

## SCHEMA DI PROGETTAZIONE DEL CORSO

Referente dell'Istituzione per il Corso: Graziano Pravadelli

Data di inizio del corso: (inserire data) 01/01/2023

Data di fine del corso: (inserire data) 31/05/2023

Tipologia di formazione erogata.

PRESENZA

MISTA

CURRICULARE

EXTRACURRICULARE

Contenuto e formato del Corso

**- Descrivere sinteticamente le attività svolte (massimo 500 caratteri)**

Il corso si propone di fornire conoscenze relative al concetto di informatica come scienza che studia i processi e i sistemi per l'elaborazione dell'informazione. Le conoscenze che saranno acquisite durante il corso riguardano:

- rappresentazione, elaborazione e trasmissione dell'informazione;
- componenti hardware di un sistema di calcolo;
- programmi di sistema e programmi applicativi;
- rete e pericoli connessi.

È di particolare interesse per chi, al termine della scuola secondaria superiore, dovesse affrontare un percorso di studi non scientifico in cui sono comunque richieste conoscenze di base in ambito informatico. È altrettanto utile per chi volesse capire quali sono gli argomenti trattati in un corso di laurea in informatica per decidere se intraprendere o meno studi in questo ambito.

**- individuare una o più finalità tra quelle menzionate di seguito e definire la rilevanza, in termini di peso %, di ciascuna nell'ambito del percorso complessivo.**

Ai sensi del d.m. 934/2022, art. 3, comma 2, i corsi di orientamento mirano a dare agli alunni l'opportunità di:

a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive

% 40

b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico

% 10

c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;

% 40

d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

% 10

e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite

% \_\_\_\_\_