

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DELL'OFFERTA DI TIROCINIO

Per la compilazione del progetto si chiede vengano considerate le finalità, gli obiettivi formativi, gli sbocchi occupazionali e professionali pubblicati nella pagina web del corso di studi e che si allegano, in forma sintetica, al termine del modulo.

Il presente modulo va allegato nel portale Esse3 – Tirocini e stage in formato PDF.

Si richiede che l'offerta di tirocinio sia rivolta a studenti del

- ☐ corso di laurea triennale in Scienze delle attività motorie e sportive del 3° anno
- ☒ corso di laurea magistrale in Scienze motorie preventive e adattate
- ☐ corso di laurea magistrale interateneo in Scienze dello sport e della prestazione fisica (Curriculum Sport della montagna e Curriculum Sport individuali e di squadra)

Indicare la/le tipologia/e delle attività di tirocinio:

(contattare il docente di riferimento in caso di dubbio sull'ambito)

CORSO DI LAUREA	AMBITO DEL PROGETTO	DOCENTE DI RIFERIMENTO	E-MAIL
a) Laurea triennale b) Laurea magistrale in Scienze motorie preventive e adattate	☐ Altro (progetti sul management sportivo, sull'organizzazione di eventi, su aspetti psico-sociali, ecc.).	Vitali Francesca	francesca.vitali@univr.it
	☐ Educativo (Scuole o Enti di promozione sportiva o associazioni educative).	Bertinato Luciano	luciano.bertinato@univr.it
	☐ Fitness (palestre private e iniziative dedicate alle attività per la salute).	Milanese Chiara	chiara.milanese@univr.it
	☐ Preventivo (palestre a specifico collegamento sanitario per prevenzione di patologie).	Mantovani Alessandro	alessandro.mantovani@univr.it
	☒ Ricerca (progetti preventivamente concordati con l'Università).	Nardello Francesca	francesca.nardello@univr.it
	☐ Rieducativo (palestre di riabilitazione/rieducazione fisica con presenza di medici e fisioterapisti).	Ricci Matteo	matteo.ricci@univr.it
	☐ Sportivo (società sportive, enti promozione sportiva, Istituti scolastici iscritti ai Campionati studenteschi).	Cantor Tarperi	cantor.tarperi@univr.it

CORSO DI LAUREA	AMBITO DEL PROGETTO	DOCENTE DI RIFERIMENTO	E-MAIL
Laurea magistrale in Scienze dello sport e della prestazione fisica	☐ Educativo (Scuole o Enti di promozione sportiva o associazioni educative).	Vitali Francesca	francesca.vitali@univr.it
	☐ Fitness (palestre private e iniziative dedicate alle attività per la salute).	Savoldelli Aldo	aldo.savoldelli@univr.it
	☐ Gestionale – Economico (progetti sul management sportivo, sull'organizzazione di eventi).	Bouquet Paolo	paolo.bouquet@unitn.it
	☐ Ricerca (progetti preventivamente concordati con l'Università).	Biressi Stefano Pellegrini Barbara	stefano.biressi@unitn.it barbara.pellegrini@univr.it
	☐ Rieducativo (palestre di riabilitazione/rieducazione fisica con presenza di medici e fisioterapisti).	Valentini Roberto	roberto.valentini@univr.it
	☐ Sportivo (società sportive, enti promozione sportiva, Istituti scolastici iscritti ai Campionati studenteschi).	Milanese Chiara Savoldelli Aldo	chiara.milanese@univr.it aldo.savoldelli@univr.it

REQUISITI TUTOR AZIENDALE PER TIROCINI DEL CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN

AMBITO SPORTIVO E FITNESS:

- Titolo di studio richiesto: laurea triennale in Scienze motorie acquisita da almeno 3 anni o diploma Isef e/o laurea magistrale in Scienze motorie
- Per l'ambito sportivo è richiesta inoltre la qualifica di **II° livello** (regionale) con una federazione affiliata al CONI con almeno 5 anni di esperienza
- Il tutor aziendale deve avere compiti e competenze specifiche per il progetto di tirocinio proposto

REQUISITI TUTOR AZIENDALE PER TIROCINI DEI CORSI DI LAUREA MAGISTRALE IN

AMBITO SPORTIVO E FITNESS:

- Titolo di studio richiesto: laurea magistrale in Scienze motorie acquisita da almeno 3 anni
 - In mancanza del titolo di laurea magistrale, è necessaria la laurea triennale in Scienze motorie acquisita da almeno 10 anni o il diploma Isef e una elevata e continuata esperienza lavorativa di almeno 10 anni per l'ambito richiesto
- Per l'ambito sportivo è richiesta inoltre la qualifica di **II° livello** (regionale) con una federazione affiliata al CONI con almeno 5 anni di esperienza
- Il tutor aziendale deve avere compiti e competenze specifiche per il progetto di tirocinio proposto

ALLEGARE:

- ✓ Curriculum vitae del tutor aziendale
- ✓ Dichiarazione da parte dell'ente della tipologia del rapporto di lavoro con il tutor, specificando se il tutor è responsabile di un settore (giovanili, mini-attività, squadre senior, altro).

REQUISITI TUTOR AZIENDALE PER TIROCINI DELLA LAUREA TRIENNALE E LAUREA MAGISTRALE IN AMBITO EDUCATIVO, PREVENTIVO, RIEDUCATIVO E RICERCA:

La Commissione valuterà il curriculum del tutor aziendale e in particolare il titolo di studio che deve essere acquisito da almeno 3 anni. Il titolo di studio deve essere coerente con l'esperienza di tirocinio proposta. per l'ambito ricerca potranno, inoltre, essere valutate anche eventuali pubblicazioni.

ALLEGARE:

- ✓ Curriculum vitae del tutor aziendale (possibilmente con formato Curriculum EU).

Conoscenze, abilità e competenze generali offerti dall'ente per le attività di tirocinio degli studenti

Indicare con una X le voci pertinenti aggiungendo una breve descrizione relativa alle competenze che il tirocinante potrà conseguire
Si raccomanda di leggere attentamente e utilizzare nella compilazione gli obiettivi formativi, gli sbocchi professionali dei regolamenti dei corsi di laurea di Scienze motorie e riportati nell'ultima pagina del modulo.

Durante l'attività il tirocinante potrà acquisire:

➤ **Barrare le caselle di interesse con una X e specificare in modo dettagliato l'offerta formativa**

- ☐ Conoscenze "Tecnico-specifiche" relative alla tipologia dell'attività (ad esempio ciò che lo studente potrà apprendere della specialità affrontata: allenamenti sport specifici – rieducazione da infortuni – ginnastica a carattere preventivo nelle differenti fasce di età). Specificare:

- ☐ Conoscenze "Fisico-atletiche" relative al modello prestativo di (ad esempio caratteristiche del carico fisico della disciplina/specialità/attività fisica: aerobico – anaerobico – misto – di resistenza, di forza generale, ecc.). Specificare:

- ☐ Conoscenze Metodologico didattiche relative all'insegnamento di (secondo le caratteristiche e le esigenze di: ambito sportivo – rieducativo – preventivo – educativo – del benessere). Specificare:

☒ Conoscenze degli strumenti e delle modalità relative alla valutazione delle attività (ad esempio lo studente utilizzerà le valutazioni in uso all'ente e apprenderà metodi e strumenti relativi a: questionari – test di valutazione funzionale - tabelle e programmi di allenamento – verifiche/test in periodi determinati – verifiche/anamnesi in entrata e uscita). Specificare:

Lo studente prenderà parte alle attività sperimentali con bambini e bambine e avrà l'opportunità di conoscere i metodi per la valutazione dell'attività muscolare tramite elettromiografia di superficie (Delsys), l'uso di strumentazione audio (fonometro, microfono, speaker, ecc.) e la somministrazione di questionari.

Sarà coinvolto nella gestione delle risorse tecniche, nell'organizzazione del calendario e nell'attuazione del protocollo sperimentale, con particolare attenzione alla comunicazione e all'interazione adeguata con partecipanti in età evolutiva. Lo studente collaborerà al reclutamento dei partecipanti e alla preparazione degli ambienti sperimentali.

Sono richieste competenze informatiche di base, incluso l'utilizzo di script in MATLAB per l'automatizzazione delle procedure sperimentali. Lo studente seguirà l'intero processo di acquisizione dati: dall'accoglienza del bambino e dei genitori, alla conduzione della sessione sperimentale, fino alla gestione e organizzazione dei dati raccolti.

L'esperienza permetterà allo studente di sviluppare competenze trasversali sia nell'ambito tecnico-sperimentale sia nella gestione della relazione con soggetti in età dello sviluppo.

- ☐ Conoscenze relative alla programmazione di breve-medio-lungo periodo, relative alle diverse attività fisico-motorie previste: ludiche - giovanili – per senior – anziani – disabili – per patologie specifiche, ecc. Specificare:

- ☐ Conoscenze Relative all'organizzazione e amministrazione dell'ente (ad esempio se lo studente avrà occasione di assistere/consultare/supportare le pratiche amministrative e gestionali dell'ente). Specificare:

Ipotesi di suddivisione in ore e descrizione del progetto di tirocinio

Formazione su strumenti e procedure sperimentali (8 ore)

Lo studente parteciperà a sessioni di formazione dedicate all'apprendimento del funzionamento della strumentazione di laboratorio (Delsys, fonometro, microfono, speaker) e all'utilizzo di software per la gestione e l'analisi dei dati (MATLAB, Excel). Saranno inoltre simulate procedure di acquisizione in condizioni controllate.

Supporto nella gestione organizzativa (8 ore)

Lo studente sarà coinvolto nella gestione operativa del progetto, collaborando all'organizzazione del calendario delle sessioni sperimentali, alla gestione dei documenti di reclutamento (schede anagrafiche, consensi informati) e alla preparazione del materiale necessario alle sessioni.

Acquisizione sperimentale (25 ore)

Lo studente parteciperà attivamente alle sessioni di valutazione e alla raccolta dati in laboratorio. Sotto la supervisione del tutor, sarà coinvolto nella calibrazione degli strumenti, nella preparazione dell'ambiente sperimentale e nell'accoglienza dei partecipanti. Collaborerà all'applicazione dell'elettromiografia di superficie e all'uso della strumentazione audio per la registrazione dei dati, e si occuperà dell'esecuzione di script (in MATLAB) per la gestione, validazione e automatizzazione delle procedure sperimentali. Tale acquisizione dati avrà luogo presso Scuola Primaria Leone XIII, Contrà Vittorio Veneto 1, Vicenza.

Rielaborazione e analisi preliminare dati (9 ore)

Lo studente supporterà il team nella revisione dei dati raccolti, effettuando controlli di qualità, sistematizzando i dati in tabelle e contribuendo alla produzione di grafici e report descrittivi preliminari sotto la guida del tutor.

CLASSI DI ETA' DI RIFERIMENTO E NUMEROSITA' (ANNUALE) DELL'UTENZA NELL'AMBITO PROPOSTO

☒ bambini	N°:	☒ <100; ☐ 100-250; ☐ 250-500; ☐ >500
☐ giovani	N°:	☐ <100; ☐ 100-250; ☐ 250-500; ☐ >500
☐ adulti	N°:	☐ <100; ☐ 100-250; ☐ 250-500; ☐ >500
☒ anziani	N°:	☒ <100; ☐ 100-250; ☐ 250-500; ☐ >500

NUMERO ORE DI TIROCINIO RICHIESTE: 50 ore

- Per la laurea triennale lo studente può richiedere un massimo di 125 ore (minimo 25, con multipli di 25)
- Per la laurea magistrale lo studente può richiedere un massimo di 375 ore (minimo 50, con multipli di 25)

Il monte ore richiesto dovrà essere concordato con il tutor aziendale. In itinere lo studente, in accordo con il tutor aziendale, potrà decidere di aumentare il monte ore rispetto a quanto presentato nel progetto formativo

NUMERO STUDENTI disponibili ad accogliere durante l'anno: 3

Il **numero massimo di tirocinanti** che possono contestualmente essere ospitati in relazione al numero di dipendenti è regolato dal DM 142 del 25/03/1998 (art. 1):

Aziende con non più di 5 dipendenti a tempo indeterminato, un tirocinante;

aziende con un numero di dipendenti compreso tra sei e diciannove, non più di due tirocinanti contemporaneamente;

con più di venti dipendenti a tempo indeterminato, tirocinanti in misura non superiore al dieci per cento dei suddetti dipendenti contemporaneamente.

Firma tutor aziendale e Timbro dell'ente

Pade Cera'

PAGINA RISERVATA ALLE ASD E SSD:

REQUISITI PER L'ACCREDITAMENTO DELL'ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA

- SOCIETA' SPORTIVA DILETTANTISTICA

Compilare solo le parti di interesse

Anno di fondazione: _____

Settore maschile: SI ☐ NO ☐

Settore femminile: SI ☐ NO ☐

N° di tesserati complessivo:

- N° di tesserati fino a 10 anni _____ N° maschi _____ N° femmine _____
- N° di tesserati fino a 18 anni _____ N° maschi _____ N° femmine _____
- N° di tesserati senior _____ N° maschi _____ N° femmine _____

N° Dirigenti _____ Dirigenti laureati Scienze motorie SI ☐ NO ☐ Numero: _____

N° Tecnici _____ Tecnici laureati Scienze motorie SI ☐ NO ☐ Numero: _____

N° Preparatori fisici: _____ Preparatori fisici laureati Scienze motorie SI ☐ NO ☐

Numero: _____

- Indicare le categorie/squadre supportate dal preparatore fisico:

N° campionati:

- Categorie Giovanili specificando la tipologia di campionato (provinciale, regionale, nazionale)

- Categorie Senior specificando la tipologia di campionato (provinciale, regionale, nazionale)

Sito web o pagina Facebook: SI ☐ NO ☐

Nel caso sia presente un sito web o pagina Facebook, indicare quali di queste informazioni sono pubblicate:

- ☐ Notiziario
- ☐ Programmi di allenamento
- ☐ Foto delle squadre
- ☐ Altri servizi

Altri servizi offerti dalla società:

- ☐ Medico sociale
- ☐ Fisioterapista/Rieducatore fisico
- ☐ Nutrizionista
- ☐ Centri estivi
- ☐ Camp residenziali
- ☐ Altro _____

CURRICULUM TUTOR AZIENDALE DA COMPILARE

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	PAOLA CESARI
Indirizzo	Via Casorati 42 Verona, Italia
Telefono	Telefono: [+39 045 8425124] Fax: [+39 045 8425131]
E-mail	paola.cesari@univr.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
 - 2010- presente Professore Associato. Università di Verona, Italia.
 - 2005-2010 Ricercatore. Università di Verona, Italia.
 - 2006 (December- February) Visiting Professor at Penn State University U.S.A
 - 2005 (February-March/ July-August) Visiting Professor at Penn State University U.S.A.
 - 2004 (January-April /June-August) Visiting Professor at Penn State University U.S.A
 - 2001-2005 Research Fellowship. Department of Neurological and Movement Science. University of Verona, Italy
 - 1999-2000 Post.Doc. CeBiSM, University of Trento, Italy.
 - 1995-1999 Tutor lecturer for undergraduate programs, University of Penn State.
 - 1993-1995 Visiting Scholar University of Pittsburgh. Department of Health and Physical Education
 - 1990-1993 Under-graduate Teacher, Dept. of Physical Education, University of Verona, Italy.
 - 1982-1990 Physical Educator Teacher, Italy.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
 - Jan 1995 – Aug 1999.
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Pennsylvania State University
 - Penn State University Park, United States of America
 - Motor Control and Learning (Kinesiology)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Ph.D,
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

italiano

ALTRE LINGUA

INGLESE

TEDESCO

PUBBLICAZIONI

- Ali Y, Montani V, Cesari P. Neural underpinnings of the interplay between actual touch and action imagination in social contexts. *Front Hum Neurosci*. 2024 Jan 11;17:1274299. doi: 10.3389/fnhum.2023.1274299. PMID: 38292652; PMCID: PMC10826515.
- Geronazzo, M; Barumerli, R; Cesari, P. Shaping the auditory peripersonal space with motor planning in immersive virtual reality. *Virtual Reality*. 10 October 2023. 1-21.
- Demrozi, Florenc; Turetta, Cristian; Kindt, Philipp H.; Chiarani, Fabio; Bacchin, Ruggero; Vale', Nicola; Pascucci, Francesco; Cesari, Paola; Smania, Nicola; Tamburin, Stefano; Pravadelli, Graziano. A lowcost wireless body area network for human activity recognition in healthy life and medical applications. *IEEE TRANSACTIONS ON EMERGING TOPICS IN COMPUTING*. 11-(4). 1-839.
- Pascucci F, Cesari P, Bertucco M, Latash ML. Postural adjustments to self- triggered perturbations under conditions of changes in body orientation. *Exp Brain Res*. 2023 Aug;241(8):2163-2177. doi: 10.1007/s00221-023-06671-0. Epub 2023 Jul 21. PMID: 37479771; PMCID: PMC10386932.
- Ali Y, Montani V, Cesari P. The touch in action: exploring sensorimotor interactions with motor imagery. *Cereb Cortex*. 2023 Jun 20;33(13):8382-8390. doi: 10.1093/cercor/bhad123. PMID: 37032623.
- Bahadori M, Rasti J, Craig CM, Cesari P, Emadi Andani M. General tau theory as a model to evaluate audiovisual interplay in interceptive actions. *Acta Psychol (Amst)*. 2023 May; 235:103897. doi: 10.1016/j.actpsy.2023.103897. Epub 2023 Mar 30. PMID: 37003021.
- Ricatti MJ, Savazzi S, Cesari P, Cecchini MP. Olfaction and gustation in blindness: a state of the art of the literature. *Neurol Sci*. 2023 Jul;44(7):2251-2263. doi: 10.1007/s10072-023-06734-8. Epub 2023 Mar 13. PMID: 36913147; PMCID: PMC10257620.
- Cesari, Paola; Cristani, Matteo; Demrozi, Florenc; Pascucci, Francesco; Maria Picotti, Pietro; Pravadelli, Graziano; Tomazzoli, Claudio; Turetta, Cristian; Workneh, Tewabe Chekole; Zenti, Luca. Towards posture and gait evaluation through wearable-based biofeedback technologies. 12. (3). 1-21.
- Busch IM, Savazzi S, Bertini G, Cesari P, Guaraldo O, Nosè M, Barbui C, Rimondini M. A Practical Framework for Academics to Implement Public Engagement Interventions and Measure Their Impact. *Int J Environ Res Public Health*. 2022 Oct 16;19(20):13357. doi: 10.3390/ijerph192013357. PMID: 36293939; PMCID: PMC9602633.
- Nardon M, Pascucci F, Cesari P, Bertucco M, Latash ML. Synergies Stabilizing Vertical Posture in Spaces of Control Variables. *Neuroscience*. 2022 Sep 15;500:79-94. doi: 10.1016/j.neuroscience.2022.08.006. Epub 2022 Aug 8. PMID: 35952997.
- Zandonai T, Bertucco M, Graziani N, Montani V, Cesari P. Transcranial direct current stimulation (tDCS) modulates motor execution in a limb reaching task. *Eur J Neurosci*. 2022 Aug;56(4):4445-4454. doi: 10.1111/ejn.15756. Epub 2022 Jul 18. PMID: 35790041.
- Cesari P, Piscitelli F, Pascucci F, Bertucco M. Postural Threat Influences the Coupling Between Anticipatory and Compensatory Postural Adjustments in Response to an External Perturbation. *Neuroscience*. 2022 May 10;490:25-35. doi: 10.1016/j.neuroscience.2022.03.005. Epub 2022 Mar 8. PMID: 35276303.
- Bahadori M, Cesari P. Affective sounds entering the peripersonal space influence the whole-body action preparation. *Neuropsychologia*. 2021 Aug 20;159:107917. doi: 10.1016/j.neuropsychologia.2021.107917. Epub 2021 Jun 18. PMID: 34153305.
- Bahadori, Mehrdad; Barumerli, Roberto; Geronazzo, Michele; Cesari, Paola Action planning and affective states within the auditory peripersonal space in normal hearing and cochlear-implemented listeners. *Neuropsychologia*. 2021

Bahadori, Mehrdad; Cesari, Paola Affective sounds entering the peripersonal space influence the wholebody action preparation. *Neuropsychologia*. 2021

Nardello, Francesca; Bertuccio, Matteo; Cesari, Paola Anticipatory and pre-planned actions: A comparison between young soccer players and swimmers *PLoS ONE*. 2021

Bertuccio, Matteo; Nardello, Francesca; Magris, Riccardo; Cesari, Paola; Latash, Mark L. Postural adjustments during interactions with an active partner. *Neuroscience*. 2021

Chen, Yin-Hua; Belleri, Roberta; Cesari, Paola. Representational momentum in adolescent dancers *Psychological Research*. 2021

Bahadori, Mehrdad; Cesari, Paola; Craig, Cathy; Andani, Mehran Emadi Spinal reflexive movement follows general tau theory. *BMC NEUROSCIENCE*. 2021

Villa-Sánchez, Bernardo; Emadi Andani, Mehran; Cesari, Paola; Fiorio, Mirta. The effect of motor and cognitive placebos on the serial reaction time task. *JN. EUROPEAN JOURNAL OF NEUROSCIENCE* Vol. 53, n. 8, pp. 2655-2668. 2021.

Fiorio, Mirta; Modenese, Michele; Cesari, Paola, The rubber hand illusion in hypnosis provides new insights into the sense of body ownership «*SCIENTIFIC REPORTS*», vol. 10 , n. 5706 , 2020 , pp. 1-12. IF:4.120

Zandonai, Thomas; Pizzolato, Fabio; Tam, Enrico; Bruseghini, Paolo; Chiamulera, Cristiano; Cesari, Paola, The effects of nicotine on cortical excitability after exercise: a double-blind randomized, placebocontrolled, crossover study «*Journal of Clinical Psychopharmacology*», vol. 40 , n. 5 , 2020 , pp. 495-498. IF:2.700 10

Schaffert, Nina; Oldag, Benedict; Cesari, Paola, Sound matters: the impact of auditory deprivation on movement precision in rowing «*EUROPEAN JOURNAL OF SPORT SCIENCE*», vol. 20 , n. 10 , 2020 , pp. 1299-1306. IF:2.781

Cesari, Paola; Modenese, Michele; Benedetti, Sara; Emadi Andani, Mehran; Fiorio, Mirta, Hypnosis-induced modulation of corticospinal excitability during motor imagery «*SCIENTIFIC REPORTS*», vol. 10 , n. 16882 , 2020 , pp. 1-9. IF: 4.120

Gabrieli, A; Nardello, F; Geronazzo, M; Marchetti, P; Liberto, A; Arcozzi, D; Polati, E; Cesari, P; Zamparo, P. Cervical spine motion during vehicle extrication of healthy volunteers «*PREHOSPITAL EMERGENCY CARE*», vol. 24 , n. 5 , 2020 , pp. 712-720 IF:2.42

Gajofatto A, Donisi V, Gobbin F, Busch IM, Butturini E, Calabrese M, Carcereri De Prati A, Cesari P, Del Piccolo L, Donadelli M, Fabene P, Fochi S, Gomez-Lira M, Magliozzi R, Malerba G, Mariotti R, Mariotto SG, Milanese C, Romanelli MG, Sbarbati A, Schena F, Mazzi MA, Rimondini M. A Bio-Psycho-Social model of Resilience in young Adults newly diagnosed with Multiple Sclerosis (BPS-ARMS study), an observational study protocol exploring psychological reactions early after diagnosis Psychotherapy and Psychosomatics. 2019, 9, 1-8. ISSN 2044-6055 IF: 13.12.

Yin-Hua Chen, Roberta Belleri, Paola Cesari, Representational momentum in adolescent dancers. 2019. pp 1:8. ISSN: 0340-0727. <https://doi.org/10.1007/s00426-019-01234-x>. IF:2.681

M. Geronazzo, F. Nardello, and P. Cesari, "An Educational Experience with Motor Planning and Sound Semantics in Virtual Audio Reality," in *Proc. of IEEE 4th VR Workshop on Sonic Interactions for Virtual Environments (SIVE18)*, Reutlingen, Germany, 2018, pp. 1–5. ISBN: 978-1-5386-5713- h5index 23

David Perruchoud, Mirta Fiorio, Paola Cesari, Silvio Ionta: Beyond variability: Subjective timing and the neurophysiology of motor cognition. *Brain Stimulation* 10/2017; 11(1)., DOI: 10.1016/j.brs.2017.09.014 IF: 6.919

Paola Zamparo, Stefano Carrara, Paola Cesari: Movement evaluation of front crawl swimming: Technical skill versus aesthetic quality. *PLoS ONE* 09/2017; 12(9):e0184171., DOI:10.1371/journal.pone.0184171. IF:2.776

Luca Turchet, Ivan Camponogara, Francesca Nardello, Paola Zamparo, Paola Cesari: Interactive footsteps sounds modulate the sense of effort without affecting the kinematics and metabolic parameters during treadmill-walking. *Applied Acoustics* 08/2017; 129., DOI:10.1016/j.apacoust.2017.08.021. IF:2.297 11

M. Geronazzo and P. Cesari, "A Motion Based Setup for Peri-Personal Space Estimation with Virtual Auditory Displays," in *Proc. 22nd ACM Symposium on Virtual Reality Software and Technology (VRST 2016)*, Munich, Germany, 2016, pp. 299–300. h5-index:18

Thomas Zandonai, Enrico Tam, Paolo Bruseghini, Fabio Pizzolato, Loretta Franceschi, Massimo Baraldo, Carlo Capelli, Paola Cesari, Cristiano Chiamulera: The effects of oral smokeless tobacco administration on endurance performance. *Journal of Sport and Health Science* 12/2017;., DOI:10.1016/j.jshs.2016.12.006. IF:2.591

Ivan Camponogara, Matthew Rodger, Cathy Craig, Paola Cesari: Expert Players Accurately Detect an Opponent's Movement Intentions Through Sound Alone. *Journal of Experimental*

Psychology Human Perception & Performance 11/2016; 43(2)., DOI:10.1037/xhp0000316. IF:2.939

Naeem Komeilipoor, Paola Cesari, Andreas Daffertshofer: Involvement of Superior Temporal Areas in Audiovisual and Audiomotor Speech Integration. Neuroscience 03/2016; DOI:10.1016/j.neuroscience.2016.03.047. IF: 3.244

Ivan Camponogara, Luca Turchet, Marco Carner, Daniele Marchioni, Paola Cesari: To Hear or Not to Hear: Sound Availability Modulates Sensory-Motor Integration. Frontiers in Neuroscience 02/2016; 10., DOI:10.3389/fnins.2016.00022. IF:3.648. Elena Zorzi, Francesca Nardello, Enrico Fracasso, Sara Franchi, Anna Clauti, Paola Cesari, Paola Zamparo: A kinematic and metabolic analysis of the first Lu of Tai Chi in experts and beginners. Applied Physiology Nutrition and Metabolism 09/2015; 40(10):1-4. DOI:10.1139/apnm-2015-0064. IF:2.518

Ivan Camponogara, Naeem Komeilipoor, Paola Cesari: When distance matters: Perceptual bias and behavioral response for approaching sounds in peripersonal and extrapersonal space. Neuroscience 07/2015; 304. DOI: 10.1016/j.neuroscience.2015.07.054 IF: 3.244

Yin-Hua Chen, Isabella Verdinelli, Paola Cesari: Elite Athletes Refine Their Internal Clocks: A Bayesian Analysis. Motor control 06/2015; DOI:10.1123/mc.2014-0070. IF:1.302

Paola Zamparo, Elena Zorzi, Sara Marcantoni, Paola Cesari: Is Beauty in the Eyes of the Beholder? Aesthetic Quality versus Technical Skill in Movement Evaluation of Tai Chi. PLoS ONE 06/2015; 10(6). DOI: 10.1371/journal.pone.0128357. IF:2.776.

Naeem Komeilipoor, Matthew W. M. Rodger, Paola Cesari, Cathy M. Craig: Movement and Perceptual Strategies to Intercept Virtual Sound Sources. Frontiers in Neuroscience 04/2015; 9:149. DOI:10.3389/fnins.2015.00149. IF:3.648.

Naeem Komeilipoor, Matthew W.M.Rodger, Cathy M. Craig, Paola Cesari: (Dis-)Harmony in movement: effects of musical dissonance on movement timing and form. Experimental Brain Research 03/2015; 233(5). DOI:10.1007/s00221-015-4233-9. IF:1.806 12

Luca Turchet, Ivan Camponogara, Paola Cesari: Interactive footstep sounds modulate the perceptualmotor aftereffect of treadmill walking. Experimental Brain Research 09/2014; 233(1). DOI:10.1007/s00221-014-4104-9. IF:1.806

Naeem Komeilipoor, Carmelo Mario Vicario, Andreas Daffertshofer, Paola Cesari: Talking Hands: Tongue Motor Excitability During Observation of Hand Gestures Associated with Words. Frontiers in Human Neuroscience 09/2014; 8. DOI:10.3389/fnhum.2014.00767. IF: 3.309

Yin-Hua Chen, Paola Cesari: Elite Athletes Refine Their Internal Clocks. Motor control 07/2014; 19(1). DOI:10.1123/mc.2013-0081. IF:1.302

Paola Cesari, Ivan Camponogara, Stefano Papetti, Davide Rocchesso, Federico Fontana: Might as Well Jump: Sound Affects Muscle Activation in Skateboarding. PLoS ONE 03/2014; 9(3):e90156. DOI: 10.1371/journal.pone.0090156. IF:2.776.

Carmelo M Vicario, Naeem Komeilipoor, Paola Cesari, Robert D Rafal, Michael A Nitsche: Enhanced corticobulbar excitability in chronic smokers during visual exposure to cigarette smoking cues. Journal of psychiatry & neuroscience: JPN 02/2014; 39(1):130086. DOI:10.1503/jpn.130086. IF:3.09

Yin-Hua Chen, Fabio Pizzolato, Paola Cesari: Time flies when we view a sport action. Experimental Brain Research 11/2013; 232(2). DOI:10.1007/s00221-013-3771-2. IF:1.806

Luca Turchet, Stefania Serafin, Paola Cesari: Walking Pace Affected by Interactive Sounds Simulating Stepping on Different Terrains. ACM Transactions on Applied Perception 10/2013; 10(4-4): 23:123:14. DOI:10.1145/2536764.2536770. IF:0.425

Niek R van Ulzen, Mirta Fiorio, Paola Cesari: Motor resonance evoked by observation of subtle nonverbal behavior. Social neuroscience 06/2013; 8(4). DOI:10.1080/17470919.2013.804878. IF:2.154

Naeem Komeilipoor, Fabio Pizzolato, Andreas Daffertshofer, Paola Cesari: Excitability of Motor Cortices as a Function of Emotional Sounds. PLoS ONE 05/2013; 8(5): e63060. DOI: 10.1371/journal.pone.0063060. IF:2.776

M. Bertuccio, P. Cesari, M.L. Latash: Corrigendum to "Fitts' law in early postural adjustments" [Neuroscience 231 (2013) 61–69]. Neuroscience 03/2013; 234:173. DOI: 10.1016/j.neuroscience.2013.01.053. IF:3.648

Yin-Hua Chen, Fabio Pizzolato, Paola Cesari: Observing Expertise-Related Actions Leads to Perfect Time Flow Estimations. PLoS ONE 02/2013; 8(2): e55294. DOI: 10.1371/journal.pone.0055294. IF:2.776

M Bertuccio, P Cesari, M L Latash: Fitts' Law in Early Postural Adjustments.. Neuroscience 12/2012; 231. DOI: 10.1016/j.neuroscience.2012.11.043. IF:3.648

Enzo Tomeo, Paola Cesari, Salvatore M Aglioti, Cosimo Urgesi: Fooling the Kickers but not the Goalkeepers: Behavioral and Neurophysiological Correlates of Fake Action Detection in Soccer. Cerebral Cortex 08/2012; 23(11). DOI:10.1093/cercor/bhs279. IF:6.308

F Pizzolato, M Fiorio, P Cesari: Motor system modulation for movement direction and rotation angle during motor imagery. *Neuroscience* 05/2012; 218:154-60. DOI: 10.1016/j.neuroscience.2012.05.031. IF:3.648

A M Abreu, E Macaluso, R T Azevedo, P Cesari, C Urgesi, S M Aglioti: Action anticipation beyond the action observation network: A functional magnetic resonance imaging study in expert basketball players. *European Journal of Neuroscience* 04/2012; 35(10):1646-54. DOI:10.1111/j.1460-9568.2012.08104.x. IF:2.784

Paola Cesari, Fabio Pizzolato, Mirta Fiorio: Grip-dependent cortico-spinal excitability during grasping imagination and execution. *Neuropsychologia* 06/2011; 49(7):2121-30. DOI: 10.1016/j.neuropsychologia.2011.04.019. IF:2.872

M Bertucco, P Cesari: Does movement planning follow Fitts' law? Scaling anticipatory postural adjustments with movement speed and accuracy. *Neuroscience* 11/2010; 171(1):205-13. DOI: 10.1016/j.neuroscience.2010.08.023. IF:3.648

I Bufalari, A Sforza, P Cesari, S.M. Aglioti, A.D. Fourkas: Motor imagery beyond the joint limits: A transcranial magnetic stimulation study. *Biological psychology* 10/2010; 85(2):283-90. DOI: 10.1016/j.biopsycho.2010.07.015. IF:2.627

M Fiorio, P Cesari, M.C. Bresciani, M Tinazzi: Expertise with pathological actions modulates a viewer's motor system. *Neuroscience* 02/2010; 167(3):691-9. DOI: 10.1016/j.neuroscience.2010.02.010. IF:3.648

Zoltán Keresztényi, Paola Cesari, Gábor Fazekas, József Laczkó: The relation of hand and arm configuration variances while tracking geometric figures in Parkinson's disease: Aspects for rehabilitation. *International journal of rehabilitation research. Internationale Zeitschrift für Rehabilitationsforschung. Revue internationale de recherches de readaptation* 03/2009; 32(1):53-63. DOI:10.1097/MRR.0b013e32830d369c. IF:1.378

Matteo Bertucco, Paola Cesari: Dimensional analysis and ground reaction forces for stair climbing: Effects of age and task difficulty. *Gait & posture* 12/2008; 29(2):326-31. DOI: 10.1016/j.gaitpost.2008.10.052. IF:2.414

Salvatore M Aglioti, Paola Cesari, Michela Romani, Cosimo Urgesi: Action anticipation and motor resonance in elite basketball players. *Nat Neurosci. Nature Neuroscience* 10/2008; 11(9):1109-16. DOI:10.1038/nn.2182. IF: 21.126

Paola Cesari, Matteo Bertucco: Coupling between punch efficacy and body stability for elite karate. *Journal of Science and Medicine in Sport* 07/2008; 11(3):353-6. DOI: 10.1016/j.jsams.2007.05.007. IF:3.623

Milanese Chiara, Facci Gabriella, Cesari Paola, Zancanaro Carlo: "Amplification of Error" : a Rapidly Effective Method for Motor Performance Improvement.. *Sport Psychologist* 06/2008; 22(2):164-174. IF:0.662

Paola Cesari, Francesca Chiaromonte, Karl M Newell: Support vector machines categorize the scaling of human grip configurations. *Behavior Research Methods* 11/2007; 39(4):1001-7. DOI:10.3758/BF03192996. IF:4.063

Joseph P Cusumano, Paola Cesari: Body-goal Variability Mapping in an Aiming Task. *Biological Cybernetics* 06/2006; 94(5):367-79. DOI:10.1007/s00422-006-0052-1. IF:1.440 Paola Cesari: An Invariant Guiding Stair Descent by Young and Old Adults. *Experimental Aging Research* 10/2005; 31(4):441-55. DOI:10.1080/03610730500206840. IF: 1.206

Michela Romani, Paola Cesari, Cosimo Urgesi, Stefano Facchini, Salvatore Maria Aglioti: Romani, M., Cesari, P., Urgesi, C., Facchini, S. & Aglioti, S.M. Motor facilitation of the human cortico-spinal system during observation of bio-mechanically impossible movements. *Neuroimage* 26, 755-763. *NeuroImage* 08/2005; 26(3):755-63. DOI: 10.1016/j.neuroimage.2005.02.027. IF:5.812

P Cesari, F Formenti, P Olivato: A common perceptual parameter for stair climbing for children, young and old adults. *Human Movement Science* 03/2003; 22(1):111-24. DOI:10.1016/S0167-9457(03)00003-4. IF:1.928

Paola Cesari, Karl M Newell: Scaling the components of prehension. *Motor control* 11/2002; 6(4):347-65. IF:1.302

Paola Cesari, Takako Shiratori, Paolo Olivato, Marcos Duarte: Analysis of kinematically redundant reaching movements using the equilibrium-point hypothesis. *Biological Cybernetics* 04/2001; 84(3):217-26. DOI:10.1007/s004220000186. IF:1.440

Paola Cesari, Karl M. Newell: Body-scaled transitions in human grip configurations. *Journal of Experimental Psychology Human Perception & Performance* 11/2000; 26(5):1657-68. DOI:10.1037/00961523.26.5.1657. IF:2.939

Paola Cesari, Karl M. Newell: Body scaling of grip configurations in children aged 6-12 years. *Developmental Psychobiology* 06/2000; 36(4):301-10. DOI:10.1002/(SICI)10982302(200005)36:43.0.CO;2-Z. IF:2.494

Paola Cesari, Karl M. Newell: The scaling of human grip configurations. *Journal of Experimental Psychology Human Perception & Performance* 09/1999; 25(4):927-35. DOI:10.1037//0096-1523.25.4.927. IF:2.939 K M Newell, P Cesari: On taking the grasping out of prehension. *Motor control* 08/1999; 3(3):285-8; discussion 316-25. IF:1.302

P. Cesari (2006). Modificazioni di eccitabilità cortico-spinale e dati di psicofisica in atleti di elite durante l'osservazione di azioni sportive. *DIPAV QUADERNI*, vol. 15, p. 79-90, ISSN: 1721-7199

P. Cesari (2007). Relazioni fra le capacità di riconoscere azioni e di saperle eseguire: studi psicofisici e di stimolazione magnetica. *FENOMENOLOGIA E SOCIETÀ*, vol. 1, p. 110-118, ISSN: 0394-2759

BOOKS AND CHAPTERS

Cesari, P., Urgesi C. *Handbook of sport neuroscience and psychophysiology*. Chapter 2: The neural pathway of sport actions: from seeing and hearing to doing: perception-action relationships. 2018, pp 739. Eds Routledge. ISBN: 9781138852181.
<https://www.taylorfrancis.com/books/9781315723693>; %20<https://doi.org/10.4324/9781315723693>.

Cesari Paola (2010). Il volo di leonardo. In: leonardo artefice. p. 21, Cortella poligrafica, Verona

KM. Newell, Cesari P. (1998). Body scale and the development of hand form and function in prehension.. In: K. J. Connolly. *The psychobiology of the hand*. vol. 147, p. 162-176, CAMBRIDGE:Cambridge University Press. ISBN: 898683 14 X. ISSN: 00694835.

Finalità, obiettivi e sbocchi professionali dei corsi di laurea in Scienze motorie (sintesi)

Per il **corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive** gli obiettivi formativi, gli sbocchi occupazionali e professionali pubblicati nella pagina web del corso di studi: <https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&id=341&menu=ilcorso&tab=presentazione&lang=it>

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive sono finalizzati al conseguimento di competenze culturali e operative adeguate per la conduzione e la valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere educativo, ludico ricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi. Tali competenze riguardano anche la conduzione e la valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

(...)

Il Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive identifica come obiettivo formativo primario lo sviluppo di conoscenze e competenze di ambito motorio-sportivo, biomedico e psico-pedagogico relative allo sport e alle varie forme di attività motorie necessarie per:

- Condurre programmi di attività motorie e sportive nelle forme e nei modi che meglio rispondono alle esigenze e alle capacità del praticante e del contesto territoriale e culturale in cui si svolgono.
- Assumere autonomia di giudizio e abilità relative alle procedure di valutazione ed analisi delle caratteristiche del praticante e del contesto che sono necessarie per una corretta proposta di attività motoria e sportiva.
- Acquisire un metodo scientifico di lavoro che porti ad uno sviluppo ed aggiornamento continuo delle proprie capacità culturali ed operative, che consenta il confronto con il mondo professionale anche internazionale, che sviluppi la capacità e la propensione a progredire nel proprio processo formativo. (...)

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Il laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive assume le funzioni e le capacità di professionista delle attività motorie e sportive. Secondo quanto riportato in diverse proposte di legge presentate nel Parlamento Italiano, questa figura professionale è chiamata a svolgere funzioni in ambito motorio e sportivo con particolare riferimento a:

- Conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludicoricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi.
- Conduzione, gestione e valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

Tali attività potranno essere svolte nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale e nei centri di promozione e conduzione delle attività motorie e sportive svolte in vari ambienti. (...)

Per il **corso di laurea Magistrale in Scienze Motorie Preventive ed Adattate** gli obiettivi formativi, gli sbocchi occupazionali e professionali pubblicati nella pagina web del corso di studi:

<https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&id=493&menu=ilcorso&tab=presentazione&lang=it>

Obiettivi formativi

I laureati dovranno essere in grado di:

- progettare, condurre e gestire le attività motorie con attenzione alle specificità di genere e per classi di età per persone affette da disabilità sia organica che motoria
- avere competenze avanzate per poter operare nell'ambito delle attività motorie ai fini ricreativi, di socializzazione, di prevenzione, del mantenimento e del recupero della migliore efficienza fisica nelle diverse età ed in particolare nell'anziano
- avere approfondita conoscenza delle metodologie per l'educazione motoria adattata per persone affette da diversi gradi di ridotta funzionalità organica e motoria

(...)

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Con l'acquisizione delle competenze previste con la Laurea Magistrale LM-67, i laureati potranno ottenere una qualificazione professionale rivolta ai seguenti ambiti lavorativi:

progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie educative, ricreative e sportive adattate per disabili presso istituzioni ed enti specializzati compresi quelli che agiscono nell'ambito del privato sociale;

progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie finalizzate al raggiungimento e al mantenimento del quadro ottimale dell'efficienza fisica e del benessere;

progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie per gli anziani presso enti pubblici e strutture private;

progettazione, conduzione e gestione delle attività motorie mirate alla prevenzione generale e specifica ed al superamento delle patologie correlate alla sedentarietà ed a scorretti stili di vita all'interno di iniziative promosse da enti pubblici o strutture private.

(...)

Per il **corso di laurea Magistrale interateneo in Scienze dello Sport e della Prestazione Fisica** gli obiettivi formativi, gli sbocchi occupazionali e professionali pubblicati nella pagina web del corso di studi:

<https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&id=538&menu=ilcorso&tab=presentazione&lang=it>

Obiettivi formativi

Obiettivo del corso è formare laureati in grado di progettare, coordinare e condurre l'attività di preparazione fisica e atletica in vari sport di squadra e individuali, comprese le attività sportive agonistiche per persone con disabilità, utilizzando correttamente l'esercizio fisico e l'allenamento come strumento di preparazione alle attività sportive, mantenendo altresì una specifica attenzione alla dimensione educativa, di promozione della salute e del benessere individuale.

(...)

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Con l'acquisizione delle competenze previste, i laureati potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nei vari ambiti della preparazione atletica dal livello ricreativo, a quello scolastico e professionistico. Il laureato magistrale può operare nel ruolo di: - Tutor, istitutore e insegnante nella formazione professionale; - Arbitro e giudice di gara - Atleta - Tecnico sportivo (preparatore atletico, istruttore, allenatore) presso società sportive, enti di promozione sportiva, sistema scolastico, palestre, impianti sportivi e strutture come palestre, piscine, impianti sportivi, centri sportivi polivalenti, strutture sanitarie, abitazioni private, spazi pubblici e privati, in cui sono svolte attività motorie e sportive siano esse finalizzate al mantenimento e al recupero dell'efficienza psico-fisica che alla conduzione di attività sportive disciplinate dalle federazioni sportive nazionali e dagli enti di promozione sportiva riconosciuti dal Comitato olimpico nazionale italiano (CONI) - Tecnico specializzato per la valutazione funzionale ed analisi della prestazione sportiva - Organizzatore di eventi sportivi in diversi contesti territoriali Inoltre, nell'ambito degli sport di montagna il laureato magistrale può svolgere le funzioni di: - Esperto di attività sportive outdoor in contesti turistici per le varie fasce di età; - Tecnico specializzato per la valutazione funzionale ed analisi della prestazione sportiva negli sport di montagna; - Organizzatore di eventi sportivi nel territorio, anche a livello turistico, e di promozione del territorio specifico in cui opera; - Sviluppatore di strumentazione innovativa per attività sportive negli sport di montagna e outdoor.

(...)