha introdotto nei fondamenti della matematica.

- individuare una o più finalità tra quelle menzionate di seguito e definire la rilevanza, in termini di peso %, di ciascuna nell'ambito del percorso complessivo.

Ai sensi del d.m. 934/2022, art. 3, comma 2, i corsi di orientamento mirano a dare agli alunni l'opportunità di:

a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive

5%

b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico

40%

c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;

35%

d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

20%

e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite

% _____