

SCHEMA DI PROGETTAZIONE DEL CORSO

Titolo del Corso: *Scopriamo come funzionano le aziende tra competitività, digitalizzazione e sostenibilità (Vicenza)*

Referente dell'Istituzione per il Corso: Angelo Bonfanti

Data di inizio del corso: febbraio 2023

Data di fine del corso: giugno 2023

Tipologia di formazione erogata

PRESENZA

MISTA

CURRICULARE

EXTRACURRICULARE

Contenuto e formato del Corso

- Descrivere sinteticamente le attività svolte (massimo 500 caratteri)

Il Corso fornisce conoscenze e competenze dal punto di vista teorico e pratico per ragionare su problemi decisionali emergenti a livello di gestione aziendale in chiave di competitività, digitalizzazione e sostenibilità. Nei 5 incontri previsti, scelti sulla base dei temi di interesse, si scopriranno in forma di didattica partecipativa le strategie che le imprese adottano sui mercati nazionali e internazionali, come creano valore sostenibile nel tempo e quali scelte effettuano in un ambiente sempre più digitale.

- Individuare una o più finalità tra quelle menzionate di seguito e definire la rilevanza, in termini di peso %, di ciascuna nell'ambito del percorso complessivo.

Ai sensi del d.m. 934/2022, art. 3, comma 2, i corsi di orientamento mirano a dare agli alunni l'opportunità di:

a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive

10%

b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico

70%

- c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;

% _____

- d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

10%

- e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite

10%