



RELAZIONE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE ai fini del sistema AVA – 2024

(ai sensi del D. Lgs. 19/2012 art.12 e 14 e della L.370/99 art.1 c.2)

Seduta del Nucleo di Valutazione del 7 ottobre 2024



SOMMARIO

Introduzione	5
Capitolo 1 - Il sistema di AQ dell'Ateneo di Verona	6
1.1 Premessa.....	6
1.2 Assicurazione della Qualità a livello di Ateneo	6
1.2.1 Aggiornamento del Piano Strategico di Ateneo 2023-25	6
1.2.2 Analisi delle relazioni di monitoraggio e riesame dei Piani Operativi Dipartimentali (POD) e del Piano Operativo di Facoltà (POF)	7
1.2.3 Aggiornamento del Modello di Assicurazione Qualità di Ateneo	7
1.2.4 Iniziative di formazione e di consolidamento di una cultura della qualità nell'Ateneo	8
1.2.5 Iniziative di valorizzazione della rappresentanza studentesca e dei ruoli studenteschi nell'AQ	9
1.2.6 Stesura e/o aggiornamento dei format di relazioni e di linee guida	9
1.2.7 Analisi delle criticità emerse nei Riesami e nelle Relazioni CPDS sulle strutture, sugli strumenti e sui servizi di supporto alla didattica	9
1.2.8 Relazioni tra NdV e i diversi attori dell'AQ	10
1.2.9 Audizione al PdQ	11
1.3 Il Bilancio di Genere e il Bilancio di sostenibilità	12
1.3.1 Il Bilancio di Genere 2023.....	12
1.3.2 Il Bilancio di Sostenibilità 2023	12
Capitolo 2 La qualità dei Corsi di Studio	14
2.1 Introduzione	14
2.2 Pianificazione e progettazione dell'offerta formativa e dei servizi agli/alle studenti/studentesse (D.1, D.2, D.3).....	15
2.3 L'offerta formativa dell'Ateneo e l'andamento delle immatricolazioni, degli avvisi di carriera e degli/delle iscritti/e al primo anno dei CdS	15
2.3.1 Descrizione dell'offerta formativa	15
2.3.2 Andamento delle immatricolazioni	17
2.4 L'adeguatezza dei profili professionali dei CdS dell'Università di Verona, il grado di soddisfazione dei/delle laureati/e e i livelli di occupazione (D.CDS.1.1, D.CDS.1.2).....	18
2.4.1 L'adeguatezza e adeguamento dei profili professionali	18
2.4.2 I livelli di occupazione dei/delle laureati/e dei CdS dell'Università di Verona, le retribuzioni e l'efficacia della laurea ai fini del lavoro svolto	19
2.5. La regolarità delle carriere degli/delle iscritti/e all'Università di Verona e il suo monitoraggio (D.CDS.2)	22
2.5.1. La regolarità delle carriere	22
2.5.2 Le azioni di monitoraggio e gli interventi nei CdS che presentano criticità sulla regolarità delle carriere	25
2.6 L'internazionalizzazione dei Corsi di studio	28



2.7 Le modalità di accertamento delle competenze e la chiarezza delle informazioni su di esse	28
2.8 Le procedure di monitoraggio dell'apprendimento	29
2.9 Il corpo docente e le strutture didattiche (D.CDS.3.1, D.CDS.3.2)	29
2.9.1 Il corpo docente e il rapporto docenti/studenti	29
2.9.2 Le strutture didattiche	31
2.10 Il monitoraggio e il riesame dei CdS (D.CDS.4)	31
Appendice 1 al Capitolo 2: Azioni poste in essere dai CdS di nuova attivazione a seguito delle indicazioni delle PEV	32
Appendice 2 al Capitolo 2: Immatricolazioni e corsi ad accesso programmato	34
Indicazioni lettura appendici 3,4,5 e 6 al capitolo 2	38
Appendice 3 al Capitolo 2: Esiti occupazionali	40
Appendice 4 al Capitolo 2: La regolarità degli studi secondo gli indicatori ANVUR iC02, iC13, iC14, iC16BIS, iC17, iC22	44
Appendice 5 al Capitolo 2: Internazionalizzazione	69
Appendice 6 al Capitolo 2: Carichi didattici e caratteristiche della docenza	70
Capitolo 3 La qualità dei Corsi di Dottorato e i loro esiti occupazionali	93
3.1 Introduzione	93
3.2 Descrizione dell'offerta formativa	94
3.3 Attrattività dei CdD	95
3.4 - Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca (D.PHD.1)	95
3.4 - Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita dei dottorandi (D.PHD.2)	96
3.5 - Monitoraggio e miglioramento delle attività (D.PHD.3)	97
3.6 Condizione occupazionale dei/delle dottori/dottoresse di Ricerca	97
Appendice 1 al capitolo 3	100
Capitolo 4 Le attività di Ricerca e di Terza Missione	118
4.1 Le politiche di Ateneo per la Ricerca e la Terza Missione e il sistema di monitoraggio (E.1.1, E.1.2, E.1.3)	118
4.2 Programmazione e monitoraggio delle attività di ricerca e di terza missione in ambito dipartimentale (E.2.1, E.2.2, E.2.3)	121
4.3 Ripartizione delle risorse e criteri di premialità ed incentivi individuali (E.3.1, E.3.2)	121
4.4 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla ricerca (E.DIP.4)	122
Appendice 1 al Capitolo 4 La partecipazione ai bandi per il finanziamento della ricerca scientifica da parte dei dipartimenti dell'Università di Verona	124
Appendice 2 al Capitolo 4 Dati sulla terza missione	131
Appendice 3 al Capitolo 4 La qualità della produzione scientifica	134
Capitolo 5 Le audizioni condotte dal NdV nel corso del 2023 e del primo semestre del 2024. Alcune note sulle procedure seguite nella loro preparazione e conduzione	138



Appendice 1 al Capitolo 5: Esiti audizioni ai CdS, CdD e ai Dipartimenti	141
Capitolo 6 Valutazione della Performance	153
6.1 Premessa.....	153
6.2 Scheda di valutazione sul funzionamento del sistema di gestione del ciclo della performance dell'università	153
Capitolo 7 Raccomandazioni e suggerimenti	159



Introduzione

Le pagine che seguono contengono le analisi e le riflessioni, condotte dal NdV dell'Ateneo di Verona alla luce delle linee guida ANVUR per la redazione della relazione AVA, sulla configurazione e sul funzionamento, nel corso del 2023 (con eventuali richiami a eventi significativi avvenuti nel 2024), del sistema di AQ di questo stesso Ateneo, dei suoi Dipartimenti, dei suoi Corsi di Studio, dei suoi Corsi di Dottorato e del suo apparato amministrativo e gestionale.

Come si vedrà dalla lettura di questa relazione, il NdV ritiene che, nell'anno di interesse, l'Università scaligera abbia ulteriormente migliorato l'organizzazione dei processi di AQ. Parallelamente, essa ha continuato a mantenere elevata – e in non pochi casi a innalzare - la qualità dei risultati raggiunti nella sfera formativa, della ricerca e della terza missione. Con questa affermazione non si intende, ovviamente, asserire che l'Università di Verona non presenti anche elementi di contenuta funzionalità. Essi sono posti in luce nelle pertinenti sezioni del presente documento e sono ripresi, con alcune indicazioni su possibili modi per ridurre la portata, nelle raccomandazioni che lo concludono.

Quanto esposto nel prosieguo di questa relazione deriva, oltre che dall'analisi delle fonti documentarie di volta in volta citate nel testo, dalla raccolta di informazioni e riscontri effettuata direttamente dall'ufficio di supporto al NdV presso le varie articolazioni funzionali dell'Ateneo con responsabilità nelle materie qui di interesse e dalle audizioni che, nel 2023, il NdV aveva effettuato con: il Delegato Rettorale alla Didattica, il Delegato Rettorale all'Internazionalizzazione e i rispettivi referenti amministrativi¹; il Delegato Rettorale al Diritto allo Studio, Servizi agli studenti, mobilità internazionale studentesca e il Referente del Rettore all'Orientamento e i rispettivi referenti amministrativi²; il Delegato Rettorale alla Ricerca e la referente amministrativa dell'Area Ricerca³; il Referente del Rettore per la Consulta delle Direttrici e dei Direttori di Dipartimento⁴; la Delegata Rettorale al Public Engagement e gli specifici referenti amministrativi⁵; la Delegata Rettorale al *Post Lauream*⁶; il Delegato Rettorale per il Trasferimento della Conoscenza e Rapporti con il Territorio⁷.

Naturalmente, nella stesura della generalità dei capitoli che seguono si è tenuto conto anche delle audizioni condotte con Dipartimenti, Corsi di Studio e Corsi di Dottorato. Il resto della relazione si articola come segue. Il primo capitolo è dedicato all'esame dell'architettura complessiva del sistema di AQ dell'Ateneo e del suo funzionamento a livello centrale e dipartimentale. Il secondo capitolo presenta le analisi svolte sul funzionamento dei CdS, sui loro esiti sul versante formativo e su quello occupazionale. Nel terzo capitolo si dà conto dei Corsi di Dottorato attivi presso l'Ateneo. Il quarto capitolo riguarda le attività di ricerca e della terza missione. Il quinto capitolo prende in considerazione, utilizzando la scheda ANVUR, il tema della performance amministrativa. Il sesto capitolo contiene alcune informazioni sulle procedure seguite dal NdV nell'organizzare e condurre le varie audizioni di componenti degli Organi di Governo dell'Ateneo, dei CdS, dei CdD e dei Dipartimenti. Il settimo e ultimo capitolo, infine, riporta le raccomandazioni che il NdV ha inteso rivolgere agli Organi di Governo dell'Ateneo.

¹ Si veda verbale NdV del 15/06/23

² Si veda verbale NdV del 20/02/23

³ Si veda verbale NdV del 23/03/23

⁴ Si veda verbale NdV del 20/04/23

⁵ Si veda verbale NdV del 20/04/23

⁶ Si veda verbale NdV del 23/05/23

⁷ Si veda verbale NdV del 23/05/23



Capitolo 1 - Il sistema di AQ dell'Ateneo di Verona

1.1 Premessa

Nel mese di luglio 2021 l'Università di Verona ha approvato il nuovo Modello di Assicurazione Qualità di Ateneo (MAQ). La definizione del nuovo MAQ è stata il frutto di un'intensa attività svolta dal governo dell'Ateneo in collaborazione con PdQ, Delegati Rettorali e Consulta dei Direttori e delle Direttrici dei Dipartimenti al fine di garantire la massima condivisione del modello e il massimo coordinamento tra le varie articolazioni funzionali dell'Ateneo e il NdV.

Nel novembre 2021, con la nomina del nuovo PdQ per il triennio accademico 2021-2024, è stata prevista una nuova composizione dello stesso.

Esso è attualmente formato da una componente "centrale" (costituita da un/una docente dell'Ateneo con il ruolo di Presidente e da quattro componenti del personale amministrativo: i) il responsabile dell'Area Pianificazione e Controllo Direzionale, ii) il responsabile dell'Area Ricerca, iii) il responsabile dell'Unità Operativa Valutazione e Qualità, iv) il direttore della Direzione Offerta formativa, Servizi e Segreterie studenti che viene affiancata da Incaricati Dipartimentali (uno per ciascuna delle 3 aree di didattica, ricerca e terza missione) e da un rappresentante della componente studentesca di ciascun Dipartimento/Facoltà per gli aspetti che riguardano la didattica. Gli incaricati Dipartimentali sono stati nominati nel marzo 2022. Gli/le studenti/esse sono parte attiva del PdQ dall'autunno 2022.

La composizione attuale del PdQ risulta pertanto caratterizzata da un nucleo operativo formato da pochissime persone (5), e pertanto in grado di operare con grande efficienza, e da una partecipazione più estesa (5 + 13 Incaricati dipartimentali cui si aggiungono i Rappresentanti degli/delle studenti/esse per le questioni didattiche e dei servizi agli/alle studenti/esse) per trattare tematiche specifiche.

Tale nuova composizione ha favorito una costante interazione tra PdQ e NdV: si segnala, in particolare, la presenza del Presidente del PdQ in tutte le occasioni in cui il NdV ha trattato questioni relative all'AQ ovvero ha sentito Delegati e Referenti Accademici e Amministrativi dell'Ateneo nonché alle audizioni a CdS, CdD e Dipartimenti.

Alla luce di questa sistematica collaborazione (più analiticamente documentata nei prossimi paragrafi 1.2.8 e 1.2.9), le considerazioni riportate nelle pagine che seguono fanno riferimento *in primis* al Rapporto di monitoraggio licenziato dal PdQ nel luglio 2024. Il documento in parola, infatti, testimonia in modi organici l' apprezzabile livello di affidabilità e di efficacia registrato dal sistema di AQ dell'Ateneo di Verona nel corso del 2023, livello che ha trovato conferma nei riscontri diretti effettuati in varie occasioni dal NdV. Va da sé che, giusto quanto indicato in precedenza, anche informazioni tratte da altre fonti e da altre iniziative del NdV sono state utilizzate nelle analisi che compongono questo capitolo.

1.2 Assicurazione della Qualità a livello di Ateneo

L'Università di Verona che aveva già ha definito, e attuato, una propria visione della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione coerente dapprima con i dettami di AVA2 e, successivamente, con quelli di AVA3, ha provveduto, nell'anno di riferimento di questa Relazione, a migliorare ulteriormente il proprio sistema di AQ con un'ampia serie di iniziative illustrate nelle prossime pagine partendo dall'aggiornamento del Piano Strategico di Ateneo 2023-25 (PSA 23/25)

1.2.1 Aggiornamento del Piano Strategico di Ateneo 2023-25

Il SA, nella seduta del 31 gennaio 2023, ha approvato il PSA 23/25 che ha definito ambiti di intervento e obiettivi strategici relativi a 8 diverse Aree di intervento (didattica; ricerca; terza missione; servizi agli studenti; internazionalizzazione; personale e politiche di reclutamento; rapporti con il Servizio Sanitario Regionale; area trasversale, che include anche ambiti specifici all'AQ) e



individuato, per ciascuno degli obiettivi afferenti a una data Area, le azioni operative da realizzare per il raggiungimento dell'obiettivo: assieme ad esse sono stati stabiliti indicatori quantitativi per controllare l'andamento delle singole azioni e misurare il grado di raggiungimento del risultato previsto.

Gli Organi Accademici hanno approvato, nelle sedute del 30 gennaio 2024, un aggiornamento del PSA 23/25 sulla base del riesame degli obiettivi presenti nella Relazione del Rettore "Relazione sull'attuazione del Piano Strategico di Ateneo" (RM23) (Organi Accademici del 19 dicembre 2023), apportando alcune modifiche nella definizione di indicatori, nel valore degli stessi e, conseguentemente, anche nei target previsti.

In un'ottica di miglioramento continuo di tale impianto strategico, nell'aggiornamento per l'anno 2024 è stato definito un documento (Visione della Qualità di Ateneo e Politiche per la Qualità e per l'Assicurazione della Qualità di didattica, ricerca, terza missione e attività istituzionali e gestionali) che esplicita la visione della qualità posta alla base della definizione del Piano Strategico, coerentemente con quanto richiesto dai nuovi requisiti di qualità previsti da ANVUR nel modello AVA3.

Un'altra novità introdotta nell'impianto strategico in ottica migliorativa, anche a seguito di un suggerimento dato dal NdV nella Relazione AVA 2023, è costituita dal riferimento dei target e degli indicatori alle singole azioni con le quali dare concreta attuazione agli obiettivi strategici. Ciò è avvenuto attraverso la stesura di un apposito documento (Piano Operativo di Ateneo - POA), del resto già previsto anche nel Modello AQ di Ateneo.

1.2.2 Analisi delle relazioni di monitoraggio e riesame dei Piani Operativi Dipartimentali (POD) e del Piano Operativo di Facoltà (POF)

I Dipartimenti e la Facoltà di Medicina e Chirurgia hanno presentato, nel dicembre 2023, il monitoraggio e il riesame dei POD/POF. Nella stesura delle relazioni, Dipartimenti e Facoltà hanno potuto avvalersi del supporto fornito dal PdQ. Per l'esattezza, quest'ultimo ha effettuato un monitoraggio dei riesami POD/POF relativamente ai punti di forza, alle aree di miglioramento e alle azioni di miglioramento per singolo punto di attenzione E.DIP. Il documento, denominato "Relazione di monitoraggio del PdQ sull'attività di riesame dipartimentale e di definizione degli obiettivi dipartimentali", è stato presentato nella riunione della Commissione di Ateneo – indirizzo Ricerca del 18 marzo 2024. I criteri per la lettura e l'analisi del monitoraggio e riesame dei Dipartimenti seguiti dal PdQ sono stati i seguenti:

- Completezza del documento, in particolare la presenza delle due sezioni previste nel format "monitoraggio POD" e "analisi punti di attenzione AVA3";
- Correttezza degli indicatori utilizzati (ovverosia la coerenza fra gli indicatori analizzati e quelli presenti nel cruscotto direzionale; nel caso di indicatori mancanti nel cruscotto e quindi calcolati in autonomia allora tale verifica non poteva essere svolta);
- Chiarezza nell'esplicitazione dell'azione;
- Presenza di riferimenti di modifica o meno del POD (per capire cioè che da questo monitoraggio poi dipende la modifica del POD);
- Approfondimento dei singoli aspetti da considerare di AVA 3, in modo da avere: i) risposte non autoreferenziali, ma basate su evidenza; ii) coerenza delle risposte con la domanda.

1.2.3 Aggiornamento del Modello di Assicurazione Qualità di Ateneo

Negli ultimi mesi del 2023 sono stati effettuati incontri con diversi attori del sistema di AQ e si è evidenziata la necessità di aggiornare il pertinente modello di Ateneo. L'attività di riesame si è conclusa con la seduta del S.A. del 20 aprile 2024 nel corso della quale è stato approvato l'aggiornamento del modello AQ di Ateneo in termini di:



- miglioramento dello schema di presentazione dei contenuti, eliminandone le ridondanze e cercando di renderli maggiormente fruibili. In particolare, sono state evidenziate le funzioni che, per quanto riguarda la didattica, la ricerca e la terza missione, i singoli attori del sistema di AQ sono tenuti a svolgere entro ciascun livello organizzativo, ossia: i) l'Ateneo; ii) i Dipartimenti e la Facoltà di Medicina e Chirurgia; e iii) i Collegi didattici e i CdS;
- messa in evidenza dei ruoli di tutti i nuovi organismi che l'Ateneo ha posto in essere per assicurare il miglior perseguimento dei suoi obiettivi di qualità, quali la Consulta delle Direttrici e dei Direttori dei Dipartimenti, il Garante Studentesco, il Gruppo di Lavoro di Area Medica, la Commissione per il monitoraggio del servizio tutoraggio, il Comitato scientifico per l'inclusione;
- definizione dei principali macro-processi costitutivi del sistema di AQ e della gestione dei relativi flussi informativi, con l'indicazione degli attori del sistema di AQ e dei sopracitati nuovi organismi funzionali con l'indicazione delle specifiche responsabilità di ciascuno di essi.
- ulteriore formalizzazione della composizione e dei modi di funzionamento del PdQ nelle sue due dimensioni: ristretto ed esteso.

Si ricorda, infine, che l'aggiornamento del documento relativo al Modello AQ *post lauream*, modello che fin dall'inizio ha affiancato il modello di AQ di Ateneo, ha meglio definito il sistema AQ dei Corsi di Dottorato, prevedendo in particolare che ogni CdD si doti di un gruppo AQ composto da docenti e dottorandi/e, con il compito di svolgere un'autovalutazione annuale del CdD, sulla base di indicatori, opinioni dei/delle dottorandi/e ed analisi dello stato dell'arte dei processi di pianificazione, erogazione e monitoraggio del corso.

1.2.4 Iniziative di formazione e di consolidamento di una cultura della qualità nell'Ateneo

Nel corso del 2023 e nei primi mesi del 2024 il PdQ ha organizzato diverse iniziative di promozione della cultura e del miglioramento continuo dell'AQ. Nonostante il concetto di AQ (e le conseguenti implicazioni operative) siano già diffusi in larga parte del corpo docente e del PTA, è anche vero che le novità introdotte nel sistema di AQ sia a livello di Ateneo (nuovo Modello AQ) che a livello nazionale (passaggio da AVA2 ad AVA3), nonché l'avvicendamento di docenti e studenti/studentesse all'interno dei diversi organi e commissioni coinvolti nell'AQ, hanno richiesto un'attività continua di formazione.

Tra le principali iniziative di formazione si possono ricordare gli incontri in preparazione della visita CEV prevista per novembre 2024. Tali incontri si sono tenuti con la partecipazione anche di consulenti esterni ed hanno riguardato nello specifico:

- l'AQ del CDLMCU in Medicina e Chirurgia;
- l'accreditamento periodico dei Corsi di Studio;
- l'accreditamento periodico dei Dottorati di Ricerca;
- l'Accreditamento periodico dei Dipartimenti;
- l'accreditamento periodico dell'Ateneo.

Sono stati anche organizzati incontri con esperti esterni relativi alla "valutazione della qualità in ambito universitario" (Prof. Tronci e Turri) e alla "evoluzione della terza missione e del public engagement nella valutazione" (Dott.ssa Romagnosi).

Un'altra interessante iniziativa attivata dal PdQ ha riguardato la somministrazione di un questionario per rilevare il grado di diffusione della cultura della qualità presso la comunità universitaria, con domande differenziate per chi ricopre ruoli attivi nell'ambito del sistema AQ e chi invece non ricopre ruoli specifici.

L'analisi dei risultati ha permesso di predisporre azioni mirate per garantire una sempre maggiore consapevolezza di cosa significhi operare in "qualità" ma anche per semplificare, ove possibile, gli adempimenti burocratici.



1.2.5 Iniziative di valorizzazione della rappresentanza studentesca e dei ruoli studenteschi nell'AQ

Nel corso del 2023 e nei primi mesi del 2024 il PdQ ha proseguito le attività di valorizzazione della rappresentanza studentesca, rappresentanza che risente del continuo ricambio degli/delle studenti/studentesse all'interno dei vari organi e commissioni. In particolare, con l'obiettivo di stimolare la componente studentesca affinché svolga un ruolo attivo nella vita dell'Ateneo, e garantire che gli/le studenti/studentesse impegnati come rappresentanti in organi di Ateneo, commissioni paritetiche, collegi didattici, gruppi AQ possano svolgere attivamente e consapevolmente il loro compito, sono stati attivati laboratori di rappresentanza attiva degli/delle studenti/esse, sulla falsariga di quanto già effettuato nel corso del 2022.

Il PdQ ha previsto di ripetere l'iniziativa anche il prossimo anno estendendo la partecipazione anche alla rappresentanza studentesca dei corsi di dottorato e di specializzazione medica.

1.2.6 Stesura e/o aggiornamento dei format di relazioni e di linee guida

Nel corso del 2023 e dei primi mesi del 2024, il PdQ ha provveduto a definire o aggiornate alcune linee guida, in particolare, quelle riguardanti:

- *le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti*, con chiarimenti sulla loro composizione e sul formato di redazione della loro relazione;
- *l'AQ Dipartimenti*, definendo ruoli e funzioni dei diversi attori, le attività da svolgere, la documentazione necessaria e le tempistiche da seguire. Sono stati poi definiti modelli per la compilazione delle relazioni e sono state fornite indicazioni per l'analisi degli indicatori delle azioni intese a realizzare gli obiettivi dipartimentali e dei dati utilizzati nella loro costruzione;
- *l'AQ Dottorati*, definendo, anche per essa, ruoli e funzioni dei diversi attori, le attività da svolgere, la documentazione necessaria e le tempistiche;
- *il Sistema di rilevazione della terza missione* con il recepimento delle nuove categorie di attività costitutive della terza missione e indicate dal bando VQR 2020-24;
- *la gestione, la pubblicizzazione e l'utilizzo dei risultati dei questionari sull'opinione degli studenti in merito alle attività didattiche* con indicazioni specifiche per i diversi attori;
- la gestione dell'interazione e delle consultazioni con le Parti Interessate;
- *la Progettazione dei corsi di studio*;

1.2.7 Analisi delle criticità emerse nei Riesami e nelle Relazioni CPDS sulle strutture, sugli strumenti e sui servizi di supporto alla didattica

Il PdQ ha analizzato le relazioni annuali CPDS ponendo l'attenzione sulle criticità segnalate in merito alle strutture a supporto della didattica. L'analisi del PdQ è stata poi inviata ai Presidenti di CPDS e presentata nell'incontro annuale di restituzione da parte del PdQ, al quale ha partecipato anche il NdV. Durante l'incontro il PdQ ha riportato le principali tematiche riscontrate nella gran parte delle relazioni delle CPDS. Si è trattato di:

- spazi per la didattica;
- alcuni servizi alla componente studentesca;
- risorse per la didattica;

Tali tematiche sono state poi portate all'attenzione del Senato Accademico e del NdV.

Il PdQ ha poi effettuato l'analisi dei 21 RRC redatti nel corso dell'anno. Per 12 CdS sono state riportate le criticità riscontrate.



1.2.8 Relazioni tra NdV e i diversi attori dell'AQ

Il NdV effettua audizioni a CdS, CdD, Dipartimenti, Referenti accademici e amministrativi di Ateneo, PdQ. Per la pianificazione ("plan") e lo svolgimento ("do") delle audizioni il NdV ha redatto specifiche linee guida⁸ che formalizzano l'approccio, le modalità e la tempistica con cui si propone di valutare lo stato del Sistema di AQ e le modalità con cui gli organismi dell'AQ controllano l'andamento dei CdS, dei CdD e dei Dipartimenti.

In merito alle relazioni del NdV con le strutture centrali dell'AQ, si ribadisce quanto già sottolineato nel paragrafo 1.1, ossia che il collegamento tra il NdV e il PdQ, è garantito da un costante flusso di informazioni. Infatti, il PdQ, oltre ad essere invitato alle audizioni che il NdV svolge con i CdS, i PhD, i Dipartimenti e i Referenti Accademici e Amministrativi dell'Ateneo, ne riceve anche gli esiti. Inoltre, il NdV trasmette al PdQ i risultati delle sue valutazioni, come ad esempio i pareri sui CdS di nuova attivazione, la relazione OPIS e le segnalazioni su insegnamenti con aspetti problematici, pareri su eventuali nuove rilevazioni poste in essere dal PdQ. Infine il NdV effettua audizioni anche al PdQ almeno una volta l'anno.

Sempre in riferimento alle relazioni con le strutture centrali dell'AQ, il NdV, ha incontrato, nel corso del 2023, i Referenti Accademici di Ateneo dell'Orientamento, della Didattica, dell'Internazionalizzazione, della Ricerca, della Terza Missione, del Public Engagement e della formazione continua, al fine di approfondire i temi riguardanti gli ambiti di valutazione previsti da AVA3⁹. Inoltre, il Coordinatore del NdV è invitato permanente, in qualità di uditore, alle sedute del Senato Accademico alle quali partecipa attivamente in occasione della presentazione di alcune delle attività del NdV (ad esempio: relazione OPIS, relazione AVA, esiti indagine benessere personale docente e TA).

È opportuno segnalare, in questa sede, che tutti i verbali e le relazioni del NdV vengono pubblicati sulla pagina web di Ateneo dedicata al NdV e sono ad accesso pubblico.

Venendo ora ai rapporti tra il NdV e le strutture decentrate dell'AQ, si ricorda che il NdV incontra le CPDS dell'Ateneo ogni anno in occasione dell'"Incontro PdQ-CPDS-NdV", organizzato dal PdQ al fine di condividere le considerazioni di sintesi emerse dall'analisi delle relazioni annuali delle CPDS. Inoltre, il NdV incontra i Direttori dei Dipartimenti e gli Incaricati AQ di Ricerca e Terza Missione Dipartimentali (che fanno parte della composizione estesa del PdQ) in occasione delle audizioni ai Dipartimenti¹⁰. Allo stesso modo le relazioni tra NdV e Collegi didattici/Gruppi AQ si svolgono principalmente durante le audizioni ai CdS¹¹, ma anche attraverso comunicazioni specifiche come ad esempio nel caso delle segnalazioni degli insegnamenti con aspetti problematici derivanti dall'analisi dei risultati del questionario sull'opinione degli/delle studenti/studentesse che vengono trasmesse dal NdV oltre che al Presidente del Collegio Didattico e al Referente del CdS, anche al Direttore Dipartimento/Presidente Scuola, Presidente CPDS, Incaricato AQ alla didattica del Dipartimento a cui il CdS afferisce. Un altro esempio è lo scambio di informazioni tra il NdV e i CdS di nuova attivazione, sia in sede di accreditamento iniziale, sia nell'anno successivo per verificare lo stato di avanzamento del recepimento delle osservazioni formulate dalle PEV di ANVUR.

Il NdV sente anche i Coordinatori e i Gruppi AQ dei PhD in occasione delle audizioni ai corsi di Dottorato.

Infine, sempre in merito alle relazioni con le strutture decentrate, il NdV ha incontrato nel corso del 2023 il Referente del Rettore per la Consulta dei Direttori di Dipartimento, al fine di approfondire i temi inerenti ai requisiti di qualità della Ricerca dipartimentale previsti dal modello AVA3 (ambito E.DIP).

⁸ reperibili sul sito web dell'Ateneo al seguente [link](#)

⁹ Di tali audizioni si dà conto nel Capitolo 3 e nel Capitolo 5 della Relazione AVA 2023

¹⁰ Di tali audizioni si dà conto nell'Appendice 7 al Capitolo 3 della Relazione AVA 2023

¹¹ Di tali audizioni si dà conto nell'Appendice 7 al Capitolo 3 della Relazione AVA 2023



1.2.9 Audizione al PdQ

Nel corso dell'audizione istituzionale del PdQ¹² sono state condivise le informazioni sulle attività svolte dal PdQ nel corso dell'anno.

Inoltre, sono state discusse le azioni di miglioramento del Sistema di AQ implementate nell'anno 2023 a livello di Ateneo al fine di trasmettere, entro il 30 giugno, le informazioni in materia, unitamente alle pertinenti valutazioni di efficacia, ad ANVUR.

Dall'audizione sono emersi alcuni punti di forza:

- Aggiornamento e revisione del Modello AQ al fine di adattarlo alle modifiche che negli ultimi anni sono state apportate all'architettura del sistema di AQ di Ateneo con l'obiettivo di definire in modo ancora più puntuale ruoli e competenze di ciascun attore del sistema;
- Aggiornamento e revisione del Modello AQ post lauream con l'integrazione del sistema AQ dei Corsi di Dottorato di Ricerca;
- Supporto alla governance per la redazione del documento di "Visione della qualità di Ateneo e politiche per la qualità e per l'assicurazione della qualità di didattica, ricerca, terza missione e attività istituzionali e gestionali", in cui vengono definite e rese note le politiche dell'Ateneo in merito all'AQ;
- Organizzazione di vari eventi di formazione e informazione rivolti sia al corpo docente, che al personale TA che alla componente studentesca, per la promozione e la diffusione dell'AQ.

È stata segnalata anche un'area di miglioramento:

- Possibile criticità dovuta al calo delle compilazioni del questionario OPIS.

¹² Si veda verbale NdV del 27/05/2024



1.3 Il Bilancio di Genere e il Bilancio di sostenibilità

Viste le indicazioni contenute nelle linee guida predisposte da ANVUR e considerato che l'Ateneo di Verona effettua annualmente il Bilancio di genere e, per il secondo anno di seguito, il Bilancio di sostenibilità, si ritiene opportuno darne conto nell'appendice di questo capitolo in quanto essi possono anche essere considerati come una componente del sistema di AQ.

1.3.1 Il Bilancio di Genere 2023

La predisposizione del Bilancio di genere 2023, presentato al Consiglio di Amministrazione nella seduta del 30 aprile 2024, si inserisce nella linea definita dal PSA 23/25 di 'Accoglienza'. L'Ateneo di Verona ha, dunque, proseguito nell'importante percorso culturale iniziato da tempo e volto al rafforzamento, all'interno della comunità accademica, di una piena uguaglianza di genere. Tale documento, frutto della collaborazione tra la componente docente, tecnica e del personale amministrativo, descrivendo dettagliatamente la composizione su base di genere delle diverse componenti dell'Ateneo, costituisce un utile strumento diretto non solo ad illustrare la condizione di genere all'interno della organizzazione universitaria, ma anche a le azioni che direttamente o indirettamente sono volte a promuovere l'uguaglianza tra i generi.

Il Comitato Unico di Garanzia (CUG) dell'Università degli Studi di Verona, elabora gli obiettivi di performance per favorire le pari opportunità e l'equilibrio di genere, nonché in ordine a prevenire e contrastare ogni forma di violenza fisica e psicologica, di molestia e di discriminazione che confluiscono annualmente nel PIAO, in continuità con il previgente Piano Triennale di Azioni Positive (PtAP). L'Ateneo si è recentemente dotato del Piano per l'equilibrio di genere - *Gender Equality Plan* (GEP) che si colloca nella visione globale delle politiche di genere attraverso un'interrelazione fra il Piano triennale di azioni positive del Cug, il Bilancio di genere e la Relazione annuale sui dati di genere e il Piano strategico di Ateneo.

Questa sinergia complessiva è volta a promuovere la rimozione delle disuguaglianze di genere nei processi decisionali, favorendo l'eccellenza nella ricerca e nella didattica e implementando strategie innovative per correggere distorsioni e disuguaglianze, propone l'integrazione delle variabili sesso/genere nei programmi e nei contenuti di ricerca e di didattica, e realizza attività di formazione mirate alle singole componenti della comunità universitaria, nonché attività di orientamento e di placement, di terza missione e di public engagement.

Le azioni contenute nel GEP sono monitorate semestralmente da uno *Steering Committee* del *Gender Equality Plan*.

1.3.2 Il Bilancio di Sostenibilità 2023

Il Bilancio di Sostenibilità è un documento di comunicazione e rendicontazione trasparente, che presenta i dati quali-quantitativi del valore economico generato, distribuito e trattenuto, nonché le performance dell'organizzazione sugli impatti prodotti in tutti gli ambiti strategici della ricerca, della didattica, del personale, dell'ambiente e della società, orientando la sua azione agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) delle Nazioni Unite.

In un'istituzione come l'università, che ha come missioni fondamentali del proprio piano strategico la ricerca e l'alta formazione, il tema della sostenibilità assume un ruolo essenziale e rappresenta una sfida cruciale del proprio progetto culturale, coinvolgendo il corpo docente, il personale tecnico-amministrativo e, in particolare, la comunità studentesca.

L'Ateneo di Verona ha scelto di essere attore di questa trasformazione storica, usando il Bilancio di Sostenibilità come strumento strategico per mostrare i tratti dinamici della propria organizzazione.



Il NdV apprezza il lavoro fatto dall'Ateneo, per il tramite del Comitato Tecnico Scientifico per la progettazione, elaborazione e stesura del bilancio di sostenibilità, nel raccogliere dati e informazioni da diverse fonti, controllarne la qualità, integrarli e uniformarli e renderli fruibili.



Capitolo 2 La qualità dei Corsi di Studio

2.1 Introduzione

Le linee guida ANVUR per la redazione della Relazione Annuale 2024 dei NdV invitano a “segnalare i singoli CdS o gruppi di CdS che presentino criticità importanti rispetto al requisito D.CDS”, che concerne la qualità dei corsi di studio.

Alla soddisfazione di questo requisito concorrono diversi elementi evidenziati nei cosiddetti punti di attenzione dell’Ambito D relativo all’AQ dei CdS: 1) l’Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (D.CDS.1); 2) l’Assicurazione della Qualità nell’erogazione del Corso di Studio (D.CDS.2); 3) la gestione delle risorse nel CdS (D.CDS.3); e 4) riesame e miglioramento del CdS (D.CDS.4).

Oltre ai punti di attenzione sopra elencati, sempre seguendo le linee guida ANVUR, al fine di individuare i CdS con elementi di criticità, il NdV ha anche utilizzato i seguenti indicatori: 1) la regolarità della carriera degli/delle studenti/studentesse; 2) l’attrattività del CdS; 3) il tasso di internazionalizzazione; 4) il rapporto studenti/docenti e 5) il destino occupazionale dei/delle laureati/e.

Infine, il NdV ha fatto riferimento, ancorché sommario, a punti di attenzione riguardanti la qualità della didattica e servizi agli/alle studenti/studentesse a livello di Ateneo (Ambito D della sede), segnatamente quelli sub D.1, D.2 e D.3.

Per analizzare questi aspetti, il NdV ha preso in considerazione, secondo le indicazioni ANVUR:

- le schede SUA-CdS 2024;
- le relazioni delle CPDS redatte al 31.12.23;
- il Rapporto di monitoraggio del PdQ (periodo novembre 2023 – giugno 2024);
- le SMA 2023;
- i dati AlmaLaurea (Indagine condizione occupazionale laureati 2022);
- i protocolli di valutazione dei Panel di Esperti per la Valutazione (PEV) in sede di accreditamento iniziale dei CdS attivati nell’a.a. 2023/24;
- le basi di dati interne dell’Ateneo;
- l’opinione degli/delle studenti/studentesse in merito alle attività didattiche dell’a.a. 2022/23;

e inoltre gli indicatori ANVUR di seguito elencati:

- iC02 “Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso”;
- iC13 “Percentuale di CFU conseguiti al 1° anno su CFU da conseguire”;
- iC14 “Percentuale di studenti che proseguono al 2° anno nello stesso corso di studio”;
- iC16bis “Percentuale di studenti che proseguono al 2° anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al 1° anno”;
- iC17 “Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio”;
- iC19 “Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata”;
- iC22 “Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso”;
- iC27 “Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)”;
- iC28 “Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)”.

I valori relativi all’Università di Verona, per ciascuno di tali indicatori, sono stati estratti in data 29 luglio 2024, e si riferiscono all’aggiornamento pubblicato da ANVUR il 6 luglio 2024. Essi sono riportati in appendice al presente capitolo, opportunamente raggruppati in tabelle (via via richiamate nel testo).

Per la lettura delle tabelle allegate, si segnala che il colore arancione evidenzia uno scostamento di almeno 20 punti percentuali, come suggerito dalle linee guida ANVUR, rispetto al valore medio dell’indicatore rilevato nel contesto territoriale di riferimento (Nord-est: Trentino-Alto Adige, Veneto,



Friuli - Venezia Giulia, Emilia – Romagna). Per gli indicatori iC27 e iC28, oltre al confronto con la media d'area geografica, è stato effettuato il confronto con il valore soglia raccomandato da ANVUR (1/3 della numerosità di riferimento della classe di laurea). Sono evidenziate le criticità per gli indicatori di entità maggiore rispetto ad 1/5 del valore soglia (azzurro) e rispetto ad 1/5 della media del N/E (carattere arancione).

2.2 Pianificazione e progettazione dell'offerta formativa e dei servizi agli/alle studenti/studentesse (D.1, D.2, D.3)

Come già ricordato nel primo capitolo di questa Relazione, l'Ateneo di Verona ha definito la propria visione complessiva sull'offerta formativa nel documento "Piano Strategico 2023-2025" (PSA 23/25). All'area in parola, esso assegna i seguenti obiettivi strategici: *i) aumentare l'attrattività dei corsi di studio per ampliare l'accesso alla formazione universitaria, ii) qualificare l'offerta formativa anche in relazione alle esigenze del territorio e del mondo produttivo, iii) sviluppare le lauree professionalizzanti.*

Al fine di monitorare e misurare l'andamento delle diverse azioni orientate al raggiungimento di ciascuno di questi obiettivi, l'Ateneo ha definito una serie di indicatori quantitativi, di azioni e di target di risultato per ciascuno degli anni di riferimento del piano.

Al termine del 2023 l'Ateneo ha realizzato un primo monitoraggio nella Relazione del Rettore "Relazione sull'attuazione del Piano Strategico di Ateneo" (RM23) (Organi Accademici del 19 dicembre 2023). Il documento verifica lo stato di attuazione degli obiettivi: i) riporta per ciascuna azione i soggetti (politici e amministrativi) responsabili dell'attuazione e il budget previsto, ii) verifica se le singole azioni previste sono state completate, iii) valuta l'andamento degli indicatori strategici e, iv) sulla base di questi ultimi, sottopone a riesame l'obiettivo strategico e ridefinisce le azioni di miglioramento.

Rispetto al suggerimento espresso dal NdV nella relazione dello scorso anno di meglio definire alcune azioni operative, si rileva che, con la redazione del POA in cui l'Ateneo ha articolato per ogni obiettivo strategico le relative azioni operative, anche le azioni operative dell'area della didattica risultano definite in modo puntuale e, soprattutto, che è a tali azioni che fanno riferimento gli indicatori di risultato.

Nell'alveo di questo impianto strategico, l'Ateneo, come ogni anno, ha definito la propria politica sull'offerta formativa per il 2023 nel documento "Politiche di Ateneo e Programmazione dell'Offerta Formativa". Esso contiene un'analisi del contesto di riferimento, l'esplicitazione di interventi effettuati e delle prospettive future rispetto agli obiettivi del PSA 23/25 per l'area qui di interesse, nonché una presentazione dei CdS di nuova attivazione. Tutti questi elementi sono, infine, integrati da un'analisi di sostenibilità nel medio periodo dell'offerta formativa, declinata come: i) sostenibilità economico-finanziaria, ii) sostenibilità in termini di docenza, iii) sostenibilità in termini di strutture.

Passando, ora, agli/alle studenti/esse e ai servizi ad essi destinati, si ricorda che PSA 23/25 ha indicato come uno degli obiettivi centrali in materia la "riduzione della dispersione studentesca". Le azioni allo scopo previste sono costituite da: 1) Rafforzamento delle attività di orientamento in ingresso (in linea con l'investimento M4.C1.6 del PNRR - Orientamento attivo nella transizione scuola-università); 2) Innalzamento dell'efficacia delle forme di tutorato agli/alle studenti/esse tramite una maggiore flessibilità nell'organizzare il servizio. / Sviluppo di Piani Orientamento e Tutorato (POT) per costruire tutoraggi in ambiti disciplinari critici. Ed è proprio alle iniziative collegate alle azioni e all'obiettivo strategico in questione che il NdV ha posto particolare attenzione.

2.3 L'offerta formativa dell'Ateneo e l'andamento delle immatricolazioni, degli avvii di carriera e degli/delle iscritti/e al primo anno dei CdS

2.3.1 Descrizione dell'offerta formativa

Per l'a.a. 2023/24 l'offerta formativa dell'Ateneo è composta da:



- i) 37 lauree triennali, di cui 9 ad accesso libero e 28 ad accesso programmato (13 con programmazione degli accessi su base nazionale, e 15 con programmazione degli accessi su base locale);
- ii) 38 lauree magistrali, di cui 3 con sede amministrativa in altra Università (Viticoltura, enologia e mercati vitivinicoli, con sede amministrativa Udine; Quaternario, preistoria e archeologia, con sede amministrativa Ferrara; Salute e sport, con sede amministrativa a Modena). Di queste lauree magistrali, 11 sono ad accesso programmato (3 a livello nazionale e 9 a livello locale).
- iii) 6 lauree magistrali a ciclo unico (tutte ad accesso programmato: 4 a livello nazionale e 2 a livello locale) di cui 1 con sede amministrativa in altra Università (Medicina e chirurgia, con sede amministrativa Trento).

Rispetto all'a.a. precedente, l'a.a. 2023/24 ha visto la modifica e l'accrescimento dell'offerta formativa, con l'attivazione di 3 nuovi CdS:

- Laurea magistrale in Biology for Translational Research and Precision Medicine (LM-6);
- Laurea magistrale in Management delle attività sportive innovative e sostenibili (LM-47);
- Laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia (Classe LM-13).

Inoltre, sono state apportate modifiche di ordinamento a 8 CdS¹³.

Dei corsi aventi sede amministrativa a Verona, 14 rispondono ai requisiti di internazionalizzazione. Undici di essi sono erogati in lingua inglese, e tra di loro 5 prevedono l'acquisizione del doppio titolo; inoltre, altri 3, erogati in lingua italiana e inglese, consentono l'acquisizione del doppio titolo¹⁴ (in convenzione con atenei tedeschi, svizzeri, francesi e spagnoli). Inoltre, anche 2 corsi interateneo con sede amministrativa in altra Università consentono l'acquisizione del doppio titolo¹⁵.

Considerando l'esito dell'accreditamento iniziale dei CdS di nuova attivazione (riportato per esteso nella Tab. 1 Appendice 1), si rileva che l'Ateneo non ha previsto alcun piano di raggiungimento dei requisiti necessari di docenza, garantendone quindi la sostenibilità piena già a partire dal 1° anno di avvio dei CdS e che, i protocolli di valutazione dei Panel di Esperti per la Valutazione dell'ANVUR hanno dato un giudizio positivo della progettazione dei CdS, sia pure prevedendo alcune raccomandazioni e suggerimenti. In merito a questo aspetto il NdV, al fine di verificare lo stato di attuazione delle raccomandazioni espresse dalle PEV, ha chiesto riscontro circa le azioni compiute o in divenire ai Referenti dei CdS attivati nell'a.a. 2023/24 per dar seguito alle raccomandazioni. L'esito di tale verifica è riportato nella sopracitata Tab.1.

In particolare, per il CdLMCU in Farmacia, relativamente alla raccomandazione del PEV "Monitorare lo stato di avanzamento della progettazione e costruzione del nuovo edificio e, in caso di ritardi, individuare tempestivamente spazi alternativi" il NdV prende atto della soluzione transitoria adottata dal CdS per garantire l'attività didattica nell'a.a. 2024/25 e raccomanda all'Ateneo di individuare tempestivamente gli spazi per l'allestimento dei laboratori didattici per l'a.a. 2025/26.

¹³ Nello specifico i CdS che hanno modificato l'ordinamento didattico sono stati: Lettere (L-1), Scienze psicologiche per la formazione (L-24), Psicologia per la formazione (LM-51), Tecniche ortopediche (L-SNT/3), Odontoiatria e protesi dentaria (LM-46), Bioinformatica (L-31), Ingegneria e scienze informatiche (LM-18/32), Medical Bioinformatics (LM-18).

¹⁴ I CdS erogati in lingua inglese sono: LM Linguistics, LM Comparative European and Non-European Languages and Literatures, LM Economics and data analysis, LM International economics and business, LM Medical bioinformatics, LM Molecular and medical biotechnology, LM Mathematics, LM in Computer engineering for robotics and smart industry, LM Data Science, LM Artificial Intelligence, LM Precision Biomedicine and Translational Research. Mentre i CdS che rilasciano il doppio titolo sono: LM Tradizione e interpretazione dei testi letterari, LM Storia delle Arti, LM Scienze Storiche, LM Linguistics, LM Languages, Literatures and Digital Culture, LM Mathematics, LM International economics and business, LM in Economics and data analysis.

¹⁵ Si tratta dei CdLM Quaternario, preistoria e archeologia (sede amministrativa a Ferrara) e Viticoltura, enologia e mercati vitivinicoli (sede amministrativa a Udine).



2.3.2 Andamento delle immatricolazioni

Le immatricolazioni nell'a.a. 2023/24 risultano in crescita rispetto all'anno precedente: infatti, (Tab. 2 Appendice 2) le immatricolazioni di primo livello e magistrali a ciclo unico passano da 6.356 dell'a.a. 2022/23 a 6.864 dell'a.a. 2023/24 (+8%) e quelle di secondo livello passano da 2.019 a 2.118 (+5%).

I 3 nuovi corsi di studio hanno raccolto complessivamente 113 nuovi/e iscritti/e di cui 50 nel CdLM in Management delle attività sportive innovative e sostenibili (LM-47), 57 nel CdLMCU in Farmacia e 6 nel CdLM in Biology for Translational Research and Precision Medicine. Soprattutto per quest'ultimo CdS il NdV suggerisce di intensificare le procedure di orientamento in ingresso per favorire la conoscenza dei contenuti e delle potenzialità culturali e professionali di questo percorso formativo.

Per le lauree triennali e magistrali a ciclo unico i CdS con un maggior incremento percentuale di immatricolazioni sono: Lingue e letterature straniere (+121%), Innovazione e sostenibilità nella produzione industriale di alimenti (+67%) Scienze e tecnologie viticole ed enologiche (+56%), Lingue e letterature per l'editoria e i media digitali (+45%), Ostetricia (+40%), Studi strategici per la sicurezza e le politiche internazionali (+39%), Igiene dentale sede di Verona (+33%), Economia, imprese e mercati internazionali (Vicenza) (31%), Tecniche di Laboratorio Biomedico (29%), Economia e innovazione aziendale (27%), Scienze Nutraceutiche e della salute alimentare (23%).

A livello di Dipartimento/Facoltà si riscontra un incremento generale delle immatricolazioni dei CdS triennali e magistrali a ciclo unico, in particolare nei Dipartimenti di Biotecnologie e di Lingue e Letterature Straniere (+22%) e nel Dipartimento di Scienze economiche (+23%). Per quanto attiene alle lauree magistrali, si nota che l'incremento più significativo delle immatricolazioni è fatto registrare dai Dipartimenti di Informatica (+59%) e Scienze Giuridiche (+21%). All'opposto, il Dipartimento di Ingegneria per la medicina di innovazione subisce un decremento (-43%) dovuto all'unico CdS Magistrale ad esso afferente.

Nell'ambito delle lauree magistrali i CdS che registrano un significativo incremento delle immatricolazioni sono: Data science (+142%), Artificial intelligence (+115%), Governance dell'emergenza (+52%), Psicologia per la formazione (+50%), Medical bioinformatics (+38%) e Scienze motorie preventive ed adattate (+26%). Invece, tra i CdS che evidenziano un decremento delle immatricolazioni si segnalano in particolare Computer engineering for robotics and smart industry (-43%), Storia delle arti (-31%) e Banca e finanza (-24%).

In conclusione, l'analisi delle immatricolazioni, tenuto conto dell'aumento dell'offerta formativa dei CdS, evidenzia una sostanziale tenuta del numero dei/delle nuovi/e iscritti/e sia a primo ciclo che al secondo ciclo.

Focalizzando l'attenzione sui CdS che, per motivi normativi o per scelte interne, hanno mantenuto il numero di accesso programmato delle immatricolazioni (Tab. 3 Appendice 2), si rileva la presenza di CdS con un elevato grado di attrattività, soprattutto nell'ambito della Facoltà di Medicina e Chirurgia: il CdL in Fisioterapia con un rapporto tra posti disponibili e domande presentate di 1/24 per la sede di Verona, di 1/17 sia per la sede di Rovereto che per la sede di Vicenza, il CdL in Igiene dentale VR 1/14, il CdL in Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia 1/10, il CdLM in Scienze infermieristiche e Ostetriche e i CdL in Logopedia e Ostetricia con un rapporto di 1/9, il CdLMCU in Farmacia 1/7. Nell'area di Formazione, Filosofia e Servizio sociale la maggior attrattività spetta al CdLMCU in Scienze della formazione primaria 1/5, nell'area di Scienze e Ingegneria il CdL di Biotecnologie fa registrare un rapporto di 1/4. Nell'area Economica i CdL in Economia e Innovazione aziendale ed Economia Imprese e mercati internazionali evidenziano l'attrattività con un rapporto di 1/5.

In 23 CdS (di cui 7 corsi di laurea magistrale e 16 di laurea triennale) si registra una mancata copertura dei posti a disposizione, pur considerando tutti gli iscritti al primo anno, sommando, cioè,



gli immatricolati puri ai trasferimenti da altri CdS di soggetti in essi immatricolati nell'a.a. corrente e/o precedente. Il fenomeno in parola conosce, certamente, un'ampia variabilità da - 1 posto a -154. Le situazioni che richiedono maggiore attenzione sono quelle rilevate nei CdS di: Lingue e culture per il turismo e il commercio internazionale -154, Scienze della comunicazione -80, Infermieristica Verona -62 e Bolzano -54, Banca e Finanza -46, Marketing e comunicazione d'impresa -45, Scienze dello sport e della prestazione fisica -40, Infermieristica Vicenza -39, Biology for Translational Research and Precision Medicine -34, Economia imprese e mercati internazionali -32, Scienze del Servizio Sociale e Infermieristica Legnago -29, Management e strategia d'impresa -25, Biotecnologie e Innovazione e sostenibilità nella produzione industriale di alimenti -22, Economia e commercio -21 e Scienze motorie preventive e adattate -20 (Tab.3a Appendice 2).

Il NdV suggerisce ai CdS un'analisi approfondita per delimitare e comprendere le ragioni per le quali si è manifestato il fenomeno qui descritto, valutando anche l'opportunità di rivedere le politiche di programmazione degli accessi o il profilo formativo dei CdS coinvolti.

2.4 L'adeguatezza dei profili professionali dei CdS dell'Università di Verona, il grado di soddisfazione dei/delle laureati/e e i livelli di occupazione (D.CDS.1.1, D.CDS.1.2)

2.4.1 L'adeguatezza e adeguamento dei profili professionali

Aggiornare i profili professionali ai quali i CdS in generale e, soprattutto, quelli a ciclo unico e i corsi di laurea magistrale preparano la componente studentesca, è un'operazione complessa e delicata, che richiede una costante attenzione e "manutenzione" da parte del corpo docente, in dialogo con gli *stakeholders* (o parti interessate). Uno degli strumenti più significativi di questo processo è costituito dalla regolarità e dalla sistematicità di tale interlocuzione. Proprio per garantire entrambe, il PdQ, come si è già avuto modo di dire anche nel primo capitolo, ha fornito ai CdS specifiche linee guida per lo svolgimento delle consultazioni con le Parti Interessate.

Rispetto al grado di aggiornamento delle consultazioni si rileva – tramite l'analisi, svolta dal PdQ, dei quadri A1 della SUA-CdS dell'a.a. 2024/2025 – che 27 CdS su 84 su hanno svolto consultazioni nel 2024. I restanti le hanno svolte tra 2022-2023, mentre sono 2 i Cds che le hanno svolte nel 2018. Le consultazioni sono avvenute in presenza, tramite collegamento a distanza, in modalità mista o in modalità indiretta, cioè le Parti Interessate (PI) sono state contattate tramite e-mail e/o chiedendo loro di compilare un questionario.

Il NdV rileva in sostanza un trend di crescente attenzione alla consultazione delle PI anche attraverso la ricerca di modalità di coinvolgimento diverse, ad esempio tramite il collegamento da remoto, nonché attraverso una maggior articolazione della rete di confronto, grazie alla costituzione di organismi permanenti di consultazione, previsti a livello di Macro area, di Dipartimento o di singolo Collegio Didattico.

Per monitorare il costante allineamento tra i profili professionali e le dinamiche del mondo del lavoro, l'Ateneo adotta rilevazioni strutturate con questionari a diversi livelli, in particolare attraverso il sistema di rilevazione dell'opinione di aziende ed enti ospitanti gli/le stagisti/e o i/le tirocinanti.

Il PdQ monitora periodicamente i quadri ad aggiornamento annuale della SUA-CdS. Per i quadri della SUA-CdS a.a. 2024/25 il PdQ, con il supporto dell'U.O. Offerta formativa, ha effettuato la lettura completa di tutte le SUA-CdS, in modo da dare feedback utili al miglioramento della redazione di tali quadri in tempo utile per la scadenza ministeriale. Inoltre, il PdQ ha dato alcune indicazioni specifiche ai CdS per l'aggiornamento di tali quadri, alla luce dell'esperienza passata e da quanto è emerso nel corso di alcune audizioni del NdV ai CdS, ovvero:

- prestare attenzione alle specificità dei CdS, in particolare sui servizi;
- aggiornare il più possibile le consultazioni delle parti interessate;
- considerare eventuali rilievi fatti dalla CPDS in merito alla completezza e correttezza dei contenuti;
- coordinarsi con le segreterie didattiche per la redazione della SUA-CdS, mantenendo comunque questa attività in capo al gruppo AQ;



- considerare la redazione della SUA-CdS come un'importante fase progettuale annuale del CdS: contestualmente, infatti, vengono definiti gli obiettivi formativi degli insegnamenti e molto importante è l'aggiornamento della matrice (matrice di Tuning) di coerenza fra profili, obiettivi e attività formative da caricare nella sezione "documenti di progettazione" della sezione "Amministrazione".

Passando ora alla questione del monitoraggio *ex post* dell'efficacia dei CdS, il NdV segnala che l'Ateneo di Verona ha aderito al progetto "Osservatorio per lo studio delle dinamiche occupazionali di studenti e studentesse delle Università del Triveneto". Tale progetto, che al momento non è ancora partito, prevede di realizzare un osservatorio che integri le informazioni relative ai percorsi universitari e alla transizione al lavoro dei laureati e delle laureate degli Atenei del Triveneto dal 2008 tale da fornire una possibilità di lettura diacronica sia della domanda di lavoro sia dei percorsi di transizione. La finalità dell'Osservatorio è quella di dotarsi di uno strumento che consenta di analizzare i percorsi di transizione al lavoro dei laureati e delle laureate, e dunque di comprendere: come sostenere i processi di orientamento in ingresso e in uscita dagli studi universitari dei/delle giovani; quali problemi si propongono in relazione, ad esempio, al tipo di percorso universitario svolto; le caratteristiche del lavoro subordinato e parasubordinato presente nel territorio; l'efficacia dei tirocini post laurea; la coerenza tra percorsi di studio e occupazione; la durata dei processi di transizione al lavoro; la durata della latenza prima del primo contratto, tutte informazioni utili per meglio indirizzare i processi di orientamento e di politiche attive del lavoro. Al tempo stesso l'Osservatorio fornirà agli atenei un servizio in grado di accrescere la consapevolezza sugli esiti della loro offerta formativa.

2.4.2 I livelli di occupazione dei/delle laureati/e dei CdS dell'Università di Verona, le retribuzioni e l'efficacia della laurea ai fini del lavoro svolto

Come vuole la prassi il NdV ha analizzato gli esiti occupazionali dei/delle laureati/e dell'Ateneo di Verona sulla base della rilevazione condotta dal Consorzio *AlmaLaurea*. Si tratta, ovviamente, dell'indagine effettuata nel 2024, che si riferisce alle condizioni lavorative nel 2023.

Specificamente, il NdV ha prestato attenzione ai seguenti aspetti:

- tasso di occupazione (secondo la definizione Istat¹⁶);
- retribuzione mensile netta;
- percezione dell'efficacia della laurea.

Per ciascuno dei tre aspetti, oltre a esaminare i dati relativi al 2023, il NdV ha preso in considerazione anche informazioni pregresse al fine di porre in luce tendenze di medio periodo.

2.4.2.1 I dati d'insieme

È, innanzitutto, opportuno sottolineare che, nel 2023, il tasso di occupazione dei/delle laureati/e triennali nell'Ateneo scaligero a un anno dal conseguimento del titolo è stato pari al 50,3% con una riduzione di 6 punti percentuali rispetto all'anno precedente (56,1%). Il valore in questione rimane, tuttavia, superiore sia al dato nazionale (di quasi 12 punti), sia a quello degli altri atenei del Triveneto (Tab. 4 Appendice 3). Analogo andamento, pur se con tassi decisamente superiori rispetto ai laureati triennali, si riscontra tra i/le laureati/e magistrali. Nel 2023, con un tasso medio di occupati a un anno dalla laurea dell'81,5%, quelli usciti dall'Università di Verona conoscono una riduzione rispetto all'anno precedente (-4,3 punti percentuali). Si tratta, comunque, di un valore al di sopra del dato nazionale e di quello di 3 sui 5 atenei limitrofi (Tab.4 Appendice 3).

Si evidenzia, inoltre, come, analogamente agli altri atenei del Nord-est, l'Università di Verona tenda a collocare i/le propri/e laureati/e principalmente nel proprio territorio di riferimento, che si dimostra in generale fortemente attrattivo dal punto di vista occupazionale. Tuttavia, in misura maggiore rispetto agli atenei limitrofi, l'inserimento occupazionale dei/delle laureati/e veronesi si

¹⁶ Rapporto tra gli occupati e la corrispondente popolazione di riferimento.



estende a tutto il Nord Italia e non solo al Nord-est (Tab. 5 Appendice 3). Molto basso è, invece, il dato relativo a coloro che trovano un'occupazione all'estero, che è pari al 3,3% ed è inferiore anche al dato nazionale e a quasi tutti gli atenei limitrofi.

Possiamo dunque ripetere la valutazione sintetica degli scorsi anni per la quale Verona non si trova di fronte a un fenomeno, di *brain draining*, di involontaria e forzata emigrazione di/delle giovani intellettuali che non trovano collocazione lavorativa nel territorio di appartenenza, quanto, piuttosto, a soggetti che si trovano nella possibilità, grazie alle competenze acquisite, di competere sull'intero mercato nazionale del lavoro.

Ad un'analisi longitudinale si nota che, dopo il consistente calo percentuale degli/delle occupati/e a un anno dalla laurea triennale occorso nel 2020, negli anni successivi si verifica un recupero dei valori. Tuttavia, tali percentuali, stabilizzatesi sul 56% nel 2021 e 2022, non riescono a raggiungere i livelli preCovid-19, attestati sistematicamente oltre il 60% (Tab. 6 Appendice 3). Diverso è il discorso per quanto riguarda le lauree magistrali che dopo il calo del 2020-21 sono ritornate a presentare tassi di occupazione ai livelli del periodo pre-Covid-19. Anche le lauree a ciclo unico, dopo un lieve calo nel 2020, hanno recuperato, portando il tasso di occupazione a livelli significativamente alti, prossimi a quelli registrati nel 2010.

Per quanto concerne i tassi di occupazione a tre anni dalla laurea (Tab. 7 Appendice 3), i dati per l'Ateneo di Verona, presi complessivamente (triennali e magistrali) si rivelano superiori a quelli medi nazionali e allineati con quelli registrati dagli altri atenei del Veneto, con qualche punto percentuale in meno rispetto al dato di Trento e Trieste. I tassi di occupazione a cinque anni dalla laurea (Tab. 8 Appendice 3) nell'anno 2023 vedono Verona 2 punti percentuali al di sopra del dato nazionale e allineata con gli atenei limitrofi che si attestano su valori superiori al 90% con lievi scarti tra i diversi atenei.

Anche se si esamina l'andamento nel tempo dei due ordini di tassi di occupazione (a tre e a cinque anni dalla laurea) si nota una sostanziale continuità dei valori complessivi, che nel corso degli anni si aggirano attorno al 90%. Più in dettaglio, nel passaggio dal 2022 al 2023, il tasso rimane lo stesso per l'occupazione a cinque anni dalla laurea e si nota un calo di un punto e mezzo per ciò che riguarda l'occupazione a tre anni dalla laurea. Disaggregando il dato a livello della tipologia del corso di studio, nel passaggio dal 2022 al 2023, si deve invece segnalare un aumento di 5 punti percentuali degli/delle occupati/e a tre anni dalla laurea per le lauree a ciclo unico, che ritornano così al valore registrato nel 2021 (Tab. 9 Appendice 3).

2.4.2.2 Alcune considerazioni sui corsi di laurea afferenti a distinti macro-settori disciplinari

La positiva situazione occupazionale complessiva dei/delle laureati/e dell'università di Verona che emerge dalle analisi longitudinali e trasversali condotte sui dati aggregati permane, almeno per quanto attiene il confronto con le medie nazionali, anche qualora si passi a considerare i valori medi riferiti all'insieme dei CdS afferenti alle singole classi di laurea. Occorre tuttavia avvertire, preliminarmente, che le considerazioni che seguono devono essere riguardate con una certa cautela a causa del numero piuttosto contenuto dei/delle rispondenti di alcuni dei CdS veronesi alla rilevazione 2024 di Almalaurea.

Prendendo in esame le lauree triennali, si osserva che, in continuità con i dati dell'anno precedente, quanti/e hanno frequentato i pertinenti CdS nell'Ateneo scaligero fanno sistematicamente registrare, salvo 3 eccezioni, tassi di occupazione superiori a quelli medi delle loro controparti laureati/e negli stessi CdS del resto del Paese (Tab. 11 Appendice 3). Lo stesso vale per i ritorni economici del titolo di studio, nel senso che, a parità di CdS, i redditi che i/le laureati/e dell'Università veronese affermano di ottenere dal loro lavoro sono superiori a quelli medi dei/delle laureati/e italiani/e. I dati appena commentati consentono, però, di porre in luce anche disparità, quanto a rendimenti occupazionali, tra i singoli CdS attivati nell'Università di Verona. Talvolta queste disparità sono davvero incisive e pongono in luce l'opportunità di affiancare agli importanti interventi di *job placement* posti in essere dall'Ateneo di Verona nel corso degli ultimi anni, interventi di orientamento professionale attuati in collaborazione con gli istituti di istruzione secondaria di



secondo grado, così da contenere, pur nel rispetto delle vocazioni individuali, l'incidenza di scelte formative effettuate senza tenere conto della realtà lavorativa.

Nel confronto tra i diversi CdL dell'Ateneo (Tab. 11 Appendice 3) si rileva tra i tassi più elevati di occupazione ad un anno dalla laurea la presenza di Classi di Laurea (CdL) di area sanitaria (con tassi di occupazione superiori al 70%), delle scienze motorie (69%), delle CdL dell'educazione e del servizio sociale (57,9% e 52,5%), e delle tecnologie agroalimentari-forestali (55,6%). Mentre le percentuali più basse si riscontrano per le aree delle scienze matematiche (18,5%) e delle biotecnologie (20%). Le scienze umane (filosofia, lettere, scienze della comunicazione, beni culturali e lingue straniere) come c'era da attendersi, si collocano su percentuali tra il 30 e il 40%. Tuttavia, se confrontate con il dato nazionale, proprio questi ultimi CdL mostrano dei tassi di occupazione superiori di circa dieci punti rispetto alle medie degli analoghi CdL del Paese.

Utilizzando il confronto con il dato nazionale (Tab. 11 Appendice 3), si osserva che i CdL più performanti a livello occupazionale sono allineati con i valori medi del resto del paese. Mentre i CdL veronesi che si collocano agli ultimi posti della graduatoria occupazionale presentano, nella maggior parte dei casi, valori superiori al dato nazionale.

Per quanto concerne i livelli di retribuzione, Verona presenta molti corsi di studio i/le cui laureati/e dichiarano entrate economiche mensili superiori a quelle registrate dai/dalle laureati/e degli altri atenei italiani. Si contano anche in questo caso pochi casi di CdL veronesi che presentano, rispetto al dato nazionale, differenze retributive di segno negativo superiore ai 100 euro mensili.

Gran parte delle osservazioni effettuate al riguardo delle lauree triennali possono essere estese alle lauree magistrali a ciclo unico e a ciclo biennale.

Il confronto con il dato nazionale conferma che i tassi di occupazione (a un anno dalla laurea) dei/delle laureati/e magistrali presso l'Ateneo scaligero registrano valori percentuali più elevati rispetto alle lauree triennali (Tabb. 11 e 13 Appendice 3) e, sempre a parità di CdLM, sono generalmente superiori ai corrispondenti tassi medi nazionali (Tab. 13 Appendice 3). Fanno eccezione 8 dei 25 casi che presentano differenze di segno negativo solo di qualche unità, e il caso della laurea in storia dell'arte che presenta una differenza negativa di 25 punti (Tab. 13 Appendice 3).

Analogo andamento si registra, in due terzi dei CdS esaminati, anche per i trattamenti economici mensili netti (Tabb. 11 e 13 Appendice 3). A differenza di quanto constatato per le lauree triennali, le lauree magistrali STEM fanno generalmente registrare i tassi occupazionali e i livelli di reddito più elevati, seguite dalle lauree magistrali rientranti nell'ambito delle scienze sociali e, più da lontano, dalle lauree di area umanistica, comprendendo in esse anche le scienze politiche (Tabb. 12 e 13 Appendice 3).

Nonostante questi buoni esiti circa l'utilità in chiave professionale di quanto appreso durante la frequenza dei vari CdLMCU/CdLM, i/le laureati/e magistrali veronesi talvolta si dimostrano più critici/che nei confronti dell'efficacia del loro corso di studio rispetto ai/alle loro colleghi nel resto degli atenei italiani (Tabb. 12 e 13 Appendice 3). In particolare, sono i CdS afferenti a due classi di laurea in biotecnologie (agrarie e industriali) e quelli della classe di scienze dell'economia a presentare differenze negative, rispettivamente, di quasi 25 e di circa 15 punti rispetto al dato nazionale. Da notare che in due dei casi citati si riscontra un livello medio di retribuzione inferiore al valore nazionale, variabile che potrebbe spiegare l'insoddisfazione dei/delle laureati/e veronesi.

In conclusione, si può dire che nel complesso i risultati occupazionali dei/delle laureati/e nell'Ateneo di Verona siano soddisfacenti. A un tale risultato, scontata la maggiore capacità di assorbimento di forza lavoro altamente istruita mostrata dal mercato del lavoro nel Nord-est, hanno concorso la qualità della formazione offerta dai CdS e le azioni di orientamento in uscita (percorsi individuali di orientamento al lavoro per laureandi e neo-laureati; tirocini extracurricolari; organizzazione in collaborazione con le camere di commercio di Verona e Vicenza del Recruiting day, cui partecipano centinaia di aziende; laboratori di soft skill; ecc).

Tuttavia, e tenuto conto delle azioni di Ateneo intese a "massimizzare gli esiti occupazionali" previste dal PSA 23/25, si suggerisce alle Commissioni AQ dei CdS che presentano tassi di occupazione e incidenza dei giudizi positivi di efficacia inferiori rispetto alle medie nazionali, di



valutare l'opportunità di realizzare ulteriori azioni di allineamento tra domanda e offerta di qualificazioni professionali, segnatamente un'intensificazione delle relazioni con le parti interessate e una maggiore attenzione alla valenza formativa sia dei tirocini, sia delle iniziative individualizzate di orientamento al lavoro.

2.5. La regolarità delle carriere degli/delle iscritti/e all'Università di Verona e il suo monitoraggio (D.CDS.2)

La bontà dell'impianto didattico sviluppato nei singoli CdS, delle metodologie di apprendimento da essi adottate, e delle modalità di accertamento delle competenze può essere misurata, in primo luogo, sulla base della regolarità delle carriere della componente studentesca e dell'incidenza dei tassi di abbandono. A questi due aspetti è dedicata la prima parte di questo paragrafo. Nel prosieguo si approfondiscono poi tre aspetti specifici, ma significativi della complessiva *performance* didattica dei CdS dell'Università di Verona: il livello di internazionalizzazione, la chiarezza della comunicazione quanto alle modalità di accertamento dell'apprendimento, l'adozione di procedure di monitoraggio dell'apprendimento.

2.5.1. La regolarità delle carriere

I primi indicatori della regolarità degli studi degli/delle iscritti/e all'Università di Verona sono costituiti dalla percentuale di CFU conseguiti al 1° anno sul totale di CFU da conseguire (indicatore iC13, Tab. 14 Appendice 4) e dalla percentuale di studenti/studentesse che proseguono al 2° anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al 1° anno (iC16 bis, Tab. 16 Appendice 4). Nella maggior parte dei corsi di studio gli/le studenti/studentesse dell'Ateneo conseguono al 1° anno una percentuale di CFU previsti inferiore rispetto al dato della classe corrispondente del Nord-est. A livello di Ateneo, l'indicatore iC13 raggiunge il 59,8% al di sotto della media di area geografica del 66,4% e l'iC16bis è pari a 50,6% rispetto al 56,8% del Nord-est. Tuttavia, tenendo conto delle indicazioni fornite da ANVUR, di prestare particolare attenzione ai CdS che presentano valori "critici", cioè inferiori di almeno 20 punti percentuali a quella media registrata nel contesto territoriale di riferimento, il NdV rileva che situazioni di conclamata inferiorità nei 2 indicatori coinvolge 11 CdS su 78. Sono:

- il CdL in Bioinformatica, rilevato come critico anche lo scorso anno (iC13: 24,6% rispetto al 47,6% del Nord-est) (iC16bis: 13,1% rispetto al 36,6% del Nord-est criticità che permane da 2 anni);
- Il CdL in Scienze e tecnologie viticole ed enologiche segnala un trend in peggioramento (iC13: 26,2% rispetto 55,4% del Nord-est) (iC16bis:12,5% rispetto al 46,5% del Nord-est criticità che permane da 3 anni);
- Il CdL in Studi strategici per la sicurezza e le politiche internazionali attivato da 2 anni e con ciclo ancora incompleto evidenzia criticità (iC13:35% rispetto 68,3% del Nord-est) (iC16bis: 22,3% rispetto al 59,2% del Nord-est);
- Il CdL in Assistenza Sanitaria attivato da 2 anni e con ciclo ancora incompleto (iC13:49,5% rispetto al 72,6% del Nord-est);
- Il CdLM Economia e mercati internazionali (iC13:63,9% rispetto a 84% del Nord-est) (iC16bis:47,2% rispetto al 68,4% del Nord-est);
- il CdLMCU in Giurisprudenza, rilevato come critico anche nel precedente triennio (iC13:35,4% rispetto al 58,4% del Nord-est) (iC16bis:21,9% rispetto al 49,8% del Nord-est criticità che permane da 3 anni);
- il CdLM in Scienze filosofiche permane criticità già presente l'anno scorso (iC13:57,3% rispetto al 78,8% del Nord-est) (iC16bis:32,3% rispetto al 67,4% del Nord-est);
- Il CdLM in Diritto per le tecnologie e l'innovazione sostenibile evidenzia criticità (iC13:68,1% rispetto al 95,2% del Nord-est) (iC16bis:61,5% rispetto all'85,3% del Nord-est);



- Il CdLM in Scienze infermieristiche e ostetriche evidenzia criticità solo per l'indicatore iC16bis (50% rispetto al 74,6% del Nord-est);
- CdL in Lettere evidenzia performance inferiori solo per l'indicatore iC16 bis da tre anni accademici (32,2% rispetto a 55% del Nord-est);
- Il CdL in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare evidenzia criticità da due anni accademici (iC13: 33,1% rispetto al 75,1% del Nord-est) (iC16bis: 25% rispetto al 67,8% del Nord-est).

Il NdV rileva che il CdL in Filosofia evidenzia un trend in miglioramento rispetto allo scorso anno in cui presentava valori critici. Inoltre, per l'iC13 i CdS in Biotecnologie, Ingegneria dei sistemi medicali per la persona e Tecniche fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare e per l'iC16bis i CdS in Linguistics e in Ingegneria e scienze informatiche che presentavano aspetti di criticità nella regolarità lo scorso anno evidenziano un significativo miglioramento.

L'indicatore iC14 (Tab. 15 Appendice 4) mostra la percentuale di studenti/studentesse che proseguono nel 2° anno nello stesso corso di studio. A livello di Ateneo, tale dato raggiunge il 77,9% quasi in linea con la media di area geografica dell'82%. Si segnalano due casi di esplicita inferiorità rispetto alla media dei paralleli corsi delle università del Nord-est:

- il CdL in Bioinformatica, critico per il terzo anno di seguito (46,5% contro il 70,9%);
- il CdL in Filosofia (52% contro il 72,7%).

Sulla base dei risultati emersi dalla scorsa relazione AVA in merito agli abbandoni e considerata l'attenzione che il NdV da lungo tempo riserva, oltre che al fenomeno degli abbandoni, alle politiche di orientamento e di tutoraggio intese a ridurli, nel mese di marzo 2024 il NdV ha ritenuto necessario approfondire la materia e, sulla base dei dati ANVUR aggiornati a gennaio 2024, ha costruito la matrice di transizione degli/delle immatricolati/e puri/e in tutti i CdS dell'Università di Verona nell'a.a 2021/22 verso i seguenti quattro possibili stati di destinazione nell'a.a. 2022/23: i) iscrizione al secondo anno del CdS di immatricolazione nell'Università di Verona; ii) iscrizione ad altro CdS; iii) iscrizione ad altro Ateneo; e iv) abbandono del sistema universitario italiano¹⁷.

L'analisi della consistenza, nell'a.a. 2022/23, dei tassi di proseguimento al secondo anno nel CdS di immatricolazione presso l'Ateneo scaligero¹⁸ oltre a confermare l'elevata incidenza degli abbandoni rilevati dal NdV nella relazione AVA dello scorso anno, ha messo in evidenza come il CdL in Biotecnologie sia l'unico CdS dell'Area di Scienze e Ingegneria ad essere utilizzato dagli/dalle studenti/studentesse come una sorta di "parcheggio" in attesa del passaggio ad un CdS dell'area medica dell'Ateneo veronese. Gli altri due CdS dell'Area di Scienze e Ingegneria che presentano tassi elevati di immatricolati che non si iscrivono ad essi nel 2° anno, ovvero i CdL in Bioinformatica e in Ingegneria dei sistemi medicali per la persona, devono, invece, registrare proporzioni ragguardevoli di trasferimenti presso CdS di altri atenei e di abbandoni del sistema universitario. Dal canto suo, il CdL in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare presenta non banali proporzioni di immatricolati puri che al secondo anno si trasferiscono ad altri corsi dell'Università scaligera e, soprattutto, che abbandonano gli studi universitari. I dati in esame pongono, infine, in luce che molti altri CdS dell'Ateneo veronese sono affetti da fenomeni incisivi – superiori al 10% – di mancato proseguimento al secondo anno dei propri immatricolati originari¹⁹.

Il NdV raccomanda ai CdS con tassi relativamente elevati di mancato proseguimento al secondo anno dei propri immatricolati originari, di approfondire le cause del fenomeno anche con indagini ad hoc in modo da progettare interventi mirati come, ad esempio, la rimodulazione degli insegnamenti del 1° anno, il rafforzamento dei servizi di tutoraggio disciplinare e in itinere, la messa a punto di

¹⁷ Degli immatricolati in un CdS presso l'Università di Verona nell'a.a. t che si iscrivono ad altro CdS della stessa Università di Verona nell'a.a. $t+1$, è, ovviamente, possibile stabilire quale sia il CdS di destinazione. L'identificazione di quest'ultimo non è, invece, possibile, sulla base dei dati in possesso dell'Università di Verona, per gli immatricolati in essa che nell'a.a. $t+1$ risultano trasferiti ad altro ateneo.

¹⁸ Si vedano le tabb. 1.6. 2.6 e 3.6 riportate in allegato al verbale del NdV del 18 marzo 2024

¹⁹ Si veda Tab. 6.1 in allegato al verbale del 18 marzo 2024



iniziative di counselling e simili. Inoltre, il NdV ribadisce l'esigenza che l'Ateneo, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale e con le scuole secondarie di secondo grado, dia vita a più organiche e mirate iniziative di orientamento in ingresso alle quali affiancare, poi, forme integrative di orientamento e di tutoraggio in itinere.

Un altro aspetto della regolarità degli studi riguarda la percentuale di laureati/e che terminano gli studi entro la durata normale del CdS, indicatore iC02 (Tab. 17 Appendice 4). A livello di Ateneo, tale dato raggiunge il 69,2% superiore alla media di area geografica del 65,1%. In riferimento ad esso, i corsi per i quali risultano dilatati i tempi del percorso di studi sono:

- il CdLM in Scienze Storiche con un 12,5% di laureati/e regolari rispetto alla media del Nord-est del 51%;
- il CdLM in Scienze infermieristiche ed ostetriche, critico per il terzo anno di seguito con un 41% di laureati/e regolari rispetto alla media del Nord-est del 72,2%.

Il NdV rileva che i CdS in Lingue e letterature per l'editoria e i media digitali e in Servizi giuridici per imprese, amministrazioni e no-profit che erano critici lo scorso anno sono migliorati notevolmente.

Considerando l'iC22, ossia la "percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso" (Tab. 18 Appendice 4) a livello di Ateneo, tale dato raggiunge il 45,9% in linea con la media di area geografica del 46,2%. In riferimento ad esso, i corsi che presentano ritardi nel conseguimento della laurea nello stesso corso sono:

- Il CdLM in Data science con un 43,2% rispetto al 69,2% del Nord-est;
- Il CdLM Ingegneria e scienze informatiche – LM18 con un 10% rispetto al 39,5% del Nord-est;
- Il CdL in Economia e commercio con un 23,9% rispetto al 45,5% del Nord-est;
- Il CdLM in Psicologia per la formazione con un 28,6% rispetto al 68,6% del Nord-est;
- Il CdLM in Scienze filosofiche con un 24,2% rispetto al 45,3% del Nord-est;
- Il CdLM in Scienze infermieristiche e ostetriche con un 23,8% rispetto al 61,5% del Nord-est.

Il NdV rileva che i CdS in Logopedia, Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare e Ingegneria e scienze informatiche – LM32 che presentavano criticità in questo indicatore hanno migliorato in modo significativo le loro prestazioni, mentre il CdS in Servizi giuridici per imprese, amministrazioni e no-profit presenta un trend di miglioramento pur rimanendo al di sotto della soglia di area geografica.

Infine, considerando l'iC17 riguardante la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (Tab. 19 Appendice 4) a livello di Ateneo, tale dato raggiunge il 60% in linea con la media di area geografica del 61,6%.

I CdS che presentano valori critici sono:

- Il CdLM in Data Science con un 46,7% contro un 78,6% del Nord-est;
- il CdL in Lingue e letterature per l'editoria e i media digitali con un 28,5% contro un 49,2% del Nord-est;
- Il CdL in Filosofia con un 30,4 % contro un 55,2% del Nord-est;
- il CdL in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare con un 50% rispetto al 76,3%;
- il CdL in Tecniche di Laboratorio Biomedico con un 52,9 % rispetto al 76,3%;
- Il CdL in Logopedia con un 54,5% contro un 75,9% del Nord-est;
- Il CdLM in Mathematics con 58,8% contro un 82% del Nord-est.

In merito ai CdS segnalati nella relazione dello scorso anno con criticità per l'indicatore IC17 il NdV rileva che i CdS in Lettere e Ingegneria e scienze informatiche - LM18 presentano un trend di miglioramento pur rimanendo al di sotto della soglia di area geografica.



Ad uno sguardo di sintesi si può rilevare che la maggior parte dei CdS dell'Ateneo evidenzia una sostanziale regolarità nel percorso di studio. Ciononostante, occorre intensificare l'attenzione dei CdS nel prevenire ritardi nel conseguimento dei CFU nel 1° anno di corso.

Il NdV suggerisce ai CdS sopramenzionati che presentano irregolarità nelle carriere di approfondire le cause dei ritardi e degli abbandoni svolgendo anche indagini ad hoc in modo da attuare interventi mirati come ad esempio la rimodulazione di insegnamenti con un numero consistente di CFU al 1° anno.

2.5.2 Le azioni di monitoraggio e gli interventi nei CdS che presentano criticità sulla regolarità delle carriere

Focalizzando l'attenzione su quei CdS che presentano criticità nei summenzionati indicatori, il NdV rileva le seguenti considerazioni emerse dall'analisi delle SMA, redatte entro dicembre 2023, dei relativi verbali di approvazione da parte dei Collegi Didattici, dai RRC se di recente elaborazione e dalle relazioni delle CPDS:

- **Bioinformatica:** il CdL presenta criticità negli indicatori iC13, iC16bis che permane da 2 anni, iC14 critico per il terzo anno consecutivo. Dalla SMA 2023 emerge la consapevolezza del CdS in merito ai problemi legati alla regolarità della carriera e agli abbandoni in quanto presenti da più anni accademici, infatti, già da tempo, il CdL ha messo in atto azioni correttive come l'istituzione del numero programmato a 220 nel 2017/18 e riduzione ulteriore a 120 nel 2018/19 e attività di orientamento volte a chiarire la natura del CdL e quindi disincentivare l'immatricolazione di studentesse e studenti non interessati ad aspetti informatici. Per il futuro il CdL si propone di proseguire nel potenziamento e nel consolidamento delle attività di orientamento in ingresso per disincentivare i potenziali studenti/studentesse "transienti".
- **Scienze e tecnologie viticole ed enologiche** presenta criticità negli indicatori iC13 e iC16bis, criticità che permane da 3 anni. Dalla SMA 2023 risulta che il CdL ha attuato una serie di interventi relativi all'acquisizione dei CFU del 1° anno. Nello specifico sono stati organizzati incontri con docenti del 1° anno, docenti degli anni successivi per le discipline collegate e con rappresentanti degli/delle studenti/esse. Gli esiti degli incontri verranno utilizzati per intraprendere azioni finalizzate a risolvere le criticità emerse (tutorato, modifica del piano di studi etc). L'azione, di cui si trova riscontro anche nella relazione della CPDS del Dipartimento di Biotecnologie, risulta conclusa a luglio 2023. Non emergono altre attività del CdL in merito.
- **Data science** il CdLM presenta criticità negli indicatori iC22, iC17. Analizzando la SMA 2023 e la relazione della CPDS del Dipartimento di informatica si rileva che, non disponendo in quel momento di dati sugli indicatori relativi alla regolarità del percorso di studio, non è stato analizzato il ritardo degli studenti/studentesse nel conseguimento del titolo. Il NdV invita il CdLM ad analizzare gli indicatori aggiornati.
- **Ingegneria e scienze informatiche LM18:** il CdLM presenta criticità nell'indicatore iC22. Analizzando la SMA 2023 e la relazione della CPDS del Dipartimento di informatica si rileva che, non disponendo in quel momento di dati sugli indicatori sulla regolarità del percorso di studio, non è stato analizzato il ritardo degli studenti/studentesse nel conseguimento del titolo. Il NdV invita il CdLM ad analizzare gli indicatori aggiornati.
- **Mathematics** il CdLM presenta criticità nell'indicatore iC17. Analizzando la SMA 2023 e la relazione della CPDS del Dipartimento di informatica si rileva che il valore dell'indicatore analizzato in quel periodo non era critico pertanto non è stato analizzato. Il NdV invita il CdLM ad analizzare l'indicatore aggiornato.
- **Studi strategici per la sicurezza e le politiche internazionali:** attivato da 2 anni e con ciclo ancora incompleto evidenzia criticità negli indicatori iC13 e iC16bis. Trattandosi di un CdL di nuova istituzione, la SMA non presenta i dati relativi alla regolarità delle carriere e il CdL non ha al momento avuto modo di analizzare la criticità. Il NdV suggerisce di prestare attenzione al dato nelle prossime occasioni di analisi del CdL.



- **Filosofia** presenta criticità negli indicatori iC14, iC17. La SMA ne dà conto in più punti e sono state messe in atto alcune azioni di miglioramento discusse anche in sede di audizione da parte del NdV: aumento del numero di tutor d'aula in particolare per gli insegnamenti del 1° anno; modifica della distribuzione degli insegnamenti nei diversi anni di corso a partire dall'a.a. 2024/25; invito ai/docenti di inserire prove in itinere, attribuzione di 2 punti premiali in sede di esame finale per gli/le studenti/studentesse che raggiungono 40 cfu al 1° anno. Tuttavia, al momento le azioni già intraprese (tutorati) non hanno dato gli esiti attesi (cfr. SMA 2023). È tenuta sotto controllo l'incidenza delle azioni da intraprendere. Ai fini di un miglioramento della criticità sulla regolarità delle carriere si suggerisce di prendere in considerazione anche il dato relativo al rapporto tra carico di studi e numero di Cfu segnalato dalla CPDS.
- **Scienze filosofiche**: presenta criticità negli indicatori: iC13 per il secondo anno consecutivo, e iC16bis e iC22. La combinazione degli indicatori citati segnala una criticità del CdLM relativamente alla regolarità delle carriere. La Scheda SMA segnala una consapevolezza da parte del CdLM, che ha individuato delle misure di miglioramento in particolare attraverso la modifica del piano di studi che entrerà in vigore nell'a.a. 2024/25.
- **Psicologia per la formazione** presenta criticità per l'iC22. Nell'ambito della SMA 2023 l'indicatore risultava in crescita e non era considerato critico. Si suggerisce di prendere in esame la criticità nella prossima occasione.
- **Economia e mercati internazionali** presenta criticità negli indicatori C13 e iC16bis. Analizzando la SMA 2023 e la relazione della CPDS del Dipartimento di Scienze economiche si rileva che, i dati sugli indicatori relativi alla regolarità delle carriere disponibili a quella data non facevano emergere criticità in merito per cui non sono stati analizzati. Il NdV invita il CdL ad analizzare gli indicatori aggiornati.
- **Economia e commercio** presenta un dato critico per il solo iC22. La SMA del 2023 ha analizzato il dato del 2021, che risulta in crescita rispetto all'anno precedente e superiore alla media nazionale. Il NdV suggerisce di tenerne monitorato l'andamento.
- **Giurisprudenza** permangono criticità sulle carriere negli indicatori iC13 e iC16bis entrambi da 3 anni e relative al ritardo del conseguimento CFU da parte degli/delle studenti/studentesse del 1°anno; sono identificate puntualmente nella SMA e dalla CPDS del Dipartimento di Scienze Giuridiche e probabilmente accresciute con il passaggio all'accesso libero. Il CdLMCU individua azioni di miglioramento (come, ad esempio, identificare la presenza di esami blocco soprattutto al 1° anno, rafforzare le attività di tutorato disciplinare, potenziare le prove intermedie, soprattutto per le discipline con un maggior numero di CFU). Il NdV raccomanda di monitorare i risultati attesi o di adottare nuove misure.
- **Diritto per le tecnologie e l'innovazione sostenibile** evidenzia per la prima volta, essendo il corso di recente attivazione, criticità negli indicatori iC13 e iC16bis relativi al ritardo del conseguimento CFU da parte degli/delle studenti/studentesse del 1° anno. Analizzando la SMA 2023 e la relazione della CPDS del Dipartimento di Scienze Giuridiche si rileva che, non disponendo in quel momento di dati su tali indicatori questi non sono stati analizzati. La relazione della CPDS analizza approfonditamente le valutazioni degli/delle studenti/studentesse e presta attenzione sul ricorrente suggerimento "alleggerire il carico didattico complessivo" che viene riproposto ai/docenti. Il NdV invita il CdLM ad analizzare gli indicatori aggiornati.
- **Assistenza Sanitaria** attivato da 2 anni e con ciclo ancora incompleto evidenzia criticità nell'indicatore iC13. Analizzando la SMA si rileva che non disponendo in quel momento di dati sugli indicatori di regolarità non è stato analizzato il ritardo degli/delle studenti/studentesse a conseguire i CFU previsti per il primo anno; nella relazione della CPDS emerge consapevolezza e attivo monitoraggio delle difficoltà segnalate dagli/delle studenti/studentesse.
- **Scienze infermieristiche e ostetriche** presenta più criticità nella regolarità delle carriere negli indicatori iC16bis iC02 e iC22 riguardanti il conseguimento di almeno 2/3 dei CFU al 1° anno di corso e nella regolarità dei tempi di laurea. Entrambe le criticità, già diagnosticate



negli anni precedenti, sono analizzate nel RRC e pianificate specifiche azioni di miglioramento. Per regolarizzare il conseguimento dei CFU al 1° anno si prevede di anticipare 10 CFU dei 30 previsti per una esperienza di stage al 1° anno, attualmente tutti collocati al termine del 2° anno, con un possibile effetto risolutivo anche sul ritardo della laurea. Si raccomanda di monitorare l'impatto reale di queste azioni.

- **Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare** evidenzia criticità nell'iC17 e, da due anni accademici, un peggioramento progressivo degli indicatori iC13, iC16bis. Dalla SMA e dalla relazione della CPDS emergono elementi di analisi della problematica, che motivano la causa nei trasferimenti della componente studentesca verso altri CdL a seguito dello scorrimento delle graduatorie di ammissione. Il NdV durante l'audizione ha rilevato che il CdL sta attuando azioni per affrontare i problemi evidenziati e un primo risultato è già visibile nella riduzione degli abbandoni.
- **Tecniche di Laboratorio Biomedico** emerge una criticità nell'indicatore iC17 relativo alla percentuale di laureati/e entro la durata del corso che persiste da 3 anni. Dalla SMA si evidenzia un'azione pianificata per prevenire questo ritardo consistente nella revisione delle troppe propedeuticità che provocano sbarramenti nei passaggi tra i 3 anni. Il NdV raccomanda di monitorare l'impatto di tale intervento.
- **Logopedia** emerge per la prima volta una criticità nell'indicatore iC17 relativo alla percentuale di laureati/e entro la durata del corso, dalla SMA, dalla relazione CPDS e dall'audizione si rileva un impegno del CdL a riprogettare il piano formativo e i tirocini; infatti sono migliorati altri indicatori di regolarità delle carriere. Il NdV raccomanda un monitoraggio attento sull'effetto delle azioni intraprese anche sui tempi di laurea.
- **Lettere** evidenzia performance inferiori solo per l'indicatore iC16bis da tre anni accademici. Il CdL prende in considerazione il dato nella SMA, è consapevole che si tratta di un valore in calo e al di sotto delle medie d'area e nazionale, ritiene che possa dipendere dalle modalità di erogazione della didattica in occasione della pandemia e si riserva di monitorarne l'andamento in futuro. Tuttavia, poiché il dato permane anche nel 2022 e presenta un differenziale di oltre 20 punti percentuali rispetto ai valori medi nazionali e del Nord-est, che hanno pure loro attraversato la pandemia, il NdV suggerisce di tenere viva l'attenzione ed eventualmente individuare azioni più mirate.
- **Scienze Storiche** vede una criticità per l'iC02. All'epoca della stesura della SMA l'iC02 pur essendo inferiore alle medie d'area e nazionale non vi si discostava di oltre 20 punti percentuali pertanto non è stata presa in considerazione alcuna azione da parte del CdLM. Il NdV invita a individuare le possibili cause e le conseguenti azioni di miglioramento.
- **Lingue e letterature per l'editoria e i media digitali**; Il CdL nella SMA del 2023, non disponendo dei dati relativi all'anno 2022, ha rilevato con soddisfazione un notevole miglioramento dell'iC17 (+23 punti percentuali) nel passaggio tra il 2020 e il 2021. Tuttavia, nella stessa SMA, segnala comunque un'attenzione alla regolarità del percorso di studi e affida agli imminenti lavori di stesura del RRC il compito di analizzare eventuali azioni di miglioramento della criticità.

In generale, si può affermare che la regolarità del percorso di studi, in particolare nel passaggio dal 1° al 2° anno, presenti aspetti problematici nel senso di una generalizzata riduzione della stessa. Per di più si nota un incremento dei CdS che in uno o più degli indicatori considerati presentano valori inferiori per oltre 20 punti percentuali a quelli medi degli atenei del Nord-est. Nel valutare l'aspetto qui richiamato, si deve, però, tenere presente, almeno per la parte che riguarda l'Ateneo di Verona, che la coorte di immatricolati presa in considerazione è costituita da soggetti che hanno subito gli effetti negativi in termini di apprendimento dovuti alla chiusura delle scuole durante l'epidemia da COVID-19.



2.6 L'internazionalizzazione dei Corsi di studio

Il NdV rileva che l'offerta formativa in termini di internazionalizzazione nell'a.a. 2023/24 vanta 11 CdS erogati in lingua inglese, e tra di loro 5 prevedono l'acquisizione del doppio titolo.

Analizzando l'attrattività di studenti/studentesse stranieri/e dei CdS internazionali (Tab. 20 Appendice 5), si osserva che in media i CdS erogati in lingua inglese attraggono un 29% di studenti/studentesse stranieri/e rispetto al totale di iscritti/e al 1° anno (dato relativo all'a.a. 2023/24). Si tratta di un valore in crescita rispetto all'anno precedente, in cui esso si attestava al 27%. Nello specifico i CdS in lingua inglese, con un miglior tasso di attrattività sono i CdLM in Artificial Intelligence (72% nell'a.a. 2023/24 rispetto all'11% dell'anno precedente), Linguistics (68% nell'a.a. 2023/24 rispetto al 64% dell'anno precedente), Computer Engineering for Robotics and Smart Industry (60% nell'a.a. 2023/24 ma in calo rispetto all'anno precedente in cui aveva raggiunto l'83%) e Data Science (59% nell'a.a. 2023/24 rispetto al 29% dell'anno precedente).

2.7 Le modalità di accertamento delle competenze e la chiarezza delle informazioni su di esse

Rispetto alla comunicazione sulle modalità di accertamento delle conoscenze da parte dei/delle singoli/e docenti, il NdV, nel contesto delle audizioni, effettua monitoraggi sui singoli CdS, e ha potuto constatare ancora lacune nella compilazione dei sillabi degli insegnamenti, seppur sempre più limitate.

Dall'analisi delle Relazioni delle CPDS e dalle audizioni svolte nell'ultimo anno, il NdV rileva che la comunicazione alla componente studentesca in merito all'organizzazione e alle modalità di accertamento delle competenze è decisamente migliorata: si segnala solo la necessità di prestare maggiore attenzione alla compilazione dei sillabi degli insegnamenti all'inizio dell'anno accademico, soprattutto nell'area medica.

A tal riguardo, si rammenta l'attività intrapresa dal PdQ con il Presidente della Facoltà di Medicina e Chirurgia per sensibilizzare e supportare i/le docenti, in particolare i/le contrattisti/e, nella compilazione tempestiva dei sillabi.

Il NdV ha potuto comunque rilevare che, almeno nei CdS oggetto di audizione, esiste un controllo svolto generalmente dal gruppo AQ del CdS, dell'effettivo rispetto della completezza delle compilazioni dei sillabi degli insegnamenti, rispetto che pare di poter definire mediamente buono. A conferma di ciò si ricorda che la rilevazione in merito al grado di soddisfazione degli/delle studenti/esse nei confronti delle attività didattiche ha fatto registrare, per ciò che riguarda, la chiarezza delle indicazioni relative alle modalità di esame, un punteggio medio pari a 3,51 su 5,00²⁰ in sostanziale continuità rispetto alla media dell'anno precedente pari a 3,46.

Il NdV ricorda che, a seguito dell'importante revisione delle pagine web degli insegnamenti introdotta dall'Ateneo a partire dall'a.a. 2023/24, che ha previsto l'introduzione di nuovi campi, il PdQ ha lavorato per monitorarne il grado di implementazione, tramite diversi monitoraggi del grado di compilazione a ottobre 2023 dove la percentuale di compilazione ammontava al 63% dei sillabi, a gennaio 2024 al 72% e a giugno 2024 all'85%²¹. Ma anche tramite invii di promemoria per la compilazione dei sillabi, con il riferimento a materiali utili per la corretta comprensione dei campi previsti nei sillabi (nel servizio "Myunivr" Sillabo - Pagina web degli insegnamenti e nella pagina web AQ). Inoltre, come richiesto dal PdQ in occasione della revisione delle schede web insegnamenti, l'Ateneo per il tramite dell'area Sviluppo della Direzione Informatica ha attivato una nuova funzionalità a disposizione di Presidenti del Collegio Didattico e di Referenti di CdS all'interno della dashboard per il monitoraggio della compilazione dei sillabi. Nella sezione "gestione monitoraggio corso" sono mostrati tutti gli insegnamenti del corso di studio riportando per ciascuno di essi lo stato

²⁰ [Relazione del Nucleo di Valutazione ai fini del sistema AVA – sezione 1 parte 3– anno 2023 \(riferita all'a.a. 2022/23\).](#)

²¹ Il monitoraggio è stato effettuato su tutte le attività formative comprese le attività seminariali e laboratoriali.



di completamento delle informazioni del Sillabo e della bibliografia (Leganto). Questo cruscotto è visibile solo al Presidente del Collegio didattico e al Referente del CdS al fine del monitoraggio e senza la possibilità di modificare i dati.

2.8 Le procedure di monitoraggio dell'apprendimento

Circa le modalità di monitoraggio dell'apprendimento, il NdV rileva l'elevata adesione alla rilevazione nazionale TECO-D e TECO-T promossa da ANVUR da parte dei corsi di studio delle professioni sanitarie della Facoltà di Medicina e Chirurgia. Tale rilevazione si configura come un'importante verifica delle competenze (disciplinari e trasversali) possedute dagli/dalle studenti/studentesse e consente l'intervento con specifiche azioni di supporto, qualora esse si presentino lacunose. Ponendo attenzione ai CdS delle professioni sanitarie, che effettuano - in via telematica e in collaborazione con il CINECA - 4 rilevazioni nel corso dei tre anni di studio (1°, 2°, 3° anno di corso e una rilevazione in coincidenza della laurea), si osserva che nell'a.a. 23/24 hanno aderito alle rilevazioni i CdS di: Infermieristica (con 1.007 rispondenti), Fisioterapia (con 218 rispondenti), Logopedia (con 95), Ostetricia (con 70), Tecniche di Laboratorio Biomedico (con 57), Tecniche di Radiologia Medica per immagini e radioterapia (con 89) e Igiene Dentale (con 66). Per sostenere la partecipazione del corpo studente si è stabilito di riconoscere da 2 a 3 CFU a quanti/e rispondono alle quattro rilevazioni e di far trasmettere loro, da parte di CINECA, i risultati da essi/e raggiunti comparati con la media nazionale. Le percentuali di adesione da parte degli/delle studenti/studentesse variano, a seconda dei CdS, dal 60% al 90%. Tuttavia, rispetto allo scorso anno, si evidenzia una riduzione dell'interesse e dell'adesione da parte della componente studentesca.

In connessione con l'attenzione al monitoraggio TECO, il NdV apprezza, inoltre, che l'Ateneo continui a prevedere il rafforzamento delle competenze trasversali nelle politiche dell'offerta formativa. In particolare, nel corso del 2023 i corsi sulle competenze trasversali, offerti a tutti/e gli/le studenti/studentesse iscritti/e, organizzati dal Teaching and Learning Center di Ateneo sono passati da 51 a 72. Tali corsi si inseriscono nel framework offerto dal Life skill for Europe e si ricollegano a nove aree (*numeracy; literacy; problem solving; civic; digital; environmental; personal and interpersonal; health; financial*). Il numero di open badge (attestati digitali) ottenuti dalla componente studentesca nell'a.a. 2023/24, a seguito di percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali, sono stati 6.215, in aumento rispetto all'anno precedente in cui erano 5.100.

2.9 Il corpo docente e le strutture didattiche (D.CDS.3.1, D.CDS.3.2)

2.9.1 Il corpo docente e il rapporto docenti/studenti

La qualità dell'apprendimento da parte della componente studentesca dipende anche dalla complessiva dotazione e qualificazione del personale docente.

Il tema della sostenibilità dell'offerta formativa viene affrontato dall'Ateneo, in occasione della programmazione annuale, sia per i nuovi CdS, sia per l'intera offerta formativa. In particolare, nel documento "Politiche di Ateneo e Programmazione dell'Offerta formativa a.a. 2024/25", approvato dagli Organi Collegiali il 30 gennaio 2024, viene affrontata un'analisi della sostenibilità in termini di docenza e di rapporto fra ore di didattica erogate ed erogabili (Tab. 21 Appendice 6). Il NdV constata che, a livello di Ateneo, il rapporto fra le ore di didattica erogate e le ore di didattica erogabili si attesta allo 0,9; tuttavia, per quattro Dipartimenti – gli stessi degli ultimi due anni – esso supera il valore di soglia, suggerito da ANVUR, che è pari a 1 (Dipartimento di Lingue LL.SS., Dipartimento di Scienze umane, Dipartimento di Informatica e Dipartimento di Biotecnologie). Il NdV prende atto che l'Ateneo dimostra attenzione al monitoraggio della sostenibilità della didattica; tuttavia, non risultano di chiara evidenza le cause delle quattro situazioni problematiche appena richiamate. Il NdV auspica ulteriori indagini per far emergere le cause delle criticità e l'avvio di conseguenti azioni di miglioramento.



Un ulteriore evidente segnale dell'attenzione che l'Ateneo presta alla sostenibilità della didattica è dato dalle puntuali analisi sull'impegno didattico dei/delle professori/professoressa e dei/delle ricercatori/ricercatrici a tempo determinato, nonché sulle ore affidate ai/alle ricercatori/ricercatrici di ruolo e ai/alle professori/professoressa a contratto, che vengono effettuate in occasione dell'approvazione dell'offerta formativa dell'anno accademico successivo da parte degli Organi Collegiali (di norma queste analisi vengono effettuate nei mesi di aprile/maggio). Particolare vigilanza è, poi, esercitata sulla saturazione del potenziale didattico dei/delle professori/professoressa al fine anche di evitare l'attivazione di contratti di insegnamento a titolo oneroso in SSD dove tale saturazione non è completa.

Sempre nell'ottica di sostenibilità complessiva dell'offerta formativa, l'Ateneo ha adottato delle misure di razionalizzazione della didattica, che prevedono l'eliminazione di insegnamenti con bassi livelli di verbalizzazioni e la riduzione del numero di insegnamenti opzionali.

Il NdV, a proposito della Tab. 22 dell'Appendice 6, che riporta il dato dei requisiti di docenza per l'a.a. 2024/25, anticipa che, in occasione della verifica ex-post che il MUR effettua ogni anno entro il 30 novembre tramite la SUA-CdS, si renderà necessario sostituire alcuni dei/delle docenti individuati/e come docenti di riferimento per i CdS in Biotecnologie, Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica, Osteopatia, Farmacia e Medicina e Chirurgia a causa di dimissioni volontarie e/o trasferimenti in altro Ateneo. A tal proposito, il NdV raccomanda ai CdS di individuare, qualora possibile, un numero di docenti di riferimento superiore rispetto al numero minimo richiesto dalla normativa per fare prontamente fronte a situazioni come quelle appena citate. Sempre in tema di requisiti di docenza, il NdV apprezza che per l'a.a. 2024/25 l'incidenza percentuale di docenti a contratto sia contenuta. Quanto all'utilizzazione come docenti di riferimento dei/delle ricercatori/ricercatrici a tempo determinato, il dato complessivo è pari al 22%. Il maggiore ricorso a queste figure è effettuato dal Dipartimento di Ingegneria per la Medicina di Innovazione (35%), seguito da quello di Biotecnologie (25%), da Informatica e Scienze Umane e dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia (24%). Il NdV raccomanda di contenere l'incidenza degli/delle RTD quali docenti di riferimento e di tenere presente questo criterio nella programmazione del personale docente e dell'offerta formativa. Sempre in merito ai requisiti di docenza (Tab. 22 Appendice 6), il NdV segnala come, a partire dall'a.a. 2025/26, rischio di presentarsi alcune situazioni di potenziale difficoltà nell'assicurare la piena sostenibilità didattica dell'offerta formativa. Questo rischio si manifesta, in particolare, nei CdL in Biotecnologie, Scienze e Tecnologie Viticole ed Enologiche, Studi strategici per la sicurezza e le politiche internazionali, Innovazione e sostenibilità nella produzione industriale di alimenti, Filosofia, Tecniche di Laboratorio Biomedico, inoltre per i CdLM in Editoria e Giornalismo, Promozione e Gestione del Patrimonio Territoriale e delle Destinazioni Turistiche, Biotecnologie Agro-alimentari, Mathematics, Banca e Finanza, Marketing e Comunicazione d'Impresa, International Economics and Business, Scienze Pedagogiche, Scienze infermieristiche e ostetriche, Scienze motorie preventive ed adattate e, infine, per i CdLMCU in Scienze della formazione primaria, Medicina e chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria.

La percentuale di impegno di docenza a tempo indeterminato rispetto al totale (**iC19** Tab. 23 Appendice 6), risulta a livello di Ateneo pari al 59,8% nel 2023, con un dato stabile rispetto all'anno precedente ma al di sotto della media degli atenei del Nord-est pari al 65%. A livello di CdS, si segnala che solo il CdL in Scienze nutraceutiche e della salute alimentare presenta un valore inferiore alla media degli Atenei del Nord-est (25,1% rispetto al 69,9%).

L'analisi del rapporto tra studenti/studentesse iscritti/e e docenti (pesato per le ore di docenza) (**iC27** Tab. 24 e **iC28** Tab. 25 Appendice 6) ha posto in luce che molti CdS presentano valori superiori rispetto alla soglia indicata da ANVUR e al valore medio registrato dalle Università del Nord-est, con maggiore intensità nelle aree umanistica, giuridica ed economica in particolare nei CdS triennali. Va da sé che questi valori possono rendere difficile la diffusione di forme di didattica interattiva e di



tutorato. Il NdV, quindi, raccomanda all'Ateneo e ai CdS un'attenta considerazione del fenomeno programmando eventuali opportune espansioni del corpo docente.

2.9.2 Le strutture didattiche

Il PdQ, analizzando tutte le Relazioni CPDS dell'anno 2023, ha posto all'attenzione del Senato Accademico le criticità relative alle strutture didattiche per le opportune proposte di miglioramento.

I problemi segnalati dalla maggior parte dei corsi sono relativi a: i) Affollamento delle aule connesso alla numerosità degli/delle studenti/esse nei corsi triennali; ii) Difficoltà di reperimento degli spazi necessari alle varie attività didattiche; iii) Carenza di spazi per lo studio individuale e di gruppo; iv) Rigidità dell'arredo delle aule che limitano una didattica seminariale e partecipata; v) Problemi di carenza di spazi per i CdS dell'area medico-scientifica, in particolare per le attività laboratoriali dove l'aumento degli iscritti ha un impatto maggiore sulla loro fruibilità. A seguito di queste segnalazioni, gli uffici competenti sono stati incaricati di predisporre piani di lavoro per l'individuazione di altre aule, di risistemazione degli arredi di quelle esistenti, di creazione di nuovi posti di studio, di predisposizione del cablaggio di altre nuove aule.

Inoltre, l'Ateneo, considerato l'incremento pressoché costante delle iscrizioni studentesche e di nuovi CdS, ha orientato la programmazione edilizia sia verso la riqualificazione ed il miglioramento del patrimonio edilizio esistente, soprattutto il più datato, sia verso la costruzione di alcuni nuovi edifici come risulta dalla "Programmazione edilizia universitaria 2024-2026".

Al fine di monitorare l'adeguatezza di aule e infrastrutture per la didattica, l'Ateneo utilizza anche l'indagine di customer satisfaction "Good Practice" somministrata con due questionari distinti agli/alle studenti/esse del I anno e a quelli degli anni successivi. Dai risultati dell'indagine "Good Practice 2023" emerge che in particolare, gli/le studenti/esse dei CdS afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia e ai Dipartimenti di Scienze Umane, Scienze Giuridiche e Ingegneria per la medicina di innovazione, segnalano aule e laboratori poco confortevoli e carenze di spazi per lo studio. Il NdV suggerisce pertanto di continuare con gli interventi di rafforzamento infrastrutturale e di risolvere le criticità esistenti in ordine agli spazi dedicati agli/alle studenti/studentesse, puntualmente riportate anche nelle relazioni delle CPDS.

2.10 Il monitoraggio e il riesame dei CdS (D.CDS.4)

Il NdV, sulla base delle audizioni fatte ai CdS e dell'analisi della Relazione del PdQ, rileva che il sistema AQ a livello di CdS prevede e garantisce che tutti i CdS effettuino attività di monitoraggio annuale e di riesame ciclico. Il monitoraggio annuale dei CdS consiste nel commento agli indicatori ANVUR nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), nell'analisi degli esiti dei questionari sull'opinione degli/delle studenti/studentesse, e anche nell'individuazione delle azioni di miglioramento necessarie per rimediare agli elementi di criticità eventualmente emersi. Il riesame ciclico viene effettuato tramite la redazione del relativo rapporto, richiesto con periodicità almeno quadriennale e comunque ogni qualvolta venga effettuata una modifica di ordinamento sostanziale del CdS o venga richiesto dal NdV.

Il PdQ sostiene lo svolgimento di tali attività da parte dei CdS, tramite la predisposizione di linee guida, le attività di formazione e la diffusione di suggerimenti riguardanti la stesura della pertinente documentazione, segnatamente quella dei Rapporti di Riesame Ciclico prodotti dai gruppi AQ dei CdS. Inoltre, il PdQ valorizza il ruolo delle CPDS come importante punto di riferimento per il buon funzionamento del sistema AQ dei CdS.



Appendice 1 al Capitolo 2: Azioni poste in essere dai CdS di nuova attivazione a seguito delle indicazioni delle PEV

Tab. 1 Indicazioni e raccomandazioni delle PEV in sede di accreditamento iniziale dei CdS di nuova attivazione (a.a. 23/24) e azioni poste in essere dai CdS per recepirle.

CdS di nuova attivazione	Indicazioni e raccomandazioni PEV	Azioni poste in essere dai CdS/Ateneo
Biology for Translational Research and Precision Medicine	<i>Verifica, da parte dell'Ateneo, dell'adeguatezza delle competenze linguistiche di livello almeno C1 dei docenti di riferimento.</i>	<p>Il SA del 19/12/2023 ha deliberato la messa a regime del processo di verifica delle adeguate competenze linguistiche dei docenti di riferimento, per tutti i CdS erogati in lingua straniera. Il processo è articolato in due fasi: Fase I (dicembre 2023 - giugno 2025): a partire da dicembre 2023 vengono verificate le adeguate competenze linguistiche dei docenti di riferimento dei corsi di studio di nuova istituzione proposti per l'anno accademico 2024/25 e, successivamente, dei corsi di studio erogati in lingua straniera già attivi.</p> <p>In via sperimentale, la verifica dell'adeguata competenza linguistica prevede diverse opzioni, in alternativa tra loro:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Riconoscimento certificazione linguistica di livello C12. Riconoscimento della competenza di madrelingua per vissuto3. Riconoscimento della competenza linguistica attraverso attività, documentate nel CV, svolte nella lingua di erogazione del corso4. Valutazione formativa presso il Centro Linguistico di Ateneo (CLA). <p>La verifica delle adeguate competenze linguistiche sarà in capo al Centro Linguistico di Ateneo.</p> <p>Al termine della fase I, l'Ateneo valuterà l'efficacia del percorso di cui all'opzione 4, al fine di portarlo a regime nella successiva fase II.</p> <p>Fase II (da luglio 2025 in poi): Valutazione formativa presso il Centro Linguistico di Ateneo (CLA).</p> <p>Inoltre, in un'ottica di facilitazione alla progettazione di percorsi che prevedono il rilascio di un doppio titolo, si prevede un'apposita attività di formazione linguistica per i docenti che ne facciano richiesta.</p>
Farmacia	<i>1)Assicurarsi che il Comitato di Indirizzo, nella sua forma operativa, includa una rappresentanza del mondo industriale.</i>	<p>1) all'interno del Collegio Didattico del CLM a ciclo unico in Farmacia è costituito il Comitato Parti Interessate (CPI). Ci sono stati tra fine 2023 e i primi tre mesi del 2024 degli incontri con i rappresentanti di Aptuit Verona - an Evotec Company (nel seguito EVOTEC) azienda leader nella scoperta e nello sviluppo di farmaci nonché uno dei più grandi centri d'Italia dove si sviluppano e si testano nuovi farmaci. Si è ampliato il CPI con un loro rappresentante. Attualmente, quindi, fanno parte del CPI, oltre alla componente universitaria, un rappresentante dell'Ordine Provinciale dei Farmacisti, un rappresentante AOUI, un rappresentante dell'IRCCS Sacro Cuore Don Calabria di Negrar, un rappresentante del Settore Farmaceutico Regionale, un rappresentante EVOTEC, e si sta valutando con l'Ordine l'opportunità di far entrare nel CPI un rappresentante di Federfarma e uno dell'Associazione dei Giovani Farmacisti. Le motivazioni sono rispettivamente per la futura collaborazione in ambito di rete territoriale per i futuri tirocini pratici valutativi (TPV; a partire dall'AA 2026/2027), e per attività di orientamento nelle scuole secondarie.</p> <p>Si è anche creato un gruppo di lavoro congiunto Università-EVOTEC per sviluppare forme di collaborazione con l'azienda mediante proposte didattiche e opportunità di stage; il 5 aprile 2024 si è svolto presso l'Auditorium campus Levi-Montalcini, in EVOTEC - via Alessandro Fleming 4, Verona un seminario dal titolo "Ricerca e sviluppo di nuovi prodotti medicinali: l'esperienza end-to-end del Centro Evotec di Verona" cui hanno partecipato gli studenti del primo anno, dottorandi, specializzandi e docenti.</p> <p>Ci sono stati anche degli incontri conoscitivi, non formalizzati, con altre potenziali PI come le aziende Aurora Biopharma e la Boiron Italia, la Fondazione Madrugada GB e la Associazione Farmaceutica Italiana AFI.</p> <p>2) Il 13 dicembre 2022 l'Università di Verona e l'IRCCS Ospedale "Sacro Cuore Don Calabria" di Negrar hanno sottoscritto una convenzione per il finanziamento di 8 posizioni di personale docente nei seguenti SSD: CHIM/08 Chimica farmaceutica (1 PA e 1 RTT) CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo (1 PA e 1 RTT)</p>



CdS di nuova attivazione	Indicazioni e raccomandazioni PEV	Azioni poste in essere dai CdS/Ateneo
	<p>2) <i>Monitorare lo stato di avanzamento delle procedure concorsuali per verificare che il piano di raggiungimento dei requisiti di docenza venga attuato in tempo utile all'erogazione del Corso.</i></p> <p>3) <i>Monitorare lo stato di avanzamento della progettazione e costruzione del nuovo edificio e, in caso di ritardi, individuare tempestivamente spazi alternativi.</i></p>	<p>BIO/14 Farmacologia (1 PA e 1 RTT) BIO/09 Fisiologia (1 RTT) – BIO/10 BIO/15 Biologia farmaceutica (1 RTT)</p> <ul style="list-style-type: none">• Si è conclusa la procedura selettiva di mobilità per la chiamata di 1 P.A. presso il Dipartimento di Diagnostica e Sanità Pubblica per il SSD CHIM/08 Chimica Farmaceutica (proposta di chiamata nelle sedute del Consiglio di Dipartimento dell'8 maggio 2024 e SA/CdA 25 giugno 2024). Il vincitore prenderà servizio il 1° ottobre 2024• Si è conclusa la procedura selettiva per la copertura di un posto di RTT presso il Dipartimento di Diagnostica e Sanità Pubblica per il SSD CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo (proposta di chiamata nelle sedute del Consiglio di Dipartimento del 10 luglio 2024 e SA/CdA 30 luglio 2024). La vincitrice prenderà servizio il 1° ottobre 2024.• Si sta per concludere la procedura selettiva per la copertura di un posto di P.A. presso il Dipartimento di Diagnostica e Sanità Pubblica per il SSD BIO/14 Farmacologia. I lavori si concluderanno il 10 luglio 2024. Il vincitore/la vincitrice prenderà servizio il 1° ottobre 2024.• È in fase di espletamento la procedura per la copertura di un posto di RTT presso il Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e movimento per il SSD BIO/10 Biochimica (al posto del BIO/09 reclutato ai sensi dell'art.14 comma 6 septiesdecies, D.L.n.36/2022 - Dipartimento di Eccellenza)• È in fase di espletamento la procedura selettiva per la raccolta di manifestazioni di interesse per la chiamata di 1 P.A presso il Dipartimento di Diagnostica e Sanità Pubblica per il SSD CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo. <p>3) IRCSS e Università hanno concordato di sottoscrivere un addendum al protocollo d'intesa stipulato il 13 dicembre 2022 in cui L'Ospedale si impegna a fornire tre aule didattiche (capienza massima 116, 82 e 102 posti) site presso il Centro Polifunzionale di Via San Marco, 121 – Verona e a renderle disponibili dal 1° ottobre 2024 per ospitare le attività didattiche del primo (80 studenti) e secondo anno (60 studenti) del CLM a ciclo unico in Farmacia. Il Collegio Didattico del CdS, nella seduta dell'11 aprile 2024, ha deliberato di spostare alcuni insegnamenti del piano didattico come di seguito indicato:</p> <ul style="list-style-type: none">• Radiochimica e radiofarmacia: dal 3° al 2° anno di corso;• Analisi dei Farmaci 1: dal 2° al 3° anno di corso;• Analisi dei Farmaci 2: dal 3° al 4° anno di corso;• Statistica e metodologie per la ricerca sui farmaci: dal 4° al 5° anno di corso• Lingua Inglese – Livello B2 dal 1° al 2° anno di corso (modifica già approvata nel Collegio telematico del 24 gennaio u.s.) <p>Queste modifiche sono solo per la coorte di studenti dell'a.a 2023/2024 al fine di organizzare al meglio le attività didattiche in mancanza dei laboratori inizialmente previsti al 2° anno. A decorrere dalla coorte 2024/2025 il piano didattico del CdS sarà di nuovo quello originario.</p> <p>Per l'inizio dell'a.a. 2025/2026 sarà necessaria la disponibilità di laboratori didattici per svolgere le esercitazioni dell'insegnamento di Analisi dei Farmaci 1, che vedrà per quell'anno la frequenza di entrambe le corti a.a. 2023/2024 e a.a. 2024/2025. La sovrapposizione nell'utilizzo dei laboratori per queste due corti di ripeterà ancora e solamente una volta nell'a.a. 2026/2027 per l'insegnamento di Analisi dei Farmaci 2.</p>



Appendice 2 al Capitolo 2: Immatricolazioni e corsi ad accesso programmato

Tab. 2 Immatricolazioni a.a. 2023/24 e confronto con l'a.a. precedente

Dipartimento /Facoltà	Tipo Corso	Corso di studio	Immatricolati A.A. 2023/2024	Immatricolati A.A. 2022/2023	Variazione %
Dipartimento Culture e Civiltà	L	Lettere	229	200	+15
		Beni culturali	251	277	-9
		Scienze della comunicazione	205	213	-4
			685	690	-1
Dipartimento di Biotecnologie	L	Biotecnologie	143	132	+8
		Scienze e tecnologie viticole ed enologiche (San Pietro In Cariano)	64	41	+56
		Innovazione e sostenibilità nella produzione industriale di alimenti	15	9	+67
			222	182	+22
Dipartimento di Informatica	L	Bioinformatica	156	169	-8
		Informatica	427	367	+16
		Matematica applicata	77	101	-24
			660	637	+4
Dipartimento di Ingegneria per la Medicina di Innovazione	L	Ingegneria dei sistemi medicali per la persona	246	265	-7
			246	265	-7
Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere	L	Lingue e culture per il turismo e il commercio internazionale	434	433	+0
		Lingue e letterature per l'editoria e i media digitali	97	67	+45
		Lingue e letterature straniere	177	80	+121
			708	580	+22
Dipartimento di Management	L	Economia aziendale e management	294	281	+5
		Economia e innovazione aziendale (Vicenza)	184	145	+27
			478	426	+12
Dipartimento di Scienze Economiche	L	Economia e commercio	275	232	+19
		Economia, imprese e mercati internazionali (Vicenza)	162	124	+31
			437	356	+23
Dipartimento di Scienze Giuridiche	LMCU	Giurisprudenza	299	254	+18
	L	Servizi giuridici per imprese, amministrazioni e no-profit	194	193	+1
			493	447	+10
Dipartimento di Scienze Umane	LMCU	Scienze della formazione primaria	93	87	+7
	L	Filosofia	198	181	+9
		Scienze del servizio sociale	40	57	-30
		Scienze dell'educazione	292	285	+2
		Scienze psicologiche per la formazione	299	297	+1
		Studi strategici per la sicurezza e le politiche internazionali	286	206	+39
			1.208	1.113	+9
Facoltà di Medicina e Chirurgia	LMCU	Medicina e chirurgia	222	190	+17
		Odontoiatria e protesi dentaria	21	21	+0
		Farmacia	57		
	L	Infermieristica (Bolzano)	94	86	+9
		Infermieristica (Legnago)	59	75	-21
		Infermieristica (Trento)	173	155	+12
		Infermieristica (Verona)	324	368	-12
		Infermieristica (Vicenza)	76	111	-32
		Ostetricia	35	25	+40
		Fisioterapia (Rovereto)	19	21	-10
		Fisioterapia (Verona)	18	27	-33
		Fisioterapia (Vicenza)	20	22	-9
		Logopedia	26	27	-4
		Tecnica della riabilitazione psichiatrica (Rovereto)	20	20	+0
		Igiene dentale (Rovereto)	17	17	+0
		Igiene dentale	16	12	+33
		Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	14	12	+17
Tecniche di laboratorio biomedico	40	31	+29		



Dipartimento /Facoltà	Tipo Corso	Corso di studio	Immatricolati A.A. 2023/2024	Immatricolati A.A. 2022/2023	Variazione %
Facoltà di Medicina e Chirurgia		Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	27	29	-7
		Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (Trento)	20	19	+5
		Tecniche ortopediche	14	12	+17
		Assistenza sanitaria (Trento)	14	21	-33
		Scienze nutraceutiche e della salute alimentare	69	56	+23
		Scienze delle attività motorie e sportive	332	303	+10
			1.727	1.660	+4
			6.864	6.356	+8

Dipartimento /Facoltà	Tipo Corso	Corso di studio	Immatricolati A.A. 2023/2024	Immatricolati A.A. 2022/2023	Variazione %
Dipartimento Culture e Civiltà	LM	Editoria e giornalismo	59	54	9
		Linguistics - linguistica	51	52	-2
		Scienze storiche	69	73	-5
		Storia delle arti	36	52	-31
		Tradizione e interpretazione dei testi letterari	52	53	-2
			267	284	-6
Dipartimento di Biotecnologie	LM	Biotecnologie agro-alimentari	33	31	+6
		Biotecnologie per le biorisorse e lo sviluppo ecosostenibile	29	31	-6
		Molecular and medical biotechnology	135	120	+13
			197	182	8
Dipartimento di Informatica	LM	Artificial intelligence	58	27	+115
		Data science	75	31	+142
		Ingegneria e scienze informatiche	47	40	+18
		Mathematics - matematica	25	28	-11
		Medical bioinformatics	29	21	+38
			234	147	59
Dipartimento di Ingegneria per la Medicina di Innovazione	LM	Computer engineering for robotics and smart industry - ingegneria informatica per la robotica e l'industria intelligente	20	35	-43
			20	35	-43
Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere	LM	Languages, literatures and digital culture	49	59	-17
		Lingue per la comunicazione turistica e commerciale	131	121	0
			180	180	0
Dipartimento di Management	LM	Governance e amministrazione d'impresa	112	122	-8
		Management delle attività sportive innovative e sostenibili (Vicenza)	50		0
		Management e strategia d'impresa (Vicenza)	150	159	-6
		Marketing e comunicazione d'impresa	134	154	-13
			446	435	3
Dipartimento di Scienze Economiche	LM	Banca e finanza	78	103	-24
		Economics and data analysis	39	38	+3
		International economics and business - economia e mercati internazionali (Vicenza)	52	56	-7
			169	197	-14
Dipartimento di Scienze Giuridiche	LM	Diritto per le tecnologie e l'innovazione sostenibile	28	30	-7
		Governance dell'emergenza	41	27	+52
			69	57	+21
Dipartimento di Scienze Umane	LM	Psicologia per la formazione	96	64	+50
		Scienze filosofiche	38	37	+3
		Scienze pedagogiche	99	100	-1
		Servizio sociale in ambiti complessi	55	61	-10
			288	262	10
	LM	Biology for translational research and precision medicine	6	0	



Dipartimento /Facoltà	Tipo Corso	Corso di studio	Immatricolati A.A. 2023/2024	Immatricolati A.A. 2022/2023	Variazione %
Facoltà di Medicina e Chirurgia		Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali	19	19	0
		Scienze infermieristiche e ostetriche (Bolzano)	17	20	-15
		Scienze infermieristiche e ostetriche (Trento)	25	25	0
		Scienze infermieristiche e ostetriche (Verona)	35	32	+9
		Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	26	25	+4
		Scienze dello sport e della prestazione fisica	67	77	-13
		Scienze motorie preventive ed adattate	53	42	+26
			248	240	+3
Complessivo Magistrali			2.118	2.019	+5

Tab. 3 Corsi ad accesso programmato a.a. 2023/24: posti disponibili, domande pervenute, immatricolati e iscritti al 1° anno

Dipartimento / Facoltà	Tipo Corso	Corso Di Studio	N. Posti Disponibili	N. Domande Pervenute	N. Immatricolati	Isritti al 1° Anno
Dipartimento Culture e Civiltà'	L	Scienze della comunicazione	300	473	203	220
Dipartimento di Biotecnologie	L	Biotecnologie	170	684	144	148
		Scienze e tecnologie viticole ed enologiche (San Pietro In Cariano)	70	94	69	65
		Innovazione e sostenibilità nella produzione industriale di alimenti	38	40	16	16
Dipartimento di Lingue LL.SS.	L	Lingue e culture per il turismo e il commercio internazionale	600	614	438	446
Dipartimento di Management	L	Economia aziendale e management	300	1243	298	302
		Economia e innovazione aziendale (Vicenza)	200	967	192	190
	LM	Marketing E Comunicazione d'impresa	180	389	135	135
		Management e Strategia d'impresa (Vicenza)	180	377	151	155
Dipartimento di Scienze Economiche	L	Economia e commercio	300	1102	278	279
		Economia, Imprese e Mercati Internazionali (Vicenza)	200	955	164	168
	LM	Banca e Finanza	125	303	77	79
Dipartimento di Scienze Umane	L	Scienze del servizio sociale	75	90	40	46
		Scienze dell'educazione	300	735	284	304
		Scienze psicologiche per la formazione	300	1289	300	310
	LM	Scienze pedagogiche	100	174	99	106
		Psicologia per la Formazione	100	170	96	96
	LMCU	Scienze della Formazione Primaria	100	508	105	103
Facoltà di Medicina e Chirurgia	L	Infermieristica (Bolzano)	150	100	95	96
		Infermieristica (Legnago)	90	206	60	61
		Infermieristica (Trento)	180	415	175	180
		Infermieristica (Verona)	400	884	325	338
		Infermieristica (Vicenza)	120	307	77	81
		Ostetricia	40	342	34	40
		Fisioterapia (Rovereto)	25	434	19	25
		Fisioterapia (Verona)	30	727	18	30
		Fisioterapia (Vicenza)	25	435	21	25
		Logopedia	30	280	26	31
		Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica (Rovereto)	20	107	21	22
		Igiene dentale (Rovereto)	20	117	17	20
		Igiene dentale (Verona)	14	200	17	16
		Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare	15	88	14	14
		Tecniche di Laboratorio Biomedico	45	203	40	45



Dipartimento / Facoltà	Tipo Corso	Corso Di Studio	N. Posti Disponibili	N. Domande Pervenute	N. Immatricolati	Iscritti al 1° Anno
		Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia	30	290	27	30
		Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei Luoghi di Lavoro (Trento)	20	60	20	22
		Tecniche ortopediche	15	74	14	17
		Assistenza sanitaria (Trento)	25	78	14	15
		Scienze Nutraceutiche e della Salute Alimentare	80	175	69	75
		Scienze delle attività motorie e sportive	310	707	332	346
	LMCU	Farmacia	60	393	54	60
		Odontoiatria e Protesi Dentaria	25	282	22	26
		Medicina e Chirurgia	255	282	224	258
	LM	Scienze Infermieristiche e Ostetriche (Bolzano)	20	25	17	21
		Scienze Infermieristiche e Ostetriche (Verona)	30	283	35	37
		Scienze Infermieristiche e Ostetriche (Trento)	25	121	25	25
		Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali	18	59	19	19
		Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie	25	0	26	31
		Biology for Translational Research and Precision Medicine	40	15	6	6
		Scienze Motorie Preventive ed Adattate	70	125	51	50
		Scienze dello Sport e della Prestazione Fisica	110	137	67	70



Tab. 3a Numero programmato, numero partecipanti al test di ingresso, numero immatricolati, numero iscritti al primo anno e differenza, in valore assoluto e percentuale, tra numero programmato e numero di iscritti. Anno Accademico 2023/24.

Tipo Corso	Corso di studio	SEDE	N. programmato	N. partecipanti al test d'ingresso	N. immatricolati	N. iscritti al 1° anno	Differenza tra numero programmato e numero di iscritti al 1° anno	Incidenza percentuale delle mancate iscrizioni
L	LINGUE E CULTURE PER IL TURISMO E IL COMMERCIO INTERNAZIONALE	VERONA	600	614	438	446	154	25,67
L	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	VERONA	300	473	203	220	80	26,67
L	INFERMIERISTICA	VERONA	400	251	325	338	62	15,50
L	INFERMIERISTICA	BOLZANO	150	96	95	96	54	36,00
LM	BANCA E FINANZA	VERONA	125	134	77	79	46	36,80
LM	MARKETING E COMUNICAZIONE D'IMPRESA	VERONA	180	206	135	135	45	25,00
LM	SCIENZE DELLO SPORT E DELLA PRESTAZIONE FISICA	VERONA	110	127	67	70	40	36,36
L	INFERMIERISTICA	VICENZA	120	69	77	81	39	32,50
LM	BIOLOGY FOR TRANSLATIONAL RESEARCH AND PRECISION MEDICINE	VERONA	40	7	6	6	34	85,00
L	ECONOMIA, IMPRESE E MERCATI INTERNAZIONALI	VICENZA	200	214	164	168	32	16,00
L	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE	VERONA	75	60	40	46	29	38,67
L	INFERMIERISTICA	LEGNAGO	90	48	60	61	29	32,22
LM	MANAGEMENT E STRATEGIA D'IMPRESA	VICENZA	180	216	151	155	25	13,89
L	BIOTECNOLOGIE	VERONA	170	784	144	148	22	12,94
L	INNOVAZIONE E SOSTENIBILITÀ NELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE DI ALIMENTI	VERONA	38	33	16	16	22	57,89
L	ECONOMIA E COMMERCIO	VERONA	300	316	278	279	21	7,00
LM	SCIENZE MOTORIE PREVENTIVE ED ADATTATE	VERONA	70	115	51	50	20	28,57
L	ECONOMIA E INNOVAZIONE AZIENDALE	VICENZA	200	264	192	190	10	5,00
L	ASSISTENZA SANITARIA	TRENTO SAN PIETRO IN CARIANO	25	15	14	15	10	40,00
L	SCIENZE E TECNOLOGIE VITICOLE ED ENOLOGICHE	TRENTO SAN PIETRO IN CARIANO	70	92	69	65	5	7,14
L	SCIENZE NUTRACEUTICHE E DELLA SALUTE ALIMENTARE	VERONA	80	175	69	75	5	6,25
LM	PSICOLOGIA PER LA FORMAZIONE	VERONA	100	161	96	96	4	4,00
L	TECNICHE DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA E PERFUSIONE CARDIOVASCOLARE	VERONA	15	17	14	14	1	6,67



Indicazioni lettura appendici 3,4,5 e 6 al capitolo 2

Per la lettura delle tabelle, si invita il lettore a tenere presente quanto segue:

- Il colore arancione evidenzia uno scostamento di almeno 20 punti percentuali rispetto al valore medio dell'indicatore rilevato nel contesto territoriale di riferimento (Nord-est).
- Per gli indicatori iC27 e iC28, oltre al confronto con la media d'area geografica, è stato fatto il confronto con il valore soglia raccomandato da ANVUR (1/3 della numerosità di riferimento della classe di laurea). Sono evidenziate le criticità per gli indicatori di entità maggiore rispetto ad 1/5 del valore soglia (azzurro) e rispetto ad 1/5 della media del N/E (carattere arancione)



Appendice 3 al Capitolo 2: Esiti occupazionali

Tab.4 – Tasso di occupazione a un anno dal conseguimento del titolo dei/delle laureati/e nell'insieme degli atenei italiani, nell'Ateneo di Verona e in quelli del Nord-est secondo il tipo di laurea. Anno 2023. Valori percentuali

Tipo di laurea	Italia	Verona	Padova	Trento	Venezia	Trieste	Udine
Laurea di primo livello	38,5	50,3	42,5	33	37,9	36,6	47,3
Laurea magistrale a c.u.	74,2	81,7	81,5	69,7	-	84,1	83,1
Laurea magistrale	77,1	81,5	78,3	83,7	77,6	80,3	83,3
In complesso	55,3	63,1	58,7	56,4	54,4	55,7	60,7

Fonte: Indagine Almalaurea 2024 (su dati 2023)

Tab. 5 Distribuzione nel 2023 dei/delle laureati/e occupati a un anno dal conseguimento del titolo secondo l'area geografica di svolgimento dell'attività lavorativa per tipo di laurea e per sede universitaria delle regioni nord-orientali. Valori percentuali.

Area geografica e tipo di laurea	Italia	Verona	Padova	Trento	Venezia	Trieste	Udine
In complesso							
Nord-Ovest	28,3	14,2	7,1	15,2	10,6	7,2	3,4
Nord-est	23	79,3	83,3	67,2	75,5	77,3	91,2
Centro	22,2	1,8	2,8	5,5	3,9	3,8	1,4
Sud	15,9	0,7	0,9	1,1	0,6	1,3	0,5
Isole	6,4	0,5	0,6	0,6	1	1,2	0,3
Estero	3,9	3,3	5	10,2	8,4	9	3,1
Laurea di primo livello							
Nord-Ovest	28,7	11,9	4,2	9,4	7,7	3,8	2,3
Nord-est	24,5	83,2	90,3	80,2	81,5	84,1	94,3
Centro	21,2	1,2	1,6	2,9	1,8	2,5	0,9
Sud	15,7	0,3	0,6	0,4	0,4	0,4	-
Isole	6,5	0,5	0,3	-	0,5	0,8	0,2
Estero	3	2,9	2,5	6,9	8	7,5	2,1
Laurea magistrale a c.u.							
Nord-Ovest	25,5	16,7	6	20,8	-	6,8	2,3
Nord-est	21,3	80	91,1	61,2	-	82,4	93,6
Centro	23,7	1,9	1,2	7,7	-	3,6	2,3
Sud	18,9	-	-	1,9	-	0,9	1,7
Isole	8,8	-	0,3	1,9	-	0,5	-
Estero	1,6	0,5	1,4	6,5	-	5,9	-
Laurea magistrale							
Nord-Ovest	29	16,3	9,8	16,6	12,6	10,2	5,1
Nord-est	22,3	74,9	75,9	62	71,3	69,5	86,4
Centro	22,6	2,5	4,1	6,3	5,3	4,9	1,8
Sud	15	1,4	1,3	1,2	0,8	2,1	0,6
Isole	5,6	0,5	0,9	0,4	1,3	1,8	0,6
Estero	5,5	4,4	7,8	13,1	8,7	11,4	5,3

Fonte: Indagine Almalaurea 2024 (su dati 2023)

Tab. 6 – Variazioni nel tempo del tasso di occupazione a un anno dalla laurea nell'Ateneo di Verona per tipo di laurea. Valori percentuali

Tipo di laurea	Indagine 2023	Indagine 2022	Indagine 2021	Indagine 2020	Indagine 2019	Indagine 2018	Indagine 2017	Indagine 2016	Indagine 2012	Indagine e 2010
Laurea di primo livello	50,3	56,1	56,1	52,2	61,1	62,5	67,3	63,7	68,9	70,2
Laurea magistrale a ciclo unico	81,7	81,9	74,5	72,2	73,4	72,3	70,9	73,5	78,0	83,9
Laurea magistrale	81,5	85,8	79,7	82,9	86,7	84,6	85,0	83,0	83,1	82,2
In complesso	63,1	66,9	63,8	60,2	68,2	68,5	71,4	68,9	72,6	73,5

Fonte: Indagine Almalaurea, vari anni



Tab. 7 – Tasso di occupazione a tre anni dal conseguimento del titolo dei/delle laureati/e nell'insieme degli atenei italiani, nell'Ateneo di Verona e in quelli del Nord-est secondo i tipo di laurea. Anno 2023. Valori percentuali

Tipo di laurea	Italia	Verona	Padova	Trento	Venezia	Trieste	Udine
Laurea magistrale a c.u.	84,3	88,7	87,7	80,7	-	92,4	89,8
Laurea magistrale	86,1	87,4	86,6	89,8	86,6	90,5	89,5
In complesso	85,6	87,7	86,8	87,1	86,6	91,1	89,6

Fonte: Indagine Almalaurea 2024 (su dati 2023)

Tab. 8 Tasso di occupazione a cinque anni dal conseguimento del titolo dei/delle laureati/e nell'insieme degli atenei italiani, nell'Ateneo di Verona e in quelli del Nord-est secondo i tipo di laurea. Anno 2023. Valori percentuali

Tipo di laurea	Italia	Verona	Padova	Trento	Venezia	Trieste	Udine
Laurea magistrale a c.u.	89,1	89,9	94,3	88,6	n.a.	90,9	92,1
Laurea magistrale	87,7	90,2	88,8	91,0	88,3	91,1	92,1
In complesso	88,1	90,1	90,3	90,3	88,3	91,1	92,2

Fonte: Indagine Almalaurea 2024 (su dati 2023)

Tab. 9 – Variazioni nel tempo del tasso di occupazione a tre anni dalla laurea nell'Ateneo di Verona per tipo di laurea. Valori percentuali

Tipo di laurea	Indagine 2023	Indagine 2022	Indagine 2021	Indagine 2020	Indagine 2019	Indagine e 2018	Indagine 2017	Indagine 2016	Indagine e 2012
Laurea magistrale a ciclo unico	88,7	83,2	88,7	84,0	85,5	85,8	78,5	87,1	90,8
Laurea magistrale	87,4	90,7	92,6	89,8	91,7	89,6	91,3	88,3	90,6
In complesso	87,7	89,1	91,6	88,6	90,2	88,8	89,0	88,1	90,6

Fonte: Indagine Almalaurea, vari anni

Tab. 10 – Variazioni nel tempo del tasso di occupazione a cinque anni dalla laurea nell'Ateneo di Verona per tipo di laurea. Valori percentuali

Tipo di laurea	Indagine 2023	Indagine 2022	Indagine 2021	Indagine 2020	Indagine 2019	Indagine 2018	Indagine 2017	Indagine 2016	Indagine 2012
Laurea magistrale a ciclo unico	89,9	88,0	93,0	94,5	87,4	90,3	90,0	93,3	91,9
Laurea magistrale	90,2	91,5	87,6	89,9	89,9	88,2	92,1	90,0	92,7
In complesso	90,1	90,8	88,9	91,0	89,4	88,6	91,7	90,5	92,5

Fonte: Indagine Almalaurea, vari anni



Tab. 11 Tasso di occupazione, livello di retribuzione ed opinione sull'efficacia del CdS ad un anno dalla laurea. Classi di laurea triennali

Corso di Studio	Tasso di occupazione		Livello di retribuzione		Efficacia della laurea	
	Ateneo di Verona	Atenei italiani	Ateneo di Verona	Atenei italiani	Ateneo di Verona	Atenei italiani
beni culturali (L-1, 13)	40,0	30,4	971	928	17,4	55,5
biotecnologie (L-2, 1)	20,0	17,9	1221	839	16,7	24,6
filosofia (L-5, 29)	32,3	28,8	1237	970	10	19,9
lettere (L-10, 5)	34,1	20,6	761	756	35,7	21,7
lingue e culture moderne (L-11, 11)	40,2	31,9	1005	998	25,5	29,2
mediazione linguistica (L-12, 3)	44,1	34,5	1150	1032	29,8	33
professioni sanitarie della prevenzione (L/SNT4, SNT/4)	nd	72,6	nd	1414	nd	35,7
professioni sanitarie della riabilitazione (L/SNT2, SNT/2)	77,2	77,1	1453	1402	97,7	84,9
professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica (L/SNT1, SNT/1)	73,2	77,7	1768	1672	99	96,4
professioni sanitarie tecniche (L/SNT3, SNT/3)	75,6	73,9	1926	1645	97,1	98,3
scienze dei servizi giuridici (L-14, 2)	55	53,3	1201	1349	51,5	95,4
scienze della comunicazione (L-20, 14)	38,3	42,5	1153	1099	29,5	55,9
scienze delle attività motorie e sportive (L-22, 33)	69	47,6	870	810	58,2	35
scienze dell'economia e della gestione aziendale (L-18, 17)	45	35,7	1224	1183	39,6	55,2
scienze dell'educazione e della formazione (L-19, 18)	57,9	53,4	1083	1010	82,4	42,2
scienze e tecniche psicologiche (L-24, 34)	35	25,9	961	815	31,7	77,4
scienze e tecnologie agrarie e forestali e scienze e tecnologie alimentari (L-25, L-26, 20)	55,6	39,6	1472	1171	60	28,1
scienze e tecnologie informatiche (L-31, 26)	48,6	56,3	1383	1472	50	44,5
scienze economiche (L-33, 28)	39,8	32,1	1199	1183	37,1	63,6
scienze matematiche (L-35, 32)	18,5	21,7	1155	953	60	38,5
servizio sociale (L-39, 6)	52,5	45,7	1139	1083	71,4	41,1

Fonte: Indagine Almalaurea 2024 (su dati 2023)

Tab. 12 Tasso di occupazione, livello di retribuzione ed opinione sull'efficacia del CdS ad un anno dalla laurea. Lauree magistrali a ciclo unico

Corso di studio	Tasso di occupazione		Livello di retribuzione		Efficacia della laurea	
	Ateneo di Verona	Atenei italiani	Ateneo di Verona	Atenei italiani	Ateneo di Verona	Atenei italiani
Giurisprudenza (LMG/01, 22/S, 102/S)	69,6	53,2	968	1042	78,2	73
Medicina e chirurgia (LM-41, 46/S)	84,6	85,9	1978	1814	99,1	99,5
Odontoiatria e protesi dentaria (LM-46, 52/S)	100	83,9	2286	1911	100,7	98,9
Scienze della formazione primaria (LM 85bis)	92,7	80,2	1533	1405	97,4	95,9

Fonte: Indagine Almalaurea 2024 (su dati 2023)



Tab 13 Tasso di occupazione, livello di retribuzione ed opinione sull'efficacia del CdS ad un anno dalla laurea.
Lauree magistrali a ciclo biennale

Classe di laurea	Tasso di occupazione		Livello di Retribuzione		Efficacia della laurea	
	Ateneo di Verona	Atenei italiani	Ateneo di Verona	Atenei italiani	Ateneo di Verona	Atenei italiani
Classi di laurea magistrale						
biotecnologie agrarie (LM-7, 7/S)	76,2	73,5	1411	1367	50	73,6
biotecnologie industriali (LM-8, 8/S)	77,8	83,5	1318	1510	50	74,2
biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche (LM-9, 9/S)	75,6	77,1	1333	1425	73,1	79,3
filologia moderna (LM-14, 16/S, 40/S)	74,1	60,1	1376	1150	73,7	68,1
finanza (LM-16, 19/S)	94,3	85,3	1610	1631	54	57,6
informatica (LM-18, 23/S)	95,2	90,1	1794	1713	75	73,6
informazione e sistemi editoriali (LM-19, 13/S)	62,5	67,3	1191	1167	43,3	52,3
ingegneria informatica (LM-32, 35/S)	91,7	92	1603	1705	86,4	77
lingue e letterature moderne europee e americane (LM-37, 42/S)	75	66,8	1270	1166	82,6	65,9
lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale (LM-38, 43/S)	79,2	73,6	1368	1307	42,7	49,7
linguistica (LM-39, 44/S)	66,7	70,7	1251	1221	70	66,5
matematica (LM-40, 45/S)	100	85,5	1599	1521	89,5	72,8
psicologia (LM-51, 58/S)	88	53,5	1413	986	56,8	54,1
scienze della politica (LM-62, 70/S)	88,2	73,1	1676	1405	46,7	40,5
scienze dell'economia (LM-56, 64/S)	79,2	80,8	1511	1527	39,5	54,9
scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate (LM-67, 76/S)	80,6	73,9	1258	1169	79,2	70
scienze e tecniche dello sport (LM-68, 75/S)	87,5	79,2	1390	1156	75	65,9
scienze economico-aziendali (LM-77, 84/S)	85,2	82,8	1470	1507	50,4	57,7
scienze filosofiche (LM-78, 17/S, 18/S, 96/S)	60	58,9	1337	1209	50	47,2
scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT1, SNT_SPEC/1)	87,8	90	1876	1712	58,3	46
scienze pedagogiche (LM-85, 87/S)	79,6	75,1	1139	1146	57,9	67,8
scienze riabilitative delle professioni sanitarie (LM/SNT2, SNT_SPEC/2)	90,9	92,6	1576	1536	70	43,1
scienze storiche (LM-84, 93/S, 94/S, 97/S, 98/S)	68,8	56,7	1376	1216	63,6	56
servizio sociale e politiche sociali (LM-87, 57/S)	82,4	74,1	1404	1273	57,7	52,8
storia dell'arte (LM-89, 95/S)	33,3	58,3	876	1092	np	44,8

Fonte: Indagine Almalaurea 2024 (su dati 2023)



Appendice 4 al Capitolo 2: La regolarità degli studi secondo gli indicatori ANVUR iC02, iC13, iC14, iC16BIS, iC17, iC22
Tab. 14 Indicatore ANVUR IC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

Dipartimento/ Facoltà	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC13	iC13 N/E
ATENEEO		ATENEEO	2022	59,8	66,4
			2021	59,4	64,7
			2020	62,1	66,4
Dipartimento Culture e Civiltà'	L	Beni Culturali	2022	51,99	61,96
			2021	51,32	57,84
			2020	57,14	63,55
		Lettere	2022	48,76	62,91
			2021	40,15	59,57
			2020	45,49	62,91
		Scienze della comunicazione	2022	77,57	72,89
			2021	64,18	72,48
			2020	73,50	72,09
	LM	Editoria e giornalismo	2022	81,99	82,72
			2021	73,43	77,92
			2020	74,11	80,98
		Linguistics	2022	76,36	68,40
			2021	58,67	71,33
			2020	74,44	76,49
		Scienze storiche	2022	66,38	72,07
			2021	-	-
			2020	-	-
	Storia delle arti	2022	57,05	66,76	
		2021	53,07	62,96	
		2020	52,02	65,82	
Tradizione e interpretazione dei testi letterari	2022	70,75	75,29		
	2021	67,43	75,91		
	2020	63,93	74,42		
Dipartimento di Biotecnologie	L	Biotecnologie	2022	60,09	59,50
			2021	49,06	57,60
			2020	60,11	62,62
		Innovazione e sostenibilità nella produzione industriale di alimenti	2022	51,43	59,21
			2021	-	-
			2020	-	-
	Scienze e tecnologie viticole ed enologiche	2022	26,25	55,44	
		2021	34,03	52,18	
		2020	33,59	52,13	
	LM	Biotecnologie agro-alimentari	2022	61,87	65,05
			2021	56,52	58,99
			2020	55,77	59,11
		Molecular and medical biotechnology	2022	65,31	73,64
			2021	56,91	69,06
			2020	59,04	65,42
Biotecnologie per le biorisorse e lo sviluppo ecosostenibile		2022	64,42	62,55	
		2021	67,28	60,10	
		2020	67,42	59,95	
Dipartimento di Informatica	L	Bioinformatica	2022	24,61	47,64
			2021	20,13	44,48
			2020	23,37	44,33
		Informatica	2022	36,60	47,64
			2021	35,03	44,48
			2020	40,29	44,33
		Matematica applicata	2022	42,43	48,01
			2021	42,65	46,02
			2020	40,27	47,28
	LM	Medical bioinformatics	2022	75,25	63,77
			2021	69,40	56,80
			2020	61,43	60,45
		Data Science	2022	64,87	79,33
			2021	64,41	74,98
			2020	55,22	77,74
		Ingegneria e scienze informatiche - LM18	2022	78,89	63,77
			2021	42,83	56,80
			2020	40,00	60,45



Dipartimento/ Facoltà	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC13	iC13 N/E
Dipartimento di Informatica	LM	Ingegneria e scienze informatiche - LM32	2022	49,87	64,90
			2021	70,20	64,36
			2020	40,44	58,05
		Artificial Intelligence	2022	47,94	63,77
			2021	-	-
			2020	-	-
Mathematics	2022	58,40	73,85		
	2021	60,83	71,62		
	2020	60,20	70,82		
Dipartimento di Ingegneria per la Medicina di Innovazione	L	Ingegneria dei sistemi medicali per la persona	2022	37,63	55,06
			2021	37,28	54,45
			2020	-	-
	LM	Computer Engineering for Robotics and Smart Industry	2022	62,79	64,90
			2021	51,05	64,36
			2020	49,03	58,05
Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere	L	Lingue e culture per il turismo e il commercio internazionale	2022	70,20	65,16
			2021	66,23	65,46
			2020	71,83	66,51
		Lingue e letterature per l'editoria e i media digitali	2022	73,15	56,60
			2021	58,72	57,41
			2020	63,52	60,81
	Lingue e letterature straniere	2022	64,82	56,60	
		2021	61,80	57,41	
		2020	57,38	60,81	
	LM	Lingue per la comunicazione turistica e commerciale	2022	73,29	83,52
			2021	70,15	80,52
			2020	70,97	82,74
Languages, Literatures and Digital Culture		2022	70,15	74,75	
		2021	72,59	75,18	
		2020	63,49	79,69	
Dipartimento di Management	L	Economia aziendale e management	2022	69,92	64,66
			2021	71,43	63,93
			2020	69,31	71,95
		Economia e innovazione aziendale	2022	64,69	64,66
			2021	62,53	63,93
			2020	64,94	71,95
	LM	Governance e amministrazione d'impresa	2022	68,11	83,37
			2021	72,66	79,97
			2020	72,21	82,49
		Management delle attività sportive innovative e sostenibili	2022	-	-
			2021	-	-
			2020	-	-
Management e strategia d'impresa	2022	79,28	83,37		
	2021	82,51	79,97		
	2020	81,88	82,49		
Marketing e Comunicazione d'Impresa	2022	75,77	83,37		
	2021	71,77	79,97		
	2020	73,34	82,49		
Dipartimento di Scienze Economiche	L	Economia e commercio	2022	50,65	66,96
			2021	51,32	64,57
			2020	53,29	71,02
		Economia, Imprese e Mercati Internazionali	2022	54,31	66,96
			2021	59,32	64,57
			2020	64,41	71,02
	LM	Banca e finanza	2022	75,86	87,49
			2021	66,29	79,95
			2020	71,61	74,95
		Economics and data analysis	2022	89,95	84,04
			2021	86,59	83,90
			2020	82,40	85,64
Economia e mercati internazionali	2022	63,87	84,04		
	2021	82,53	83,90		
	2020	90,99	85,64		
Dipartimento di Scienze Giuridiche	L	Servizi giuridici per imprese, amministrazioni e no-profit	2022	38,94	49,10
			2021	40,62	49,61
			2020	42,29	53,34
	LM	Diritto per le tecnologie e l'innovazione sostenibile	2022	68,14	95,20
			2021	102,94	82,13



Dipartimento/ Facoltà	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC13	iC13 N/E
		Governance dell'emergenza	2020	-	-
			2022	66,21	76,80
			2021	71,36	71,25
	LMCU	Giurisprudenza Giurisprudenza	2020	78,43	76,89
			2022	35,41	58,36
			2021	36,75	57,05
			2020	40,80	61,55
			2022	51,25	66,13
			2021	45,26	68,25
			2020	49,66	69,67
Dipartimento di Scienze Umane	L	Filosofia	2022	64,86	72,79
			2021	71,79	70,40
			2020	73,92	71,89
		Scienze del servizio sociale	2022	69,81	70,34
			2021	65,49	65,28
			2020	70,17	64,56
		Scienze dell'Educazione	2022	82,95	85,31
			2021	81,55	81,00
			2020	80,04	81,98
		Scienze psicologiche per la formazione	2022	35,05	68,34
			2021	-	-
			2020	-	-
	Studi strategici per la sicurezza e le politiche internazionali	2022	78,45	82,79	
		2021	73,64	81,10	
		2020	70,19	79,79	
	LM	Psicologia per la formazione	2022	57,26	78,77
			2021	55,96	77,49
			2020	64,83	73,19
		Scienze filosofiche	2022	63,76	68,84
			2021	63,77	68,37
			2020	71,62	66,96
	Scienze pedagogiche	2022	71,83	72,41	
		2021	69,48	69,92	
		2020	70,62	71,23	
	Servizio sociale in ambiti complessi	2022	87,88	90,20	
		2021	93,62	93,49	
		2020	93,33	92,46	
	LMCU	Scienze della formazione primaria	2022	49,50	72,60
			2021	-	-
			2020	-	-
Facoltà di Medicina e Chirurgia	L	Assistenza sanitaria	2022	85,10	80,36
			2021	88,20	79,32
			2020	91,32	83,91
		Fisioterapia	2022	88,95	75,13
			2021	83,30	76,34
			2020	79,21	75,41
		Igiene dentale	2022	49,54	62,00
			2021	53,62	61,21
			2020	53,40	62,99
	Infermieristica	2022	90,37	80,36	
		2021	95,56	79,32	
		2020	95,64	83,91	
	Logopedia	2022	61,93	62,00	
		2021	56,18	61,21	
		2020	72,06	62,99	
	Ostetricia	2022	64,97	63,35	
		2021	63,37	62,52	
		2020	67,38	66,81	
	Scienze delle attività motorie e sportive	2022	69,36	59,77	
		2021	-	-	
		2020	-	-	
	Scienze nutraceutiche e della salute alimentare	2022	64,67	80,36	
		2021	66,40	79,32	
		2020	71,19	83,91	
	Tecnica della riabilitazione psichiatrica	2022	87,12	72,60	
		2021	69,89	66,09	
		2020	96,15	74,38	
Tecnica della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	2022	33,13	75,13		



Dipartimento/ Facoltà	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC13	iC13 N/E
Facoltà di Medicina e Chirurgia		Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	2021	42,04	76,34
			2020	61,50	75,41
			2022	64,85	75,13
		Tecniche di laboratorio biomedico	2021	80,56	76,34
			2020	71,40	75,41
			2022	76,81	75,13
		Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	2021	84,54	76,34
			2020	85,17	75,41
			2022	70,00	75,13
		Tecniche ortopediche	2021	69,67	76,34
			2020	61,11	75,41
			2022	-	-
	LM	Biology for Translational Research and Precision Medicine	2021	-	-
			2020	-	-
			2022	68,85	77,45
		Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali	2021	-	-
			2020	-	-
			2022	86,18	80,89
		Scienze dello sport e della prestazione fisica	2021	84,32	80,63
			2020	77,56	78,28
			2022	63,01	73,33
		Scienze infermieristiche e ostetriche	2021	51,73	70,76
			2020	29,44	51,39
			2022	91,27	77,43
		Scienze motorie preventive ed adattate	2021	97,85	75,56
			2020	83,21	70,49
			2022	87,68	81,81
	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	2021	87,92	80,19	
		2020	50,91	58,61	
		2022	-	-	
	LMCU	Farmacia	2021	-	-
			2020	-	-
			2022	75,96	84,45
Medicina e chirurgia		2021	76,38	84,92	
		2020	77,06	83,51	
		2022	96,11	83,02	
Odontoiatria e protesi dentaria		2021	92,50	81,42	
		2020	79,85	81,97	
		2022	-	-	



Tab. 15 Indicatore ANVUR IC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

Dipartimento/ Facoltà	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC14	iC14 N/E
ATENEO		ATENEO	2022	77,9	82,0
			2021	77,0	80,1
			2020	79,1	80,6
Dipartimento Culture e Civiltà	L	Beni Culturali	2022	67,12	73,92
			2021	65,53	69,93
			2020	66,99	72,00
		Lettere	2022	63,01	75,03
			2021	57,96	71,94
			2020	61,38	73,73
	Scienze della comunicazione	2022	84,76	81,23	
		2021	74,87	79,39	
		2020	77,40	76,89	
	LM	Editoria e giornalismo	2022	95,65	95,56
			2021	95,59	93,86
			2020	94,74	93,67
		Linguistics	2022	88,64	92,38
			2021	88,00	93,64
			2020	88,10	93,85
		Scienze storiche	2022	90,38	95,16
			2021	-	-
			2020	-	-
		Storia delle arti	2022	92,31	91,81
			2021	85,71	90,93
			2020	92,00	91,92
Tradizione e interpretazione dei testi letterari	2022	90,00	92,86		
	2021	98,00	94,56		
	2020	100,00	95,82		
Dipartimento di Biotecnologie	L	Biotecnologie	2022	51,09	61,48
			2021	34,55	57,15
			2020	53,19	57,75
		Innovazione e sostenibilità nella produzione industriale di alimenti	2022	71,43	75,00
			2021	-	-
			2020	-	-
	Scienze e tecnologie viticole ed enologiche	2022	62,50	73,56	
		2021	68,00	72,17	
		2020	75,56	70,45	
	LM	Biotecnologie agro-alimentari	2022	92,00	93,33
			2021	90,91	88,24
			2020	89,74	90,24
		Molecular and medical biotechnology	2022	97,44	97,03
			2021	97,35	98,06
			2020	96,23	95,59
Biotecnologie per le biorisorse e lo sviluppo ecosostenibile	2022	100,00	98,25		
	2021	100,00	95,97		
	2020	100,00	96,18		
Dipartimento di Informatica	L	Bioinformatica	2022	46,51	70,91
			2021	36,65	65,11
			2020	35,33	64,02
		Informatica	2022	57,51	70,91
			2021	56,45	65,11
			2020	65,20	64,02
	Matematica applicata	2022	59,46	65,75	
		2021	68,25	64,24	
		2020	44,78	61,21	
	LM	Medical bioinformatics	2022	95,00	93,28
			2021	92,86	89,88
			2020	90,48	91,71
		Data Science	2022	84,62	95,09
			2021	97,30	98,60
			2020	86,67	95,71
		Ingegneria e scienze informatiche - LM18	2022	100,00	93,28
			2021	100,00	89,88
			2020	66,67	91,71
Ingegneria e scienze informatiche - LM32		2022	76,00	95,49	
		2021	94,83	94,57	
		2020	90,48	94,76	



Dipartimento/ Facoltà	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC14	iC14 N/E
Dipartimento di Informatica	LM	Artificial Intelligence Artificial Intelligence	2022	90,48	93,28
			2021	-	-
			2020	-	-
		Mathematics	2022	92,31	97,97
			2021	89,29	95,75
			2020	76,47	95,72
Dipartimento di Ingegneria per la Medicina di Innovazione	L	Ingegneria dei sistemi medicali per la persona	2022	57,21	75,74
			2021	52,20	73,20
			2020	-	-
	LM	Computer Engineering for Robotics and Smart Industry	2022	94,12	95,49
			2021	94,74	94,57
			2020	79,17	94,76
Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere	L	Lingue e culture per il turismo e il commercio internazionale	2022	83,51	82,65
			2021	77,53	80,36
			2020	83,44	80,96
		Lingue e letterature per l'editoria e i media digitali	2022	85,19	74,07
			2021	68,85	72,23
			2020	70,42	73,39
	Lingue e letterature straniere	2022	76,79	74,07	
		2021	77,01	72,23	
		2020	74,03	73,39	
	LM	Lingue per la comunicazione turistica e commerciale	2022	96,15	98,03
			2021	96,32	95,48
			2020	94,49	96,24
Languages, Literatures and Digital Culture		2022	96,30	94,36	
		2021	94,44	92,42	
		2020	92,86	94,57	
Dipartimento di Management	L	Economia aziendale e management	2022	89,47	79,74
			2021	86,82	77,19
			2020	89,68	80,68
		Economia e innovazione aziendale	2022	84,68	79,74
			2021	79,43	77,19
			2020	76,76	80,68
	LM	Governance e amministrazione d'impresa	2022	89,19	96,13
			2021	96,97	95,51
			2020	95,24	95,01
		Management delle attività sportive innovative e sostenibili	2022	-	-
			2021	-	-
			2020	-	-
Management e strategia d'impresa	2022	97,18	96,13		
	2021	97,26	95,51		
	2020	95,45	95,01		
Marketing e Comunicazione d'Impresa	2022	95,65	96,13		
	2021	95,60	95,51		
	2020	94,69	95,01		
Dipartimento di Scienze Economiche	L	Economia e commercio	2022	76,73	77,75
			2021	67,13	75,58
			2020	69,65	77,62
		Economia, Imprese e Mercati Internazionali	2022	76,24	77,75
			2021	78,02	75,58
			2020	77,69	77,62
	LM	Banca e finanza	2022	91,95	94,90
			2021	93,46	94,17
			2020	95,60	94,98
		Economics and data analysis	2022	97,06	90,33
			2021	100,00	92,73
			2020	94,12	93,62
Economia e mercati internazionali	2022	83,02	90,33		
	2021	90,91	92,73		
	2020	95,24	93,62		
Dipartimento di Scienze Giuridiche	L	Servizi giuridici per imprese, amministrazioni e no- profit	2022	60,53	70,97
			2021	59,39	64,36
			2020	64,07	67,88
	LM	Diritto per le tecnologie e l'innovazione sostenibile	2022	80,77	92,65
			2021	100,00	88,89
			2020	-	-
Governance dell'emergenza	2022	90,91	94,38		
	2021	95,45	84,38		



Dipartimento/ Facoltà	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC14	iC14 N/E
	LMCU	Giurisprudenza	2020	100,00	95,50
			2022	60,27	76,20
			2021	57,08	71,38
	L	Filosofia	2020	52,65	74,27
			2022	52,03	72,73
			2021	55,86	73,62
	L	Scienze del servizio sociale	2020	60,17	70,74
			2022	80,43	79,70
			2021	80,49	78,44
	L	Scienze dell'Educazione	2020	87,50	79,01
			2022	82,29	77,06
			2021	80,95	74,75
	L	Scienze psicologiche per la formazione	2020	85,92	74,28
			2022	89,25	88,98
			2021	88,46	86,78
	L	Studi strategici per la sicurezza e le politiche internazionali	2020	87,05	87,26
			2022	59,04	78,88
			2021	-	-
	LM	Psicologia per la formazione	2020	-	-
			2022	92,98	97,43
			2021	95,92	97,76
	LM	Scienze filosofiche	2020	89,47	96,43
			2022	90,32	95,68
			2021	96,97	92,90
	LM	Scienze pedagogiche	2020	93,33	94,38
			2022	91,14	92,74
			2021	86,42	91,22
	LMCU	Servizio sociale in ambiti complessi	2020	93,42	89,55
			2022	96,15	93,59
			2021	95,71	91,08
	LMCU	Scienze della formazione primaria	2020	97,26	91,74
			2022	94,12	92,54
			2021	92,45	92,30
	L	Assistenza sanitaria	2020	92,73	90,76
			2022	80,00	76,72
			2021	-	-
	L	Fisioterapia	2020	-	-
			2022	83,78	85,17
			2021	95,45	82,56
	L	Igiene dentale	2020	88,46	83,03
			2022	94,74	80,34
			2021	91,30	80,66
	L	Infermieristica	2020	80,95	77,83
			2022	69,16	74,07
			2021	71,59	74,15
	L	Logopedia	2020	67,84	73,62
			2022	94,44	85,17
			2021	100,00	82,56
	L	Ostetricia	2020	100,00	83,03
			2022	73,68	74,07
			2021	58,82	74,15
	L	Scienze delle attività motorie e sportive	2020	58,82	73,62
			2022	77,69	78,28
			2021	76,40	73,86
	L	Scienze nutraceutiche e della salute alimentare	2020	76,89	77,48
			2022	82,05	69,23
			2021	-	-
	L	Tecnica della riabilitazione psichiatrica	2020	-	-
			2022	73,33	85,17
			2021	73,68	82,56
	L	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	2020	78,57	83,03
			2022	100,00	76,72
			2021	73,33	74,82
	L	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	2020	92,31	81,73
			2022	62,50	80,34
			2021	44,44	80,66
	L	Tecniche di laboratorio biomedico	2020	60,00	77,83
			2022	81,82	80,34
			2021	81,82	80,34



Dipartimento/ Facoltà	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC14	iC14 N/E
Facoltà di Medicina e Chirurgia			2021	87,50	80,66
			2020	84,21	77,83
		2022	82,61	80,34	
		Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	2021	77,78	80,66
		2020	90,00	77,83	
		2022	75,00	80,34	
	Tecniche ortopediche	2021	70,00	80,66	
	2020	50,00	77,83		
	2022	-	-		
	LM	Biology for Translational Research and Precision Medicine	2021	-	-
			2020	-	-
			2022	100,00	98,57
		Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali	2021	-	-
			2020	-	-
			2022	98,46	98,44
		Scienze dello sport e della prestazione fisica	2021	97,18	96,43
			2020	94,37	96,15
			2022	98,61	99,19
		Scienze infermieristiche e ostetriche	2021	100,00	98,36
			2020	98,33	98,03
			2022	95,24	95,03
		Scienze motorie preventive ed adattate	2021	100,00	93,53
			2020	96,30	93,66
	2022		95,65	97,59	
	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	2021	100,00	98,88	
		2020	100,00	98,95	
		2022	-	-	
	LMCU	Farmacia	2021	-	-
			2020	-	-
			2022	93,10	96,73
		Medicina e chirurgia	2021	96,36	96,52
			2020	97,17	96,41
2022			91,67	81,05	
Odontoiatria e protesi dentaria		2021	100,00	87,50	
		2020	81,82	77,88	
		2022	-	-	



Tab. 16 Indicatore ANVUR IC16 bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

Dipartimento/ Facoltà	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC16BIS	iC16BIS N/E
ATENEO		ATENEO	2022	50,6	56,8
			2021	49,6	54,6
			2020	51,6	55,8
Dipartimento Culture e Civiltà'	L	Beni Culturali	2022	41,55	48,85
			2021	40,78	47,64
			2020	48,54	49,37
		Lettere	2022	32,19	54,97
			2021	21,66	50,06
			2020	27,59	53,34
	Scienze della comunicazione	2022	67,68	66,28	
		2021	55,08	64,78	
		2020	67,80	63,94	
	LM	Editoria e giornalismo	2022	65,22	74,60
			2021	66,18	71,05
			2020	57,89	69,66
		Linguistics	2022	65,91	56,02
			2021	36,00	57,02
			2020	59,52	60,00
	Scienze storiche	2022	53,85	59,69	
		2021	-	-	
		2020	-	-	
Storia delle arti	2022	38,46	53,02		
	2021	39,68	49,42		
	2020	29,00	53,09		
Tradizione e interpretazione dei testi letterari	2022	65,00	69,34		
	2021	58,00	68,32		
	2020	46,67	64,09		
Dipartimento di Biotecnologie	L	Biotecnologie	2022	45,65	42,93
			2021	23,64	37,90
			2020	43,97	42,30
		Innovazione e sostenibilità nella produzione industriale di alimenti	2022	42,86	50,00
			2021	-	-
			2020	-	-
	Scienze e tecnologie viticole ed enologiche	2022	12,50	46,55	
		2021	12,00	41,96	
		2020	11,11	43,77	
	LM	Biotecnologie agro-alimentari	2022	48,00	50,00
			2021	48,48	45,59
			2020	46,15	46,34
Molecular and medical biotechnology		2022	52,14	65,26	
		2021	45,03	58,27	
		2020	43,40	53,58	
Biotecnologie per le biorisorse e lo sviluppo ecosostenibile	2022	50,00	43,42		
	2021	59,26	46,37		
	2020	55,00	47,92		
Dipartimento di Informatica	L	Bioinformatica	2022	13,18	36,63
			2021	6,83	32,28
			2020	13,17	31,96
		Informatica	2022	31,31	36,63
			2021	26,48	32,28
			2020	35,20	31,96
	Matematica applicata	2022	31,08	37,57	
		2021	36,51	38,13	
		2020	26,87	37,09	
	LM	Medical bioinformatics	2022	60,00	48,16
			2021	71,43	41,73
			2020	52,38	50,23
Data Science		2022	61,54	72,39	
		2021	54,05	67,13	
		2020	33,33	68,57	
Ingegneria e scienze informatiche - LM18	2022	66,67	48,16		
	2021	10,00	41,73		
	2020	22,22	50,23		



Dipartimento/ Facoltà	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC16BIS	iC16BIS N/E
Dipartimento di Informatica	LM	Ingegneria e scienze informatiche - LM32	2022	40,00	51,94
			2021	56,90	49,71
			2020	21,43	43,65
		Artificial Intelligence	2022	33,33	48,16
			2021	-	-
			2020	-	-
		Mathematics	2022	50,00	63,19
			2021	53,57	60,78
			2020	44,12	59,63
Dipartimento di Ingegneria per la Medicina di Innovazione	L	Ingegneria dei sistemi medicali per la persona	2022	28,83	43,82
			2021	28,57	43,54
			2020	-	-
	LM	Computer Engineering for Robotics and Smart Industry	2022	38,24	51,94
			2021	36,84	49,71
			2020	37,50	43,65
Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere	L	Lingue e culture per il turismo e il commercio internazionale	2022	61,70	63,45
			2021	57,08	61,94
			2020	64,99	62,94
		Lingue e letterature per l'editoria e i media digitali	2022	72,22	47,73
			2021	52,46	46,97
			2020	50,70	50,11
		Lingue e letterature straniere	2022	64,29	47,73
			2021	51,72	46,97
			2020	46,75	50,11
	LM	Lingue per la comunicazione turistica e commerciale	2022	69,23	81,14
			2021	60,53	74,73
			2020	63,14	77,20
		Languages, Literatures and Digital Culture	2022	61,11	65,36
			2021	66,67	64,61
			2020	52,38	68,62
Dipartimento di Management	L	Economia aziendale e management	2022	65,35	54,87
			2021	66,28	53,59
			2020	62,70	60,97
		Economia e innovazione aziendale	2022	57,26	54,87
			2021	55,32	53,59
			2020	55,63	60,97
	LM	Governance e amministrazione d'impresa	2022	57,66	76,77
			2021	62,12	72,58
			2020	60,00	73,07
		Management delle attività sportive innovative e sostenibili	2022	-	-
			2021	-	-
			2020	-	-
		Management e strategia d'impresa	2022	78,17	76,77
			2021	84,25	72,58
			2020	73,18	73,07
		Marketing e Comunicazione d'Impresa	2022	74,64	76,77
			2021	64,15	72,58
			2020	63,67	73,07
Dipartimento di Scienze Economiche	L	Economia e commercio	2022	37,13	51,68
			2021	37,96	50,27
			2020	34,33	57,53
		Economia, Imprese e Mercati Internazionali	2022	46,53	51,68
			2021	51,65	50,27
			2020	51,24	57,53
	LM	Banca e finanza	2022	65,52	79,30
			2021	54,21	66,02
			2020	61,54	66,22
		Economics and data analysis	2022	82,35	68,37
			2021	81,40	71,02
			2020	76,47	72,72
		Economia e mercati internazionali	2022	47,17	68,37
			2021	66,67	71,02
			2020	88,10	72,72
Dipartimento di Scienze Giuridiche	L	Servizi giuridici per imprese, amministrazioni e no-profit	2022	26,97	38,93
			2021	27,88	37,95
			2020	37,23	44,18
	LM	Diritto per le tecnologie e l'innovazione sostenibile	2022	61,54	85,29
	2021		100,00	77,78	



Dipartimento/ Facoltà	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC16BIS	iC16BIS N/E
		Governance dell'emergenza	2020	-	-
			2022	54,55	71,91
			2021	72,73	64,58
			2020	77,14	68,47
			2022	21,88	49,81
			2021	18,03	47,57
	LMCU	Giurisprudenza Giurisprudenza	2020	25,38	51,43
			2022	38,21	54,55
			2021	37,84	57,63
			2020	43,22	56,70
			2022	63,04	64,10
			2021	73,17	60,88
Dipartimento di Scienze Umane	L	Filosofia	2020	62,50	60,20
			2022	60,94	58,26
			2021	61,43	54,25
		Scienze del servizio sociale	2020	57,77	53,31
			2022	74,77	77,78
			2021	74,52	72,12
		Scienze dell'Educazione	2020	72,02	72,02
			2022	22,29	59,21
			2021	-	-
		Scienze psicologiche per la formazione	2020	-	-
			2022	78,95	76,96
			2021	61,22	74,81
	LM	Studi strategici per la sicurezza e le politiche internazionali	2020	52,63	70,57
			2022	32,26	67,44
			2021	45,45	63,91
		Psicologia per la formazione	2020	56,67	58,71
			2022	53,16	58,66
			2021	53,09	57,07
		Scienze filosofiche	2020	63,16	50,75
			2022	73,08	64,41
			2021	65,71	63,69
		Scienze pedagogiche	2020	64,38	61,54
			2022	86,27	85,22
			2021	88,68	87,11
	Servizio sociale in ambiti complessi	2020	87,27	85,48	
		2022	50,00	65,52	
		2021	-	-	
	LMCU	Scienze della formazione primaria	2020	-	-
			2022	75,68	77,59
			2021	86,36	72,95
Assistenza sanitaria		2020	76,92	77,62	
		2022	94,74	67,80	
		2021	82,61	68,43	
Fisioterapia		2020	76,19	63,26	
		2022	31,91	50,76	
		2021	38,15	51,08	
Igiene dentale		2020	39,19	51,52	
		2022	94,44	77,59	
		2021	100,00	72,95	
Infermieristica	2020	100,00	77,62		
	2022	73,68	50,76		
	2021	47,06	51,08		
Logopedia	2020	52,94	51,52		
	2022	61,15	52,83		
	2021	57,60	50,20		
Ostetricia	2020	65,15	58,01		
	2022	58,97	47,86		
	2021	-	-		
L	Scienze delle attività motorie e sportive	2020	-	-	
		2022	66,67	77,59	
		2021	68,42	72,95	
	Scienze nutraceutiche e della salute alimentare	2020	78,57	77,62	
		2022	81,82	65,52	
		2021	60,00	62,59	
Tecnica della riabilitazione psichiatrica	2020	92,31	69,23		
	2022	25,00	67,80		
	2021	-	-		
Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	2020	-	-		
	2022	-	-		
	2021	-	-		



Dipartimento/ Facoltà	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC16BIS	iC16BIS N/E
Facoltà di Medicina e Chirurgia	L	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	2021	33,33	68,43
			2020	60,00	63,26
			2022	59,09	67,80
		Tecniche di laboratorio biomedico	2021	79,17	68,43
			2020	63,16	63,26
			2022	78,26	67,80
		Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	2021	66,67	68,43
			2020	80,00	63,26
			2022	75,00	67,80
		Tecniche ortopediche	2021	70,00	68,43
			2020	50,00	63,26
			2022	-	-
	LM	Biology for Translational Research and Precision Medicine	2021	-	-
			2020	-	-
			2022	69,23	78,57
		Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali	2021	-	-
			2020	-	-
			2022	73,85	71,88
		Scienze dello sport e della prestazione fisica	2021	70,42	71,43
			2020	70,42	73,85
			2022	50,00	74,60
		Scienze infermieristiche e ostetriche	2021	50,00	75,00
			2020	1,67	33,00
			2022	80,95	72,56
	Scienze motorie preventive ed adattate	2021	88,89	69,40	
		2020	74,07	61,55	
		2022	91,30	78,31	
	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	2021	95,00	78,65	
		2020	0,00	31,58	
		2022	-	-	
	LMCU	Farmacia	2021	-	-
			2020	-	-
			2022	77,59	86,35
Medicina e chirurgia		2021	81,82	85,47	
		2020	81,13	84,04	
		2022	91,67	75,79	
Odontoiatria e protesi dentaria		2021	100,00	68,75	
		2020	72,73	71,15	
		2022	-	-	



Tab. 17 Indicatore ANVUR IC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

Dipartimento/ Facoltà	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC02	iC02 N/E
ATENEO	ATENEO	ATENEO	2023	69,2	65,1
			2022	66,6	66,8
			2021	65,6	65,4
			2020	62,7	63,2
Dipartimento Culture e Civiltà'	L	Beni Culturali	2023	49,57	58,40
			2022	49,44	63,99
			2021	59,66	61,06
			2020	52,14	58,95
		Lettere	2023	66,20	57,74
			2022	55,77	62,11
			2021	58,82	58,00
			2020	55,93	58,83
		Scienze della comunicazione	2023	81,16	72,67
			2022	68,64	72,76
			2021	51,61	70,43
			2020	52,02	66,54
	LM	Editoria e giornalismo	2023	67,44	73,31
			2022	71,60	82,30
			2021	83,13	81,41
			2020	70,37	72,25
		Linguistics	2023	50,00	59,29
			2022	56,00	63,74
			2021	73,91	63,90
			2020	78,57	61,54
		Scienze storiche	2023	12,50	51,01
			2022	39,13	58,38
			2021	55,17	53,79
			2020	25,00	56,27
Storia delle arti	2023	62,50	51,97		
	2022	50,00	57,14		
	2021	11,11	54,12		
	2020	37,93	58,07		
Tradizione e interpretazione dei testi letterari	2023	51,72	58,14		
	2022	75,00	64,25		
	2021	58,33	64,83		
	2020	62,86	60,66		
Dipartimento di Biotecnologie	L	Biotecnologie	2023	82,28	77,83
			2022	76,19	83,05
			2021	70,83	83,19
			2020	58,21	84,65
		Innovazione e sostenibilità nella produzione industriale di alimenti	2023	-	-
			2022	-	-
			2021	-	-
			2020	-	-
		Scienze e tecnologie viticole ed enologiche	2023	38,10	56,51
			2022	51,43	57,88
			2021	58,06	59,20
			2020	40,00	56,85
	LM	Biotecnologie agro-alimentari	2023	66,67	78,85
			2022	83,33	80,77
			2021	83,33	83,33
			2020	81,48	81,48
		Molecular and medical biotechnology	2023	78,42	77,13
			2022	93,28	81,87
			2021	81,08	81,96
			2020	87,69	82,46
Biotecnologie per le biorisorse e lo sviluppo ecosostenibile	2023	79,41	64,94		
	2022	77,78	70,00		
	2021	100,00	63,16		
	2020	-	-		
Dipartimento di Informatica	L	Bioinformatica	2023	73,91	54,69
			2022	63,64	53,78
			2021	56,52	56,30
			2020	58,33	53,74
		Informatica	2023	67,68	54,69
			2022	48,78	53,78



Dipartimento/ Facoltà	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC02	iC02 N/E
Dipartimento di Informatica	L		2021	61,79	56,30
			2020	57,02	53,74
		Matematica applicata	2023	46,67	57,94
		2022	72,22	62,23	
	Matematica applicata	2021	65,79	65,71	
	2020	65,00	61,88		
	LM	Medical bioinformatics	2023	80,00	60,93
			2022	72,73	65,70
			2021	80,65	70,53
			2020	83,33	62,42
		Data Science	2023	93,33	86,41
			2022	100,00	84,78
			2021	-	-
		2020	-	-	
		Ingegneria e scienze informatiche - LM18	2023	100,00	60,93
			2022	50,00	65,70
			2021	100,00	70,53
			2020	100,00	62,42
		Ingegneria e scienze informatiche - LM32	2023	69,64	57,94
			2022	51,72	65,38
2021			68,18	66,95	
2020		75,56	65,29		
Artificial Intelligence	2023	-	-		
	2022	-	-		
	2021	-	-		
2020	-	-			
Mathematics	2023	82,61	73,91		
	2022	75,76	79,51		
	2021	80,65	76,25		
	2020	72,00	72,04		
Dipartimento di Ingegneria per la Medicina di Innovazione	L	Ingegneria dei sistemi medicali per la persona	2023	-	-
			2022	-	-
			2021	-	-
			2020	-	-
	LM	Computer Engineering for Robotics and Smart Industry	2023	57,14	57,94
			2022	100,00	65,38
			2021	100,00	66,95
			2020	-	-
Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere	L	Lingue e culture per il turismo e il commercio internazionale	2023	67,92	74,18
			2022	70,03	72,90
			2021	65,73	71,96
			2020	63,15	71,72
		Lingue e letterature per l'editoria e i media digitali	2023	50,00	60,77
			2022	36,59	61,89
			2021	59,26	62,52
			2020	63,44	59,91
		Lingue e letterature straniere	2023	50,63	60,77
			2022	48,78	61,89
			2021	37,21	62,52
			2020	46,34	59,91
	LM	Lingue per la comunicazione turistica e commerciale	2023	69,54	67,38
			2022	64,20	71,90
			2021	68,33	72,43
			2020	64,75	71,79
Languages, Literatures and Digital Culture		2023	57,89	66,99	
		2022	58,33	68,06	
		2021	77,59	68,77	
		2020	58,06	64,04	
Dipartimento di Management	L	Economia aziendale e management	2023	61,89	75,44
			2022	62,86	76,82
			2021	60,79	72,48
			2020	57,70	69,65
		Economia e innovazione aziendale	2023	96,30	75,44
			2022	-	-
	2021	-	-		
	2020	-	-		
	LM	Governance e amministrazione d'impresa	2023	66,33	79,07
	2022	81,18	80,71		



Dipartimento/ Facoltà	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iCO2	iCO2 N/E	
Dipartimento di Management		Management delle attività sportive innovative e sostenibili	2021	82,56	82,21	
			2020	79,35	80,44	
			2023	-	-	
			2022	-	-	
			2021	-	-	
			2020	-	-	
		Management e strategia d'impresa	2023	83,52	79,07	
			2022	90,00	80,71	
			2021	96,04	82,21	
			2020	87,64	80,44	
			2023	84,58	79,07	
			2022	82,68	80,71	
Marketing e Comunicazione d'Impresa	2021	84,68	82,21			
	2020	82,18	80,44			
	2023	59,03	71,92			
	2022	58,56	72,92			
	2021	61,73	74,03			
	2020	59,39	70,11			
Dipartimento di Scienze Economiche	L	Economia e commercio	2023	97,06	71,92	
			2022	-	-	
			2021	-	-	
		Economia, Imprese e Mercati Internazionali	2020	-	-	
			2023	66,67	71,00	
			2022	79,45	76,07	
	LM	Banca e finanza	2021	76,47	73,18	
			2020	74,29	69,82	
			2023	72,22	78,38	
			2022	88,89	80,39	
		Economics and data analysis	2021	92,59	78,60	
			2020	94,74	82,86	
			2023	67,57	78,38	
			2022	88,00	80,39	
		Economia e mercati internazionali	2021	81,82	78,60	
			2020	88,64	82,86	
			2023	52,78	62,39	
			2022	30,67	51,90	
Dipartimento di Scienze Giuridiche	L	Servizi giuridici per imprese, amministrazioni e no- profit	2021	42,11	49,14	
			2020	34,68	42,80	
			2023	100,00	84,44	
			2022	-	-	
	LM	Diritto per le tecnologie e l'innovazione sostenibile	2021	-	-	
			2020	-	-	
			2023	83,87	71,03	
		Governance dell'emergenza	2022	76,00	74,42	
			2021	78,79	78,72	
			2020	68,42	65,71	
	LMCU	Giurisprudenza	2023	48,63	51,09	
			2022	49,07	52,71	
			2021	38,46	47,52	
			2020	35,37	47,83	
	Dipartimento di Scienze Umane	L	Filosofia	2023	60,78	69,73
				2022	55,56	69,86
				2021	44,90	69,76
				2020	62,79	70,14
Scienze del servizio sociale			2023	72,92	71,22	
			2022	53,85	70,75	
			2021	80,77	72,44	
			2020	78,38	68,71	
Scienze dell'Educazione			2023	65,32	65,10	
			2022	55,63	67,01	
			2021	52,48	64,16	
			2020	49,12	62,22	
Scienze psicologiche per la formazione			2023	76,41	73,09	
			2022	67,95	72,65	
			2021	64,71	72,98	
			2020	55,56	70,15	
			2023	-	-	
			2022	-	-	
Studi strategici per la sicurezza e le politiche internazionali	2023	-	-			
	2022	-	-			



Dipartimento/ Facoltà	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iCO2	iCO2 N/E
Dipartimento di Scienze Umane	LM	Psicologia per la formazione	2021	-	-
			2020	-	-
			2023	57,58	73,22
			2022	69,12	75,03
		Scienze filosofiche	2021	61,11	71,49
			2020	68,75	71,81
			2023	48,39	53,72
			2022	36,84	53,02
		Scienze pedagogiche	2021	34,78	55,23
			2020	56,25	48,36
			2023	47,54	66,28
			2022	45,07	58,68
	LM	Servizio sociale in ambiti complessi	2021	50,00	53,76
			2020	56,52	48,23
			2023	51,79	51,74
			2022	62,79	59,23
	LMCU	Scienze della formazione primaria	2021	69,23	61,44
			2020	62,50	51,82
			2023	82,72	68,73
2022			86,76	68,33	
Facoltà di Medicina e Chirurgia	L	Assistenza sanitaria	2021	-	-
			2020	-	-
			2023	-	-
			2022	-	-
		Fisioterapia	2021	-	-
			2020	-	-
			2023	55,22	66,32
			2022	70,97	70,38
		Igiene dentale	2021	57,33	72,67
			2020	73,33	71,84
			2023	73,08	75,17
			2022	73,08	77,41
		Infermieristica	2021	66,67	72,18
			2020	75,00	76,58
			2023	76,61	71,93
			2022	73,70	74,17
		Logopedia	2021	77,44	74,44
			2020	73,17	73,48
			2023	71,43	66,32
			2022	72,73	70,38
		Ostetricia	2021	88,89	72,67
			2020	100,00	71,84
			2023	80,00	71,93
			2022	72,73	74,17
		Scienze delle attività motorie e sportive	2021	68,42	74,44
			2020	76,92	73,48
			2023	76,74	76,04
			2022	76,35	77,94
		Scienze nutraceutiche e della salute alimentare	2021	68,62	71,92
			2020	67,43	66,67
			2023	-	-
			2022	-	-
		Tecnica della riabilitazione psichiatrica	2021	-	-
			2020	-	-
			2023	66,67	66,32
			2022	92,31	70,38
		Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	2021	84,62	72,67
			2020	100,00	71,84
			2023	89,47	78,99
			2022	93,75	78,10
		Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	2021	93,75	79,13
			2020	87,50	80,81
			2023	100,00	75,17
			2022	85,71	77,41
		Tecniche di laboratorio biomedico	2021	81,82	72,18
			2020	62,50	76,58
			2023	82,35	75,17
			2022	64,71	77,41



Tab. 18 Indicatore ANVUR IC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

Dipartimento/ Facoltà	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC22	iC22N/E
ATENEIO		ATENEIO	2022	45,91	46,26
			2021	46,35	48,06
			2020	47,86	49,82
Dipartimento Culture e Civiltà'	L	Beni Culturali	2022	24,76	32,29
			2021	28,43	38,67
			2020	20,68	38,62
		Lettere	2022	30,34	37,46
			2021	35,71	36,94
			2020	21,30	37,80
	Scienze della comunicazione	2022	54,24	49,60	
		2021	59,86	52,15	
		2020	46,21	52,01	
	LM	Editoria e giornalismo	2022	57,35	55,56
			2021	66,32	57,52
			2020	62,39	60,39
		Linguistics	2022	28,00	45,39
			2021	30,95	44,10
			2020	55,17	47,42
	Scienze storiche	2022	-	-	
		2021	-	-	
		2020	29,41	45,39	
Storia delle arti	2022	33,33	38,61		
	2021	24,00	35,18		
	2020	-	-		
Tradizione e interpretazione dei testi letterari	2022	60,00	53,92		
	2021	46,67	48,14		
	2020	65,71	55,17		
Dipartimento di Biotecnologie	L	Biotecnologie	2022	38,30	40,75
			2021	28,57	37,15
			2020	37,50	30,56
		Innovazione e sostenibilità nella produzione industriale di alimenti	2022	-	-
			2021	-	-
			2020	-	-
	Scienze e tecnologie viticole ed enologiche	2022	20,00	36,49	
		2021	30,23	37,21	
		2020	34,29	41,01	
	LM	Biotecnologie agro-alimentari	2022	57,58	60,29
			2021	48,72	51,22
			2020	68,97	64,52
Molecular and medical biotechnology		2022	70,20	69,45	
		2021	66,04	64,84	
		2020	79,55	72,63	
Biotecnologie per le biorisorse e lo sviluppo ecosostenibile	2022	70,37	53,63		
	2021	72,50	56,60		
	2020	70,37	60,56		
Dipartimento di Informatica	L	Bioinformatica	2022	10,78	21,63
			2021	28,26	28,22
			2020	23,33	28,02
		Informatica	2022	26,00	21,63
			2021	22,14	28,22
			2020	39,24	28,02
	Matematica applicata	2022	22,39	30,28	
		2021	39,13	31,66	
		2020	40,63	32,09	
	LM	Medical bioinformatics	2022	57,14	39,51
			2021	57,14	46,54
			2020	63,33	46,40
		Data Science	2022	43,24	69,23
			2021	33,33	62,86
			2020	-	-
Ingegneria e scienze informatiche - LM18	2022	10,00	39,51		
	2021	44,44	46,54		
	2020	7,69	46,40		



Dipartimento/ Facoltà	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC22	iC22N/E
Dipartimento di Informatica	LM	Ingegneria e scienze informatiche - LM32	2022	68,97	51,32
			2021	30,95	46,98
			2020	37,50	49,12
		Artificial Intelligence	2022	36,84	51,32
			2021	37,50	46,98
			2020	-	-
		Mathematics	2022	-	-
			2021	-	-
			2020	-	-
Dipartimento di Ingegneria per la Medicina di Innovazione	L	Ingegneria dei sistemi medicali per la persona	2022	60,71	68,95
			2021	52,94	63,00
			2020	73,08	69,18
	LM	Computer Engineering for Robotics and Smart Industry	2022	-	-
			2021	-	-
			2020	-	-
Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere	L	Lingue e culture per il turismo e il commercio internazionale	2022	43,82	54,57
			2021	42,75	56,62
			2020	51,42	58,24
		Lingue e letterature per l'editoria e i media digitali	2022	35,21	34,37
			2021	19,43	38,17
			2020	34,38	43,42
	Lingue e letterature straniere	2022	36,36	34,37	
		2021	27,03	38,17	
		2020	26,36	43,42	
	LM	Lingue per la comunicazione turistica e commerciale	2022	52,63	61,78
			2021	54,24	61,10
			2020	54,30	62,14
		Languages, Literatures and Digital Culture	2022	50,00	52,11
			2021	59,52	53,08
			2020	54,39	52,39
Dipartimento di Management	L	Economia aziendale e management	2022	48,81	48,48
			2021	42,29	53,59
			2020	44,20	56,57
		Economia e innovazione aziendale	2022	45,77	48,48
			2021	-	-
			2020	-	-
	LM	Governance e amministrazione d'impresa	2022	57,58	65,46
			2021	51,43	66,81
			2020	68,27	69,25
		Management delle attività sportive innovative e sostenibili	2022	-	-
			2021	-	-
			2020	-	-
		Management e strategia d'impresa	2022	78,08	65,46
			2021	71,36	66,81
			2020	68,71	69,25
Marketing e Comunicazione d'Impresa	2022	64,78	65,46		
	2021	66,53	66,81		
	2020	71,52	69,25		
Dipartimento di Scienze Economiche	L	Economia e commercio	2022	23,88	45,46
			2021	34,42	47,28
			2020	30,03	51,25
		Economia, Imprese e Mercati Internazionali	2022	33,88	45,46
			2021	-	-
			2020	-	-
	LM	Banca e finanza	2022	49,53	61,81
			2021	56,04	59,20
			2020	60,67	61,40
		Economics and data analysis	2022	72,09	60,62
			2021	52,94	61,61
			2020	61,29	62,39
Economia e mercati internazionali	2022	66,67	60,62		
	2021	76,19	61,61		
	2020	70,00	62,39		
Dipartimento di Scienze Giuridiche	L	Servizi giuridici per imprese, amministrazioni e no-profit	2022	25,11	34,50
			2021	18,52	35,35
			2020	23,40	39,24
	LM	Diritto per le tecnologie e l'innovazione sostenibile	2022	88,24	56,94
			2021	-	-



Dipartimento/ Facoltà	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC22	iC22N/E
		Governance dell'emergenza	2020	-	-
			2022	45,45	52,08
			2021	71,43	51,35
			2020	66,67	62,71
			2022	23,30	28,94
			2021	19,57	31,90
	LMCU	Giurisprudenza	2020	20,52	31,56
			2022	36,44	41,75
			2021	26,09	45,50
		Scienze del servizio sociale	2020	20,83	49,34
			2022	75,00	47,52
			2021	50,00	55,38
Dipartimento di Scienze Umane	L	Scienze dell'Educazione	2020	48,89	58,17
			2022	50,97	43,27
			2021	52,48	45,11
		Scienze psicologiche per la formazione	2020	58,55	47,98
			2022	59,59	61,02
			2021	58,71	65,28
	LM	Studi strategici per la sicurezza e le politiche internazionali	2020	60,77	65,90
			2022	-	-
			2021	-	-
		Psicologia per la formazione	2020	-	-
			2022	28,57	68,63
			2021	55,79	70,85
LMCU	Scienze filosofiche	2020	45,07	73,81	
		2022	24,24	45,27	
		2021	33,33	39,04	
	Scienze pedagogiche	2020	28,26	41,64	
		2022	33,33	37,80	
		2021	36,84	46,02	
LMCU	Servizio sociale in ambiti complessi	2020	27,27	42,72	
		2022	47,14	44,62	
		2021	31,51	40,17	
	Scienze della formazione primaria	2020	40,68	50,15	
		2022	82,81	69,24	
		2021	77,97	64,94	
Facoltà di Medicina e Chirurgia	L	Assistenza sanitaria	2020	-	-
			2022	-	-
			2021	-	-
		Fisioterapia	2020	-	-
			2022	84,62	74,01
			2021	65,71	72,47
		Igiene dentale	2020	86,21	82,03
			2022	76,19	68,48
			2021	68,00	73,83
		Infermieristica	2020	73,68	74,37
			2022	45,34	51,92
			2021	47,62	54,66
		Logopedia	2020	54,12	56,04
			2022	100,00	74,01
			2021	54,55	72,47
		Ostetricia	2020	94,74	82,03
			2022	52,94	51,92
			2021	46,67	54,66
		Scienze delle attività motorie e sportive	2020	58,82	56,04
			2022	46,59	50,26
			2021	52,88	55,76
		Scienze nutraceutiche e della salute alimentare	2020	51,93	56,09
			2022	-	-
			2021	-	-
	Tecnica della riabilitazione psichiatrica	2020	-	-	
		2022	71,43	74,01	
		2021	81,82	72,47	
	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	2020	71,43	82,03	
2022		92,31	66,35		
2021		92,31	66,35		
			2020	70,59	75,00
			2020	81,25	75,26
			2022	60,00	68,48



Dipartimento/ Facoltà	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC22	iC22N/E
Facoltà di Medicina e Chirurgia	L	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	2021	50,00	73,83
			2020	88,89	74,37
			2022	68,42	68,48
		Tecniche di laboratorio biomedico	2021	52,94	73,83
			2020	50,00	74,37
			2022	80,00	68,48
		Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	2021	80,00	73,83
			2020	78,57	74,37
			2022	50,00	68,48
		Tecniche ortopediche	2021	-	-
			2020	-	-
			2022	-	-
	LM	Biology for Translational Research and Precision Medicine	2021	-	-
			2020	-	-
			2022	-	-
		Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali	2021	-	-
			2020	-	-
			2022	69,01	63,57
		Scienze dello sport e della prestazione fisica	2021	63,38	69,23
			2020	76,92	77,48
			2022	23,81	61,48
		Scienze infermieristiche e ostetriche	2021	6,67	45,81
			2020	16,39	41,90
			2022	86,67	64,44
	Scienze motorie preventive ed adattate	2021	81,48	62,99	
		2020	72,55	70,24	
		2022	90,00	96,63	
	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	2021	81,82	88,42	
		2020	77,27	88,89	
		2022	-	-	
	LMCU	Farmacia	2021	-	-
			2020	-	-
			2022	75,83	75,15
Medicina e chirurgia		2021	71,88	73,24	
		2020	72,17	76,13	
		2022	81,82	63,29	
Odontoiatria e protesi dentaria		2021	72,73	67,50	
		2020	100,00	75,32	
		2022	-	-	



Tab. 19 Indicatore ANVUR iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

Dipartimento/ Facoltà	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC17	iC17 N/E
ATENEEO		ATENEEO	2022	60,00	61,63
			2021	60,54	63,05
			2020	56,47	64,12
Dipartimento Culture e Civiltà'	L	Beni Culturali	2022	39,22	50,64
			2021	32,49	49,40
			2020	36,76	51,76
		Lettere	2022	42,86	49,52
			2021	24,85	50,14
			2020	41,78	52,96
	Scienze della comunicazione	2022	65,31	60,54	
		2021	61,38	61,53	
		2020	57,58	59,78	
	LM	Editoria e giornalismo	2022	84,21	72,56
			2021	80,73	74,88
			2020	68,69	75,27
		Linguistics	2022	52,38	70,51
			2021	82,76	72,42
			2020	64,00	77,91
		Scienze storiche	2022	-	-
			2021	44,12	64,06
			2020	48,89	64,80
		Storia delle arti	2022	52,00	63,87
			2021	-	-
			2020	-	-
Tradizione e interpretazione dei testi letterari	2022	68,89	73,68		
	2021	82,86	80,17		
	2020	73,68	78,84		
Dipartimento di Biotechnologie	L	Biotechnologie	2022	36,73	41,67
			2021	39,77	33,79
			2020	40,22	39,92
		Innovazione e sostenibilità nella produzione industriale di alimenti	2022	-	-
			2021	-	-
			2020	-	-
	Scienze e tecnologie viticole ed enologiche	2022	37,21	48,00	
		2021	40,00	54,56	
		2020	41,30	56,72	
	LM	Biotechnologie agro-alimentari	2022	71,79	73,17
			2021	86,21	83,87
			2020	84,21	80,00
Molecular and medical biotechnology		2022	84,91	82,80	
		2021	87,50	88,36	
		2020	82,56	90,15	
Biotechnologie per le biorisorse e lo sviluppo ecosostenibile	2022	95,00	78,13		
	2021	92,59	81,67		
	2020	-	-		
Dipartimento di Informatica	L	Bioinformatica	2022	34,78	38,01
			2021	33,33	39,92
			2020	28,36	39,32
		Informatica	2022	31,43	38,01
			2021	47,47	39,92
			2020	39,13	39,32
	Matematica applicata	2022	52,17	44,11	
		2021	53,13	42,36	
		2020	53,13	46,41	
	LM	Medical bioinformatics	2022	66,67	67,74
			2021	73,33	63,77
			2020	80,56	67,44
		Data Science	2022	46,67	78,57
			2021	-	-
			2020	-	-
Ingegneria e scienze informatiche - LM18	2022	55,56	67,74		
	2021	15,38	63,77		
	2020	42,86	67,44		



Dipartimento/ Facoltà	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC17	iC17 N/E
Dipartimento di Informatica	LM	Ingegneria e scienze informatiche - LM32	2022	71,43	71,43
			2021	57,14	71,15
			2020	78,18	78,01
		Artificial Intelligence	2022	-	-
			2021	-	-
			2020	-	-
		Mathematics	2022	58,82	81,96
			2021	92,31	81,36
			2020	73,08	79,79
Dipartimento di Ingegneria per la Medicina di Innovazione	L	Ingegneria dei sistemi medicali per la persona	2022	-	-
			2021	-	-
			2020	-	-
	LM	Computer Engineering for Robotics and Smart Industry	2022	62,50	71,43
			2021	-	-
			2020	-	-
Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere	L	Lingue e culture per il turismo e il commercio internazionale	2022	58,82	67,13
			2021	60,37	67,83
			2020	68,60	70,79
		Lingue e letterature per l'editoria e i media digitali	2022	28,57	49,23
			2021	42,71	55,16
			2020	28,12	53,72
	Lingue e letterature straniere	2022	39,19	49,23	
		2021	44,55	55,16	
		2020	42,39	53,72	
	LM	Lingue per la comunicazione turistica e commerciale	2022	73,73	80,02
			2021	79,64	84,14
			2020	75,42	85,43
		Languages, Literatures and Digital Culture	2022	66,67	72,87
			2021	71,93	73,65
			2020	73,02	78,25
Dipartimento di Management	L	Economia aziendale e management	2022	54,57	62,75
			2021	54,86	64,34
			2020	58,43	64,61
		Economia e innovazione aziendale	2022	-	-
			2021	-	-
			2020	-	-
	LM	Governance e amministrazione d'impresa	2022	76,19	79,54
			2021	81,73	82,52
			2020	85,53	86,08
		Management delle attività sportive innovative e sostenibili	2022	-	-
			2021	-	-
			2020	-	-
		Management e strategia d'impresa	2022	84,09	79,54
			2021	78,53	82,52
			2020	79,35	86,08
		Marketing e Comunicazione d'Impresa	2022	79,18	79,54
			2021	81,46	82,52
			2020	80,00	86,08
Dipartimento di Scienze Economiche	L	Economia e commercio	2022	43,09	57,37
			2021	41,08	60,99
			2020	46,05	64,01
		Economia, Imprese e Mercati Internazionali	2022	-	-
			2021	-	-
			2020	-	-
	LM	Banca e finanza	2022	75,82	75,92
			2021	78,65	79,94
			2020	78,16	81,31
		Economics and data analysis	2022	76,47	74,48
			2021	70,97	76,89
			2020	87,50	81,35
Economia e mercati internazionali	2022	90,48	74,48		
	2021	76,00	76,89		
	2020	74,07	81,35		
Dipartimento di Scienze Giuridiche	L	Servizi giuridici per imprese, amministrazioni e no-profit	2022	37,04	44,71
			2021	39,36	49,82
			2020	27,84	41,72
	LM	Diritto per le tecnologie e l'innovazione sostenibile	2022	-	-
			2021	-	-
			2020	-	-



Dipartimento/ Facoltà	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC17	iC17 N/E
		Governance dell'emergenza	2020	-	-
			2022	82,86	72,97
			2021	74,36	71,19
	LMCU	Giurisprudenza	2020	65,22	62,79
			2022	27,33	43,39
		Giurisprudenza	2021	29,48	42,49
			2020	23,46	44,06
		Filosofia	2022	30,43	55,20
			2021	28,13	57,74
		Dipartimento di Scienze Umane	L	Scienze del servizio sociale	2020
2022	64,00				65,31
2021	77,78				66,97
Scienze dell'Educazione	2020			61,36	71,22
	2022			63,12	55,39
Scienze psicologiche per la formazione	2021			71,71	57,92
	2020		69,43	60,98	
Studi strategici per la sicurezza e le politiche internazionali	2022		67,10	74,25	
	2021		74,62	74,93	
	2020		58,68	71,85	
LM	Psicologia per la formazione		2022	-	-
			2021	-	-
			2020	-	-
	Scienze filosofiche		2022	66,32	83,53
			2021	70,42	86,77
			2020	60,34	86,46
	Scienze pedagogiche		2022	46,67	64,04
			2021	67,39	68,84
			2020	56,67	68,13
	Servizio sociale in ambiti complessi	2022	57,89	62,94	
2021		53,03	62,78		
2020		44,94	58,51		
LMCU	Scienze della formazione primaria	2022	60,27	63,53	
		2021	55,93	66,97	
		2020	60,98	72,53	
Facoltà di Medicina e Chirurgia	L	Assistenza sanitaria	2022	81,36	75,03
			2021	-	-
			2020	-	-
		Fisioterapia	2022	-	-
			2021	-	-
			2020	-	-
		Igiene dentale	2022	71,43	75,91
			2021	93,10	85,55
			2020	77,27	77,87
		Infermieristica	2022	68,00	76,29
			2021	73,68	76,32
			2020	72,22	74,25
		Logopedia	2022	59,18	64,45
			2021	61,57	63,29
			2020	61,86	63,91
		Ostetricia	2022	54,55	75,91
			2021	94,74	85,55
			2020	70,59	77,87
		Scienze delle attività motorie e sportive	2022	46,67	64,45
			2021	70,59	63,29
			2020	66,67	63,91
		Scienze nutraceutiche e della salute alimentare	2022	63,87	63,62
			2021	64,64	63,55
			2020	71,08	69,06
	Tecnica della riabilitazione psichiatrica	2022	-	-	
		2021	-	-	
		2020	-	-	
		2022	90,91	75,91	
2021		78,57	85,55		
Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	2020	64,29	77,87		
	2022	82,35	77,88		
	2021	87,50	84,54		
	2020	75,00	78,49		
			2022	50,00	76,29



Dipartimento/ Facoltà	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC17	iC17 N/E
Facoltà di Medicina e Chirurgia	L	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	2021	88,89	76,32
			2020	66,67	74,25
			2022	52,94	76,29
		Tecniche di laboratorio biomedico	2021	56,25	76,32
			2020	40,00	74,25
			2022	90,00	76,29
		Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	2021	78,57	76,32
			2020	80,00	74,25
			2022	-	-
		Tecniche ortopediche	2021	-	-
			2020	-	-
			2022	-	-
	LM	Biology for Translational Research and Precision Medicine	2021	-	-
			2020	-	-
			2022	-	-
		Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali	2021	-	-
			2020	-	-
			2022	76,06	80,77
		Scienze dello sport e della prestazione fisica	2021	84,62	83,78
			2020	62,71	76,52
			2022	66,67	69,95
		Scienze infermieristiche e ostetriche	2021	54,10	67,60
			2020	67,92	71,68
			2022	88,89	74,44
	Scienze motorie preventive ed adattate	2021	84,31	83,33	
		2020	70,37	83,78	
		2022	95,45	92,63	
	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	2021	86,36	92,06	
		2020	76,92	89,39	
		2022	-	-	
LMCU	Farmacia	2021	-	-	
		2020	-	-	
		2022	80,47	79,74	
	Medicina e chirurgia	2021	80,00	84,24	
		2020	68,80	74,01	
		2022	72,73	71,25	
	Odontoiatria e protesi dentaria	2021	100,00	76,62	
		2020	68,42	78,95	
		2022	-	-	



Tab. 20 Iscritti totali e % stranieri CdS internazionali

Corso di Studi	A.A. 2016/2017		A.A. 2017/2018		A.A. 2018/2019		A.A. 2019/2020		A.A. 2020/2021		A.A. 2021/2022		A.A. 2022/2023		A.A. 2023/2024	
	Tot. Iscritti	DI CUI: % stranieri	Tot. Iscritti	DI CUI: % stranieri	Tot. Iscritti	DI CUI: % stranieri	Tot. Iscritti	DI CUI: % stranieri	Tot. Iscritti	DI CUI: % stranieri	Tot. Iscritti	DI CUI: % stranieri	Tot. Iscritti	DI CUI: % stranieri	Tot. Iscritti	DI CUI: % stranieri
	Economics and Data Analysis - Economia e Analisi dei Dati	-	-	-	-	-	-	-	-	40	15,00	51	17,68	38	18,42	38
International Economics and Business	-	-	-	-	-	-	-	-	48	8,30	39	25,64	58	50,00	54	44,44
Economics	23	17,40	28	28,60	28	28,60	35	8,60	-	-	-	-	-	-	-	-
International Economics and Business Management	57	7,00	61	8,20	59	10,20	55	7,30	-	-	-	-	-	-	-	-
Scienze Storiche	-	-	-	-	-	-	46	0,00	-	-	-	-	75	0,00	70	0,00
Storia delle Arti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	0,00	36	2,78
Tradizione e Interpretazione dei Testi Letterari	49	12,20	52	3,80	68	5,90	41	2,40	55	7,30	59	8,47	54	0,00	49	6,12
Arte	57	1,80	56	1,80	-	-	-	-	123	0,00	79	2,53	-	-	-	-
Languages, Literatures and Digital Culture	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	11,29	48	8,33
Linguistics	25	32,00	37	10,80	28	39,30	35	28,60	51	37,30	28	60,71	53	64,15	50	68,00
Comparative European and Non-European Languages and Literatures	-	-	33	12,10	70	5,70	61	8,20	52	9,60	44	9,09	-	-	-	-
Artificial Intelligence	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	10,71	61	72,13
Computer Engineering for Robotics and Smart Industry	-	-	-	-	-	-	-	-	28	17,90	20	50,00	36	83,33	20	60,00
Data Science	-	-	-	-	-	-	-	-	22	9,10	48	35,42	31	29,03	76	59,21
Mathematics - Matematica	32	18,80	31	22,60	32	31,30	35	20,00	45	22,20	31	22,58	28	14,29	25	16,00
Medical Bioinformatics	21	14,30	16	6,30	40	2,50	32	18,80	26	15,40	19	21,05	23	34,78	26	15,38
Molecular and medical biotechnology	42	7,10	66	15,20	98	4,10	100	11,00	177	14,10	170	17,06	120	37,50	134	13,43
Biology for translational research and precision medicine	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	0,00
Totale	306	11,40	380	11,00	423	11,40	440	10,70	667	12,59	588	19,39	658	26,75	693	29,00



Appendice 6 al Capitolo 2: Carichi didattici e caratteristiche della docenza

Tab. 21 Rapporto teorico tra didattica erogabile e erogata

DIPARTIMENTO/FACOLTA'	Didattica erogabile	Didattica erogata	Rapporto didattica erogata/erogabile
Dip Culture e civiltà	7.740	7.970	1,0
Dip Biotecnologie	7.140	7.616	1,1
Dip Informatica	8.550	10.702	1,3
Dip Lingue e LLSS	6.420	8.082	1,3
Dip Management	6.090	4.423	0,7
Dip Scienze economiche	4.950	4.752	1,0
Dip Scienze giuridiche	6.540	5.594	0,9
Dip Scienze umane	6.660	8.397	1,3
Fac Medicina e Chirurgia	30.450	20.586	0,7
Totale complessivo	84.540	78.122	0,9



Tab. 22 Docenti di riferimento a.a. 2024/2025

DIPARTIMENTO/FACOLTA'	Tipo Corso	Corso	Docenza necessaria	Docenza effettiva	di cui a contratto	di cui RTD A	di cui RTD B	di cui RTT	% RTD	Cessazioni a.a.24/25	cessazioni a.a.25/26	cessazioni a.a.26/27	
Dipartimento Culture e Civiltà'	L	Beni Culturali	11	11			2	1	27				
		Lettere	9	11		2	1		27				
		Scienze della comunicazione	10	11		1	2		27				
	LM	Tradizione e interpretazione dei testi letterari	6	6									
		Editoria e giornalismo	6	6		1			17				1
		Linguistics	6	6			1		17				
		Promozione e Gestione del Patrimonio Territoriale e delle Destinazioni Turistiche	6	6		1	1		33				1
		Storia delle arti	6	7		1	1	29				1	
DIPARTIMENTO CULTURE E CIVILTÀ' Totale			60	64		6	8	1	23			3	
Dipartimento di Biotecnologie	L	Biotecnologie	15	15		3	3		40	1		2	
	L	Scienze e tecnologie viticole ed enologiche	9	9		1	2		33			1	
	LM	Biotecnologie agro-alimentari	6	6								1	
	LM	Biotecnologie per le biorisorse e lo sviluppo ecosostenibile	6	6			1		17				
	LM	Molecular and medical biotechnology	11	12		1	1		17				
	L	Innovazione e sostenibilità nella produzione industriale di alimenti	4	4		1			25				1
Dipartimento di Biotecnologie Totale			51	52		6	7		25	1		5	
Dipartimento di Informatica	L	Bioinformatica	9	10		3	1		40				
		Informatica	18	18		3	2		28				
	L	Matematica applicata	9	9			2		22				
	LM	Data Science	6	6		1	1		33				
	LM	Artificial intelligence	6	6		1	1		33				
		Ingegneria e scienze informatiche	6	6									
		Medical bioinformatics	6	6									
Mathematics		6	6			1		17			1		
Dipartimento di Informatica Totale			66	67		8	8		24			1	
Dipartimento di Ingegneria per la Medicina di Innovazione	L	Ingegneria dei sistemi medicali per la persona	11	11		1	2	1	36				
	LM	Computer Engineering for Intelligent Systems	6	6		1	1		33				
Dipartimento di Ingegneria per la Medicina di Innovazione Totale			17	17		2	3	1	35				
Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere	L	Lingue e letterature per l'editoria e i media digitali	9	11		2	1		27				
		Lingue e letterature straniere	9	13			3		23				
		Lingue e culture per il turismo e il commercio internazionale	12	16		2	4		38				1
	LM	Languages, literatures and digital culture	6	10									
	LM	Lingue per la comunicazione turistica e commerciale	6	9			1		11				
Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere Totale			42	59		4	9		22			1	



Dipartimento di Management	L	Economia aziendale e management	10	10		1	2		30		
		Economia e innovazione aziendale	9	9			1		11		
	LM	Management delle attività sportive innovative e sostenibili	4	4							
		Governance e amministrazione d'impresa	6	7							
		Management e strategia d'impresa	10	10							
		Marketing e Comunicazione d'Impresa	10	10	1		2		20		1
Supply Chain Management	6	6			2		33				
Dipartimento di Management Totale			55	56	1	1	7	14		1	
Dipartimento di Scienze Economiche	L	Economia e commercio	13	13		1	1		15		
		Economia, Imprese e Mercati Internazionali	9	9			2		22		
	LM	Banca e finanza	7	7			1		14		1
		Economics and Data Analysis	6	6			1		17		
		International Economics and Business	6	6			1		17		1
Dipartimento di Scienze Economiche Totale			41	41		1	6	17		1	
Dipartimento di Scienze Giuridiche	L	Servizi giuridici per imprese, amministrazioni e no-profit	9	11		1	1		18	1	
	LM	Diritto per le tecnologie e l'innovazione sostenibile	6	8			2		25		
		Governance dell'emergenza	6	6							
	LMCU	GIURISPRUDENZA	15	19		1	1		11	2	
Dipartimento di Scienze Giuridiche Totale			36	44		2	4	14	3		
Dipartimento di Scienze Umane	L	Scienze dell'Educazione	10	10			1		10		
		Scienze psicologiche per la formazione	10	10	2		2		20		
		Studi strategici per la sicurezza e le politiche internazionali	9	9		1	1		22		1
		Scienze del servizio sociale	5	6		1			17		
		Filosofia	9	9		1	2		33		1
	LM	Psicologia per la formazione	6	6			1		17		
		Scienze filosofiche	6	6		1			17		
		Scienze pedagogiche	6	6		1	1		33		1
		Scienze della formazione primaria	10	10		1	3		40		1
		Servizio sociale in ambiti complessi	4	4	1		1		25		
Dipartimento di Scienze Umane Totale			75	76	3	6	12	24		1	
Facoltà di Medicina e Chirurgia	L	Infermieristica	38	39		2	7		23	1	
		Ostetricia	4	4		1	1		50		
		Fisioterapia	12	12			5		42		
		Logopedia	4	4		1			25		
		Tecnica della riabilitazione psichiatrica	4	4						1	
		Igiene dentale	8	8			1		13		
		Tecniche audioprotesiche	4	4		1			25		
		Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	4	5		1	1		40		



		Tecniche di laboratorio biomedico	8	8			3		38				1
		Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	8	8			1	1	25				
		Tecniche ortopediche	4	4									
		Assistenza sanitaria	4	4			1		25				
		Osteopatia	4	4			1	1	50		1		
		Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	4	4			1	1	50				
		Scienze delle attività motorie e sportive	8	8				2	25				
		Scienze nutraceutiche e della salute alimentare	9	9			1	2	33				
		Ingegneria dei Sistemi Robotici e Intelligenti	9	9			3	1	44				
	LM	Scienze infermieristiche e ostetriche	9	9			1	2	33			1	1
		Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	3	3				1	33				
		Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali	3	3			1	1	67				
	LMCU	Farmacia	15	15			1	3	27		1		
		Medicina e chirurgia	57	57				3	5		2	1	2
		Medicina e Chirurgia ad indirizzo tecnologico	18	18			2	2	22				
		Odontoiatria e protesi dentaria	18	18			3	2	28			1	1
	LM	Biology for Translational Research and Precision Medicine	6	6				1	17				
		Scienze motorie preventive ed adattate	4	4				1	25				1
		Scienze dello sport e della prestazione fisica	5	5				2	40				
Facoltà di Medicina e Chirurgia Totale			274	276			20	45	1	24	6	3	6
Totale complessivo			717	752	4	56	109	3	22	10	6	20	

(Fonte dati: SUA-CdS, database del personale dell'Ateneo)



Tab. 23 Indicatore ANVUR iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

Dipartimento/ Facoltà	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC19	iC19 N/E
ATENEEO	ATENEEO	ATENEEO	2023	59,8	65,0
			2022	60,0	65,7
			2021	59,7	68,7
			2020	61,3	67,6
Dipartimento Culture e Civiltà'	L	Beni Culturali	2023	73,20	72,29
			2022	75,69	69,11
			2021	69,78	72,36
			2020	73,17	66,93
		Lettere	2023	72,12	67,90
			2022	69,62	68,83
			2021	69,09	70,70
		Scienze della comunicazione	2020	67,40	70,58
			2023	47,72	54,64
	2022		48,39	54,75	
	LM	Editoria e giornalismo	2021	48,39	57,16
			2020	39,15	57,45
			2023	69,62	65,09
			2022	70,55	63,00
		Linguistics	2021	66,46	55,47
			2020	60,49	55,10
			2023	56,90	54,43
		Scienze storiche	2022	48,21	54,74
			2021	54,05	68,81
			2020	47,17	59,02
		Storia delle arti	2023	78,64	68,92
			2022	80,43	71,84
			2021	0,00	73,78
		Tradizione e interpretazione dei testi letterari	2020	0,00	70,38
2023			69,28	77,63	
2022	79,25		75,77		
Dipartimento di Biotecnologie	L	Biotecnologie	2021	74,19	75,67
			2020	81,79	69,15
			2023	81,50	77,96
			2022	82,22	74,10
		Innovazione e sostenibilità nella produzione industriale di alimenti	2021	84,12	75,08
			2020	85,71	74,45
			2023	83,30	73,66
		Scienze e tecnologie viticole ed enologiche	2022	77,62	74,34
			2021	75,75	73,00
	2020		81,97	74,94	
	LM	Biotecnologie agro-alimentari	2023	33,66	51,61
			2022	38,64	67,57
			2021	0,00	100,00
		Molecular and medical biotechnology	2020	0,00	0,00
			2023	71,86	70,47
			2022	79,20	71,81
		Biotecnologie per le biorisorse e lo sviluppo ecosostenibile	2021	72,68	71,36
			2020	79,45	74,38
			2023	94,98	74,33
	2022		93,82	75,56	
	2021		86,10	82,56	
	2020		88,21	88,14	



Dipartimento/ Facoltà	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC19	iC19 N/E	
Dipartimento di Informatica	L	Bioinformatica	2023	78,53	67,21	
			2022	85,99	66,50	
			2021	76,92	66,40	
			2020	79,17	64,42	
		Informatica	2023	63,85	67,21	
			2022	67,97	66,50	
			2021	66,67	66,40	
			2020	65,63	64,42	
			2023	71,89	79,86	
	Matematica applicata	2022	74,63	82,73		
		2021	72,32	82,26		
		2020	74,32	86,86		
		2023	100,00	70,55		
		2022	91,22	71,50		
		2021	90,37	70,35		
Dipartimento di Informatica	LM	Medical bioinformatics	2020	90,27	72,32	
			2023	41,30	52,70	
			2022	43,56	46,88	
		Data Science	2021	46,38	49,28	
			2020	34,80	40,65	
			2023	92,70	70,55	
	Ingegneria e scienze informatiche - LM18	2022	88,24	71,50		
		2021	87,50	70,35		
		2020	89,80	72,32		
		Ingegneria e scienze informatiche - LM32	2023	0,00	0,00	
			2022	0,00	0,00	
			2021	0,00	0,00	
		Artificial Intelligence	2020	0,00	0,00	
			2023			
			2022	74,77	76,63	
2021	75,45		74,67			
2020	57,05		77,03			
2023	61,11		70,55			
Mathematics	2022	65,71	71,50			
	2021	0,00	70,35			
	2020	0,00	72,32			
	2023	57,58	71,23			
	2022	51,37	71,29			
	2021	29,76	75,59			
Dipartimento di Ingegneria per la Medicina di Innovazione	L	Ingegneria dei sistemi medicali per la persona	2020	0,00	75,03	
			2023	57,58	71,23	
			2022	51,37	71,29	
	LM		Computer Engineering for Robotics and Smart Industry	2021	29,76	75,59
				2020	0,00	75,03
				2023	56,75	48,60
Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere	L	Lingue e culture per il turismo e il commercio internazionale		2022	51,12	54,28
				2021	54,89	62,71
				2020	56,91	54,70
		Lingue e letterature per l'editoria e i media digitali	2023	67,86	60,82	
			2022	66,67	59,85	
			2021	61,63	63,11	
	Lingue e letterature straniere	Lingue e letterature straniere	2020	55,81	60,75	
			2023	72,16	60,82	
			2022	67,57	59,85	
2021		65,71	63,11			
2020		59,70	60,75			
LM		Lingue per la comunicazione turistica e commerciale	2023	52,93	57,53	
	2022		47,76	59,84		
	2021		40,57	58,00		
	Languages, Literatures and Digital Culture	2020	35,54	55,82		
		2023	71,50	70,20		
		2022	65,43	70,52		
		2021	59,30	71,91		



Dipartimento/ Facoltà	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC19	iC19 N/E
			2020	65,70	65,86
			2023	84,49	65,43
			2022	85,48	65,04
			2021	85,43	67,89
			2020	90,38	67,60
			2023	79,92	65,43
			2022	81,93	65,04
			2021	93,89	67,89
			2020	100,00	67,60
			2023	80,00	68,65
			2022	86,36	68,61
			2021	86,48	68,26
			2020	83,78	68,73
			2023	41,67	43,66
			2022	0,00	61,98
			2021	0,00	100,00
			2020	0,00	47,28
			2023	76,19	68,65
			2022	82,43	68,61
			2021	75,68	68,26
			2020	70,07	68,73
			2023	76,52	68,65
			2022	82,58	68,61
			2021	72,73	68,26
			2020	78,79	68,73
			2023	75,20	68,66
			2022	76,38	68,97
			2021	76,90	71,34
			2020	75,68	67,53
			2023	73,17	68,66
			2022	75,45	68,97
			2021	54,15	71,34
			2020	81,48	67,53
			2023	72,54	65,74
			2022	85,42	68,50
			2021	78,01	72,44
			2020	84,06	80,66
			2023	73,02	75,62
			2022	77,78	75,83
			2021	70,15	76,12
			2020	94,59	79,27
			2023	73,15	75,62
			2022	76,15	75,83
			2021	72,32	76,12
			2020	79,57	79,27
			2023	64,29	65,61
			2022	62,80	59,23
			2021	73,12	76,90
			2020	93,40	73,90
			2023	72,40	76,10
			2022	54,04	69,22
			2021	45,00	68,67
			2020	0,00	77,47
			2023	65,83	81,85
			2022	78,95	77,18
			2021	91,23	76,07
			2020	79,07	67,64
			2023	90,01	82,86
			2022	86,69	75,65
			2021	82,86	79,88
			2020	89,12	77,67
			2023	62,45	71,17
			2022	63,11	69,25



Dipartimento/ Facoltà	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC19	iC19 N/E	
Dipartimento di Scienze Umane		Scienze del servizio sociale	2021	62,60	73,67	
			2020	66,67	73,23	
			2023	54,74	48,95	
		Scienze dell'Educazione	2022	59,90	53,38	
			2021	52,08	54,05	
			2020	54,26	54,14	
		Scienze psicologiche per la formazione	2023	43,68	54,66	
			2022	41,95	54,75	
			2021	49,70	59,64	
		Scienze psicologiche per la formazione	2020	49,67	64,67	
			2023	71,08	70,20	
			2022	67,68	70,43	
	Studi strategici per la sicurezza e le politiche internazionali	2021	70,10	74,02		
		2020	67,49	72,88		
		2023	74,29	68,23		
	Dipartimento di Scienze Umane	LM	Psicologia per la formazione	2022	100,00	71,61
				2021	0,00	78,18
				2020	0,00	71,56
2023				62,63	71,35	
Scienze filosofiche			2022	60,61	70,64	
			2021	69,70	75,46	
			2020	56,67	73,32	
			2023	81,43	78,22	
Scienze pedagogiche			2022	77,14	76,71	
			2021	82,86	81,68	
			2020	85,71	81,16	
			2023	46,30	62,26	
Servizio sociale in ambiti complessi		2022	46,02	65,03		
		2021	55,75	72,69		
		2020	68,18	74,31		
		2023	54,29	64,17		
LMCU		Scienze della formazione primaria	2022	48,57	59,81	
			2021	51,89	59,22	
	2020		66,04	61,94		
	2023		30,76	30,80		
	2022		25,06	30,16		
	2021		27,22	28,87		
Facoltà di Medicina e Chirurgia	L	Assistenza sanitaria	2020	31,58	30,18	
			2023	17,80	26,40	
			2022	33,62	33,92	
			2021	0,00	31,67	
		Fisioterapia	2020	0,00	28,52	
			2023	30,77	26,53	
			2022	32,83	26,39	
			2021	37,65	30,38	
		Igiene dentale	2020	40,27	28,44	
			2023	30,71	33,89	
			2022	33,84	35,24	
			2021	31,44	35,62	
		Infermieristica	2020	33,57	36,75	
			2023	29,26	22,41	
			2022	29,14	20,54	
			2021	31,45	28,08	
		Logopedia	2020	31,81	27,25	
			2023	38,63	26,53	
			2022	49,42	26,39	
			2021	47,62	30,38	
		Ostetricia	2020	50,31	28,44	
			2023	35,18	22,41	
			2022	43,35	20,54	
			2021	44,54	28,08	
Scienze delle attività motorie e sportive	2020	36,53	27,25			
	2023	66,73	44,96			



Dipartimento/ Facoltà	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC19	iC19 N/E
Facoltà di Medicina e Chirurgia			2022	62,71	47,10
			2021	69,30	54,89
			2020	70,95	54,63
		Scienze nutraceutiche e della salute alimentare	2023	25,16	69,86
			2022	65,00	83,73
			2021	0,00	79,87
		Tecnica della riabilitazione psichiatrica	2020	0,00	80,63
			2023	28,99	26,53
			2022	29,95	26,39
		Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	2021	28,02	30,38
			2020	28,02	28,44
			2023	30,87	26,40
		Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	2022	30,87	33,92
			2021	32,74	31,67
			2020	32,44	28,52
		Tecniche di laboratorio biomedico	2023	38,17	33,89
			2022	38,31	35,24
			2021	43,10	35,62
	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	2020	44,06	36,75	
		2023	58,36	33,89	
		2022	50,42	35,24	
	Tecniche ortopediche	2021	55,50	35,62	
		2020	52,35	36,75	
		2023	21,06	33,89	
	Biology for Translational Research and Precision Medicine	2022	18,94	35,24	
		2021	15,57	35,62	
		2020	15,63	36,75	
		2023	44,98	33,89	
		2022	42,11	35,24	
		2021	31,67	35,62	
		2020	47,13	36,75	
		2023	72,84	72,86	
		2022	0,00	71,97	
	Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali	2021	0,00	72,13	
		2020	0,00	79,69	
		2023	24,17	34,17	
	Scienze dello sport e della prestazione fisica	2022	30,58	35,57	
		2021	0,00	40,00	
		2020	0,00	41,94	
	Scienze infermieristiche e ostetriche	2022	51,44	65,27	
		2021	55,50	66,13	
		2020	52,71	57,47	
	Scienze motorie preventive ed adattate	2023	47,92	64,10	
		2022	32,55	34,44	
		2021	33,68	38,79	
	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	2020	32,35	38,98	
		2022	32,82	38,91	
		2023	62,33	53,58	
	Farmacia	2022	54,69	58,54	
		2021	63,20	61,96	
		2020	70,01	58,64	
	Medicina e chirurgia	2023	31,29	20,29	
2022		31,29	27,59		
2021		31,46	27,62		
LMCU	2020	32,12	26,37		
	2023	60,00	78,20		
	2022	0,00	84,40		
	2021	0,00	86,02		
	2020	0,00	88,88		
	2023	93,93	79,17		
	2022	93,06	79,43		
	2021	92,50	81,74		
	2020	87,71	81,27		



Dipartimento/ Facoltà	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC19	iC19 N/E
		Odontoiatria e protesi dentaria	2023	67,80	68,95
			2022	75,05	70,38
			2021	77,52	71,20
			2020	78,17	73,66



Tab. 24 Indicatore ANVUR iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
criticità evidenziata per gli indicatori di entità maggiore rispetto ad 1/5 del valore soglia (azzurro) e rispetto ad 1/5 della media del N/E
(carattere arancione)

Dipartimento/ Scuola	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC27	iC27 N/E
ATENEO	ATENEO	ATENEO	2023	27,12	25,27
			2022	27,46	26,15
			2021	28,31	27,10
			2020	27,12	25,51
Dipartimento Culture e Civiltà'	L	Beni Culturali	2023	58,27	38,17
			2022	61,67	39,74
			2021	60,86	39,79
			2020	62,20	38,81
		Lettere	2023	31,11	32,14
			2022	29,29	32,48
			2021	29,39	33,92
			2020	28,45	32,06
		Scienze della comunicazione	2023	68,66	63,63
			2022	72,15	61,53
			2021	75,89	64,02
			2020	72,70	67,96
	LM	Editoria e giornalismo	2023	18,99	34,92
			2022	20,74	36,32
			2021	27,95	42,04
			2020	31,23	41,20
		Linguistics	2023	23,10	28,34
			2022	20,54	32,67
			2021	17,84	39,13
			2020	19,06	35,15
		Scienze storiche	2023	14,40	21,68
			2022	9,58	21,77
			2021	47,00	23,47
			2020	83,00	22,54
		Storia delle arti	2023	22,48	29,66
			2022	28,05	34,51
			2021	26,35	37,70
			2020	11,64	31,82
Tradizione e interpretazione dei testi letterari	2023	16,65	21,32		
	2022	17,00	22,29		
	2021	15,88	23,40		
	2020	15,00	20,84		
Dipartimento di Biotecnologie	L	Biotecnologie	2023	15,13	23,63
			2022	15,72	24,10
			2021	19,81	29,42
			2020	17,68	32,65
		Innovazione e sostenibilità nella produzione industriale di alimenti	2023	3,42	5,86
			2022	3,07	5,43
			2021	0,00	9,00
			2020	0,00	0,00
			2023	14,17	14,91
	Scienze e tecnologie viticole ed enologiche	2022	13,01	15,97	
		2021	14,14	17,57	
		2020	14,06	18,68	
		2023	9,27	8,14	
	LM	Biotecnologie agro-alimentari	2022	9,73	8,14
			2021	10,31	7,50
			2020	10,00	6,72
			2023	27,92	14,75
		Molecular and medical biotechnology	2022	29,73	15,74
2021			33,11	16,13	
2020			27,81	14,62	
Biotecnologie per le biorisorse e lo sviluppo ecosostenibile		2023	6,58	10,24	
		2022	6,87	12,04	
	2021	8,68	13,10		



Dipartimento/ Scuola	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC27	iC27 N/E
Dipartimento di Informatica	L	Bioinformatica	2020	8,01	11,91
			2023	30,08	41,44
			2022	29,42	42,06
			2021	30,08	42,48
		Informatica	2020	27,77	40,48
			2023	70,00	41,44
			2022	63,38	42,06
			2021	58,96	42,48
			2020	51,00	40,48
			2023	17,09	18,81
		Matematica applicata	2022	18,06	20,55
			2021	17,06	20,88
	2020		17,33	21,10	
	2023		8,11	14,85	
	LM	Medical bioinformatics	2022	7,03	14,81
			2021	7,85	15,08
			2020	9,16	12,76
			2023	14,43	16,77
		Data Science	2022	9,09	13,77
			2021	7,61	12,43
			2020	3,44	8,69
			2023	14,61	14,85
		Ingegneria e scienze informatiche - LM18	2022	17,86	14,81
			2021	17,60	15,08
			2020	12,49	12,76
			2023	0,00	0,00
		Ingegneria e scienze informatiche - LM32	2022	0,00	0,00
			2021	0,00	0,00
			2020	0,00	0,00
			2023	15,96	14,85
		Artificial Intelligence	2022	7,71	14,81
			2021	0,00	15,08
			2020	0,00	12,76
			2023	7,17	8,19
		Mathematics	2022	6,72	8,67
			2021	8,13	8,17
2020			8,45	8,53	
2023			32,80	35,04	
Dipartimento di Ingegneria per la Medicina di Innovazione	L	Ingegneria dei sistemi medicali per la persona	2022	48,47	36,09
			2021	144,71	41,08
			2020	0,00	37,91
			2023	6,83	17,67
	LM	Computer Engineering for Robotics and Smart Industry	2022	6,33	18,71
			2021	4,29	17,19
			2020	4,25	16,94
			2023	51,41	23,11
			2022	56,05	25,74
			2021	60,20	31,29
Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere	L	Lingue e culture per il turismo e il commercio internazionale	2020	62,01	26,62
			2023	24,07	34,07
			2022	26,52	34,93
			2021	33,81	39,81
		Lingue e letterature per l'editoria e i media digitali	2020	40,00	39,65
			2023	25,51	34,07
			2022	23,00	34,93
			2021	28,33	39,81
		Lingue e letterature straniere	2020	29,07	39,65
			2023	36,72	23,63
			2022	39,74	25,87
			2021	49,15	36,27
	LM	Lingue per la comunicazione turistica e commerciale	2020	44,67	30,32
			2023	14,50	17,71
			2022	14,57	19,34
			Languages, Literatures and Digital Culture	2022	14,57



Dipartimento/ Scuola	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC27	iC27 N/E
Dipartimento di Scienze Umane	L		2022	37,87	41,57
			2021	31,07	42,84
			2020	28,91	38,84
		Scienze del servizio sociale	2023	16,63	28,17
			2022	17,81	28,06
			2021	18,13	28,79
		Scienze dell'Educazione	2020	17,55	30,67
			2023	55,46	53,45
			2022	55,86	57,34
	Scienze psicologiche per la formazione	2021	55,51	62,57	
		2020	58,68	66,25	
		2023	93,82	59,82	
	Studi strategici per la sicurezza e le politiche internazionali	2022	91,92	59,52	
		2021	83,04	60,13	
		2020	78,33	57,99	
Dipartimento di Scienze Umane	LM	Psicologia per la formazione	2023	82,48	56,35
			2022	95,22	63,10
			2021	0,00	64,62
		Scienze filosofiche	2020	0,00	59,00
			2023	45,05	29,76
			2022	37,37	29,70
		Scienze pedagogiche	2021	46,67	31,78
			2020	54,22	32,22
			2023	17,14	19,07
	Servizio sociale in ambiti complessi	2022	16,57	20,36	
		2021	17,57	20,34	
		2020	19,68	18,51	
	Scienze della formazione primaria	2023	36,91	44,40	
		2022	33,07	42,82	
		2021	33,79	52,45	
LMCU	Scienze della formazione primaria	2020	32,84	58,53	
		2023	33,90	28,90	
		2022	41,52	32,17	
Facoltà di Medicina e Chirurgia	L	Assistenza sanitaria	2021	40,75	30,49
			2020	35,66	34,06
			2023	20,29	28,75
		Fisioterapia	2022	20,21	26,93
			2021	19,85	25,90
			2020	18,48	24,84
		Igiene dentale	2023	4,60	6,17
			2022	6,03	7,32
			2021	0,00	7,13
	Infermieristica	2020	0,00	7,39	
		2023	7,78	8,30	
		2022	7,82	8,31	
	Logopedia	2021	7,67	8,79	
		2020	7,74	7,61	
		2023	6,05	6,87	
Ostetricia	2022	5,44	6,64		
	2021	5,35	6,30		
	2020	5,28	5,77		
		2023	28,84	25,49	
		2022	28,45	25,35	
		2021	27,00	23,50	
	Ostetricia	2020	25,13	20,52	
		2023	8,95	8,30	
		2022	9,06	8,31	
		2021	8,95	8,79	
		2020	8,95	7,61	
		2023	7,25	25,49	
	2022	6,42	25,35		
	2021	5,57	23,50		
	2020	5,57	20,52		



Dipartimento/ Scuola	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC27	iC27 N/E
Facoltà di Medicina e Chirurgia	L	Scienze delle attività motorie e sportive	2023	44,98	44,01
			2022	45,62	51,60
			2021	47,20	60,38
			2020	52,88	52,01
		Scienze nutraceutiche e della salute alimentare	2023	33,78	13,19
			2022	29,50	13,34
			2021	0,00	14,89
			2020	0,00	13,70
		Tecnica della riabilitazione psichiatrica	2023	5,91	8,30
			2022	6,26	8,31
			2021	5,91	8,79
			2020	6,03	7,61
		Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	2023	6,06	6,17
			2022	6,17	7,32
			2021	6,62	7,13
			2020	6,51	7,39
		Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	2023	3,89	6,87
			2022	3,79	6,64
			2021	3,56	6,30
			2020	4,02	5,77
		Tecniche di laboratorio biomedico	2023	12,30	6,87
			2022	10,46	6,64
			2021	9,03	6,30
			2020	7,19	5,77
	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	2023	8,90	6,87	
		2022	8,41	6,64	
		2021	7,47	6,30	
		2020	6,56	5,77	
	Tecniche ortopediche	2023	4,59	6,87	
		2022	3,90	6,64	
		2021	3,22	6,30	
		2020	3,18	5,77	
	LM	Biology for Translational Research and Precision Medicine	2023	1,48	13,79
			2022	0,00	14,95
			2021	0,00	15,44
			2020	0,00	14,75
		Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali	2023	5,83	12,82
			2022	5,53	13,90
			2021	0,00	17,48
			2020	0,00	15,15
		Scienze dello sport e della prestazione fisica	2022	18,17	20,11
			2021	16,35	22,19
			2020	11,49	16,29
			2023	18,77	22,98
		Scienze infermieristiche e ostetriche	2023	10,04	12,25
			2022	11,42	14,08
			2021	13,15	14,61
			2020	13,62	13,17
Scienze motorie preventive ed adattate		2023	15,16	24,94	
		2022	15,35	31,81	
		2021	17,55	38,31	
		2020	14,47	28,40	
Scienze riabilitative delle professioni sanitarie		2023	7,21	12,28	
		2022	7,81	12,73	
		2021	7,79	12,81	
		2020	7,68	11,66	
LMCU	Farmacia	2023	18,33	23,25	
		2022	0,00	23,00	
		2021	0,00	23,68	
		2020	0,00	24,09	
	Medicina e chirurgia	2023	39,41	30,88	
		2022	36,88	29,57	
		2021	35,96	29,99	



Dipartimento/ Scuola	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC27	iC27 N/E
			2020	28,76	29,07
			2023	8,66	7,73
		Odontoiatria e protesi dentaria	2022	8,20	7,68
			2021	7,50	7,35
			2020	7,50	6,65

Tab. 25 Indicatore ANVUR iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

criticità evidenziata per gli indicatori di entità maggiore rispetto ad 1/5 del valore soglia (azzurro) e rispetto ad 1/5 della media del N/E (carattere arancione)

Dipartimento/ Facoltà	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC28	iC28 N/E
ATENEEO	ATENEEO	ATENEEO	2023	26,30	20,92
			2022	26,27	21,77
			2021	27,98	23,75
			2020	26,75	21,88
Dipartimento Culture e Civiltà'	L	Beni Culturali	2023	98,57	37,17
			2022	101,61	32,05
			2021	107,04	38,61
			2020	108,89	35,13
		Lettere	2023	64,56	29,79
			2022	59,45	32,44
			2021	67,88	41,36
			2020	77,41	39,47
		Scienze della comunicazione	2023	85,56	62,40
			2022	88,52	57,30
			2021	101,67	59,94
			2020	80,00	63,29
	LM	Editoria e giornalismo	2023	14,42	25,19
			2022	13,41	20,23
			2021	18,35	30,49
			2020	25,48	34,87
		Linguistics	2023	9,62	13,64
			2022	10,60	16,30
			2021	6,06	22,28
			2020	11,06	17,83
		Scienze storiche	2023	11,13	11,13
			2022	11,17	12,32
			2021	0,00	13,29
			2020	2,00	12,39
Storia delle arti	2023	14,55	15,22		
	2022	21,45	18,62		
	2021	20,95	19,30		
	2020	23,88	22,92		
Tradizione e interpretazione dei testi letterari	2023	9,09	11,62		
	2022	9,73	12,72		
	2021	11,19	14,80		
	2020	9,65	13,63		
Dipartimento di Biotecnologie	L	Biotecnologie	2023	21,12	30,68
			2022	18,58	28,92
			2021	32,65	34,53
			2020	29,29	37,79
	Innovazione e sostenibilità nella produzione industriale di alimenti	2023	5,45	4,99	
		2022	3,07	4,70	
		2021	0,00	9,00	
		2020	0,00	0,00	
	Scienze e tecnologie viticole ed enologiche	2023	18,64	14,53	
		2022	11,65	15,65	



Dipartimento/ Facoltà	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC28	iC28 N/E	
	LM	Biotecnologie agro-alimentari	2021	15,44	19,97	
			2020	15,73	21,23	
			2023	7,34	5,63	
			2022	6,50	5,45	
			2021	8,39	5,68	
			2020	10,53	5,38	
		Molecular and medical biotechnology	2023	14,28	9,54	
			2022	13,42	10,13	
			2021	19,38	11,03	
			2020	19,77	11,77	
			2023	4,35	5,96	
			2022	4,29	6,32	
Biotecnologie per le biorisorse e lo sviluppo ecosostenibile	2021	5,33	7,46			
	2020	7,81	7,12			
	2023	47,21	35,43			
	2022	46,76	41,27			
	2021	52,50	42,39			
	2020	59,17	37,74			
Dipartimento di Informatica	L	Bioinformatica	2023	86,17	35,43	
			2022	78,67	41,27	
			2021	76,50	42,39	
		Informatica	2020	58,75	37,74	
			2023	20,34	19,76	
			2022	24,86	22,27	
	Matematica applicata	2021	21,52	20,69		
		2020	22,55	23,16		
		2023	5,31	8,33		
		2022	4,69	7,22		
		2021	3,88	8,03		
		2020	5,27	6,99		
Dipartimento di Informatica	LM	Medical bioinformatics	2023	9,76	11,31	
			2022	4,15	8,98	
			2021	10,00	13,43	
		Data Science	2020	3,67	7,27	
			2023	7,42	8,33	
			2022	5,73	7,22	
	Ingegneria e scienze informatiche - LM18	2021	8,08	8,03		
		2020	7,33	6,99		
		2023	0,00	0,00		
		2022	0,00	0,00		
		2021	0,00	0,00		
		2020	0,00	0,00		
	Ingegneria e scienze informatiche - LM32	2023	15,00	8,33		
		2022	7,71	7,22		
		2021	0,00	8,03		
		2020	0,00	6,99		
		2023	2,95	3,53		
		2022	3,03	3,89		
Artificial Intelligence	2021	3,70	3,59			
	2020	4,55	4,25			
	2023	66,82	38,34			
	2022	77,39	37,60			
	2021	144,71	43,10			
	2020	0,00	35,94			
Dipartimento di Ingegneria per la Medicina di Innovazione	L	Ingegneria dei sistemi medicali per la persona	2023	2,73	9,44	
			2022	4,35	11,66	
			2021	2,49	11,23	
	LM		Computer Engineering for Robotics and Smart Industry	2020	3,60	12,49
				2023	39,57	21,30
				2022	41,66	22,66
Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere	L	Lingue e culture per il turismo e il commercio internazionale		2021	48,38	27,75
				2020	50,22	24,81
				2023	24,52	30,29
	Lingue e letterature per l'editoria e i media digitali		2022	24,52	30,29	



Dipartimento/ Facoltà	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC28	iC28 N/E
		Lingue e letterature straniere	2022	19,26	32,43
			2021	23,59	35,03
			2020	24,36	36,62
			2023	46,34	30,29
			2022	23,21	32,43
			2021	25,98	35,03
	LM	Lingue per la comunicazione turistica e commerciale	2020	24,73	36,62
			2023	20,39	13,53
			2022	18,84	13,36
		Languages, Literatures and Digital Culture	2021	33,82	22,56
			2020	35,66	24,79
			2023	9,62	8,72
Dipartimento di Management	L	Economia aziendale e management	2022	15,06	10,00
			2021	13,97	12,74
			2020	16,83	13,12
		Economia e innovazione aziendale	2023	83,43	49,70
			2022	83,71	53,59
			2021	84,86	58,39
	LM	Governance e amministrazione d'impresa	2020	87,71	55,86
			2023	100,53	49,70
			2022	84,64	53,59
		Management delle attività sportive innovative e sostenibili	2021	99,64	58,39
			2020	63,46	55,86
			2023	41,05	19,21
Dipartimento di Management	Management e strategia d'impresa	2022	43,45	19,10	
		2021	47,38	23,37	
		2020	38,73	25,09	
	Marketing e Comunicazione d'Impresa	2023	16,67	24,45	
		2022	0,00	32,06	
		2021	0,00	44,78	
Dipartimento di Scienze Economiche	L	Economia e commercio	2020	0,00	29,07
			2023	38,02	19,21
			2022	39,75	19,10
		Economia, Imprese e Mercati Internazionali	2021	41,73	23,37
			2020	57,78	25,09
			2023	55,00	19,21
	LM	Banca e finanza	2022	64,17	19,10
			2021	74,58	23,37
			2020	110,42	25,09
		Economics and data analysis	2023	74,60	40,11
			2022	63,65	39,39
			2021	65,17	42,84
Dipartimento di Scienze Giuridiche	Economia e mercati internazionali	2020	63,36	39,59	
		2023	66,23	40,11	
		2022	51,43	39,39	
	Servizi giuridici per imprese, amministrazioni e no-profit	2021	47,84	42,84	
		2020	76,67	39,59	
		2023	18,05	14,53	
	Banca e finanza	2022	25,37	16,70	
		2021	30,37	18,62	
		2020	27,18	22,20	
	Economics and data analysis	2023	13,33	12,98	
		2022	12,98	15,13	
		2021	16,19	16,66	
Economia e mercati internazionali	2020	14,04	16,60		
	2023	18,33	12,98		
	2022	19,02	15,13		
	L	Servizi giuridici per imprese, amministrazioni e no-profit	2021	11,75	16,66
			2020	16,00	16,60
			2023	64,38	36,07
			2022	69,69	39,69
	L	Servizi giuridici per imprese, amministrazioni e no-profit	2021	88,93	44,06
			2020	107,14	42,13



Dipartimento/ Facoltà	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC28	iC28 N/E
	LM	Diritto per le tecnologie e l'innovazione sostenibile	2023	9,00	20,37
			2022	10,33	19,88
			2021	8,00	11,73
			2020	0,00	13,25
		Governance dell'emergenza	2023	13,02	11,88
			2022	9,21	10,84
	LMCU	Giurisprudenza	2021	8,57	10,48
			2020	11,67	14,95
			2023	57,20	46,95
			2022	49,80	44,04
			2021	52,75	45,67
			2020	57,20	35,66
Dipartimento di Scienze Umane	L	Filosofia	2023	48,57	40,70
			2022	46,90	40,79
			2021	37,29	48,44
			2020	38,75	43,26
		Scienze del servizio sociale	2023	15,52	24,72
			2022	19,33	23,42
			2021	18,00	25,34
			2020	16,90	26,78
		Scienze dell'Educazione	2023	114,51	54,74
			2022	112,94	52,84
			2021	114,51	60,22
			2020	103,14	62,53
		Scienze dell'Educazione	2023	94,67	53,53
			2022	96,67	51,55
			2021	96,33	52,24
			2020	86,67	52,37
		Studi strategici per la sicurezza e le politiche internazionali	2023	126,25	60,69
			2022	95,22	55,29
	2021		0,00	72,25	
	2020		0,00	69,92	
	LM	Psicologia per la formazione	2023	25,43	15,80
			2022	22,59	16,13
			2021	25,19	16,94
			2020	41,85	19,24
		Scienze filosofiche	2023	8,55	9,18
			2022	7,45	8,92
			2021	8,18	9,80
			2020	8,54	9,26
		Scienze pedagogiche	2023	22,08	25,97
			2022	19,09	26,27
			2021	19,44	30,07
			2020	18,55	41,41
	Servizio sociale in ambiti complessi	2023	16,39	16,27	
		2022	17,50	17,21	
		2021	24,66	16,24	
		2020	25,75	20,87	
LMCU	Scienze della formazione primaria	2023	20,20	25,90	
		2022	19,61	22,99	
		2021	19,61	21,60	
		2020	19,61	22,74	
		Assistenza sanitaria	2023	3,55	5,52
			2022	6,03	5,30
			2021	0,00	7,36
			2020	0,00	6,64
	Fisioterapia	2023	6,73	7,80	
		2022	6,99	7,76	
		2021	6,68	9,44	
		2020	6,76	7,38	
	Igiene dentale	2023	5,42	7,01	
		2022	5,46	6,83	
		2021	5,53	6,79	
		2020	5,53	6,79	



Dipartimento/ Facoltà	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC28	iC28 N/E
Facoltà di Medicina e Chirurgia	L	Infermieristica	2020	4,95	5,48
			2023	37,38	25,03
			2022	40,51	28,04
			2021	39,37	28,05
		Logopedia	2020	34,50	20,84
			2023	8,21	7,80
			2022	7,95	7,76
			2021	7,68	9,44
		Ostetricia	2020	8,74	7,38
			2023	8,86	25,03
			2022	7,23	28,04
			2021	5,88	28,05
		Scienze delle attività motorie e sportive	2020	6,97	20,84
			2023	52,34	48,28
			2022	58,30	52,46
			2021	50,27	60,35
		Scienze nutraceutiche e della salute alimentare	2020	49,15	53,17
			2023	42,50	16,90
			2022	29,50	15,24
			2021	0,00	14,26
		Tecnica della riabilitazione psichiatrica	2020	0,00	16,13
	2023		6,43	7,80	
	2022		5,59	7,76	
	2021		5,59	9,44	
	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	2020	6,43	7,38	
		2023	6,59	5,52	
		2022	5,77	5,30	
		2021	6,32	7,36	
	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	2020	6,04	6,64	
		2023	5,17	7,01	
		2022	4,59	6,83	
		2021	4,59	6,79	
	Tecniche di laboratorio biomedico	2020	4,88	5,48	
		2023	12,13	7,01	
		2022	10,48	6,83	
		2021	10,16	6,79	
	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	2020	7,82	5,48	
		2023	8,16	7,01	
		2022	8,16	6,83	
		2021	8,42	6,79	
	Tecniche ortopediche	2020	5,00	5,48	
		2023	5,75	7,01	
2022		5,07	6,83		
2021		4,73	6,79		
Facoltà di Medicina e Chirurgia	LM	Biology for Translational Research and Precision Medicine	2020	3,18	5,48
			2023	1,48	8,41
			2022	0,00	8,40
			2021	0,00	9,31
		Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali	2020	0,00	9,54
			2023	5,53	12,73
			2022	5,53	12,45
			2021	0,00	19,91
		Scienze dello sport e della prestazione fisica	2020	0,00	19,10
			2023	18,99	17,16
			2022	19,40	20,84
			2021	19,40	20,84
		Scienze infermieristiche e ostetriche	2020	16,43	18,26
			2023	17,81	19,85
			2022	7,15	9,54
2021	7,49		9,58		
Scienze motorie preventive ed adattate	2020	7,53	10,19		
	2023	8,80	9,39		
	2022	12,18	20,77		
			2022	10,52	22,05



Dipartimento/ Facoltà	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC28	iC28 N/E	
		Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	2021	11,82	26,78	
			2020	11,09	23,53	
			2023	7,89	12,45	
			2022	6,53	11,85	
			2021	6,23	11,37	
			2020	7,58	12,56	
	LMCU	Farmacia		2023	18,33	28,40
				2022	0,00	28,93
				2021	0,00	27,97
				2020	0,00	29,30
				2023	42,82	26,49
				2022	35,71	23,05
		Medicina e chirurgia		2021	32,17	25,04
				2020	28,56	24,78
				2023	6,47	7,69
				2022	6,72	8,29
		Odontoiatria e protesi dentaria		2021	6,21	8,82
				2020	6,47	7,64



Tab. 26 CdS critici in entrambi gli indicatori ANVUR iC27 Rapporto tra studenti iscritti e docenti (pesato per le ore di docenza) e iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Dipartimento/ Facoltà	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC27	iC27 N/E	iC28	iC28 N/E
Dipartimento Culture e Civiltà	L	Beni Culturali	2023	58,27	38,17	98,57	37,17
			2022	61,67	39,74	101,61	32,05
			2021	60,86	39,79	107,04	38,61
			2020	62,20	38,81	108,89	35,13
		Scienze della comunicazione	2023	68,66	63,63	85,56	62,40
			2022	72,15	61,53	88,52	57,30
			2021	75,89	64,02	101,67	59,94
			2020	72,70	67,96	80,00	63,29
Dipartimento di Informatica	L	Informatica	2023	70,00	41,44	86,17	35,43
			2022	63,38	42,06	78,67	41,27
			2021	58,96	42,48	76,50	42,39
			2020	51,00	40,48	58,75	37,74
Dipartimento di Ingegneria per la Medicina di Innovazione	L	Ingegneria dei sistemi medicali per la persona	2023	32,80	35,04	66,82	38,34
			2022	48,47	36,09	77,39	37,60
			2021	144,71	41,08	144,71	43,10
			2020	0,00	37,91	0,00	35,94
Dipartimento di Management	L	Economia aziendale e management	2023	87,11	51,93	83,43	49,70
			2022	92,82	54,62	83,71	53,59
			2021	100,13	59,57	84,86	58,39
			2020	97,36	56,68	87,71	55,86
		Economia e innovazione aziendale	2023	61,81	51,93	100,53	49,70
			2022	52,17	54,62	84,64	53,59
			2021	75,34	59,57	99,64	58,39
			2020	63,46	56,68	63,46	55,86
	LM	Governance e amministrazione d'impresa	2023	48,33	26,71	41,05	19,21
			2022	56,53	29,00	43,45	19,10
			2021	52,62	32,30	47,38	23,37
			2020	49,55	31,11	38,73	25,09
		Management e strategia d'impresa	2023	47,76	26,71	55,00	19,21
			2022	51,76	29,00	64,17	19,10
			2021	58,51	32,30	74,58	23,37
			2020	57,01	31,11	110,42	25,09
Marketing e Comunicazione d'Impresa	2023	54,24	26,71	55,00	19,21		
	2022	60,30	29,00	64,17	19,10		
	2021	70,91	32,30	74,58	23,37		
	2020	68,18	31,11	110,42	25,09		
Dipartimento di Scienze Economiche	L	Economia e commercio	2023	68,74	39,78	74,60	40,11
			2022	66,46	41,03	63,65	39,39
			2021	70,14	45,79	65,17	42,84
			2020	59,45	42,15	63,36	39,59
Dipartimento di Scienze Giuridiche	L	Servizi giuridici per imprese, amministrazioni e no-profit	2023	51,35	35,77	64,38	36,07
			2022	71,37	39,08	69,69	39,69
			2021	80,69	43,93	88,93	44,06
			2020	65,58	39,38	107,14	42,13
Dipartimento di Scienze Umane	L	Scienze dell'Educazione	2023	55,46	53,45	114,51	54,74
			2022	55,86	57,34	112,94	52,84
			2021	55,51	62,57	114,51	60,22
			2020	58,68	66,25	103,14	62,53
		Scienze psicologiche per la formazione	2023	93,82	59,82	94,67	53,53
			2022	91,92	59,52	96,67	51,55
			2021	83,04	60,13	96,33	52,24
			2020	78,33	57,99	86,67	52,37
		Studi strategici per la sicurezza e le politiche internazionali	2023	82,48	56,35	126,25	60,69
			2022	95,22	63,10	95,22	55,29
			2021	0,00	64,62	0,00	72,25
			2020	0,00	59,00	0,00	69,92
L	Scienze delle attività motorie e sportive	2023	44,98	44,01	52,34	48,28	
		2022	45,62	51,60	58,30	52,46	



Dipartimento/ Facoltà	tipo corso	Nome Corso	Anno accademico	iC27	iC27 N/E	iC28	iC28 N/E
Facoltà di Medicina e Chirurgia		Scienze nutraceutiche e della salute alimentare	2021	47,20	60,38	50,27	60,35
			2020	52,88	52,01	49,15	53,17
			2023	33,78	13,19	42,50	16,90
			2022	29,50	13,34	29,50	15,24
			2021	0,00	14,89	0,00	14,26
			2020	0,00	13,70	0,00	16,13
	LMCU	Medicina e chirurgia	2023	39,41	30,88	42,82	26,49
			2022	36,88	29,57	35,71	23,05
			2021	35,96	29,99	32,17	25,04
			2020	28,76	29,07	28,56	24,78



Capitolo 3 La qualità dei Corsi di Dottorato e i loro esiti occupazionali

3.1 Introduzione

Il modello AVA 3 definisce i requisiti di qualità per la valutazione dei Corsi di Dottorato di Ricerca (CdD), ricomprendendoli pertanto nell'ambito del sistema di AQ degli Atenei. Da sottolineare, inoltre, che tali requisiti rispondono al dettato del DM 226/2021 che regola le modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di Dottorato.

Le linee guida ANVUR per la redazione della Relazione Annuale 2024 dei NdV invitano a esaminare *“i documenti disponibili nell’ottica di identificare e segnalare singoli Dottorati o gruppi di Dottorati che presentino criticità importanti rispetto al Requisito D.PHD, anche sulla base dell’analisi degli indicatori quantitativi”*.

Il requisito D.PHD previsto nel modello AVA 3, presenta tre punti di attenzione, strutturati partendo dalle attività di progettazione (PHD.1), seguite da quelle di pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca (PHD.2), e, infine, di monitoraggio e miglioramento delle stesse (PHD.3).

Per analizzare questi aspetti, il NdV ha preso in considerazione, secondo le indicazioni ANVUR:

- [la Relazione sull’Attività di monitoraggio dei Corsi di Dottorato 2023/2024, del PdQ;](#)
- [la Relazione della Scuola di Dottorato \(in seguito “Scuola”\), anno 2023;](#)
- i risultati relativi agli indicatori DM 1154/2021 e AVA 3 ANVUR;
- i dati relativi alle domande di immatricolazione pervenute e alle immatricolazioni dei/delle dottorandi/e;
- i dati sulle borse e i finanziamenti di Ateneo;
- i risultati dell'[Indagine sulle opinioni dei/delle dottorandi/e dell’a.a. 2022/23 del NdV](#), già analizzati in dettaglio nella Relazione sulle opinioni degli/delle studenti/studentesse;
- i dati sull’indagine 2023 Almalaurea “Condizione occupazionale dei dottori di ricerca ad 1 anno dal titolo” e “Profilo dei dottori di ricerca”.

Le relazioni della Scuola e del PdQ sono accurate e riportano diverse tabelle con dati relativi ai canali di finanziamento delle borse (finanziamento di Ateneo, finanziamenti esterni), all’attrattività (numero di domande di ammissione, percentuali di iscritti con laurea magistrale conseguita in altri atenei), alla mobilità internazionale e ai prodotti della ricerca. Le tabelle fanno riferimento a più cicli di dottorato e permettono pertanto un’analisi degli andamenti temporali dei principali parametri. Sia la Scuola che il PdQ hanno analizzato in dettaglio i diversi elementi elencati qui sopra, individuando punti di forza e criticità.

Dall’analisi svolta da Scuola e PdQ nonché dalle audizioni effettuate dal NdV si può osservare che, nel complesso, l’AQ dei CdD dell’Ateneo scaligero è gestita in modo positivo. Ciononostante, sono state individuate, per alcuni CdD e per alcuni aspetti da considerare all’interno dei punti di attenzione previsti dal modello AVA3, elementi di non piena funzionalità. È, però, anche vero che essi sono già stati segnalati e che opportune azioni di miglioramento sono già state avviate.

Tenendo conto della puntualità delle analisi qui sopra riassunte, Il NdV, ritiene opportuno esaminare come sia gestita, nel suo complesso, l’attività di formazione di terzo livello, con riferimento ai principali aspetti da considerare indicati nel modello AVA3, limitandosi a riportare i dati più significativi per la valutazione dei CdD nel loro complesso.



3.2 Descrizione dell'offerta formativa

Per l'anno 2023 (39° ciclo) l'offerta formativa di terzo livello è composta dai 17 CdD qui sotto elencati secondo la macroarea di appartenenza:

Macroarea	Denominazione corso	Dipartimento proponente corso
Scienze della Vita e della Salute	Infiammazione, Immunità e Cancro	Medicina
	Medicina Biomolecolare	Medicina
	Scienze Biomediche Cliniche e Sperimentali	Medicina
	Scienze Applicate della vita e della salute	Diagnostica e Sanità Pubblica
	Scienze Cardiovascolari	Scienze Chirurgiche Odontostomatologiche e Materno-Infantili
	Scienze Motorie e Sportive (dottorato di interesse nazionale)	Neuroscienze, Biomedicina e Movimento
Scienze Naturali e Ingegneristiche	Biotecnologie	Biotecnologie
	Informatica	Informatica
	Nanoscienze e Tecnologie Avanzate	Diagnostica e Sanità Pubblica
	Neuroscienze, Scienze Psicologiche e Psichiatriche e Scienze del Movimento	Neuroscienze, Biomedicina e Movimento
Scienze Umanistiche	Scienze Archeologiche, Storico-Artistiche, Storiche	Culture e Civiltà
	Filologia, Letteratura e Scienze dello Spettacolo	Culture e Civiltà
	Lingue e Letterature straniere	Lingue e Letterature Straniere
	Linguistica (interateneo con UNIBZ)	Lingue e Letterature Straniere
	Scienze Umane	Scienze Umane
Scienze Giuridiche ed Economiche	Economia e Finanza	Scienze Economiche
	Scienze Giuridiche Europee ed Internazionali	Scienze Giuridiche

Ad essi si aggiungono 2 corsi interateneo con sede amministrativa esterna:

- CdD in Matematica con l'Università di Trento,
- CdD in *Accounting and Management* con l'Università di Udine.

Rispetto al ciclo precedente, l'offerta di corsi di dottorato del 39° ciclo si è ampliata, includendo un nuovo CdD di interesse nazionale (ex art.11 DM 226/2021) in Scienze Motorie e Sportive.

Tutti i CdD attivi sono riuniti all'interno della Scuola di Dottorato dell'Università di Verona. La Scuola ha la funzione di organizzare e gestire le attività di servizio e supporto ai 17 CdD e inoltre promuove e coordina l'offerta didattica trasversale con particolare attenzione allo sviluppo dell'interdisciplinarietà. Sono infatti offerti a tutte le dottorande e i dottorandi corsi di perfezionamento linguistico, informatico e di metodologia della ricerca, nonché un'articolata offerta di corsi su argomenti di interesse comune e *academic skills*.

La Scuola di Dottorato incentiva le interazioni con Atenei ed Enti di ricerca italiani ed esteri; parallelamente, si adopera per instaurare legami con il territorio e il relativo sistema produttivo, anche incoraggiando la collaborazione con imprese ed Enti pubblici e privati che svolgono attività di ricerca e sviluppo, mediante l'attivazione di CdD intersettoriali/industriali, percorsi in apprendistato di alta formazione e ricerca e finanziamento di borse di studio.



3.3 Attrattività dei CdD

Venendo all'attrattività dei CdD elencati nel precedente paragrafo, si può iniziare con l'osservare che, negli ultimi tre cicli, la numerosità delle candidature ad essi sia costantemente aumentata (1.614 nel 37° ciclo, 2.239 nel 38° ciclo e 2.896 nel 39° ciclo (Tab. 1 Appendice 1 al Cap.3). È peraltro vero che il numero di candidature non rappresenta un dato significativo dal momento che sono numerose le domande di partecipazione presentate da candidati che in seguito non si presentano ai colloqui (in particolare da parte di studenti con laurea conseguita in paesi extraeuropei).

Per valutare l'effettiva attrattività sarebbe importante analizzare il numero di candidati che effettivamente si sono presentati ai colloqui/concorsi di ammissione.

Va valutato poi positivamente l'aumento costante dei/delle dottorandi/e immatricolati/e (171 nel 37° ciclo, 190 nel 38° ciclo e 241 nel 39° ciclo), grazie, ovviamente, anche alla crescita del numero di borse a disposizione (149 nel 37° ciclo, 161 nel 38° ciclo e 215 nel 39° ciclo) (Tabb. 2, 3a, 3b e 3c Appendice 1)

La percentuale di iscritti/e al primo anno di CdD che hanno conseguito il titolo di accesso in un altro Ateneo (Tab. 5 Appendice 1 al Cap.3) conferma la capacità attrattiva di quello veronese, anche se il suo valore nel triennio esaminato mostra fluttuazioni prive di una chiara tendenza. Nel corso dei 3 ultimi cicli, infatti, la quota di studenti "esterni" rimane sempre superiore al 50% (52,3% nel 37° ciclo, 62,7% nel 38° ciclo e 55,4% nel 39° ciclo). Va da sé che, a causa del contenuto numero di iscritti ai singoli CdD, risulta del tutto privo di significato interrogarsi sull'andamento dell'incidenza di quelli che hanno ottenuto la LM in atenei diversi da quello di Verona.

Considerando ora la "Percentuale di borse finanziate da Enti esterni" (Tab. 4 Appendice 1 al Cap.3) si rileva che nel 39° ciclo essa è pari al 53.1%, in aumento rispetto cicli precedenti (21,4% 37° ciclo e al 42.5% nel 38° ciclo). Va osservato, però, che questo incremento risente, per il 39° ciclo, delle 35 borse esterne per il nuovo CdD di interesse nazionale in Scienze motorie. Scorporando le borse di quest'ultimo corso, la percentuale di borse finanziate da enti esterni ammonta, per il 39° ciclo, al 45,5%.

Nonostante non sia possibile evidenziare un trend negli ultimi 3 cicli per i singoli dottorati, va sottolineato che per alcuni corsi di Dottorato il numero di borse finanziate da Enti esterni supera significativamente il numero di borse di Ateneo. In particolare, per il 39° ciclo:

- Biotecnologie (68.4% di borse finanziate da enti esterni);
- Lingue e Letterature straniere (55.6%);
- Linguistica (62.5%);
- Neuroscienze, Scienze psicologiche e psichiatriche e Scienze del Movimento (67.9%)
- Scienze umane (68.2%).

3.4 - Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca (D.PHD.1)

Il punto di attenzione relativo alla progettazione dei CdD non presenta criticità a livello di sistema. L'azione efficace del PdQ, assieme ad una accurata analisi dei risultati dei questionari dei/delle dottorandi/e, ha permesso di migliorare significativamente i diversi aspetti che riguardano la progettazione dei CdD nel loro insieme. Ciononostante, rimangono alcuni tratti non pienamente soddisfacenti evidenziati dalle strutture preposte (Scuola e PdQ).

Malgrado la crescita generalizzata dell'intensità e della frequenza dei confronti con le parti interessate, alcuni CdD non hanno ancora provveduto a formalizzare la costituzione di comitati di indirizzo.



L'esistenza di un'architettura comune dei siti web nei quali sono caricate le informazioni sulla loro organizzazione complessiva, sulle modalità di partecipazione ai rispettivi concorsi di ammissione, su quelle di iscrizione ad essi e sulle attività formative in essi svolte, ha facilitato l'accesso ai CdD da parte dei soggetti interessati. Meno curata risulta, invece, la diffusione, via sito web, dei verbali del collegio didattico e dei gruppi AQ dei CdD.

Per ciò che riguarda le metodologie didattiche, i CdD paiono orientarsi verso forme attive, capaci di coinvolgere direttamente i/le dottorandi/e e di favorire lo sviluppo delle loro competenze trasversali, oltretutto – va da sé – quelle metodologiche e analitiche.

Dall'analisi condotta dal NdV dei dati raccolti tramite la rilevazione delle opinioni degli studenti dei CdD traspare una diffusa soddisfazione nei confronti dell'attività formativa, diciamo così, comune ad essi offerta ma, al contempo, una contenuta copertura della stessa rispetto alle tematiche trattate nelle loro ricerche. Benché, per molti versi, questo stato di cose presenti tratti di inevitabilità, potrebbe risultare utile una riflessione da parte della Scuola sull'ampiezza della didattica comune dei singoli CdD.

La maggior parte dei CdD pone una notevole attenzione al tema dell'internazionalizzazione del processo formativo dei/delle dottorandi/e. In alcuni di essi, tuttavia, si rilevano lacune in materia.

3.4 - Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita dei dottorandi (D.PHD.2)

La maggior parte degli aspetti da considerare in questo punto di attenzione risultano soddisfatti dalla quasi totalità dei CdD.

Diversi seminari, workshop, convegni e attività simili sono organizzati, sia a livello di Ateneo che di singolo CdD, per favorire il confronto dei/delle dottorandi/e con la comunità scientifica di riferimento in ambito nazionale e internazionale con ragguardevoli tassi di partecipazione dei/delle dottorandi/e.

In tutti i corsi sono previsti momenti di verifica degli stati di avanzamento della ricerca dei/delle dottorandi/e, ma alcuni CdD non riportano in maniera esaustiva le modalità di tali verifiche. Il PdQ ha suggerito, ai CdD di alimentare la sezione "Linee guida del percorso formativo" all'interno della pagina web in modo da mettere a disposizione dei/delle dottorandi/e informazioni utili sulle modalità di valutazione.

Tranne qualche eccezione, il giudizio dei/delle dottorandi/e sui/sulle rispettivi/e tutor è positivo.

Tutti i CdD consentono e spesso incentivano la partecipazione dei/delle dottorandi/e ad attività didattiche integrative e di tutoraggio. I/le dottorandi/e ritengono che tale attività di didattica integrativa sia formativa e che il carico di lavoro sia adeguato e tale da non interferire sulla propria ricerca.

Ponendo ora attenzione alle opinioni dei/delle dottorandi/e sulla materia qui in esame, si ricorda che alcuni/e dottorandi/e hanno lamentato il ritardo con cui esse vengono comunicate, la presenza non marginale di sovrapposizioni tra esse e la limitata utilità di alcune. Altri aspetti problematici richiamati dai/dalle dottorandi/e riguardano gli spazi di studio a loro disposizione, l'accessibilità a banche dati, e l'esistenza di attrezzature specifiche.

Su tutti questi punti è stata, comunque, già posta attenzione in vista della predisposizione di azioni di miglioramento.

Venendo ora al tema della mobilità internazionale, si fa presente che, in media, i due quinti (41,7%) degli/delle addottorati/e nel 2020 avevano trascorso almeno 90 giorni all'estero. Il tasso appena riportato rimane sostanzialmente invariato tra i soggetti che hanno conseguito il titolo nel 2021 (43,9%), ma si riduce, per ovvia conseguenza della pandemia da Covid-19, tra chi si è addottorato/a nel 2022 (31,0%) e nel 2023 (36,3%).



Il NdV, segnala come attualmente l'Ateneo non sia ancora in grado di rilevare, i dati relativi all'Indicatore AVA3 riguardante la "Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno sei mesi del percorso formativo in Istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei Corsi di Dottorato di Ricerca (include mesi trascorsi all'estero)". Va, però, anche ricordato che, nel luglio 2024, l'Ateneo, al fine di porre riparo a questa lacuna ha avviato una raccolta di dati presso i Dipartimenti.

Per ciò che riguarda la produzione scientifica dei/delle dottorandi/e, il NdV, ha analizzato i dati riportati dall'indicatore di ANVUR "Rapporto tra il numero di prodotti della ricerca generati dai dottori di ricerca degli ultimi tre cicli conclusi e il numero di dottori di ricerca negli ultimi tre cicli conclusi" (Tab. 7 Appendice 1 al Cap.3).

Il dato, che evidenzia una significativa variabilità tra CdD e CdD, tipica delle diverse politiche di pubblicazione delle varie aree scientifiche e culturali, mostra anche una variabilità tra anno e anno all'interno dello stesso CdD.

3.5 - Monitoraggio e miglioramento delle attività (D.PHD.3)

I CdD effettuano sistematici controlli delle proprie attività, in linea con i suggerimenti del PdQ.

Per ciò che riguarda la rilevazione delle opinioni dei/delle dottorandi/e, va ricordato che nel corso del 2022-2023 il PdQ, in accordo con la Scuola di Dottorato ha promosso la somministrazione di un questionario ai dottorandi e l'effettuazione di una fase di autovalutazione da parte dei singoli CdD e della stessa Scuola.

A seguito della pubblicazione da parte di ANVUR del testo di un questionario per la raccolta delle opinioni dei/delle dottorandi/e e dei/delle dottori/esse di ricerca, avvenuta nell'aprile 2023, il PdQ, in collaborazione con la Scuola di Dottorato, ha predisposto una nuova formulazione dello strumento da esso messo a punto inserendo domande su aspetti quali la produzione scientifica, l'attività convegnistica dei dottorati, l'attività della Scuola di Dottorato e il ruolo dei tutor.

Il testo predisposto è stato presentato durante un seminario formativo sull'AQ dei CdD nel novembre 2023 a tutti i Coordinatori dei CdD che hanno poi avuto la possibilità di inserire le proprie considerazioni fino alla metà del mese di dicembre. I feedback e le opinioni proposti dai Coordinatori sono stati quindi raccolti e recepiti nella formulazione definitiva del questionario. Quest'ultima è stata somministrata alla fine del mese di dicembre 2023 ai/delle dottorandi/e iscritti/e al 2° anno (38° ciclo) e al 3° anno (37° ciclo) e a quelli/e in attesa di discutere la propria tesi. L'elaborazione dei dati è stata svolta nel mese del mese di gennaio a cura dell'ufficio reporting di Ateneo e sulla parte di essi che riguardava le domande presenti nel questionario ANVUR, il NdV ha condotto una serie di analisi.

Il grado di partecipazione alla rilevazione si è attestato complessivamente all'80%.

Per ciò che riguarda l'AQ interna ai singoli CdD va sottolineato che tutti i CdD si sono dotati di un gruppo AQ. Tali gruppi analizzano gli esiti dei questionari compilati dai/dalle dottorandi/e. Dalle relazioni dei gruppi AQ risulta che tutti hanno svolto questo tipo di analisi in maniera analitica.

Significativa è la partecipazione dei/delle dottorandi/e, attraverso loro rappresentanti, alle attività dei gruppi AQ e agli incontri dei collegi.

3.6 Condizione occupazionale dei/delle dottori/dottronesse di Ricerca

Il NdV ha analizzato i dati relativi alla condizione occupazionale dei/delle dottori/dottronesse di ricerca comparando i valori fatti registrare dall'indagine condotta nell'anno 2023 ad un anno dal raggiungimento del titolo da parte dei/delle dottori/dottronesse di ricerca dell'Ateneo scaligero (2022). I dati raccolti sono stati messi a confronto con quelli dell'anno precedente e con quelli rilevati a livello nazionale sempre dall'indagine del 2023.



In primo luogo, occorre rilevare che per il 2023 il tasso di rispondenti sul totale complessivo dei/delle dottori/dottoresse di ricerca dall'Ateneo veronese concretamente contattabili è soddisfacente attestandosi all'81%. Il campione dei rispondenti vede una prevalenza della componente femminile (53,8%) che risulta lievemente superiore al dato nazionale, mentre l'età media al raggiungimento del titolo si attesta a 32,7 anni, sostanzialmente pari all'età media al titolo dei colleghi nel resto del Paese (Tab. 8 Appendice 1 al Cap.3).

Al termine del percorso di studi una quota assai limitata, pari a un quinto dei rispondenti prosegue il proprio corso di studi in attività formative sia di tipo teorico (master, scuole di specializzazione, altri dottorati di ricerca) sia di tipo pratico (tirocinio/praticantato, stage, collaborazione volontaria). Il dato è sostanzialmente in linea con quello nazionale. Da notare che coloro che scelgono di svolgere ulteriori attività di formazione sul campo hanno a Verona e nel contesto italiano la decisa prevalenza rispetto a chi sceglie ulteriori percorsi formativi teorici (Tab. 9 Appendice 1 al Cap.3).

Tuttavia, come appena detto, tutti costoro costituiscono una minoranza assolutamente contenuta. In effetti, a un anno dalla conclusione del percorso, quasi la totalità dei/delle dottori/dottoresse di ricerca veronesi risultano occupati (96,3%). Il dato appare in crescita rispetto al 2022 (+ 8 punti percentuali) ed è superiore rispetto al dato nazionale (91,5%). Da segnalare che, a un anno dal titolo, tutti i dottori di ricerca provenienti dall'area disciplinare delle scienze sono occupati. E da rilevare anche che, qualsiasi sia l'area disciplinare di provenienza, tutti i dottori di ricerca di sesso maschile risultano occupati, mentre nella stessa situazione si trova il 90% delle donne²². A livello nazionale, invece, la disparità di genere appare decisamente inferiore (Tab. 10 Appendice 1 al Cap.3).

Da segnalare, ancora che circa un quarto dei dottori di ricerca dichiara di avere proseguito nell'attività professionale svolta prima di intraprendere il percorso del dottorato e che un quinto di essi ha invece cambiato lavoro. Va da sé che i rimanenti (poco più della metà) hanno iniziato a lavorare dopo il conseguimento del titolo (Tab. 11 Appendice 1 al Cap.3).

Il settore pubblico è quello che assorbe la maggior parte dei dottori di ricerca veronesi (69,2%) in linea con il dato nazionale, seguito dal settore privato for profit e, assai più di lontano, dal settore non profit (Tab. 14 Appendice 1 al Cap.3).

La metà degli intervistati (53,8%) ha trovato occupazione nell'area del Nord-est (53,8%), ma una quota decisamente significativa (26,9%), e rilevante dal punto di vista delle prospettive di internazionalizzazione dell'Ateneo scaligero, si è occupata all'estero. Il dato in crescita rispetto all'anno precedente è praticamente doppio rispetto a quello nazionale (Tab. 16 Appendice 1 al Cap.3).

Quanto alle caratteristiche del lavoro svolto all'epoca della rilevazione, il 76% dichiara di svolgere una professione intellettuale a elevata qualificazione. Il dato è inferiore di circa 9 punti percentuali rispetto a quello nazionale ed è in calo di 5 punti rispetto all'anno precedente. Il 42,7% degli intervistati veronesi è impegnato in ruoli accademici in qualità di ricercatore o di tecnico laureato con uno scarto di 5 punti percentuali in meno rispetto al dato nazionale e in calo di 12 punti rispetto all'anno precedente.

Un quarto (25,6%) degli intervistati veronesi godono di assegni di ricerca, a testimonianza del fatto che il terzo livello della formazione universitaria ha un orientamento verso la ricerca accademica. Tuttavia, rileva considerare che il dato veronese è inferiore di 6 punti percentuali rispetto al dato nazionale e in calo di 10 punti percentuali rispetto al valore registrato nell'anno precedente. Complessivamente è anche in calo di 5 punti percentuali rispetto all'anno precedente il dato relativo ai/delle dottori/dottoresse veronesi che sono occupati attraverso contratti di lavoro a tempo indeterminato (26,9%) e determinato (24,4%), dato in linea con quello nazionale e leggermente inferiore a quello della rilevazione precedente. L'indagine del 2023 vede in forte crescita la percentuale dei/delle dottori/dottoresse impegnati in attività di ricerca remunerate in modo

²² Purtroppo per l'anno in analisi non si dispone di dati per le aree di ingegneria e scienze economiche.



meno strutturato, ossia attraverso borse di studio o di ricerca. Con un valore del 14,1% Verona supera di 8 punti percentuali il dato nazionale. Complessivamente si può comunque dire che il percorso di studi dottorali conduce la metà dei partecipanti a ottenere un'occupazione dotata di una certa stabilità contrattuale sia a livello locale che a livello nazionale (Tab. 13 Appendice 1).

Inoltre, occorre aggiungere che, a prescindere dal tipo di relazione di impiego, il 60,8% degli intervistati veronesi dichiara che nello svolgimento del proprio lavoro è coinvolta in misura elevata l'attività di ricerca. Il dato è di per sé soddisfacente poiché in linea con quello nazionale, ma bisogna lamentare un calo di 17 punti percentuali rispetto all'anno precedente (Tab. 15 Appendice 1).

Da notare ancora la formazione alla ricerca condotta nel percorso di dottorato è giudicata positivamente dai tre quarti degli intervistati che hanno proseguito l'attività professionale svolta prima dell'inizio della formazione dottorale. I quattro quinti di costoro (78,9%) dichiara infatti di avere riscontrato un miglioramento del proprio lavoro grazie al dottorato. La percentuale è in crescita di 5 punti rispetto all'anno precedente e superiore di quasi 13 punti percentuali rispetto al dato nazionale (Tab. 18 Appendice 1). I due terzi (66,7%) di tutti gli intervistati veronesi affermano che l'occupazione svolta coinvolge in misura elevata le competenze acquisite con il dottorato (Tab. 19 Appendice 1). Infine, sempre a proposito dell'utilità ai fini professionali della formazione dottorale, si rileva la crescita di quasi 20 punti percentuali dei dottori scaligeri che considerano il titolo di dottore di ricerca utile allo svolgimento della professione, seppur non richiesto (45,8%), cui si aggiunge la quota del 15,3% che dichiara necessario il titolo ai fini dello svolgimento dell'attività lavorativa anche se formalmente non è richiesto. Nel 27,8% dei casi il titolo era formalmente richiesto per svolgere l'attività professionale. Rimane una quota, comunque non trascurabile, dell'11,1% che svolge una professione nella quale il titolo non è né richiesto né utile, soprattutto se confrontata con quella dell'anno precedente (3,3%) (Tab. 20 Appendice 1).

Alla domanda circa l'efficacia del dottorato e la soddisfazione per l'attuale lavoro, i dottori veronesi rispondono considerando il titolo molto efficace nel 70% dei casi. Il dato, pur se in linea con quello nazionale, è in calo rispetto all'anno precedente di 8 punti percentuali. La tendenza di per sé non preoccuperebbe perché il livello di soddisfazione complessiva per il lavoro, misurata su una scala da 1 a 10, riscontra un valore medio di 8,1 che è sostanzialmente allineato al dato nazionale e a quello della rilevazione dell'anno precedente (Tab. 21 Appendice 1). Bisogna però prestare attenzione e in futuro continuare a monitorare il dato relativo alla domanda che chiede agli intervistati se si sarebbero reinscritti al dottorato veronese. Il dato del 54,1% di intervistati che si reinscriverebbe allo stesso nello stesso Ateneo è in calo di 10 punti rispetto all'anno precedente ed è inferiore di 17 punti rispetto al dato nazionale del 2023. Il risultato potrebbe essere influenzato dalla quota del 31,1% di rispondenti che dichiara si reinscriverebbe ad un dottorato in un Ateneo estero che praticamente è doppia rispetto a quella dell'anno precedente e a quella nazionale e che può essere letta come un invito a insistere sulle politiche di internazionalizzazione dei dottorati veronesi.



Appendice 1 al capitolo 3

Tab. 1 La numerosità delle candidature ai CdD e il numero dei dottorandi immatricolati

CORSO DI DOTTORATO	37° CICLO Bando ordinario + Bando PON		38° CICLO Bando ordinario + Bandi PNRR		39° CICLO Bando ordinario + Bandi PNRR 1 e 2	
	N. candidature	Immatricolati	N. candidature	Immatricolati	N. candidature	Immatricolati
Biotechnologie	187	33	378	19	439	19
Economia e Finanza	81	4	191	7	179	9
Filologia, Letteratura e Scienze dello Spettacolo	160	4	90	5	92	8
Infiammazione, Immunità e Cancro	69	11	156	13	191	15
Informatica	108	25	212	20	273	22
Lingue e Letterature Straniere	97	5	95	6	95	9
Linguistica	71	6	66	8	91	9
Medicina Biomolecolare	57	7	93	11	154	10
Nanoscienze e Tecnologie Avanzate	93	9	182	8	291	8
Neuroscienze, Scienze Psicologiche e Psichiatriche, e Scienze del Movimento	122	18	156	26	200	3
Scienze Applicate della Vita e della Salute	59	7	99	10	175	10
Scienze Archeologiche, Storico-Artistiche e Storiche	159	8	150	8	120	7
Scienze Biomediche Cliniche e Sperimentali	45	9	86	14	72	8
Scienze Chirurgiche e Cardiovascolari	23	7	46	12	56	77
Scienze Giuridiche Europee ed Internazionali	118	7	82	9	78	7
Scienze Motorie e Sportive	-	-	-	-	203	35
Scienze Umane	165	11	157	14	187	24
Tot. Ateneo	1.614	171	2.239	190	2.896	241

Fonte dati: database dottorati dell'Ateneo



Tab.2 Numero di dottorandi immatricolati sul totale del numero di borse a disposizione

CORSO DI DOTTORATO	Dottorandi Immatricolati	N. Totale Borse	Senza Borsa	
37° CICLO Bando ordinario + Bando PON	Biotechnologie	25		
	Economia e Finanza	4	1	
	Filologia, Letteratura e Scienze dello Spettacolo	4		
	Infiammazione, Immunità e Cancro	11	1	
	Informatica	25	3	
	Lingue e Letterature Straniere	5	2	
	Linguistica	6	1	
	Medicina Biomolecolare	7	8	
	Nanoscienze e Tecnologie Avanzate	9	8	
	Neuroscienze, Scienze Psicologiche e Psichiatriche, e Scienze del Movimento	18	15	3
	Scienze Applicate della Vita e della Salute	7	8	2
	Scienze Archeologiche, Storico-Artistiche e Storiche	8	7	1
	Scienze Biomediche Cliniche e Sperimentali	9	8	1
	Scienze Chirurgiche e Cardiovascolari	7	6	1
	Scienze Giuridiche Europee ed Internazionali	7	7	1
	Scienze Umane	11	8	2
ToT. Scuola	171	149	20	
38° CICLO Bando ordinario + Bando PNRR1,2,3,4,5	Biotechnologie	19	1	
	Economia e Finanza	7	1	
	Filologia, Letteratura e Scienze dello Spettacolo	5		
	Infiammazione, Immunità e Cancro	13	3	
	Informatica	20	1	
	Lingue e Letterature Straniere	6	6	
	Linguistica	8	7	2
	Medicina Biomolecolare	11	9	2
	Nanoscienze e Tecnologie Avanzate	8	8	
	Neuroscienze, Scienze Psicologiche e Psichiatriche, e Scienze del Movimento	26	20	6
	Scienze Applicate della Vita e della Salute	10	7	3
	Scienze Archeologiche, Storico-Artistiche e Storiche	8	8	
	Scienze Biomediche Cliniche e Sperimentali	14	11	3
	Scienze Chirurgiche e Cardiovascolari	12	10	2
	Scienze Giuridiche Europee ed Internazionali	9	7	2
	Scienze Umane	14	10	5
ToT. Scuola	190	161	31	
39° CICLO Bando ordinario + Bandi PNRR 1 e 2	Biotechnologie	19	19	
	Economia e Finanza	9	8	1
	Filologia, Letteratura e Scienze dello Spettacolo	8	6	2
	Infiammazione, Immunità e Cancro	15	9	6
	Informatica	22	19	3
	Lingue e Letterature Straniere	9	9	
	Linguistica	9	7	2
	Medicina Biomolecolare	10	10	
	Nanoscienze e Tecnologie Avanzate	8	7	1
	Neuroscienze, Scienze Psicologiche e Psichiatriche, e Scienze del Movimento	30	27	3
	Scienze Applicate della Vita e della Salute	10	9	1
	Scienze Archeologiche, Storico-Artistiche e Storiche	7	7	
	Scienze Biomediche Cliniche e Sperimentali	8	7 ^a	



CORSO DI DOTTORATO	Dottorandi Immatricolati	N. Totale Borse	Senza Borsa
Scienze Chirurgiche e Cardiovascolari	11	9	2
Scienze Giuridiche Europee ed Internazionali	7	6	1
Scienze Motorie e Sportive	35	35	
Scienze Umane	24	21 ^a	2
ToT. Scuola	241	215	24

(a) 1 dottorando ha rinunciato alla borsa

Fonte dati: database dottorati dell'Ateneo



Tab.3a Dettaglio di tipo di borse finanziate negli ultimi 3 cicli di dottorato - 37° CICLO Bando ordinario + Bando PON

CORSO DI DOTTORATO	Borse di Ateneo + MIUR + Dipartimento	Borsa Dipartimento di Eccellenza	Borse NON di Ateneo	Borsa H2020	Borsa Progetto PRIN	Borsa PON FSC	N.TOT BORSE	Senza Borsa
Biotechnologie	9	2	1			13	25	
Economia e Finanza	3						3	1
Filologia, Letteratura e Scienze dello Spettacolo	4						4	
Infiammazione, Immunità e Cancro	8		1			1	10	1
Informatica	8		4			9	21	3
Lingue e Letterature Straniere	4	1					5	2
Linguistica	2	1	3				6	1
Medicina Biomolecolare	7					1	8	
Nanoscienze e Tecnologie Avanzate	5		1			2	8	1
Neuroscienze, Scienze Psicologiche e Psichiatriche, e Scienze del Movimento	9		1	1		4	15	3
Scienze Applicate della Vita e della Salute	6		1			1	8	2
Scienze Archeologiche, Storico-Artistiche e Storiche	6					1	7	1
Scienze Biomediche Cliniche e Sperimentali	7				1		8	1
Scienze Chirurgiche e Cardiovascolari	5		1				6	1
Scienze Giuridiche Europee ed Internazionali	5					2	7	1
Scienze Umane	6		1			1	8	2
Tot Ateneo	94	4	14	1	1	35	149	20

Fonte dati: database dottorati dell'Ateneo



Tab.3b. di tipo di borse finanziate negli ultimi 3 cicli di dottorato - 38° CICLO Bando ordinario + Bando PNRR1,2,3,4,5

CORSO DI DOTTORATO	Borse di Ateneo + MIUR + Dipartimento	Borsa Dipartimento di Eccellenza	Borse NON di Ateneo	Borse PNRR	N.TOT BORSE	Senza Borsa
Biotechnologie	5	1	2	10	18	1
Economia e Finanza	3		1	2	6	1
Filologia, Letteratura e Scienze dello Spettacolo	4		0	1	5	
Infiammazione, Immunità e Cancro	7		0	3	10	3
Informatica	7		0	12	19	1
Lingue e Letterature Straniere	4	2	0		6	
Linguistica	3		3	1	7	2
Medicina Biomolecolare	7		0	2	9	2
Nanoscienze e Tecnologie Avanzate	5	1	0	2	8	
Neuroscienze, Scienze Psicologiche e Psichiatriche, e Scienze del Movimento	8		2	10	20	6
Scienze Applicate della Vita e della Salute	5		0	2	7	3
Scienze Archeologiche, Storico-Artistiche e Storiche	6		1	1	8	
Scienze Biomediche Cliniche e Sperimentali	8		1	2	11	3
Scienze Chirurgiche e Cardiovascolari	5		2	3	10	2
Scienze Giuridiche Europee ed Internazionali	5	1	1		7	2
Scienze Umane	6		0	4	10	5
Tot Ateneo	88	5	13	55	161	31

Fonte dati: database dottorati dell'Ateneo



Tab.3c Dettaglio di tipo di borse finanziate negli ultimi 3 cicli di dottorato - 39° CICLO Bando ordinario + Bandi PNRR 1 e 2

CORSO DI DOTTORATO	Borse di Ateneo + MIUR + Dipartimento	Borsa Dipartimento di Eccellenza	Borse NON di Ateneo	Borse PNRR	N.TOT BORSE	Senza Borsa
Biotechnologie	6		5	8	19	
Economia e Finanza	5	1		2	8	1
Filologia, Letteratura e Scienze dello Spettacolo	4			2	6	
Infiammazione, Immunità e Cancro	8			1	9	2
Informatica	6			13	19	3
Lingue e Letterature Straniere	5	2		2	9	
Linguistica	2	1	3	1	7	1
Medicina Biomolecolare	7	1	1	1	10	
Nanoscienze e Tecnologie Avanzate	6			1	7	1
Neuroscienze, Scienze Psicologiche e Psichiatriche, e Scienze del Movimento	8	3	2	14	27	2
Scienze Applicate della Vita e della Salute	6	1		2	9	1
Scienze Archeologiche, Storico-Artistiche e Storiche	6			1	7	
Scienze Biomediche Cliniche e Sperimentali	6		1	0	7	
Scienze Chirurgiche e Cardiovascolari	5		1	3	9	2
Scienze Giuridiche Europee ed Internazionali	4		1	1	6	1
Scienze Motorie e Sportive			4	31	35	
Scienze Umane	6		3	12	21	2
Tot Ateneo	90	9	21	95	216	15



Tab. 4 Percentuale di borse finanziate su fondi non ordinari MUR

CORSO DI DOTTORATO	37° ciclo	38° ciclo	39° ciclo
Filologia, Letteratura e Scienze dello Spettacolo	25,0	20,0	33,3
Scienze Archeologiche, Storico Artistiche e Storiche	16,7	25,0	12,5
Biotecnologie	41,7	70,0	68,4
Nanoscienze e Tecnologie Avanzate	50,0	37,5	12,5
Scienze applicate della vita e della salute	14,3	22,2	30,0
Informatica	30,0	56,0	46,4
Lingue e Letterature Straniere	16,7	28,6	55,6
Linguistica	16,7	14,3	62,5
Letterature Straniere, Lingue e Linguistica			
Infiammazione, Immunità e Cancro	12,5	28,6	18,2
Medicina Biomolecolare	14,3	22,2	27,3
Scienze Biomediche Cliniche e Sperimentali	10,0	36,4	11,1
Neuroscienze, Scienze Psicologiche e Psichiatriche e Scienze del Movimento	18,2	52,2	67,9
Scienze motorie e sportive			94,6
Scienze Cardiovascolari	14,3		
Scienze Chirurgiche e Cardiovascolari		50,0	36,4
Economia e Finanza	25,0	42,9	37,5
Economia e Management			
Scienze Giuridiche Europee e Internazionali	16,7	33,3	33,3
Scienze Umane	14,3	50,0	68,2
Tot Ateneo	21,4	42,5	53,1

Fonte dati: ESSE3



Tab. 5 Percentuale di iscritti al primo anno di Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo

CORSO DI DOTTORATO	37° ciclo	38° ciclo	39° ciclo
Filologia, letteratura e scienze dello spettacolo	50,0	40,0	37,5
Scienze archeologiche, storico-artistiche e storiche	87,5	100,0	71,4
Biotechnologie	57,6	63,2	31,6
Nanoscienze e tecnologie avanzate	70,0	75,0	85,7
Informatica	16,7	60,0	23,8
Lingue e letterature straniere	50,0	50,0	62,5
Linguistica	85,7	62,5	71,4
Infiammazione, immunità e cancro	54,5	75,0	71,4
Medicina biomolecolare	25,0	45,5	44,4
Scienze biomediche cliniche e sperimentali	44,4	61,5	25,0
Neuroscienze, scienze psicologiche e psichiatriche, e scienze del movimento	52,9	73,9	56,7
Scienze motorie e sportive			82,9
Scienze applicate della vita e della salute	44,4	50,0	30
Scienze chirurgiche e cardiovascolari	71,4	53,8	60
Economia e finanza	50,0	57,1	77,8
Scienze giuridiche europee ed internazionali	62,5	75,0	28,6
Scienze umane	63,6	50,0	58,3
Tot Ateneo	52,3	62,7	55,4

Fonte dati: ESSE3



Tab. 6 Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero

CORSO DI DOTTORATO	2020	2021	2022	2023
Arts and archaeology			100,0	50,0
Filologia letteratura e scienze dello spettacolo	85,7	100,0	75,0	66,7
Biotechnologie	18,2	42,9	0,0	16,7
Nanoscienze e tecnologie avanzate	42,9	33,3	57,1	30,0
Informatica	50,0	23,1	18,8	35,3
Letterature straniere, lingue e linguistica	20,0	100,0	63,3	44,4
Infiammazione, immunità' e cancro	12,5	0,0	22,2	16,7
Medicina biomolecolare	42,9	0,0	40,0	30,0
Scienze biomediche cliniche e sperimentali	14,3	12,5	11,1	12,5
Scienze applicate della vita e della salute	42,9	57,1	22,2	0,0
Neuroscienze, scienze psicologiche e psichiatriche, e scienze del movimento	60,0	62,5	30,0	53,8
Scienze cardiovascolari	20,0	33,3	71,4	42,9
Economia e management	50,0	50,0	20,0	0
Scienze giuridiche europee ed internazionali	100,0	87,5	66,7	88,9
Scienze umane	40,0	66,7	42,9	44,4
Tot Ateneo	41,7	43,9	31,0	36,3

Fonte dati: ESSE3



Tab. 7 Rapporto tra il numero di prodotti della ricerca generati dai dottori di ricerca degli ultimi tre cicli conclusi e il numero di dottori di ricerca negli ultimi tre cicli conclusi

CORSO DI DOTTORATO	2021	2022	2023
Arts and archaeology			2,64
Filologia letteratura e scienze dello spettacolo	13,67	2,25	3,45
Biotechnologie	4,27	4,27	4,28
Informatica	8,15	10,04	7,54
Letterature straniere, lingue e linguistica	5	4,17	3,07
Infiammazione, immunità' e cancro	14,33	12,83	9,29
Medicina biomolecolare	12,54	10	8,17
Nanoscienze e tecnologie avanzate			5,04
Scienze biomediche cliniche e sperimentali	20,25	12,63	15,17
Scienze applicate della vita e della salute	10,25	14,33	9,92
Neuroscienze, scienze psicologiche e psichiatriche, e scienze del movimento	22,25	12,08	9,88
Scienze cardiovascolari	29	12,63	12,29
Economia e finanza	3	3,8	1,5
Scienze giuridiche europee ed internazionali	7,38	9,33	5,38
Scienze umane	5,29	15,14	5

Fonte: Indicatori quantitativi ANVUR



Tab. 8 Indagine Condizione occupazionale dottori di ricerca 2021 e 2022 ad un anno dal titolo: Dato popolazione per area disciplinare

Genere (% di colonna)	ATENEIO DI VERONA	Area disciplinare					DATO NAZIONALE
		ingegneria	scienze della vita	scienze di base	scienze economiche, giuridiche e sociali	scienze umane	
Indagine 2022							
Uomini	52	75	42,3	92,9	57,1	35,7	50,8
Donne	48	25	57,7	7,1	42,9	64,3	49,2
Totali	79						3.955
Età al dottorato (medie, in anni)	31,9	31,6	32,3	31,4	31,3	31,8	32,4
Indagine 2023							
Uomini	46,2	*	38,1	88,2	*	32	49,9
Donne	53,8	*	61,9	11,8	*	68	50,1
Totali	81						5.013
Età al dottorato (medie, in anni)	32,7	*	32,9	31	*	32,3	32,5

Fonte dati: Indagini Almalaurea

Tab. 9 Indagine Condizione occupazionale dottori di ricerca 2021 e 2022 ad un anno dal titolo: Formazione post dottorato per area disciplinare

Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)	ATENEIO DI VERONA	Area disciplinare					DATO NAZIONALE
		ingegneria	scienze della vita	scienze di base	scienze economiche, giuridiche e sociali	scienze umane	
Indagine 2022							
Collaborazione volontaria	10	-	7,3	20	10	16,7	11,5
Scuola di specializzazione	1,4	-	2,4	-	-	-	2,6
Master universitario	1,4	-	2,4	-	-	-	2,6
Altro tipo di master	4,3	-	4,9	-	-	8,3	2
Stage in azienda	2,9	-	-	-	20	-	2,1
Corso di formazione professionale	1,4	-	-	-	10	-	1,1
Tirocinio/praticantato	4,3	-	2,4	-	20	-	2
Altro dottorato di ricerca	-	-	-	-	-	-	0,5
Indagine 2023							
Collaborazione volontaria	10,9	*	7,5	8,3	*	20	11,5
Scuola di specializzazione	2,7	*	5	-	*	-	3,1
Master universitario	2,7	*	5	-	*	-	3,7
Altro tipo di master	1,4	*	-	-	*	6,7	2
Stage in azienda	2,7	*	2,5	-	*	-	2,7
Corso di formazione professionale	-	*	-	-	*	-	1
Tirocinio/praticantato	1,4	*	2,5	-	*	-	2
Altro dottorato di ricerca	1,4	*	2,5	-	*	-	0,4

Fonte dati: Indagini Almalaurea



Tab. 10 Indagine Condizione occupazionale dottori di ricerca 2021 e 2022 ad un anno dal titolo: Condizione occupazionale per area disciplinare

Tasso di occupazione (% sul totale di riga)	ATENEIO DI VERONA	Area disciplinare					DATO NAZIONALE	
		ingegneria	scienze della vita	scienze di base	scienze economiche, giuridiche e sociali	scienze umane		
			Indagine 2022					
Uomini	95	*	88,9	*	100	100	91,9	
Donne	82,1	*	91,7	*	75	55,6	90	
Totale	88,6	100	90,5	100	90	66,7	90,9	
Tasso di disoccupazione*	5,4	-	5	-	-	20	4,5	
			Indagine 2023					
Uomini	100	*	100	*	*	100	93	
Donne	92,7	*	92	*	*	91,7	90,1	
Totale	96,3	*	95,5	100	*	94,1	91,5	
Tasso di disoccupazione*	3,7	*	4,5	-	*	5,9	4,3	

Fonte dati: Indagini Almalaurea

(*) Il tasso di disoccupazione è calcolato come rapporto tra le persone in cerca di occupazione e le forze di lavoro.



Tab. 11 Indagine Condizione occupazionale dottori di ricerca 2021 e 2022 ad un anno dal titolo: Ingresso nel mercato del lavoro per area disciplinare

	Area disciplinare						DATO NAZIONALE
	ATENEO DI VERONA	ingegneria	scienze della vita	scienze di base	scienze economiche, giuridiche e sociali	scienze umane	
Indagine 2022							
Numero di occupati	70	3	38	12	9	8	3.597
Occupati: condizione occupazionale al conseguimento del dottorato (%)							
Proseguono il lavoro iniziato prima del conseguimento del dottorato	31,1	50	29,7	-	44,4	37,5	28,9
Non proseguono il lavoro iniziato prima del conseguimento del dottorato	8,2	-	8,1	-	22,2	-	10,6
Hanno iniziato a lavorare dopo il conseguimento del dottorato	60,7	50	62,2	100	33,3	62,5	60,5
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)							
Tempo dal dottorato all'inizio della ricerca del primo lavoro		0	1	0,4	0,6	0,6	0,5
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	1,7	3	1,5	1	2	2,4	1,7
Tempo dal dottorato al reperimento del primo lavoro	2,5	3	2,6	1,4	2,6	3	2,2
Indagine 2023							
Numero di occupati	78	*	42	12	*	16	4.588
Occupati: condizione occupazionale al conseguimento del dottorato (%)							
Proseguono il lavoro iniziato prima del conseguimento del dottorato	27	*	36,6	-	*	21,4	28,3
Non proseguono il lavoro iniziato prima del conseguimento del dottorato	20,3	*	17,1	25	*	14,3	12,3
Hanno iniziato a lavorare dopo il conseguimento del dottorato	52,7	*	46,3	75	*	64,3	59,4
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)							
Tempo dal dottorato all'inizio della ricerca del primo lavoro	1	*	1	1,3	*	0,7	0,4
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	1,8	*	2	1,2	*	1,3	2,1
Tempo dal dottorato al reperimento del primo lavoro	2,6	*	3	2,1	*	2	2,4

Fonte dati: Indagini Almalaurea



Tab. 12 Indagine Condizione occupazionale dottori di ricerca 2021 e 2022 ad un anno dal titolo: Caratteristiche dell'attuale lavoro per area disciplinare

Professione svolta (%)	ATENEODI VERONA	Area disciplinare					DATO NAZIONA LE
		ingegneria	scienze della vita	scienze di base	scienze economiche , giuridiche e sociali	scienze umane	
Indagine 2022							
Imprenditori, legislatori e alta dirigenza	3,1	33,3	-	-	-	12,5	1,6
Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione	81,5	33,3	83,8	88,9	75	87,5	83,6
Ricercatori e tecnici laureati nell'università	55,4	-	59,5	55,6	50	62,5	46,9
Altre professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione	26,2	33,3	24,3	33,3	25	25	36,7
Altre professioni	6,2	33,3	2,7	11,1	12,5	-	5,5
Indagine 2023							
Imprenditori, legislatori e alta dirigenza	5,3	*	9,8	-	*	-	3,4
Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione	76	*	75,6	63,6	*	75	84,9
Ricercatori e tecnici laureati nell'università	42,7	*	43,9	18,2	*	50	48,1
Altre professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione	33,3	*	31,7	45,5	*	25	36,8
Altre professioni	4	*	2,4	-	*	12,5	4,6

Fonte dati: Indagini Almalaurea

Tab. 13 Indagine Condizione occupazionale dottori di ricerca 2021 e 2022 ad un anno dal titolo: Tipologia dell'attività lavorativa per area disciplinare

(% di colonna)	ATENEODI VERONA	Area disciplinare					DATO NAZIONALE
		ingegneria	scienze della vita	scienze di base	scienze economiche, giuridiche e sociali	scienze umane	
Indagine 2022							
Attività in proprio	-	-	-	-	-	-	7,7
Tempo indeterminato	28,6	66,7	23,7	33,3	33,3	25	25,4
Tempo determinato	27,1	33,3	31,6	25	22,2	12,5	22,4
Borsa di studio o di ricerca	5,7	-	10,5	-	-	-	8
Assegno di ricerca	35,7	-	31,6	41,7	33,3	62,5	30,9
Contratti formativi	2,9	-	2,6	-	11,1	-	1,8
Altre forme contrattuali	-	-	-	-	-	-	3,6
Senza contratto	-	-	-	-	-	-	0,1
Diffusione dello smart working	22,9	-	10,5	50	55,6	12,5	27,1
Diffusione del part-time	4,3	-	5,3	-	-	12,5	5,1
Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	40,9	42	41,1	43,3	42,6	34,5	40,2
Indagine 2023							
Attività in proprio	5,1	*	7,1	-	*	-	6,9
Tempo indeterminato	26,9	*	31	33,3	*	12,5	28,5
Tempo determinato	24,4	*	26,2	16,7	*	25	22,1
Borsa di studio o di ricerca	14,1	*	11,9	33,3	*	12,5	6,3
Assegno di ricerca	25,6	*	23,8	16,7	*	37,5	31,4
Contratti formativi	-	*	-	-	*	-	1,2
Altre forme contrattuali	3,8	*	-	-	*	12,5	3,1
Senza contratto	-	*	-	-	*	-	0,1
Diffusione dello smart working	11,5	*	-	41,7	*	12,5	29,3
Diffusione del part-time	6,4	*	2,4	-	*	12,5	5,4
Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	39,1	*	40,7	41,2	*	35,1	39,8

Fonte dati: Indagini Almalaurea



Tab. 14 Indagine Condizione occupazionale dottori di ricerca 2021 e 2022 ad un anno dal titolo: Settore dell'attività lavorativa per area disciplinare

(% di colonna)	Area disciplinare						DATO NAZIONALE
	ATENEIO DI VERONA	ingegneria	scienze della vita	scienze di base	scienze economiche, giuridiche e sociali	scienze umane	
	Indagine 2022						
Pubblico	70	33,3	71,1	58,3	77,8	87,5	65
Privato	27,1	66,7	26,3	41,7	11,1	12,5	31,9
Non profit	2,9	-	2,6	-	11,1	-	3
	Indagine 2023						
Pubblico	69,2	*	73,8	50	*	68,8	67,7
Privato	28,2	*	21,4	50	*	31,3	29,6
Non profit	2,6	*	4,8	-	*	-	2,7

Fonte dati: Indagini Almalaurea

Tab. 15 Indagine Condizione occupazionale dottori di ricerca 2021 e 2022 ad un anno dal titolo: Svolgimento dell'attività di ricerca nel proprio lavoro per area disciplinare

(% di colonna)	Area disciplinare						DATO NAZIONALE
	ATENEIO DI VERONA	ingegneria	scienze della vita	scienze di base	scienze economiche, giuridiche e sociali	scienze umane	
	Indagine 2022						
In misura elevata	77	50	81,1	60	66,7	87,5	69,3
In misura ridotta	14,8	50	10,8	20	22,2	12,5	20,4
Per niente	8,2	-	8,1	20	11,1	-	10,2
	Indagine 2023						
In misura elevata	60,8	*	58,5	41,7	*	71,4	63
In misura ridotta	31,1	*	31,7	50	*	21,4	20,6
Per niente	8,1	*	9,8	8,3	*	7,1	16,3

Fonte dati: Indagini Almalaurea

Tab. 16 Indagine Condizione occupazionale dottori di ricerca 2021 e 2022 ad un anno dal titolo: Ripartizione geografica di lavoro per area disciplinare

(% di colonna)	Area disciplinare						DATO NAZIONALE
	ATENEIO DI VERONA	ingegneria	scienze della vita	scienze di base	scienze economiche, giuridiche e sociali	scienze umane	
	Indagine 2022						
Nord-Ovest	10	-	5,3	16,7	11,1	25	25
Nord-est	58,6	100	60,5	58,3	33,3	62,5	18,3
Centro	10	-	13,2	8,3	11,1	-	28,4
Sud	-	-	-	-	-	-	7,9
Isole	-	-	-	-	-	-	5,5
Estero	21,4	-	21,1	16,7	44,4	12,5	14,6
	Indagine 2023						
Nord-Ovest	16,7	*	9,5	25	*	18,8	21,6
Nord-est	53,8	*	61,9	33,3	*	62,5	22
Centro	2,6	*	2,4	-	*	6,3	26,6
Sud	-	*	-	-	*	-	10,5
Isole	-	*	-	*	*	-	5,3
Estero	26,9	*	26,2	41,7	*	12,5	13,7

Fonte dati: Indagini Almalaurea



Tab. 17 Indagine Condizione occupazionale dottori di ricerca 2021 e 2022 ad un anno dal titolo: Retribuzione per area disciplinare

Retribuzione mensile netta (medie, in euro)	ATENEODI VERONA	Area disciplinare					DATO NAZIONALE
		ingegneria	scienze della vita	scienze di base	scienze economiche, giuridiche e sociali	scienze umane	
Indagine 2022							
Uomini	1.952	*	1.859	*	2.126	1.376	1.913
Donne	1.942	*	2.082	*	1.542	1.563	1.760
Totale	1.948	1.876	1.986	2.148	1.931	1.483	1.836
Indagine 2023							
Uomini	1.929	*	2.165	*	*	1.576	1.980
Donne	2.122	*	2.479	*	*	1.353	1.828
Totale	2.023	*	2.337	2.226	*	1.422	1.902

Fonte dati: Indagini Almalaurea

Tab. 18 Indagine Condizione occupazionale dottori di ricerca 2021 e 2022 ad un anno dal titolo: Utilizzo e richiesta del dottorato nell'attuale lavoro per area disciplinare

	ATENEODI VERONA	Area disciplinare					DATO NAZIONALE
		ingegneri a	scienze della vita	scienze di base	scienze economiche, giuridiche e sociali	scienze umane	
Indagine 2022							
Occupati che proseguono il lavoro iniziato prima del conseguimento del titolo: hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto al dottorato (% sul totale di riga)	73,7	100	63,6	-	100	66,7	70,9
Occupati che proseguono il lavoro iniziato prima del conseguimento del titolo e che hanno notato un miglioramento nel lavoro: tipo di miglioramento (% di colonna)							
Dal punto di vista economico	21,4	-	-	-	50	50	9,6
Nella posizione lavorativa	14,3	100	14,3	-	-	-	13,3
Nelle mansioni svolte	7,1	-	-	-	25	-	3,4
Nelle competenze professionali	50	-	71,4	-	25	50	72,9
Sotto altri punti di vista	7,1	-	14,3	-	-	-	0,8
Indagine 2023							
Occupati che proseguono il lavoro iniziato prima del conseguimento del titolo: hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto al dottorato (% sul totale di riga)	78,9	*	78,6	-	*	66,7	66,2
Occupati che proseguono il lavoro iniziato prima del conseguimento del titolo e che hanno notato un miglioramento nel lavoro: tipo di miglioramento (% di colonna)							
Dal punto di vista economico	20	*	9,1	-	*	50	10,5
Nella posizione lavorativa	13,3	*	18,2	-	*	-	13,8
Nelle mansioni svolte	-	*	-	-	*	-	4,2
Nelle competenze professionali	66,7	*	72,7	-	*	50	70,4
Sotto altri punti di vista	-	*	-	-	*	-	1,2

Fonte dati: Indagini Almalaurea



Tab. 19 Indagine Condizione occupazionale dottori di ricerca 2021 e 2022 ad un anno dal titolo: Utilizzo delle competenze acquisite con il dottorato per area disciplinare

(% di colonna)	Area disciplinare						DATO NAZIONALE
	ATENEIO DI VERONA	ingegneria	scienze della vita	scienze di base	scienze economiche, giuridiche e sociali	scienze umane	
	Indagine 2022						
In misura elevata	78,7	50	81,1	40	88,9	87,5	75,5
In misura ridotta	16,4	50	13,5	40	11,1	12,5	19,7
Per niente	4,9	-	5,4	20	-	-	4,8
	Indagine 2023						
In misura elevata	67,6	*	63,4	66,7	*	64,3	72
In misura ridotta	25,7	*	24,4	33,3	*	35,7	21,5
Per niente	6,8	*	12,2	-	*	-	6,5

Fonte dati: Indagini Almalaurea

Tab. 20 Indagine Condizione occupazionale dottori di ricerca 2021 e 2022 ad un anno dal titolo: Richiesta del dottorato per l'attività lavorativa per area disciplinare

(% di colonna)	Area disciplinare						DATO NAZIONALE
	ATENEIO DI VERONA	ingegneria	scienze della vita	scienze di base	scienze economiche, giuridiche e sociali	scienze umane	
	Indagine 2022						
Richiesto per legge	34,4	-	40,5	20	33,3	25	32,4
Non richiesto ma necessario	34,4	50	29,7	40	55,6	25	25,5
Non richiesto ma utile	27,9	50	27	40	11,1	37,5	35,9
Non richiesto né utile	3,3	-	2,7	-	-	12,5	6
	Indagine 2023						
Richiesto per legge	27,8	*	23,1	25	*	42,9	32,9
Non richiesto ma necessario	15,3	*	12,8	16,7	*	21,4	18
Non richiesto ma utile	45,8	*	48,7	50	*	28,6	40,4
Non richiesto né utile	11,1	*	15,4	8,3	*	7,1	8,7

Fonte dati: Indagini Almalaurea



Tab. 21 Indagine Condizione occupazionale dottori di ricerca 2021 e 2022 ad un anno dal titolo: Efficacia del dottorato e soddisfazione per l'attuale lavoro per area disciplinare

Efficacia del dottorato nel lavoro svolto (% di colonna)	ATENEODI VERONA	Area disciplinare					DATO NAZIONALE
		ingegneria	scienze della vita	scienze di base	scienze economiche, giuridiche e sociali	scienze umane	
Indagine 2022							
Molto efficace/Efficace	78,7	50	81,1	40	88,9	87,5	76,7
Abbastanza efficace	14,8	50	13,5	40	11,1	-	16
Poco/Per nulla efficace	6,6	-	5,4	20	-	12,5	7,3
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	8,4	8	8,5	8,7	8	8	8,1
Occupati che cercano lavoro (% sul totale di riga)	15,7	33,3	15,8	8,3	22,2	12,5	21
Indagine 2023							
Molto efficace/Efficace	70	*	62,2	75	*	71,4	73,3
Abbastanza efficace	18,6	*	21,6	16,7	*	21,4	16,6
Poco/Per nulla efficace	11,4	*	16,2	8,3	*	71,1	10,1
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	8,1	*	8,3	8,7	*	7,4	8
Occupati che cercano lavoro (% sul totale di riga)	26,9	*	19	16,7	*	50	19,6

Fonte dati: Indagini Almalaurea

Tab. 22 Indagine Condizione occupazionale dottori di ricerca 2021 e 2022 ad un anno dal titolo: Valutazione del dottorato per area disciplinare

Se tornassero indietro si iscriverebbero di nuovo al dottorato (% di colonna)	ATENEODI VERONA	Area disciplinare					DATO NAZIONALE
		ingegneri	scienze della vita	scienze di base	scienze economiche, giuridiche e sociali	scienze umane	
Indagine 2022							
Allo stesso dottorato nello stesso Ateneo	64,3	100	58,5	60	70	75	73,6
Ad un altro dottorato nello stesso Ateneo	8,6	-	7,3	20	10	8,3	4,6
Ad un dottorato in un altro Ateneo italiano	5,7	-	7,3	-	-	8,3	5
Ad un dottorato in un Ateneo estero	15,7	-	19,5	20	10	8,3	11,1
Non si iscriverebbero più ad un dottorato	4,3	-	7,3	-	-	-	5,5
Indagine 2023							
Allo stesso dottorato nello stesso Ateneo	54,1	*	52,5	58,3	*	66,7	71,2
Ad un altro dottorato nello stesso Ateneo	-	*	-	-	*	-	2,5
Ad un dottorato in un altro Ateneo italiano	9,5	*	2,5	16,7	*	6,7	6,2
Ad un dottorato in un Ateneo estero	31,1	*	37,5	25	*	20	12,1
Non si iscriverebbero più ad un dottorato	5,4	*	7,5	-	*	6,7	7,7

Fonte dati: Indagini Almalaurea



Capitolo 4 Le attività di Ricerca e di Terza Missione

4.1 Le politiche di Ateneo per la Ricerca e la Terza Missione e il sistema di monitoraggio (E.1.1, E.1.2, E.1.3)

In linea con quanto, almeno implicitamente, indicato nei precedenti capitoli di questa Relazione, segnatamente nel primo, l'Ateneo di Verona, nel corso del 2023, ha fatto registrare ulteriori miglioramenti – rispetto a quelli già riportati nelle Relazioni AVA licenziate nello scorso anno e in quello precedente – anche nelle parti del proprio sistema di AQ riguardanti le aree della ricerca e della terza missione.

Partendo dal settore della ricerca, si deve sottolineare che, sulla base di un'attenta analisi SWOT, il Piano Strategico di Ateneo relativo al triennio 2023-2025 (PSA 23/25) individua per esso quattro distinti ambiti di intervento costituiti: i) dal rafforzamento della presenza dell'Università di Verona nei network internazionali della ricerca scientifica; ii) dall'innalzamento della qualità dei prodotti della ricerca svolta nei vari Dipartimenti; iii) dalla crescita dei livelli di partecipazione a bandi competitivi (internazionali, nazionali e locali) per il finanziamento della ricerca; e iv) dallo sviluppo dei CdD, compreso il dottorato industriale. Ciascuna di queste aree di intervento si sostanzia in uno o più (fino a 3) obiettivi strategici²³, la realizzazione dei quali, almeno nella versione del documento approvata nel gennaio 2023, è declinata in riferimento sia a una serie variamente estesa (da 1 a 10) di indicatori, per lo più, di carattere quantitativo, sia a insiemi (di ampiezza variabile tra 1 e 6) di azioni. Per ogni indicatore sono fissati specifici valori soglia che assumono quello registrato nell'anno 2022 come riferimento, rispetto al quale, dunque, è stabilita l'intensità dei miglioramenti da realizzare nei tre anni successivi, ossia nel 2023, 2024 e 2025²⁴. Per ogni azione, infine, sono indicati gli attori (organi centrali di Ateneo, Dipartimenti e Strutture Amministrative) sui quali ricade la sua realizzazione.

L'architettura progettuale ed esecutiva delineata qui sopra vale, ovviamente, anche per l'area della terza missione che – lo si deve sottolineare – diventa oggetto di un'attenzione davvero accresciuta rispetto a quanto rilevato in passato. Per essa, il PSA 23/25, tenuto conto della pertinente analisi SWOT, identifica sei ambiti di intervento. Si tratta: i) della valorizzazione della terza missione; ii) del trasferimento tecnologico; iii) del public engagement; iv) della gestione del patrimonio culturale; v) delle iniziative di inclusione sociale; e vi) della formazione continua. Con l'eccezione del secondo ambito di intervento che si articola in 3 obiettivi strategici²⁵, tutti i rimanenti ne contemplano 1. In ogni caso, ciascun obiettivo strategico fa riferimento ad almeno un indicatore espressivo del grado di attuazione dello stesso e viene collegato al già ricordato insieme di azioni (da 1 a 4) per ciascuna delle quali si identificano, anche in questo caso, i soggetti responsabili della loro attuazione.

Nel corso del 2024, al fine di porre in essere più efficaci e controllabili processi di governo e di attuazione del PSA 23/25, l'Ateneo ha provveduto ad affiancare ad esso un piano operativo (POA) nel quale sono raccolte le azioni da porre in essere per realizzare ciascuno degli obiettivi strategici indicati nel PSA 23/25. Seguendo un suggerimento avanzato dal NdV, nel POA gli indicatori che il PSA 23/25 aveva originariamente riferito agli obiettivi strategici sono stati, più opportunamente, collegati alle azioni. Naturalmente, il POA, riprendendo quanto già fatto dal PSA 23/25, indica anche i soggetti in capo ai quali ricade la responsabilità di svolgere l'azione o le azioni previste per ciascun

²³ È l'ambito del dottorato di ricerca ad essere articolato, per ragioni non immediatamente perspicue, in tre diversi obiettivi strategici.

²⁴ In linea generale, il valore atteso degli indicatori è crescente nell'arco del triennio coperto dal PSA 23/25, indica, cioè, progressi rispetto alla situazione di partenza. A volte, però, l'andamento previsto di alcuni di essi (che esprimono situazioni positive da migliorare e non stati di cose negativi dei quali ridurre l'incidenza) è, almeno per il 2023 e per il 2024, decrescente. In questi (pochi) casi la presenza di una nota di chiarimento sarebbe opportuna.

²⁵ Essi sono costituiti dalla valorizzazione economica della ricerca, dall'intensificazione dei rapporti tra l'Ateneo e il sistema produttivo locale e nazionale e dalla promozione degli spin off di derivazione universitaria.



obiettivo strategico. Da precisare ancora, a questo riguardo, che nella documentazione relativa al 2024 le azioni la cui realizzazione rientra nelle competenze delle singole articolazioni della struttura amministrativa sono riportate e meglio descritte nel PIAO²⁶.

Tornando, comunque, al 2023, è doveroso ricordare che, nell'intento di facilitare il controllo sul processo di esecuzione delle azioni e, in particolare, sull'effettivo raggiungimento dei valori attribuiti agli indicatori che, all'interno del PSA 23/25, accompagnano gli obiettivi strategici, l'Università di Verona, grazie all'Area Pianificazione e Controllo Direzionale, ha costruito un cruscotto, disponibile on line e costantemente aggiornato, che contiene indicazioni sulle grandezze coinvolte nella costruzione di ciascun indicatore e il valore da esso via via assunto.

L'esito delle attività di monitoraggio – svolte nel corso del 2023 e agevolate dall'appena menzionato cruscotto degli indicatori – circa l'efficacia delle azioni descritte nel PSA 23/25 e intese a realizzarne gli obiettivi strategici è riportato, con la dovuta articolazione, in un'apposita relazione del Rettore "Relazione sull'attuazione del Piano Strategico di Ateneo" (RM23). Per quanto riguarda l'area della ricerca, RM23 indica che 14 azioni sono state completate²⁷ o, quanto meno, avviate, mentre di 1 è stato posposto l'inizio al 2024 e 2 sono state espunte in quanto non realizzabili. Nell'area della terza missione, invece, 11 azioni sono state iniziate e, a volte, già completate nel corso del 2023, mentre 4 hanno visto rinviare il loro avvio al prossimo biennio.

Alla luce di tutto quanto esposto qui sopra, il NdV ritiene di poter affermare che, nel corso del 2023, l'Ateneo di Verona, nell'area della Ricerca e in quella della Terza Missione, ha svolto con diligenza e con esiti apprezzabili il ciclo plan, do, check, act.

Venendo ora alle relazioni tra l'Ateneo e i suoi singoli Dipartimenti in relazione alle politiche della ricerca scientifica e della terza missione, si deve sottolineare che, nel corso del 2023, l'integrazione funzionale tra queste due cruciali istanze della vita accademica si è rafforzata rispetto ai buoni livelli già raggiunti nel 2022 e richiamati nella relazione AVA dello scorso anno. In quella sede si era chiarito che l'individuazione degli obiettivi riguardanti le due aree qui di interesse da inserire nel PSA 23/25 e nei corrispondenti POD dipartimentali era avvenuta sulla base dell'affiancamento di un processo *top down* a uno *bottom up*. L'Ateneo, attraverso il Delegato Rettorale alla Ricerca e i/le Delegati/e Rettorali alla Terza Missione, aveva, cioè, presentato ai Dipartimenti le finalità che, su tali materie, intendeva inserire nel Piano strategico 2023-2025. A loro volta, i Dipartimenti avevano discusso le indicazioni dell'Ateneo e presentato allo stesso tempo le proprie proposte che erano state, successivamente, esaminate e variamente riformulate, sempre in confronto con i Dipartimenti, nella versione finale del PSA 23/25. Qui va ora aggiunto che a questa integrazione progettuale si è affiancata, nel corso del 2023, un'integrazione propriamente operativa nel senso che – lo si è già precisato sopra - il PSA 23/25 specifica quali siano i Dipartimenti coinvolti nella realizzazione di ciascuna delle azioni necessarie per il perseguimento dei vari obiettivi strategici nelle due aree qui di interesse. Ne deriva che entro i singoli POD – e sia pure con inevitabili differenze di dettaglio – non sono solo presenti riferimenti agli obiettivi strategici di Ateneo nel settore della ricerca e della terza missione, ma anche azioni collegate a quegli obiettivi. E dalla presenza, se così si può chiamare, dei Dipartimenti nel PSA 23/25 consegue anche il loro coinvolgimento nelle procedure di monitoraggio del grado di raggiungimento degli obiettivi strategici e di realizzazione delle azioni ad essi connesse, presenti nei rispettivi POD, grazie alla già ricordata costruzione del cruscotto on line contenente le informazioni sul valore assunto nel tempo dagli indicatori utilizzati per misurare il grado di attuazione delle azioni di interesse. Anche rispetto ai singoli POD può, così, essere effettuata una sistematica attività di aggiustamento delle iniziative via via assunte per realizzare gli obiettivi di ricerca e terza missione da essi previsti e collegarle a quanto avviene nel resto dell'Ateneo.

²⁶ Va da sé che quanto detto qui sopra e nel seguito del testo a proposito delle attività pianificazione, di attuazione e di monitoraggio per le aree della ricerca e della terza missione, vale anche – giusto quanto sottolineato nei precedenti capitoli – per tutte le altre aree nelle quali si articola il PSA 23/25.

²⁷ Va da sé che le azioni completate sono quelle per le quali il valore prefissato del pertinente indicatore è stato raggiunto.



Dopo l'analisi condotta sui procedimenti seguiti dall'Ateneo di Verona e dai suoi Dipartimenti nella messa a punto e nel controllo delle mete da raggiungere attraverso le iniziative progettate ed assunte nell'area della Ricerca e della Terza Missione, pare opportuno gettare uno sguardo sulla numerosità e sulla consistenza finanziaria di tali attività, nonché sul loro livello qualitativo.

Al riguardo delle prime due questioni si può dire (si veda l'Appendice 1 del presente capitolo) che nel corso del 2023, e sia pure con non banali differenze tra i singoli Dipartimenti, l'Università di Verona ha continuato a manifestare una buona capacità di competere con successo in ambito internazionale, nazionale e locale, per l'acquisizione di finanziamenti ai propri progetti di ricerca. Basti qui ricordare che nell'anno in questione i docenti e i ricercatori dell'Ateneo hanno ottenuto nuovi fondi pari a 13,9 milioni di euro. A questo ammontare si devono, poi, aggiungere altri ulteriori 29,5 milioni, non contabilizzati nel 2022, per il finanziamento di ricerche collegate ai cosiddetti grandi progetti in ambito PNRR. Va da sé che, al fine di una adeguata valutazione della qualità dei progetti di ricerca messi a punto nei vari Dipartimenti dell'Ateneo scaligero si devono mettere in conto anche le somme acquisite su iniziative pluriennali partite nel 2021 e nel 2022 (cfr. Appendice 1), ivi comprese quelle poste in capo al PNRR e quelle per l'acquisizione di strumentazioni per la conduzione di studi e indagini empiriche provenienti dalla misura dei cosiddetti Dipartimenti di eccellenza. Assumendo un'ottica pluriennale, si può, dunque, asserire che, l'Ateneo scaligero sta significativamente ampliando la propria capacità di ottenere risorse da destinare alla ricerca scientifica di base.

Notevoli fenomeni di crescita si riscontrano anche per la terza missione. Dello sviluppo delle iniziative di Public Engagement dà conto l'archivio basato sulla piattaforma IRIS, al cui interno si registrano, a partire dal 2021, le attività di tal fatta attuate dai singoli Dipartimenti, docenti e ricercatori. Ebbene, nel corso del 2023 (si veda l'Appendice 2 di questo capitolo) esse hanno raggiunto la ragguardevole quota di 671. Degne di nota sono anche l'espansione, rispetto al 2022, e la consistenza, nel 2023, delle iniziative di formazione continua che ammonta a 74 interventi (cfr. Appendice 2). È da sottolineare, poi, la non banale numerosità delle sperimentazioni cliniche e delle altre iniziative di tutela della salute poste in essere dal Dipartimento di Scienze Chirurgiche, Odontostomatologiche e Materno-Infantili e, in subordine, da quello di Biotecnologie (cfr. Appendice 2). Di tutto rilievo appaiono, inoltre, i proventi da ricerche commissionate e da processi di trasferimento tecnologico che nel 2023 raggiungono la cifra di circa 4,5 milioni di euro (cfr. Appendice 2) e che paiono in grado di compensare, se così si può dire, la relativamente contenuta incidenza degli spin-off e delle brevettazioni (cfr. Appendice 2).

Venendo, ora, alla qualità della ricerca condotta dall'Ateneo scaligero, il NdV ritiene che anch'essa sia di ragguardevole livello. In effetti, l'incidenza media delle pubblicazioni apparse nel 2023 su riviste poste nel quartile superiore della distribuzione degli *impact factors* come determinati in Scopus, per i/le docenti e i/le ricercatori/ricercatrici che afferiscono a SSD bibliometrici, e su riviste poste in classe A (*sensu* ANVUR), per i/le docenti e i/le ricercatori/ricercatrici afferenti a SSD non bibliometrici, appare superiore a quella registrata nei sei anni precedenti²⁸ (cfr. Appendice 3 al presente capitolo).

Più arduo, com'è noto, risulta stimare la qualità delle attività di Terza Missione. Mancano, infatti, indicatori quantitativi appropriati per farlo. Fanno parziale eccezione le iniziative di Public Engagement per le quali si dà già oggi la possibilità di disporre di informazioni utili in vista di una valutazione della loro rilevanza grazie alla già citata piattaforma IRIS consente di segnalare, per ogni attività registrata su di essa, il ricorso a uno o più indicatori di impatto e a eventuali strumenti di valutazione. Va, infine, tenuto conto che l'Ateneo di Verona, grazie anche ai suggerimenti del PdQ, ha a suo tempo istituito una Commissione, denominata "Indirizzo Terza Missione", una delle cui funzioni consisterebbe nell'analisi dell'impatto delle iniziative prese in quest'ambito sullo sviluppo

²⁸ Altri indicatori della buona qualità della ricerca condotta nell'Ateneo di Verona – costituiti dai risultati raggiunti nella VQR 2015-2019 e dalla consistenza (10 su 12) dei suoi Dipartimenti che hanno raggiunto un valore di ISPD tale da renderli inseribili nella lista dei Dipartimenti di Eccellenza – erano già stati citati nella Relazione AVA dello scorso anno.



culturale, educativo ed economico del Paese, della Regione Veneto e del territorio Veronese. Nel 2023 non sono pervenute al NdV ha notizie sui lavori di detta Commissione. Si può, tuttavia, pensare che essi assumano un carattere più incisivo nel corso del prossimo anno.

4.2 Programmazione e monitoraggio delle attività di ricerca e di terza missione in ambito dipartimentale (E.2.1, E.2.2, E.2.3)

Nel precedente paragrafo si è già avuto modo di dire che le procedure seguite nella messa a punto del PSA 23/25 hanno, per così dire, costretto i Dipartimenti dell'Ateneo di Verona a specificare quali fossero gli obiettivi di ricerca e di terza missione che intendevano perseguire. Si può, ora, aggiungere che questa condizione, assieme agli articolati suggerimenti provenienti dal PdQ, ha consentito che ciascuno di essi inserisse nei rispettivi POD appropriate indicazioni delle mete che, nelle due aree di attività in questione, dovevano essere raggiunte nel corso del 2023 e nei successivi due anni. Sempre nel precedente paragrafo si è, poi, ricordato che il PSA 23/25 fa esplicito riferimento ai Dipartimenti. Ne è derivato che essi, sempre nei rispettivi POD, hanno potuto definire anche le azioni attraverso le quali procedere alla realizzazione dei propri obiettivi di ricerca e di terza missione e, tramite essi, di quelli dell'intero Ateneo. Al NdV sembra, quindi, di poter affermare che, nel 2023, la programmazione delle attività di ricerca e di terza missione sia stata oggetto nei vari Dipartimenti dell'Ateneo di attente riflessioni e sia avvenuta seguendo realistiche valutazioni di fattibilità e tenendo ben presenti i legami intercorrenti tra gli scopi dei singoli dipartimenti e quelli dell'intero Ateneo. Di tutto questo si possono, ovviamente, trovare riscontri adeguati nei POD.

Passando, ora, alle attività di monitoraggio del grado e dei modi di realizzazione delle azioni previste dai singoli POD, si ricorda che esse trovano sostegno nel fatto che, in quanto istanze di riferimento, assieme all'Ateneo e all'Amministrazione, del PSA 23/25, i Dipartimenti possono accedere alle informazioni contenute nel più volte citato cruscotto delle azioni e degli indicatori ad esse relative posto in essere dall'Area Pianificazione e Controllo Direzionale. A ciò si aggiunga l'implementazione, anch'essa già richiamata, dell'archivio on-line delle iniziative di public engagement. Ne consegue che, nell'anno qui in esame, il monitoraggio delle attività di ricerca e di terza missione a livello dipartimentale è stato attuato con particolare attenzione e puntualità²⁹.

Ulteriori conferme della bontà delle procedure di messa a punto dei programmi di ricerca e di quelle relative al controllo dell'attuazione di detti programmi sono rintracciabili negli stessi POD dei vari Dipartimenti dell'Ateneo e nei verbali che documentano le audizioni dei/delle Delegati/e Rettorali alla Ricerca e alla Terza missione³⁰ e dei/delle Direttori/Direttrici di Dipartimento e dei e delle Incaricati/e del sistema di AQ di alcuni Dipartimenti.

4.3 Ripartizione delle risorse e criteri di premialità ed incentivi individuali (E.3.1, E.3.2)

Nella relazione AVA dello scorso anno, il NdV aveva ricordato come gli Organi di Governo dell'Università di Verona avessero messo a punto, e resi noti da tempo, puntuali e articolati criteri di ripartizione sia delle risorse economiche e di personale tra i Dipartimenti e le altre strutture accademiche, sia delle disponibilità presenti nel Fondo Unico per la Ricerca (FUR) tra i Dipartimenti.

In quella sede, tuttavia, il NdV aveva anche rilevato come ancora aperta sembrasse, invece, essere la questione dei principi e delle procedure riguardanti gli incentivi e le premialità da

²⁹ Questo rafforzamento sistematico delle attività di monitoraggio a livello dipartimentale è stato ulteriormente potenziato dal monitoraggio che il PdQ, agli inizi del 2024, ha condotto sull'attività di riesame dei singoli dipartimenti e sulla contestuale ridefinizione dei rispettivi obiettivi da parte di questi ultimi.

³⁰ Si veda Verbale NdV del 23/03/2023.



riconoscere a docenti e ricercatori/ricercatrici per le loro attività negli ambiti della Ricerca e della Terza Missione. Nel corso del 2023, la lacuna in parola è stata, però, colmata in larga misura e migliorati sono stati anche i criteri di ripartizione tra Dipartimenti del FUR.

Partendo da questa seconda questione, si ricorda che, anche alla luce di alcuni suggerimenti del NdV, l'Ateneo di Verona ha proporzionato la ripartizione del FUR tenendo conto della capacità dei Dipartimenti di accedere a bandi competitivi per il finanziamento della ricerca scientifica (cfr. delibera SA del 30.01.2024).

Venendo al tema delle premialità individuali, si deve far presente che con il decreto rettorale del 31 marzo 2023 l'Ateneo di Verona si è dotato di un "Regolamento per la costituzione e la disciplina del fondo della premialità" (DRP23) che stabilisce i criteri per l'attribuzione di compensi aggiuntivi al personale docente impegnato in attività gestionali, di Ricerca, Didattica, di Terza missione e di Internazionalizzazione. Nel corso del 2024, le previsioni del DRP23 sono state aggiornate da due delibere assunte dal CdA dell'Ateneo, rispettivamente, nei mesi di febbraio e di giugno. Alla luce di tali delibere, si può dire che oggi l'Università di Verona possiede norme che stabiliscono: i) quali siano le attività aggiuntive, svolte dal personale docente e ricercatore, che concorrono al miglioramento del sistema di AQ, della didattica, della ricerca, della terza missione e dell'internazionalizzazione dell'Ateneo; ii) quale rilievo esse abbiano e quale peso debbano, quindi, assumere rispetto alla ripartizione del fondo disponibile; e iii) il sistema di verifica del raggiungimento degli obiettivi assegnati alle attività oggetto di premialità.

Spostando l'attenzione sui Dipartimenti, si ribadisce quanto già sottolineato nella scorsa relazione AVA, ossia che tutti si sono dati criteri per la ripartizione del fondo unico per la ricerca (FUR) messo a disposizione dall'Ateneo. In linea di massima, i parametri per la suddivisione delle risorse in questione sono costituiti dalla consistenza e dalla qualità delle pubblicazioni, nonché, tranne in quattro casi, dagli esiti della partecipazione a bandi competitivi per il finanziamento della ricerca scientifica. I pesi e le articolazioni di questi criteri di fondo variano da Dipartimento a Dipartimento e sono determinati sulla base di deliberazioni assunte dai rispettivi Consigli.

Differenziata appare, invece, la situazione relativa alle politiche delle premialità individuali. Solo i sei Dipartimenti di Eccellenza, infatti, hanno individuato e utilizzato chiari criteri e parametri per la determinazione dei riconoscimenti monetari da ripartire tra il personale docente e ricercatore e tra quello tecnico e amministrativo in funzione del ruolo da ciascuno di essi ricoperto nella conduzione e nello svolgimento dei pertinenti progetti di ricerca. Dell'esistenza e della configurazione dei criteri in questione si trovano prove nei verbali delle riunioni dei Consigli di ciascuno dei Dipartimenti di Eccellenza.

4.4 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla ricerca (E.DIP.4)

In generale, si può affermare che le risorse in termini edilizi, laboratoriali e strumentali dell'Ateneo di Verona e dei suoi Dipartimenti siano di buon livello. La crescita verificatasi in questi ultimi anni dei Corsi di Studio e del personale docente e ricercatore ha limitato i livelli di funzionalità di alcuni comparti. L'Università ha, però, acquisito nuovi spazi e ha posto mano a un impegnativo programma edilizio che pare pienamente in grado di far fronte anche a ulteriori futuri sviluppi delle varie aree di ricerca e alla connessa espansione della numerosità dei rispettivi addetti di ogni livello. In ogni caso, l'Ateneo ha reperito fin da subito soluzioni di breve ai casi di maggiore problematicità potenziale in termini di fabbisogni di spazio.

E, in effetti, le audizioni dei Dipartimenti effettuate dal NdV non hanno fatto emergere particolari elementi di criticità riguardanti la materia in questione.

Il personale e i servizi di supporto alle attività di ricerca e di terza missione, a livello centrale e periferico, paiono fino ad ora ben funzionanti ed efficaci. Questa efficacia è garantita, tra l'altro, da sistematiche verifiche compiute dalle strutture centrali, anche sulla base di indagini riguardanti la soddisfazione dell'utenza sui pertinenti servizi di carattere tecnico e amministrativo. L'affermazione



appena formulata si fonda sugli esiti di analisi condotte secondo le linee fissate dal Progetto *Good Practices*. Da sottolineare ancora che le attività del personale tecnico amministrativo di supporto alle attività di ricerca e terza missione sono definite da appositi schemi gestionali e monitorate da analisi di processo condotte nel corso di tutto il 2022, come evidenziato dal PIAO, sezione Performance. Al fine di rafforzare le proprie capacità di gestione del personale amministrativo e tecnico, l'Ateneo ha promosso un'organica rilevazione sui livelli di benessere organizzativo presenti tra questi/e suoi/sue dipendenti. Da questa indagine, i cui esiti sono rintracciabili in un apposito rapporto di ricerca redatto in collaborazione dal NdV e dall'Area Pianificazione e Controllo Direzionale, non sono emersi elementi di particolare problematicità se si escludono due questioni, vale a dire il trattamento economico e le opportunità di carriera, pressoché completamente sottratte al controllo e alle possibilità di intervento dell'Università di Verona.

Occorre, però, anche notare che la citata crescita dimensionale dei CdS e del corpo docente verificatasi in questi ultimi anni, alla quale va aggiunta l'espansione dei progetti di ricerca finanziati sulla base di fondi competitivi e dal PNRR, sta facendo emergere iniziali situazioni di sottodimensionamento delle strutture di supporto amministrativo e tecnico. Di esse il NdV ha avuto notizia nelle audizioni effettuate con i responsabili di alcuni Dipartimenti³¹.

³¹ Si vedano verbali NdV del 16/01/2024 (allegato 2), 23/03/23 (allegato 1), del 7/07/22 (allegato 2).



Appendice 1 al Capitolo 4 La partecipazione ai bandi per il finanziamento della ricerca scientifica da parte dei dipartimenti dell'Università di Verona

Tab. 1 Numero di progetti di ricerca presentati secondo il bando ^(a) e il dipartimento. 2018-2023

Dipartimento	Tipo ed anno del programma																		In complesso	
	ERC						H2020					HE			PRIN ^(b)			FIS		
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2021	2022	2023	2018	2021	2022	2021	2023		
Biotecnologie	2	4	3	3	5	2	8	12	12	3	13	8	13	27	30	73	6	7	231	
Culture e civiltà		2	1	1	1		2	3	3		4	3	6	28	21	38		3	116	
Diagnostica e Sanità Pubblica	1			2	1		4	2	6	1	4	1	7	11	14	25	3	4	86	
Informatica	1	2	2	2	2	1	13	14	21	4	19	18	17	26	27	54	2	5	230	
Ingegneria per la medicina di innovazione						1							8				3		12	
Lingue e Letterature Straniere		1				3	1	2	3		2	5	4	9	6	20	4	3	63	
Management					1	1					1	2	1	5	8	18	1		38	
Medicina	1	3		2	1		4	2	5		4	6	2	31	27	39	4	6	137	
Neuroscienze, Biomedicina e Movimento	2	5	2	1	5	2	4	2	7		7	6	10	33	38	71	8	4	207	
Scienze Chirurgiche, Odontostomatologiche e Materno-infantili					2	1					1	1	2	15	18	28	3	2	73	
Scienze Economiche		2			1	1	2	1	1			5	3	8	6	17	3	1	51	
Scienze Giuridiche					1		2	2	1				1	10	12	19		1	49	
Scienze Umane		1			2	2	7	11	12		11	15	14	13	15	34	3	1	141	
In complesso	7	20	8	11	22	14	47	51	71	8	66	70	88	216	222	436	37	40	1.434	

(a) Esclusi i progetti di grandi dimensioni presentati all'interno dei bandi PNRR

(b) Nell'anno 2022 sono stati emanati due bandi PRIN

Tab.2 Distribuzione per Dipartimento del numero di progetti di ricerca presentati a bandi di finanziamento riservati secondo l'ampiezza dell'ambito competitivo e il dipartimento. 2018-2023 ^(a)

Dipartimento	Ampiezza ambito competitivo e anno																							In complesso	
	Internazionale						Nazionale						Regionale						Sub-regionale						
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022		2023
Biotecnologie	5	2	15	10	18	14	5	11	16	12	17	12	15	14	4			13	10	1	3	3	2	202	
Culture e civiltà	2			1	2	2	2	2	2	2	5							2	7		2	1		32	
Diagnostica e Sanità Pubblica	4	7	9	7	2	4		10	7	3	7	3	1					4				2		70	
Informatica	2	5	7	4	1	1	2	12	11		17	5	13	10	3			4	3	1		2	1	104	
Ingegneria per la medicina di innovazione						4						14						9				1		28	
Lingue e Letterature Straniere		1	2		1			1										5	1			1		12	
Management		1	1		3	5	4	5	6		1	1	4	4	3	1	4	3	1	2		2		51	
Medicina	5	5	5	5	4	5	11	21	17	4	20	4	1				10				1		118		
Neuroscienze, Biomedicina e Movimento	2	10	10	12	11	10	13	30	26	11	20	15		1	1		3	16	3	4	1	1	200		
Scienze Chirurgiche, Odontostomatologiche e Materno-infantili	1	1	2	7		1	2	5		6	6	6					6		1		1		45		
Scienze Economiche		3	3	2	1	3		1	2	1		1		1			1	4	1			1		25	
Scienze Giuridiche	5	1	7	3	3	3	1	1	3	2	1			2	1		5	1	1	1	1	1	43		
Scienze Umane	4	9	15	8	14	14	2	1	8	2	7	3	1	1			10	11		1	1	2	115		
In complesso	30	45	76	59	60	66	42	100	98	43	100	64	32	33	13	3	1	47	81	11	15	1	16	9	1.045

(a) Esclusi i progetti di grandi dimensioni presentati all'interno dei bandi PNRR



Tab.3 Numero di progetti di ricerca finanziati secondo il bando ^(a) e il dipartimento. 2018-2023

Dipartimento	Tipo ed anno del programma															In complesso	
	ERC					H2020					HE		PRIN ^(b)		FIS		
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2021	2022	2023	2018	2021	2022	2021	
Biotecnologie	1	1		1				1		1	3	1	7		40		56
Culture e civiltà			1			1		1	1	1	1	1	6	2	24		38
Diagnostica e Sanità Pubblica						1		4	1	1	1	1	1	1	10		22
Informatica		1		1	1	3	1			2	2	1	4		17	1	34
Lingue e Letterature Straniere							1			1		1	3	3	10		19
Management														1	8		9
Medicina			1			1				1	1		6	4	15		29
Neuroscienze, Biomedicina e Movimento								1		1	1	1	4		24		32
Scienze Chirurgiche, Odontostomatologiche e Materno-infantili											1				6		7
Scienze Economiche											2		2	1	10	1	16
Scienze Giuridiche													1	2	8		11
Scienze Umane							2	2		3	1	3	2	1	20		34
Totale	1	2	1	3	1	6	5	9	1	11	13	9	36	15	192	2	307

(a) Esclusi i progetti di grandi dimensioni presentati all'interno dei bandi PNRR

(b) Nell'anno 2022 sono stati emanati due bandi PRIN

Tab.4 Distribuzione per dipartimento del numero di progetti di ricerca presentati a bandi riservati che hanno ottenuto un finanziamento secondo l'ampiezza competitiva del bando e l'anno di riferimento. 2018-2023 ^(a)

Dipartimento	Ampiezza ambito competitivo e anno																							In complesso	
	Internazionale					Nazionale					Regionale					Sub-regionale									
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Biotecnologie	1		2	2	11	1	4	1	1	2	5	4	8	10	4			6	1	1	1		2	2	69
Culture e civiltà	1				1		1	1		2	5							1	2						14
Diagnostica e Sanità Pubblica	1	1	2	2	2	1		7	2	2	1	1	1												23
Informatica		1		1	1	1	1	2			5	4	5	7	3				2	1	1		1	1	37
Ingegneria per la medicina di innovazione						1						7						4							12
Lingue e Letterature Straniere					1															1					2
Management					1	1	4	2	2			1	1	4	4	3	1	2	1	1	1				29
Medicina	1		1				5	7	9	1	7	1													32
Neuroscienze, Biomedicina e Movimento		1	3	3	2	4	6	14	12	4	3	2			1			2	5	2	1		1	1	67
Scienze Chirurgiche, Odontostomatologiche e Materno-infantili						1	1	1		2	1										1		1		8
Scienze Economiche		1	2	2	1			1	1					1											10
Scienze Giuridiche	1		2	1	1		1	1		2				2	1										15
Scienze Umane	2	4	3		2	1	1	1	3		4	1		1				9	1						33
Totale	7	8	15	11	23	11	24	38	30	15	31	21	15	25	13	3	1	28	12	6	5	5	4	351	

(a) Esclusi i progetti di grandi dimensioni presentati all'interno dei bandi PNRR



Tab.5 Ammontare complessivo delle risorse monetarie (in migliaia di euro) ottenute dai progetti di ricerca finanziati secondo il bando ^(a) e il dipartimento. 2018-2023

Dipartimento	Tipo ed anno del programma																In complesso
	ERC					H2020					HE		PRIN ^(b)			FIS	
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2021	2022	2023	2018	2021	2022	2021	
Biotecnologie	150	150		2.418				261		216	1.335		901		3.535		8.966
Culture e civiltà			1.998			251		171		519	289	189	534	394	1.985		6.330
Diagnostica e Sanità Pubblica						751	252	5.611	92	355	184	452	173	180	889		8.940
Informatica		150		110	1.500	791	269			1.089	720	173	453		1.446	1.008	7.709
Lingue e Letterature Straniere								472		289		519	404	334	741		2.759
Management														75	520		595
Medicina				150		251				259	430		805	588	1.182		3.665
Neuroscienze, Biomedicina e Movimento								596		265	613	156	659		2.000		4.288
Scienze Chirurgiche, Odontostomatologiche e Materno- infantili											1.632				594		2.226
Scienze Economiche											1.262		266	110	968	562	3.169
Scienze Giuridiche													93	193	488		774
Scienze Umane							382	502		634	173	655	333	253	1.452		4.385
Totale	150	300	1.998	2.678	1.500	2.044	1.376	7.142	92	3.626	6.638	2.143	4.621	2.126	15.801	1.571	53.805

(a) Esclusi i progetti di grandi dimensioni presentati all'interno dei bandi PNRR

(b) Nell'anno 2022 sono stati emanati due bandi PRIN

Tab.6 Ammontare complessivo delle risorse monetarie (in migliaia di euro) ottenute dai progetti di ricerca finanziati da bandi riservati secondo l'ampiezza competitiva del bando e il dipartimento. 2018-2023 ^(a)

Dipartimento	Ampiezza ambito competitivo e anno																						In complesso			
	Internazionale						Nazionale						Regionale						Sub-regionale							
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021		2022	2023	
Biotecnologie	166		176	330	952	48	494	88	60	140	837	491	461	803	364			334	370	92	75		515	370	7.165	
Culture e civiltà	2				16		30	183		540	750							104	302						1.927	
Diagnostica e Sanità Pubblica	800	146	430	302	232	392	268	142	1.158	50	49	12								425	440	100		150	57	3.981
Informatica		147			202	778	5	42			1.125	864	374	347	283											5.338
Ingegneria per la medicina di innovazione						240					3.070											487				3.797
Lingue e Letterature Straniere					497																		25			522
Management					6	298	42	18	44			81	88	34	186	29	8	39	5	100	100				1.078	
Medicina	38		168				1.028	2.491	680	10	1.411	99													5.925	
Neuroscienze, Biomedicina e Movimento		377	160	222	88	207	490	407	311	207	549	166			98			2.774	1.183	106	25		150	100	7.619	
Scienze Chirurgiche, Odontostomatologiche e Materno- infantili						189	120	595		112	30										60		100			1.206
Scienze Economiche			170	3			199	18						12												402
Scienze Giuridiche	1		146		70		176	599		825				59								52				1.927
Scienze Umane	109	156	169		136	74	60	4	99		205	205		38				168	100						1.523	
In complesso	1.115	826	1.418	857	2.199	2.227	2.445	4.894	1.355	2.992	4.957	5.024	934	1.293	932	29	8	3.957	2.385	763	360		915	527	42.412	

(a) Esclusi i progetti di grandi dimensioni presentati all'interno dei bandi PNRR



Tab. 7

Tasso di partecipazione dei docenti e dei ricercatori ai bandi nazionali e internazionali per il finanziamento della ricerca scientifica secondo il bando e il dipartimento. 2018-2023 (rapporto presentati/n. docenti)

Dipartimento	Tipo ed anno del programma																			In complesso
	ERC					H2020					HE			PRIN			FIS			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2021	2022	2023	2018	2021	2022	2021	2023		
Biotecnologie	0,04	0,07	0,05	0,05	0,07	0,03	0,16	0,22	0,21	0,05	0,22	0,11	0,18	0,53	0,50	1,01	0,10	0,10	0,63	
Culture e civiltà		0,03	0,02	0,01	0,01		0,03	0,04	0,05		0,06	0,04	0,08	0,41	0,30	0,50		0,04	0,28	
Diagnostica e Sanità Pubblica	0,02			0,04	0,02		0,08	0,04	0,11	0,02	0,07	0,02	0,12	0,21	0,25	0,42	0,05	0,07	0,26	
Informatica	0,01	0,03	0,03	0,03	0,02	0,02	0,19	0,19	0,29	0,05	0,25	0,21	0,27	0,37	0,36	0,64	0,03	0,08	0,53	
Ingegneria per la medicina di innovazione						0,02							0,13				0,05	0,20		
Lingue e Letterature Straniere		0,02				0,05	0,02	0,04	0,05		0,03	0,08	0,06	0,19	0,10	0,32	0,07	0,05	0,18	
Management					0,02	0,02					0,02	0,03	0,02	0,10	0,14	0,30	0,02		0,11	
Medicina	0,01	0,04		0,03	0,01		0,06	0,03	0,07		0,06	0,08	0,03	0,46	0,39	0,55	0,06	0,10	0,34	
Neuroscienze, Biomedicina e Movimento	0,02	0,05	0,02	0,01	0,05	0,02	0,04	0,02	0,07		0,07	0,06	0,11	0,36	0,39	0,70	0,08	0,04	0,36	
Scienze Chirurgiche, Odontostomatologiche e Materno-infantili					0,03	0,02					0,01	0,01	0,03	0,24	0,26	0,40	0,04	0,03	0,18	
Scienze Economiche		0,04			0,02	0,02	0,04	0,02	0,02			0,10	0,06	0,18	0,12	0,35	0,06	0,02	0,18	
Scienze Giuridiche					0,01		0,04	0,04	0,02				0,02	0,19	0,19	0,28		0,02	0,14	
Scienze Umane		0,02			0,03	0,03	0,11	0,17	0,19		0,17	0,22	0,21	0,20	0,23	0,51	0,05	0,01	0,36	
In complesso	0,01	0,03	0,01	0,01	0,03	0,02	0,06	0,07	0,09	0,01	0,08	0,08	0,11	0,30	0,28	0,52	0,05	0,05	0,30	

Tab.8

Tasso di partecipazione dei docenti e dei ricercatori ai bandi riservati per il finanziamento della ricerca scientifica secondo l'ampiezza competitiva del bando e il dipartimento. Anni 2018-2023

Dipartimento	Ampiezza ambito competitivo e anno																							In complesso	
	Internazionale						Nazionale						Regionale						Sub-regionale						
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022		2023
Biotecnologie	0,10	0,04	0,26	0,17	0,25	0,20	0,10	0,20	0,28	0,20	0,24	0,17	0,29	0,26	0,07				0,18	0,20	0,02	0,05	0,04	0,03	0,55
Culture e civiltà	0,03			0,01	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,07							0,03	0,10		0,03	0,01			0,08
Diagnostica e Sanità Pubblica	0,08	0,13	0,16	0,13	0,03	0,07		0,18	0,13	0,05	0,12	0,05	0,02					0,08					0,04		0,21
Informatica	0,03	0,07	0,10	0,05	0,01	0,02	0,03	0,17	0,15		0,20	0,08	0,19	0,14	0,04			0,06	0,04	0,01		0,02	0,02		0,24
Ingegneria per la medicina di innovazione						0,07						0,23						0,15					0,02		0,46
Lingue e Letterature Straniere		0,02	0,03		0,02			0,02											0,10	0,02			0,02		0,03
Management		0,02	0,02		0,05	0,08	0,08	0,09	0,11			0,02	0,02	0,08	0,07	0,05	0,02	0,07	0,06	0,02	0,04		0,03		0,15
Medicina	0,07	0,07	0,07	0,07	0,06	0,08	0,16	0,30	0,25	0,06	0,28	0,06	0,01					0,15				0,01			0,29
Neuroscienze, Biomedicina e Movimento	0,02	0,11	0,10	0,12	0,11	0,11	0,14	0,32	0,27	0,11	0,20	0,17		0,01	0,01			0,03	0,17	0,03	0,04	0,01	0,01		0,35
Scienze Chirurgiche, Odontostomatologiche e Materno-infantili	0,02	0,02	0,03	0,10		0,02	0,03	0,08		0,09	0,09	0,10						0,10		0,01		0,01			0,11
Scienze Economiche		0,07	0,06	0,04	0,02	0,06		0,02	0,04	0,02		0,02		0,02				0,02	0,09	0,02			0,02		0,09
Scienze Giuridiche	0,09	0,02	0,11	0,05	0,04	0,05	0,02	0,02	0,05	0,03	0,01			0,04	0,02			0,09	0,02	0,02	0,02		0,01	0,02	0,12
Scienze Umane	0,06	0,14	0,23	0,12	0,21	0,21	0,03	0,02	0,13	0,03	0,10	0,04	0,02	0,02				0,15	0,17		0,02	0,02	0,03	0,01	0,29
In complesso	0,04	0,06	0,10	0,07	0,07	0,08	0,06	0,13	0,13	0,05	0,12	0,08	0,04	0,04	0,02	0,00	0,00	0,06	0,11	0,01	0,02	0,00	0,02	0,01	0,22



Tab.9 Tasso di successo dei progetti presentati ai bandi nazionali e internazionali per il finanziamento della ricerca scientifica secondo il bando e il dipartimento. 2018-2023 (rapporto finanziati/presentati)

Dipartimento	Tipo ed anno del programma															In complesso		
	ERC					H2020					HE		PRIN		FIS			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2021	2022		2021	
Biotecnologie	0,50	0,25		0,33					0,08	0,08	0,38	0,08	0,26		0,55		0,24	
Culture e civiltà			1,00				0,50		0,33	0,25	0,33	0,17	0,21	0,10	0,63		0,33	
Diagnostica e Sanità Pubblica						0,25	0,50	0,67	1,00	0,25	1,00	0,14	0,09	0,07	0,40		0,26	
Informatica		0,50		0,50	0,50	3,00	0,23	0,07		0,11	0,11	0,06	0,15		0,31	0,50	0,15	
Ingegneria per la medicina di innovazione																		
Lingue e Letterature Straniere							0,50			0,50		0,25	0,33	0,50	0,50		0,30	
Management														0,13	0,44		0,24	
Medicina				0,50			0,25			0,25	0,17		0,19	0,15	0,38		0,21	
Neuroscienze, Biomedicina e Movimento								0,14		0,14	0,17	0,10	0,12		0,34		0,15	
Scienze Chirurgiche, Odontostomatologiche e Materno-infantili											1,00			0,21			0,10	
Scienze Economiche											0,40		0,25	0,17	0,59	0,33	0,31	
Scienze Giuridiche													0,10	0,17	0,42		0,22	
Scienze Umane								0,18	0,17	0,27	0,07	0,21	0,15	0,07	0,59		0,24	
In complesso	0,14	0,10	0,13	0,27	0,05	0,43	0,13	0,10	0,13	0,13	0,17	0,19	0,10	0,17	0,07	0,44	0,05	0,21

Tab. 10 Tasso di successo dei progetti presentati ai bandi riservati per il finanziamento della ricerca scientifica secondo l'ampiezza competitiva del bando e il dipartimento. Anni 2018-2023 (Rapporto finanziati/presentati)

Dipartimento	Ampiezza ambito competitivo e anno																							In complesso
	Internazionale					Nazionale					Regionale					Sub-regionale								
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	
Biotecnologie	0,20		0,13	0,20	0,61	0,07	0,80	0,09	0,06	0,17	0,29	0,33	0,53	0,71	1,00			0,46	0,10	1,00	0,33	0,67	1,00	0,34
Culture e civiltà	0,50				0,50		0,50	0,50		1,00	1,00							0,50	0,29					0,44
Diagnostica e Sanità Pubblica	0,25	0,14	0,22	0,29	1,00	0,25	0,70	0,29	0,67	0,14	0,33	1,00												0,33
Informatica		0,20		0,25	1,00	1,00	0,50	0,17			0,29	0,80	0,38	0,70	1,00				0,50	0,33	1,00	0,50	1,00	0,36
Ingegneria per la medicina di innovazione						0,25					0,50													0,43
Lingue e Letterature Straniere					1,00															1,00				0,17
Management					0,33	0,20	1,00	0,40	0,33			1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,50	0,33	1,00	0,50			0,57
Medicina	0,20		0,20				0,45	0,33	0,53	0,25	0,35	0,25												0,27
Neuroscienze, Biomedicina e Movimento		0,10	0,30	0,25	0,18	0,40	0,46	0,47	0,46	0,36	0,15	0,13			1,00			0,67	0,31	0,67	0,25	1,00	1,00	0,34
Scienze Chirurgiche, Odontostomatologiche e Materno-infantili						1,00	0,50	0,20		0,33	0,17									1,00		1,00		0,18
Scienze Economiche		0,33	0,67	1,00	1,00			1,00	0,50					1,00										0,40
Scienze Giuridiche	0,20		0,29	0,33	0,33		1,00	1,00		1,00					1,00	1,00								0,35
Scienze Umane	0,50	0,44	0,20		0,14	0,07	0,50	1,00	0,38		0,57	0,33			1,00			0,90	0,09					0,29
In complesso	0,23	0,18	0,20	0,19	0,38	0,17	0,57	0,38	0,31	0,35	0,31	0,33	0,47	0,76	1,00	1,00	1,00	0,60	0,15	0,55	0,33	0,31	0,44	0,34



Tab. 11 Ammontare pro-capite delle risorse monetarie (in migliaia di euro) ottenute dai progetti di ricerca finanziati secondo il bando e il dipartimento. 2018-2023 (Rapporto finanziamenti/n. docenti)

Dipartimento	Tipo ed anno del programma																In complesso			
	ERC					H2020					HE		PRIN		FIS					
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2021	2022	2021					
Biotecnologie	2,94	2,78		40,30				4,50		3,60	18,54		17,67		49,10					24,50
Culture e civiltà			30,27			3,64		2,59		7,41	3,80	2,63	7,74	5,63	26,12					15,07
Diagnostica e Sanità Pubblica						14,44	4,50	102,02	1,67	6,45	3,12	7,93	3,33	3,27	15,07					26,77
Informatica		2,08		1,45	17,86	11,30	3,74			14,33	8,57	2,70	6,47		17,21	13,26				17,60
Lingue e Letterature Straniere							8,91			4,82		8,24	8,42	5,57	11,76					8,00
Management													1,29	8,67						1,76
Medicina			2,17			3,75				3,75	6,06		12,01	8,52	16,65					9,00
Neuroscienze, Biomedicina e Movimento								6,21		2,73	6,07	1,75	7,16		19,80					7,55
Scienze Chirurgiche, Odontostomatologiche e Materno-infantili											23,31				8,49					5,64
Scienze Economiche											25,76		5,91	2,16	19,76	11,02				11,08
Scienze Giuridiche													1,75	3,06	7,28					2,16
Scienze Umane							5,79	7,84		9,61	2,58	9,63	5,05	3,83	21,67					11,05
In complesso	0,21	0,40	2,59	3,38	1,79	2,82	1,83	9,28	0,12	4,57	7,91	2,57	6,37	2,68	18,83	1,98				11,41

Tab.12 Ammontare pro-capite delle risorse monetarie (in migliaia di euro) ottenute dai progetti di ricerca finanziati da bandi riservati secondo il bando e il dipartimento. Anni 2018-2023

Dipartimento	Ampiezza ambito competitivo e anno																				In complesso			
	Internazionale					Nazionale					Regionale					Sub-regionale								
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019		2020	2022	2023
Biotecnologie	3,25		3,03	5,50	13,22	0,68	9,69	1,63	1,03	2,33	11,63	6,92	9,04	14,87	6,28			4,70	7,25	1,70	1,29		7,15	19,58
Culture e civiltà	0,03				0,21		0,43	2,73		7,71	9,87							1,44	4,38					4,59
Diagnostica e Sanità Pubblica	15,38	2,61	7,82	5,49	3,93	6,88	0,07	4,79	2,58	21,05	0,85	0,86	0,23					6,07	6,11	1,39			1,79	11,92
Informatica		2,04		2,40	12,16	0,07	0,58			13,39	13,50	5,34	4,82	3,93										12,19
Ingegneria per la medicina di innovazione						3,93					50,33							7,98						62,25
Lingue e Letterature Straniere				7,89																				1,51
Management				0,10	4,97	0,82	0,34	0,79			1,35	1,73	0,64	3,32	0,50	0,13	0,65	0,10	1,89	1,79				3,19
Medicina	0,57		2,43			15,34	36,10	9,86	0,14	19,87	1,60													14,56
Neuroscienze, Biomedicina e Movimento		4,05	1,67	2,29	0,87	2,33	5,33	4,38	3,24	2,13	5,44	1,87		1,02			31,17	12,86	1,14	0,26			1,49	13,41
Scienze Chirurgiche, Odontostomatologiche e Materno-infantili					3,10	1,94	9,02		1,65	0,43									0,88				1,43	3,05
Scienze Economiche			3,62	0,06			4,33	0,38					0,26											1,41
Scienze Giuridiche	0,02		2,39		1,04	3,32	10,51		13,10				1,04				0,90							5,37
Scienze Umane	1,65	2,36	2,64	2,03	1,09	0,91	0,06	1,55		3,06	3,01	0,58					2,47	1,52						3,84
In complesso	1,54	1,10	1,84	1,08	2,62	2,67	3,37	6,51	1,76	3,77	5,91	6,02	1,29	1,72	1,21	0,04	0,01	4,74	3,29	1,01	0,47		1,09	9,00



Tab. 13 Numero di progetti di ricerca presentati all'interno di bandi PNRR grandi dimensioni

Dipartimento	anno 2022
Ateneo	1
Biotecnologie	2
Culture e civiltà	1
Diagnostica e Sanità Pubblica	4
Informatica	4
Management	1
Medicina	2
Scienze Chirurgiche, Odontostomatologiche e Materno-infantili	1
Scienze Economiche	1
Totale	17

Tab. 14 Ammontare complessivo delle risorse monetarie (in migliaia di euro) ottenute dai progetti di ricerca presentati all'interno di bandi PNRR grandi dimensioni

Dipartimento	anno 2022
Ateneo	72
Biotecnologie	3.792
Culture e civiltà	54
Diagnostica e Sanità Pubblica	8.002
Informatica	
Management	9.961
Medicina	7.668
Scienze Chirurgiche, Odontostomatologiche e Materno-infantili	
Scienze Economiche	
Totale	29.550



Appendice 2 al Capitolo 4 Dati sulla terza missione

Tab. 3 Numero attività di Public Engagement per dipartimento e per anno

Dipartimento	Anno			
	2020	2021	2022	2023
Biotecnologie	4	8	16	22
Culture e civiltà		32	81	123
Diagnostica e Sanità Pubblica		4	53	64
Informatica	1	6	30	88
Ingegneria per la medicina di innovazione			17	47
Lingue e Letterature Straniere	7	17	69	57
Management	2	13	28	72
Medicina	26	11	25	25
Neuroscienze, Biomedicina e Movimento	18	33	49	132
Scienze Chirurgiche, Odontostomatologiche e Materno-infantili	1	1	11	57
Scienze Economiche	49	44	44	74
Scienze Giuridiche	5	25	55	137
Scienze Umane	16	69	209	237
In complesso	123	212	417	671

Tab. 4 Numero attività di Formazione continua per dipartimento e per anno

Dipartimento	Anno	
	2022	2023
Biotecnologie	1	0
Culture e civiltà	2	1
Diagnostica e Sanità Pubblica	7	11
Informatica	0	0
Ingegneria per la medicina di innovazione	0	4
Lingue e Letterature Straniere	4	2
Management	8	13
Medicina	4	5
Neuroscienze, Biomedicina e Movimento	9	18
Scienze Chirurgiche, Odontostomatologiche e Materno-infantili	0	5
Scienze Economiche	0	1
Scienze Giuridiche	12	14
Scienze Umane	5	9
In complesso	51	74



Tab. 5 Ammontare proventi da ricerche commissionate e trasferimento tecnologico per dipartimento e per anno

Dipartimento	Anno			
	2020	2021	2022	2023
Biotecnologie	604.122,02	358.947,74	542.549,52	517.607,97
Culture e civiltà	5.227,09	41.391,00	41.609,23	13.448,70
Diagnostica e Sanità Pubblica	162.606,26	265.343,13	465.788,51	496.408,69
Informatica	739.838,64	1.004.840,55	962.476,12	943.157,67
Ingegneria per la medicina di innovazione				532.587,16
Lingue e Letterature Straniere		8.499,48	12.439,44	19.280,64
Management	188.875,28	111.546,64	116.580,98	294.970,94
Medicina	279.487,01	383.787,90	506.382,92	488.152,84
Neuroscienze, Biomedicina e Movimento	228.609,70	246.626,52	229.211,25	378.056,02
Scienze Chirurgiche, Odontostomatologiche e Materno-infantili	108.614,89	94.570,00	95.544,59	131.741,90
Scienze Economiche	20.957,23	20.762,55	352,00	27.134,85
Scienze Giuridiche	116.908,32	115.961,55	139.389,38	225.213,96
Scienze Umane	102.038,48	156.643,35	171.636,58	122.126,71
Amministrazione Centrale	245.167,34	161.763,54	238.967,75	270.826,59
In complesso	2.802.452,26	2.970.683,95	3.522.928,27	4.460.714,64

Tab. 6 Numero Spin off per dipartimento e per anno

Dipartimento	Anno			
	2020	2021	2022	2023
Biotecnologie	6	5	3	3
Culture e civiltà				
Diagnostica e Sanità Pubblica	1	2	2	2
Informatica	4	4	4	2
Ingegneria per la medicina di innovazione				3
Lingue e Letterature Straniere				
Management				1
Medicina				
Neuroscienze, Biomedicina e Movimento	1	1	1	1
Scienze Chirurgiche, Odontostomatologiche e Materno-infantili	2	2	1	1
Scienze Economiche	1			
Scienze Giuridiche			1	1
Scienze Umane				
In complesso	15	14	10	9



Tab.7 Numero brevetti per dipartimento e per anno

Dipartimento	Anno			
	2020	2021	2022	2023
Biotecnologie	1	3	2	1
Culture e civiltà				
Diagnostica e Sanità Pubblica		2		
Informatica	2		1	
Ingegneria per la medicina di innovazione				1
Lingue e Letterature Straniere				
Management				1
Medicina				1
Neuroscienze, Biomedicina e Movimento		1	1	
Scienze Chirurgiche, Odontostomatologiche e Materno- infantili			2	
Scienze Economiche				
Scienze Giuridiche				
Scienze Umane				
In complesso	3	6	6	3

Tab. 8 Altre attività di Terza Missione^(a)

Dipartimento	Anno	
	2022	2023
Biotecnologie	1	2
Culture e civiltà		
Diagnostica e Sanità Pubblica		
Informatica		
Ingegneria per la medicina di innovazione		
Lingue e Letterature Straniere		
Management		
Medicina		
Neuroscienze, Biomedicina e Movimento		
Scienze Chirurgiche, Odontostomatologiche e Materno-infantili	19 ^(b)	29 ^(b)
Scienze Economiche		
Scienze Giuridiche		1
Scienze Umane		1
In complesso	20	33

(a) Vi rientrano i seguenti punti dell'articolo 9 comma 3 del bando VQR 2015-2019:c) Strutture di intermediazione e trasferimento tecnologico (es. uffici di trasferimento tecnologico, incubatori, parchi scientifici e tecnologici, consorzi e associazioni per la Terza missione); d) Produzione e gestione di beni artistici e culturali (es. poli museali, scavi archeologici, attività musicali, immobili e archivi storici, biblioteche e emeroteche storiche, teatri e impianti sportivi); e) Sperimentazione clinica e iniziative di tutela della salute (es. trial clinici, studi su dispositivi medici, studi non interventistici, biobanche, empowerment dei pazienti, cliniche veterinarie, giornate informative e di prevenzione, campagne di screening e di sensibilizzazione); h) Produzione di beni pubblici di natura sociale, educativa e politiche per l'inclusione (es. formulazione di programmi di pubblico interesse, partecipazione a progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio e a iniziative di democrazia partecipativa, consensus conferences, citizen panel); i) Strumenti innovativi a sostegno dell'Open Science; j) Attività collegate all'Agenda ONU 2030 e agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)

(b) Tutte appartenenti al punto e) Sperimentazione clinica e iniziative di tutela della salute



Appendice 3 al Capitolo 4 La qualità della produzione scientifica

Tab. 1 Distribuzione complessiva e pro-capite dei prodotti scientifici per Dipartimento e anno

Dipartimento	Anno	Monografia/Edizione			Totale	Teste	Prodotti pro capite
		Articolo	critica di testi o scavo	Altro			
DIPARTIMENTO CULTURE E CIVILTA'	2018	94	9	280	383	75	5,11
	2019	77	14	198	289	71	4,07
	2020	86	23	163	272	69	3,94
	2021	83	13	215	311	70	4,44
	2022	86	23	137	246	77	3,19
	2023	85	27	200	312	72	4,33
DIPARTIMENTO DI BIOTECNOLOGIE	2018	154	0	16	170	51	3,33
	2019	150	0	20	170	55	3,09
	2020	175	0	6	181	60	3,02
	2021	165	2	15	182	61	2,98
	2022	154	0	14	168	72	2,33
	2023	137	0	3	140	72	1,94
DIPARTIMENTO DI DIAGNOSTICA E SANITA' PUBBLICA	2018	286	1	24	311	55	5,65
	2019	265	3	28	296	57	5,19
	2020	316	0	4	320	61	5,25
	2021	346	3	4	353	59	5,98
	2022	307	0	25	332	62	5,35
	2023	272	1	11	284	54	5,26
DIPARTIMENTO DI INFORMATICA	2018	149	0	129	278	73	3,81
	2019	141	1	127	269	74	3,64
	2020	150	2	103	255	74	3,45
	2021	171	0	133	304	77	3,95
	2022	139	0	127	266	87	3,06
	2023	108	1	78	187	62	3,02
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA PER LA MEDICINA DI INNOVAZIONE	2023	413	3	68	484	61	7,93
DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	2018	45	3	134	182	51	3,57
	2019	51	7	98	156	54	2,89
	2020	69	6	93	168	58	2,90
	2021	82	9	84	175	62	2,82
	2022	68	8	93	169	63	2,68
	2023	77	18	109	204	65	3,14
DIPARTIMENTO DI MANAGEMENT	2018	62	3	67	132	52	2,54
	2019	79	1	53	133	53	2,51
	2020	80	9	41	130	57	2,28
	2021	99	4	29	132	60	2,20
	2022	84	5	52	141	61	2,31
	2023	91	6	34	131	61	2,15
DIPARTIMENTO DI MEDICINA	2018	349	0	8	357	73	4,89
	2019	376	0	8	384	71	5,41
	2020	502	1	8	511	71	7,20
	2021	457	0	3	460	72	6,39
	2022	406	0	0	406	76	5,34
	2023	287	0	0	287	61	4,70
DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE, BIOMEDICINA E MOVIMENTO	2018	459	1	18	478	97	4,93
	2019	416	0	32	448	98	4,57
	2020	640	2	11	653	98	6,66
	2021	617	1	8	626	99	6,32
	2022	577	0	13	590	106	5,57
	2023	374	0	16	390	90	4,33
DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIRURGICHE, ODONTOSTOMATOLOGICHE E MATERNO-INFANTILI	2018	280	0	13	293	67	4,37
	2019	325	0	5	330	67	4,93
	2020	403	2	2	407	71	5,73
	2021	463	2	7	472	72	6,56



Dipartimento	Anno	Articolo	Monografia/Edizione		Totale	Teste	Prodotti pro capite
			critica di testi o scavo	Altro			
	2022	481	0	5	486	72	6,75
	2023	407	0	4	411	64	6,42
DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	2018	39	3	23	65	46	1,41
	2019	46	2	20	68	48	1,42
	2020	51	2	11	64	49	1,31
	2021	63	2	23	88	54	1,63
	2022	48	3	26	77	53	1,45
	2023	62	1	20	83	49	1,69
	DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	2018	114	12	219	345	56
2019		101	4	178	283	57	4,96
2020		125	14	175	314	61	5,15
2021		110	15	140	265	67	3,96
2022		119	18	250	387	67	5,78
2023		95	9	221	325	62	5,24
DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE	2018	150	22	169	341	71	4,80
	2019	156	18	155	329	69	4,77
	2020	159	12	155	326	69	4,72
	2021	147	17	164	328	71	4,62
	2022	159	16	142	317	71	4,46
	2023	138	21	139	298	66	4,52
ATENEEO	2018	1952	53	1113	3118	767	4,07
	2019	2084	49	928	3061	774	3,95
	2020	2525	75	772	3372	798	4,23
	2021	5091	134	1648	6873	1648	4,17
	2022	2368	72	872	3312	867	3,82
	2023	2230	86	881	3197	839	3,81

Dati IRIS aggiornati al: 09/08/2024

Classificazione riviste fascia A aggiornata al: 09/08/2024



Tab. 2 Numerosità e incidenza percentuale delle pubblicazioni in classe A o nel quartile superiore di SCOPUS per Dipartimento e anno

Dipartimento	Anno	Tipo SSD	Classe A	%Classe A	Scopus Q1	%Scopus Q1
DIPARTIMENTO CULTURE E CIVILTÀ'	2018	NB	45	47,87	0	0,00
	2019	NB	31	40,26	0	0,00
	2020	NB	53	61,63	0	0,00
	2021	NB	48	57,83	0	0,00
	2022	NB	48	55,81	0	0,00
	2023	NB	44	51,76	0	0,00
DIPARTIMENTO DI BIOTECNOLOGIE	2018	B	0	0,00	124	80,52
	2019	B	0	0,00	110	73,33
	2020	B	0	0,00	126	72,00
	2021	B	0	0,00	129	78,18
	2022	B	0	0,00	121	78,57
	2023	B	0	0,00	111	81,02
DIPARTIMENTO DI DIAGNOSTICA E SANITA' PUBBLICA	2018	B	0	0,00	177	61,89
	2019	B	0	0,00	146	55,09
	2020	B	0	0,00	193	61,08
	2021	B	0	0,00	217	62,72
	2022	B	0	0,00	200	65,15
	2023	B	0	0,00	177	65,07
DIPARTIMENTO DI INFORMATICA	2018	B	0	0,00	89	59,73
	2019	B	0	0,00	89	63,12
	2020	B	0	0,00	96	64,00
	2021	B	0	0,00	99	57,89
	2022	B	0	0,00	87	62,59
	2023	B	0	0,00	72	66,67
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA PER LA MEDICINA DI INNOVAZIONE		B	0	0,00	276	68,15
	2023	NB	3	37,50	0	0,00
DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	2018	B	0	0,00	1	100,00
		NB	21	47,73	0	0,00
	2019	B	0	0,00	3	100,00
		NB	17	35,42	0	0,00
	2020	B	0	0,00	1	50,00
		NB	36	53,73	0	0,00
	2021	B	0	0,00	4	100,00
		NB	45	57,69	0	0,00
	2022	B	0	0,00	0	0,00
		NB	38	57,58	0	0,00
	2023	B	0	0,00	4	44,44
		NB	40	58,82	0	0,00
DIPARTIMENTO DI MANAGEMENT	2018	B	0	0,00	10	66,67
		NB	19	40,43	0	0,00
	2019	B	0	0,00	8	50,00
		NB	27	42,19	0	0,00
	2020	B	0	0,00	6	75,00
		NB	42	58,33	0	0,00
	2021	B	0	0,00	15	83,33
		NB	49	60,49	0	0,00
	2022	B	0	0,00	9	75,00
		NB	35	48,61	0	0,00
	2023	B	0	0,00	6	100,00
		NB	60	70,59	0	0,00
DIPARTIMENTO DI MEDICINA	2018	B	0	0,00	206	59,03
	2019	B	0	0,00	221	58,78
	2020	B	0	0,00	319	63,55
	2021	B	0	0,00	298	65,21
	2022	B	0	0,00	267	65,76
	2023	B	0	0,00	209	72,82
DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE, BIOMEDICINA E MOVIMENTO	2018	B	0	0,00	267	58,17
	2019	B	0	0,00	226	54,33
	2020	B	0	0,00	376	58,75
	2021	B	0	0,00	384	62,24



Dipartimento	Anno	Tipo SSD	Classe A	%Classe A	Scopus Q1	%Scopus Q1
	2022	B	0	0,00	377	65,34
	2023	B	0	0,00	252	67,38
DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIRURGICHE, ODONTOSTOMATOLOGICHE E MATERNO-INFANTILI	2018	B	0	0,00	153	54,64
	2019	B	0	0,00	160	49,23
	2020	B	0	0,00	240	59,55
	2021	B	0	0,00	267	57,67
	2022	B	0	0,00	291	60,50
	2023	B	0	0,00	266	65,36
DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	2018	NB	29	74,36	0	0,00
	2019	NB	34	73,91	0	0,00
	2020	NB	27	52,94	0	0,00
	2021	NB	44	69,84	0	0,00
	2022	NB	31	64,58	0	0,00
	2023	NB	53	85,48	0	0,00
DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	2018	NB	53	46,49	0	0,00
	2019	NB	51	50,50	0	0,00
	2020	NB	81	64,80	0	0,00
	2021	NB	67	60,91	0	0,00
	2022	NB	75	63,03	0	0,00
	2023	NB	64	67,37	0	0,00
DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE	2018	B	0	0,00	21	60,00
		NB	34	28,81	0	0,00
	2019	B	0	0,00	15	46,88
		NB	33	26,19	0	0,00
	2020	B	0	0,00	19	42,22
		NB	46	40,00	0	0,00
	2021	B	0	0,00	28	50,91
		NB	45	48,39	0	0,00
	2022	B	0	0,00	47	69,12
		NB	42	44,68	0	0,00
	2023	B	0	0,00	37	62,71
		NB	38	47,50	0	0,00
ATENEEO	2018	B	0	0,00	914	60,69
		NB	260	57,52	0	0,00
	2019	B	0	0,00	951	58,24
		NB	242	53,19	0	0,00
	2020	B	0	0,00	1230	60,86
		NB	284	55,80	0	0,00
	2021	B	0	0,00	1294	62,94
		NB	302	59,57	0	0,00
	2022	B	0	0,00	1228	64,97
		NB	269	55,46	0	0,00
	2023	B	0	0,00	1205	68,43
		NB	299	62,68	0	0,00

Dati IRIS aggiornati al: 09/08/2024

Classificazione riviste fascia A aggiornata al: 09/08/2024



Capitolo 5 Le audizioni condotte dal NdV nel corso del 2023 e del primo semestre del 2024. Alcune note sulle procedure seguite nella loro preparazione e conduzione

Il NdV ha iniziato le proprie audizioni delle varie articolazioni funzionali dell'Ateneo di Verona nel corso del 2016, adottando una prassi relativamente stabile, ancorché non esplicitamente codificata. Una prima formalizzazione e documentazione delle procedure adottate per pianificare, condurre e valutare gli esiti delle audizioni è stata effettuata nel 2021. Nei due anni successivi il NdV ha ulteriormente precisato il proprio modello di conduzione delle audizioni. Il processo è stato poi accuratamente descritto nel Capitolo 2 della Relazione AVA dello scorso anno.

Al fine di formalizzare ulteriormente il processo delle audizioni, che negli anni ha investito un numero di soggetti e di argomenti sempre più ampio, e al contempo di rendere trasparente e accessibile a tutti la metodologia seguita nell'organizzazione e nell'effettuazione delle audizioni, il NdV, ha definito delle [linee guida audizioni](#) (si veda verbale del 28/06/2024 all.3).

Nelle linee guida viene illustrata la configurazione delle audizioni effettuate dal NdV a Corsi di Studio, Dipartimenti, Corsi di Dottorato, e rappresentanti delle aree accademiche e amministrative dell'Ateneo. Ad essa seguono alcune annotazioni relative alle audizioni effettuate con i responsabili di specifici segmenti dell'amministrazione centrale e del governo, diciamo così, politico dell'Ateneo.

Per ogni tipo di audizione vengono definiti:

- i criteri di scelta del CdS/CdD/Dipartimento/area dell'Ateneo da convocare;
- la preparazione e lo svolgimento delle audizioni, ovvero: i) individuazione del gruppo di audizione, ii) definizione della data e dell'agenda degli incontri, iii) raccolta ed esame della documentazione di riferimento disponibile, iv) esempi di domande guida per l'intervista;
- il rapporto di Audit e follow-up del processo.

Nella Relazione AVA dello scorso anno il NdV aveva riesaminato il proprio processo delle audizioni definendo le seguenti azioni migliorative:

- condivisione con il PdQ dei CdS da audire;
- partecipazione del PdQ anche alle sedute dell'audizione dei CdS;
- attivare un follow-up delle azioni messe in atto dai soggetti auditi in merito alle aree di miglioramento segnalate dal NdV a distanza di almeno un anno dall'audizione.

Il NdV nella seduta del 14/12/2023, nel definire il calendario audizioni a CdS, Dipartimenti, CdD per l'anno 2024, ha quindi deciso di aggiungere ai criteri di selezione dei CdS da audire quello della presenza di elementi di criticità o aspetti di particolare attenzione posti in risalto dai processi interni ed esterni di Assicurazione Qualità e dall'analisi della relativa documentazione prodotta, rilevati dal PdQ e segnalati dallo stesso. Per questo motivo, ad inizio anno, e ogni qualvolta lo si ritenga necessario, il NdV si confronta con il PdQ per condividere la scelta dei CdS da convocare. Nella stessa seduta, il NdV ha deciso di includere tra gli invitati alle audizioni dei CdS anche la Presidente del PdQ e, in quanto membro/a del PdQ nella sua composizione estesa, l'incaricato/a AQ Didattica del Dipartimento cui afferisce il CdS oggetto dell'audizione. Infine, per quanto riguarda l'ultima azione di miglioramento, il NdV nella seduta di dicembre ha convenuto che a partire dalle audizioni dell'anno 2024 i soggetti sentiti avrebbero ricevuto nuovamente la scheda, elaborata dal NdV, contenente i punti di forza riscontrati e le aree di miglioramento evidenziate nel corso dell'audizione e che, per ciascuna delle aree di miglioramento evidenziate, i soggetti in questione sarebbero stati invitati a fornire informazioni circa le iniziative poste in essere per superare le criticità segnalate nonché l'esito raggiunto.

Le richieste di follow-up delle audizioni sono state inviate agli 11 CdS e 3 Dipartimenti auditi nel 2022. Ciascun CdS/Dipartimento ha fatto pervenire al NdV il riscontro circa le criticità segnalate. Il



NdV ha preso atto della documentazione ricevuta e nei prossimi mesi esaminerà le azioni messe in atto dai CdS/Dipartimenti al fine di dare un giudizio circa il superamento o meno della criticità rilevate.

Nel prospetto che segue sono riportate le audizioni che il NdV ha svolto nel corso del 2023 e del primo semestre del 2024. Nello specifico si tratta di 9 audizioni ai CdS, 3 ai Dipartimenti, 4 ai Corsi di Dottorato, 6 ai referenti accademici e amministrativi dell'Ateneo e 2 alla Presidente del PdQ.

Prospetto: Elenco delle Audizioni del NdV anni 2023 e 2024 (dati aggiornati a settembre 2024)

Dipartimento/Facoltà	Soggetto audito	L/LM/LMCU CdD/Dip	Data Audizione
Dipartimento di Informatica	Mathematics	LM	19/01/2023
Facoltà di Medicina e Chirurgia	Igiene Dentale	L	19/01/2023
Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento	Scienze motorie preventive ed adattate	LM	19/01/2023
	Referenti accademici e amministrativi di Ateneo dei servizi di orientamento		20/02/2023
Dipartimento	Dipartimento di Biotecnologie	Dip.	23/03/2023
	Area Ricerca		23/03/2023
	Referente del Rettore per la Consulta delle Direttrici e dei Direttori di Dipartimento		20/04/2023
	Referente Accademica e i Referenti Amministrativi di Ateneo del Public Engagement		20/04/2023
Dipartimento di Scienze Umane	Scienze Psicologiche per la formazione	L	20/04/2023
	Referente Accademica alla Formazione Post Lauream		23/05/2023
	Referente del Rettore per il Trasferimento della Conoscenza e Rapporti con il Territorio		23/05/2023
	Presidente del Presidio della Qualità		23/05/2023
	Referenti Accademici e Amministrativi di Ateneo della Didattica e dell'Internazionalizzazione		15/06/2023
Dipartimento di Informatica	Bioinformatica	L	16/01/2024
Dipartimento	Diagnostica e Sanità Pubblica	Dip.	16/01/2024
Dipartimento di Scienze Economiche	Economia e Finanza	CdD	16/01/2024
Facoltà di Medicina e Chirurgia	Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro	L	27/02/2024
Dipartimento di Culture e Civiltà	Scienze Archeologiche, Storico-Artistiche, Storiche	CdD	27/02/2024
Dipartimento	Dipartimento di Lingue e LLSS	Dip.	27/02/2024



Dipartimento/Facoltà	Soggetto audito	L/LM/LMCU CdD/Dip	Data Audizione
Facoltà di Medicina e Chirurgia	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	L	18/03/2024
Dipartimento di Lingue e LLSS	Lingue e letterature per l'editoria e i media digitali	L	22/04/2024
Dipartimento di Medicina	Infiammazione, immunità e cancro	CdD	22/04/2024
Dipartimento di Diagnostica e Sanità Pubblica	Nanoscienze e Tecnologie Avanzate	CdD	27/05/2024
Facoltà di Medicina e Chirurgia	Logopedia	L	27/05/2024
	Presidente del Presidio della Qualità		27/05/2024

Le schede di valutazione dei CdS, e dei Dipartimenti, redatte in termini di analisi SWOT, sono riportate nelle Tabb. da 27 a 49. Le schede di valutazione dei CdS delle Tabb. da 27 a 39 erano già presenti nella relazione dello scorso anno.



Appendice 1 al Capitolo 5: Esiti audizioni ai CdS, CdD e ai Dipartimenti

Tab. 27 Analisi SWOT LM-40 Mathematics

data: 19/01/2023*

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<ul style="list-style-type: none">Buon livello di internazionalizzazione (attrattività e lauree doppio titolo)Buona attrattività di studenti da altri ateneiBuona gestione dell'AQCoinvolgimento degli studenti nell'analisi dei questionari tramite condivisione dei dati di dettaglioConfronto diretto con gli studenti del CdS	<ul style="list-style-type: none">Completamento delle azioni di miglioramento indicate nel RRCMancanza di formazione nel campo delle soft skillsMancanza di aule studio e spazi per gli studentiSnellimento e miglioramento di alcuni quadri della SUA-CdS

*Tabella già presente nella Relazione dello scorso anno.

Tab. 28 Analisi SWOT L/SNT3 Igiene Dentale (Verona e Rovereto)

data: 19/01/2023*

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<ul style="list-style-type: none">Buone performance della componente studentesca in merito al percorso di studio e alla regolarità delle carriere;Solida struttura professionalizzante	<ul style="list-style-type: none">Le PI segnalano di potenziare la preparazione degli studenti per operare anche negli studi privati, considerato che è il loro maggior sbocco lavorativoPer ampliare e selezionare le sedi di tirocinio presso le strutture private sono in costruzione criteri di accreditamento stringenti, ma ancora in fase iniziale;Criticità persistenti nei questionari di valutazione della didattica, poca condivisione dei risultati analitici con la componente studentesca e il gruppo AQ;Poco interesse della componente studentesca verso gli insegnamenti interdisciplinari e affini

*Tabella già presente nella Relazione dello scorso anno.

Tab. 29 Analisi SWOT LM-67 Scienze Motorie Preventive e Adattate

data: 19/01/2023*

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<ul style="list-style-type: none">Definizione del profilo culturale e professionale coerente con le esigenze del mercato del lavoroSpazi e strutture rispondenti alle esigenze del percorso formativoBuone percentuali di inserimento lavorativo dei laureatiCarriera degli studenti (il raggiungimento degli obiettivi e il conseguimento dei cfu) procede in genere secondo le attese.Buon livello di internazionalizzazione in uscita	<ul style="list-style-type: none">Non si individuano punti di debolezza particolarmente rilevanti. Si segnalano alcuni punti di attenzione che necessitano di un intervento da parte del CdS:Recente e significativa flessione dei dati relativi alla soddisfazione da parte degli studentiCarenza dell'internazionalizzazione in ingressoAlcuni item dei questionari di valutazione compilati dagli studenti (ic18 e ic25) hanno un andamento altalenante

*Tabella già presente nella Relazione dello scorso anno.



Tab. 30 Analisi SWOT Ambito Qualità dei servizi agli studenti con specifico riferimento alle iniziative di orientamento

con i referenti accademici e amministrativi di Ateneo dei servizi di orientamento

data: 20/02/2023*

PUNTI DI FORZA	AREE DI MIGLIORAMENTO
<ul style="list-style-type: none">Esperienza consolidata di orientamento degli studenti delle secondarie di secondo grado, a partire dal terzo anno di corso, nelle modalità definite dal progetto tandem;Raccolta delle proposte di orientamento provenienti dai referenti all'orientamento diparti-mentali e loro successivo coordinamento a livello centrale via Referente del Rettore per l'Orientamento;Coordinamento con delegati all'orientamento di altri atenei del triveneto;Allo studio coordinamenti e coinvolgimenti di organismi e associazioni locali aventi interessi formativi e in grado di diffondere e sostenere l'attività dell'Ateneo nel settore.	<ul style="list-style-type: none">Contenuti offerti limitati a lineamenti disciplinari dei cds, senza informazioni specifiche su costi diretti e indiretti dell'istruzione terziaria, su benefici disponibili (borse e altre iniziative del diritto allo studio), sulle chance di successo nei corsi per i quali i singoli partecipanti manifestano il loro interesse e sulle connesse prospettive occupazionali;Necessità di innalzare l'efficacia delle esperienze di orientamento ricorrendo a operatori in possesso di elevate expertise specifiche.

*Tabella già presente nella Relazione dello scorso anno.

Tab. 31 Analisi SWOT Dipartimento di Biotecnologie

data: 23/03/2023*

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<ul style="list-style-type: none">Nominato, per il secondo quinquennio consecutivo, dipartimento di eccellenza;Ottima produzione scientifica e posizionamento nella VQR 2015-2019;Eterogeneità dei SSD presenti nel dipartimento;Buona connessione con il tessuto produttivo e con le aziende del territorio.	<ul style="list-style-type: none">Limitato numero di docenti/ricercatori capaci di attrarre fondi di ricerca europei;Necessità di maggior supporto amministrativo nello scouting e nella stesura dei progetti di ricerca;Modesta internazionalizzazione rispetto ad altre realtà equidimensionali;Necessità di reclutare figure con competenze di trasferimento tecnologico.

*Tabella già presente nella Relazione dello scorso anno.

Tab. 32 Analisi SWOT Area Ricerca

data: 23/03/2023*

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<ul style="list-style-type: none">Relazione top-down e botton-up fra Dipartimenti e GovernanceMessa a punto, a breve, da parte dell'Ateneo di un sistema di monitoraggio funzionale alla realizzazione della strategia dipartimentaleCdD: schede di autovalutazione già aggiornate secondo modello AVA3Estrema trasparenza a livello dipartimentale per quanto riguarda i criteri che presiedono all'attribuzione delle risorse per la ricerca.	<ul style="list-style-type: none">Relazione top-down e botton-up fra Dipartimenti e GovernanceMessa a punto, a breve, da parte dell'Ateneo di un sistema di monitoraggio funzionale alla realizzazione della strategia dipartimentaleCdD: schede di autovalutazione già aggiornate secondo modello AVA3Estrema trasparenza a livello dipartimentale per quanto riguarda i criteri che presiedono all'attribuzione delle risorse per la ricerca.

*Tabella già presente nella Relazione dello scorso anno.



Tab. 33 Analisi SWOT Ambito Ricerca con il Referente del Rettore per la Consulta delle Direttrici e dei Direttori di Dipartimento

data: 20/04/2023*

PUNTI DI FORZA	AREE DI MIGLIORAMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Collegamento sinergico tra Piano Strategico dell'Ateneo e Piani Operativi dei Dipartimenti che trova evidenza fin dalla costruzione degli obiettivi del piano strategico di Ateneo, che sono stati condivisi anche con i dipartimenti, per arrivare poi alla selezione degli obiettivi operativi da parte dei dipartimenti all'interno degli obiettivi strategici di Ateneo ed infine, alla possibilità dei dipartimenti di proporre azioni che non sono presenti nel piano strategico e che, se l'Ateneo ritiene applicabili a tutti i dipartimenti, possono condurre ad una revisione del piano strategico di Ateneo;• Sperimentazione e proposta di un modello per il monitoraggio degli obiettivi operativi dei dipartimenti.	<ul style="list-style-type: none">• I criteri per la distribuzione di risorse umane, risorse economiche e di ulteriori altri incentivi a livello di dipartimento sono presenti ma, allo stato attuale, appaiono alquanto eterogenei e riguardanti, parziale eccezione fatta per i dipartimenti di eccellenza, la distribuzione del FUR. Mancano ancora indicazioni definitive in merito da parte dell'Ateneo, che sta ancora cercando di definirli;• Necessità di una maggiore presenza e di un maggiore sostegno ai dipartimenti da parte del personale tecnico amministrativo, in particolare per l'area della didattica.

*Tabella già presente nella Relazione dello scorso anno.

Tab. 34 Analisi SWOT Ambito TM con la Referente accademica e i referenti amministrativi di Ateneo del Public Engagement

data: 20/04/2023*

PUNTI DI FORZA	AREE DI MIGLIORAMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Efficace flusso informativo tra l'Ateneo e i dipartimenti, in merito alla Terza Missione in generale e al Public Engagement nello specifico, realizzato attraverso le figure degli Incaricati alla Terza Missione presenti in ciascun dipartimento;• Creazione di un sistema informativo (IRIS PE) che consente l'archiviazione e la catalogazione delle iniziative di PE e il monitoraggio da parte dell'Ateneo delle iniziative dipartimentali;• Presenza di linee guida e strumenti di supporto ai docenti per l'inserimento delle iniziative forniti dal PdQ.	

*Tabella già presente nella Relazione dello scorso anno.



Tab. 35 Analisi SWOT L-24 Scienze Psicologiche per la formazione
data: 20/04/2023*

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<ul style="list-style-type: none">• Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo superiore di quasi 20 punti percentuali rispetto all'area o al nazionale (IC06; IC06Bis)• Coinvolgimento delle parti sociali nella commissione AQ• Buona attrattività nazionale• Buona frequenza delle riunioni del gruppo AQ• Puntuale compilazione delle pagine degli insegnamenti.	<ul style="list-style-type: none">• Generale sproporzione tra studenti iscritti e numero di docenti• Ridotta percentuale di docenti appartenenti a SSD di base e caratterizzanti• Da valutare i circa 10 punti percentuali al di sotto della media d'area e nazionale dell'indicatore IC18 sull'intenzione di riscrivere allo stesso CdS• Si consiglia di articolare ulteriormente nella scheda SUA-CdS il profilo professionale a cui prepara il CdS

*Tabella già presente nella Relazione dello scorso anno.

Tab. 36 Analisi SWOT Ambito TM con la Delegata del Rettore alla Formazione Post Lauream
data: 23/05/2023*

PUNTI DI FORZA	AREE DI MIGLIORAMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Revisione del modello AQ, con l'inserimento un sistema ad hoc per la formazione Post Lauream, con ruoli e responsabilità definiti;• Revisione del Regolamento Post Lauream, in cui è stata inclusa anche la formazione continua (Regolamento Master Universitari, Corsi di Perfezionamento e Aggiornamento Professionale e Corsi di Formazione Continua/Lifelong Learning) condiviso con i direttori dei corsi Post Lauream.• Crescente attenzione della Governance di Ateneo sulla Formazione continua/apprendimento permanente, che trova evidenza in azioni specifiche del Piano Strategico 2023-25: nell'ambito TM6 sono previste due azioni specifiche:1) Incrementare l'attività di Formazione Continua sia in presenza sia a distanza (e-learning) attraverso attività e servizi didattici a pagamento; 2) Istituire un tavolo tecnico con AOUI per condividere un percorso di ECM con eventuale provider condiviso;• Efficace flusso informativo tra l'Ateneo e i dipartimenti realizzato attraverso le figure degli Incaricati alla Terza Missione presenti in ciascun dipartimento;• Questionario promosso dalla Commissione Post Lauream per il monitoraggio dell'offerta formativa dell'a.a. 2021/22 rivolto ai direttori dei corsi. Gli esiti del	<ul style="list-style-type: none">• Necessità di un maggiore sostegno ai docenti/dipartimenti da parte del personale tecnico amministrativo, in particolare per le attività di formazione continua diversa da corsi di perfezionamento/aggiornamento professionale.



questionario confluiranno nella relazione di sintesi della Commissione;

- Progettazione dell'ampliamento della piattaforma IRIS-TM, in modo da consentire ad ogni sin-golo docente l'inserimento anche di tutte le attività di formazione continua (IRIS-FC) al fine di mappare anche queste tipologie di attività.

*Tabella già presente nella Relazione dello scorso anno.



Tab. 37 *Analisi SWOT Ambito TM con il Referente del Rettore per il Trasferimento della Conoscenza e Rapporti con il Territorio sulla parte della valorizzazione economica delle attività di Terza Missione*
data: 23/05/2023*

PUNTI DI FORZA	AREE DI MIGLIORAMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Revisione del regolamento e delle linee guida di Ateneo per le società Spin Off al fine di uniformare le condizioni delle convenzioni con le società spin-off e offrire agli spin-off la possibilità di fruire di servizi di incubazione personalizzati;• Valorizzazione dei brevetti tramite una piattaforma dedicata alla valorizzazione dei risultati della ricerca generata dalle università, IRCCS (Istituti di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico) e gli EPR (Enti Pubblici di Ricerca) presenti sul territorio nazionale, con l'obiettivo di rendere facilmente fruibili i contenuti dei brevetti, per trasmettere in modo chiaro e semplice i vantaggi che le tecnologie possono portare all'interno dei settori di riferimento e mettere in contatto il mondo delle imprese, investitori ed innovatori con quello della ricerca;• La costituzione del consorzio iNEST (Interconnected Nord-est Innovation Ecosystem), di cui l'Ateneo è socio fondatore assieme ad altri 11 enti, con l'obiettivo di costituire una rete del Tri-veneto per il potenziamento delle tecnologie digitali nelle principali aree di specializzazione del territorio.	<ul style="list-style-type: none">• La politica di valorizzazione del trasferimento tecnologico non trova ancora adeguata attuazione presso i Dipartimenti; non vi è, inoltre, evidenza dell'attivazione di un monitoraggio in tema di diffusione del trasferimento tecnologico utile ad individuare quali aree necessitano di un maggior sviluppo, alla luce delle specifiche vocazioni di trasferimento della conoscenza proprie di ciascun Dipartimento.

*Tabella già presente nella Relazione dello scorso anno.

Tab. 38 *Analisi SWOT Ambito Assicurazione della Qualità con la Presidente del Presidio della Qualità*
data: 23/05/2023*

PUNTI DI FORZA	AREE DI MIGLIORAMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Il riesame periodico delle attività dei CdS nonché il coinvolgimento del personale TA e degli studenti nei processi di autovalutazione e valutazione, sono garantiti dall'Ateneo, grazie al supporto del PdQ;• Avvio del processo di riesame delle attività dei Corsi di Dottorato, grazie al ripristino del questionario interno rivolto ai dottorandi che è stato utilizzato, insieme ad altri dati, dai Coordinatori dei CdD per l'autovalutazione dei CdD i cui esiti confluiranno nella relazione finale della Facoltà di Dottorato;	<ul style="list-style-type: none">• La non pubblicazione degli esiti dei questionari sull'Opinione della componente studentesca potrebbe influire negativamente sulla partecipazione all'indagine. Il NdV suggerisce che i risultati vengano resi pubblici, prevedendo la possibilità dei docenti di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione.



- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Avvio del monitoraggio degli obiettivi di ricerca dipartimentale (POD 20-22);• Coinvolgimento della rappresentanza studentesca nella composizione del PdQ esteso didattica;• Progettazione di una serie di attività di formazione per favorire lo sviluppo e il consolidamento di una cultura della qualità nell'Ateneo nell'ambito della didattica, della ricerca e della terza missione di Ateneo (Progetto "Ponte per la qualità");• Consolidata attività di formazione rivolta alla componente studentesca (Laboratori di rappresentanza attiva nella valutazione della didattica) per incentivare il loro negli organi di governo e/o nelle commissioni e nei gruppi relativi alle attività di AQ;• Rapporti sistematici tra PdQ e NdV. | |
|--|--|

*Tabella già presente nella Relazione dello scorso anno.



Tab. 39 Analisi SWOT Ambito di valutazione D con i Referenti accademici e amministrativi di Ateneo della Didattica e dell'Inter-nazionalizzazione
data: 15/06/2023*

PUNTI DI FORZA	AREE DI MIGLIORAMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Offerta formativa costantemente aggiornata per rispondere alle esigenze delle parti interessate e del contesto regionale e interregionale di riferimento;• Programmazione del personale docente che tiene conto anche del fabbisogno di competenze scientifiche richieste dall'attivazione dei nuovi CdS;• Intensificazione del network con le Università limitrofe per la gestione di nuovi corsi ad indirizzo innovativo;• Decentramento e responsabilizzazione dei Dipartimenti nella programmazione dei docenti equilibrando le esigenze della ricerca con le necessità della didattica.	<ul style="list-style-type: none">• Necessità di ampliare i servizi di orientamento in ingresso per gli studenti delle scuole superiori e le attività di tutorato in itinere per supportare gli studenti nella prosecuzione del percorso accademico;• Necessità di un monitoraggio sistematico degli esiti didattici e formativi a seguito dell'abolizione del numero chiuso in diversi CdS;• Criticità ancora presenti nei dati dell'indicatore ANVUR sugli abbandoni al 1°anno di corso;• Da potenziare i supporti e le risorse per accogliere e ampliare l'accesso di studenti stranieri ai CdS internazionali.

*Tabella già presente nella Relazione dello scorso anno.

Tab. 40 Analisi SWOT L-31 CdS Bioinformatica
data: 16/01/2024

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<p>La specificità del profilo professionale del Cds garantisce alcuni esiti positivi misurati dalla SMA. Il cds si colloca significativamente al di sopra delle medie d'area e nazionali:</p> <ol style="list-style-type: none">a) ottima attrattività del CdS rispetto ad altri atenei dell'area e nazionalib) elevata percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdSc) soddisfacente rapporto tra studenti regolari e docenti	<ul style="list-style-type: none">• Il CdS è soggetto al primo anno a un problema di un rallentamento del percorso formativo e ad alti tassi di abbandono. Probabilmente il fenomeno è dovuto al fatto che gli studenti sfruttano l'offerta formativa per transitare al II anno ad altro CdS a numero chiuso. Il CdS è consapevole del problema, ha preso contromisure in merito, i dati più recenti sembrano in miglioramento, ma il fenomeno necessita di essere ancora monitorato e approfondito.• Analogamente, l'iC18 della scheda SMA presenta un dato al di sotto della media d'area e nazionale di oltre 10 punti. Il dato, che non coerente con l'iC25 (soddisfazione complessiva), nell'ultimo anno ha visto un notevole miglioramento, necessita tuttavia di un ulteriore monitoraggio.

Tab. 41 Analisi SWOT Dipartimento di Diagnostica e Sanità Pubblica
data: 16/01/2024

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<ul style="list-style-type: none">• Settori di Eccellenza nella Ricerca	<ul style="list-style-type: none">• Mancanza di evidenze documentali relative alla definizione da parte del Dipartimento



<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di attrazione di finanziamenti dall'esterno (in particolare PRIN) 	<p>della propria visione - declinata in politiche, strategie e obiettivi - sulla ricerca e sulle sue eventuali ricadute nel contesto sociale (Terza Missione/impatto sociale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Limitata evidenza del monitoraggio degli obiettivi di ricerca dipartimentali e delle attività di terza missione • Limitata attuazione della politica di valorizzazione della ricerca e del trasferimento tecnologico • Mancata formalizzazione di criteri per la distribuzione interna delle risorse di personale • Carenza di una adeguata organizzazione funzionale ai processi di AQ
--	--

Tab. 42 Analisi SWOT **Dottorato in Economia e Finanza**
data: 16/01/2024

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<ul style="list-style-type: none"> • Presenza di una relazione annuale del dottorato che prende in esame tutti i punti di attenzione di AVA3 relativi all'AQ dei CdD; • Monitoraggio dei processi e dei risultati relativi alle attività di ricerca, didattica e terza missione del CdD. 	<ul style="list-style-type: none"> • Criticità sul coinvolgimento delle Parti Interessate nella fase di progettazione del CdD e nella revisione del progetto formativo.

Tab. 43 Analisi SWOT **L/SNT4 Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro**
data: 27/02/2024

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<ul style="list-style-type: none"> • La specificità del profilo professionale e il contenuto numero dell'accesso programmato garantiscono alcuni esiti positivi misurati dalla SMA. Il cds si colloca significativamente al di sopra delle medie d'area e nazionali: <ul style="list-style-type: none"> d) regolarità delle carriere e) elevata percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS f) soddisfacente rapporto tra studenti regolari e docenti g) buone percentuali di laureati occupati • L'attività di <i>monitoraggio e verifica della qualità della didattica</i> è condotta in modo molto puntuale e attraverso più modalità di coinvolgimento della componente studentesca nel suo complesso. Essa esita in un'attenta attività di manutenzione del piano didattico. 	<ul style="list-style-type: none"> • La descrizione delle azioni di miglioramento, così come presentata nell'ultima SMA, non mostra una impostazione basata sull'individuazione di indicatori per una valutazione di esito. • L'analisi dei syllabus degli insegnamenti rileva: <ul style="list-style-type: none"> a. in alcuni casi la mancata definizione del coordinatore per gli insegnamenti suddivisi in più moduli e la presenza di una difficoltà di integrazione delle pagine dedicate ai diversi moduli (tutte complete) con la pagina dell'insegnamento nel suo complesso; b. in alcuni casi la compilazione del campo dedicato ai "criteri di valutazione" solo con indicazioni di carattere quantitativo, relative ai punteggi assegnati alle diverse componenti della prova d'esame.



--	--

Tab. 44 Analisi SWOT **Dottorato in Scienze Archeologiche, Storico-Artistiche, Storiche**
data: 27/02/2024

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<ul style="list-style-type: none">• Acquisita consapevolezza del sistema di AQ, testimoniata anche dalla recente costituzione di un Gruppo di AQ del CdD con il coinvolgimento attivo dei rappresentanti dei dottorandi;• Attenzione al potenziamento del livello di internazionalizzazione;• Multidisciplinarietà del progetto formativo.	<ul style="list-style-type: none">• Mancata evidenza del coinvolgimento delle Parti Interessate nella fase di progettazione del CdD e nella revisione/aggiornamento del progetto formativo;• Criticità nella pianificazione e organizzazione delle attività formative;• Mancata evidenza di un sistema di monitoraggio dei processi e dei risultati relativi alle attività di ricerca, didattica e terza missione del CdD e di riesame dei percorsi formativi e di ricerca dei dottorandi;• Carezza di informazioni/documentazione nel sito web

Tab. 45 Analisi SWOT **Dipartimento di Lingue e LLSS**
data: 27/02/2024

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<ul style="list-style-type: none">• Elevata qualità della ricerca testimoniata dalla selezione come Dipartimento di Eccellenza per la seconda volta consecutiva.• Efficace struttura dell'AQ dipartimentale	<ul style="list-style-type: none">• Limitati finanziamenti derivanti da progetti di ricerca nazionali e internazionali;• Scarso allineamento tra le azioni del POD e i problemi evidenziati nell'analisi SWOT• Sito web dipartimentale carente di informazioni

Tab. 46 Analisi SWOT **L/SNT3 Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare**
data: 18/03/2024

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<ul style="list-style-type: none">• Consapevolezza del CdS delle criticità nella regolarità delle carriere in gran parte dovute allo scorrimento delle graduatorie dei corsi delle professioni sanitarie con l'entrata di studenti che scelgono il corso come seconda o terza scelta• Impegno a potenziare le attività di orientamento, affiancando accanto a quelle di Ateneo iniziative proprie del CdS e rivolte sia agli studenti delle scuole superiori sia ai candidati in fase di immatricolazione per presentare approfonditamente il ruolo professionale e il percorso formativo• Attenzione del CdS nel creare sempre nuove opportunità di occupazione per gli	<ul style="list-style-type: none">• Criticità nella regolarità delle carriere degli studenti.• L'interazione con le parti interessate, pur costante e produttiva, non sempre viene formalizzata e necessita di essere ampliata• Revisione parziale del piano di studio con propedeuticità e sbarramenti che ostacolano in parte la flessibilità del percorso e possono avere un impatto sulle criticità di regolarità delle carriere e sull'abbandono del corso da parte di alcuni studenti



studenti e nel tenere il passo rispetto all'evoluzione tecnologica del settore

Tab. 47 Analisi SWOT L-11 Lingue e letterature per l'editoria e i media digitali
data: 22/04/2024

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<ul style="list-style-type: none">Ottimi livelli di occupabilità dei laureatiBuona capacità di attrazione di studenti di altri AteneiCarattere internazionale e professionalizzante del progetto formativo	<ul style="list-style-type: none">Processo di Riesame condotto in modo non sempre utile ai fini della: descrizione e autovalutazione dell'efficacia degli approcci adottati; individuazione di criticità/aree di miglioramento; conseguente definizione di obiettivi e azioni di miglioramentoCriticità in alcuni indicatori relativi alla regolarità delle carriereLimitate evidenze del contributo degli interlocutori esterni nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdSDifficoltà nella continuità dell'attività della rappresentanza studentesca

Tab. 48 Analisi SWOT Dottorato in Infiammazione, immunità e cancro
data: 22/04/2024

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<ul style="list-style-type: none">Buona reperibilità delle informazioni riguardanti il CdD sul sito webPrevisione della costituzione di un external advisory board.	<ul style="list-style-type: none">Poca evidenza dell'intervento delle parti interessate nella definizione del percorso formativo e degli obiettivi formativi e del monitoraggio in itinere del percorso formativo

Tab. 48 Analisi SWOT Dottorato in Nanoscienze e Tecnologie Avanzate
data: 27/05/2024

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<ul style="list-style-type: none">Multidisciplinarietà del progetto formativo;Profilo scientifico dei Componenti del Collegio dei Docenti	<ul style="list-style-type: none">Mancata evidenza del coinvolgimento delle Parti Interessate e dei dottorandi nella fase di progettazione del CdD e nella revisione/aggiornamento del progetto formativo;Criticità nei contenuti e nella pianificazione e organizzazione delle attività formative;Mancata evidenza di un sistema di monitoraggio dei processi e dei risultati relativi alle attività di ricerca, didattica e terza missione del CdD e di riesame dei percorsi formativi e di ricerca dei dottorandi.



Tab. 49 Analisi SWOT L/SNT2 Logopedia
data: 27/05/2024

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<ul style="list-style-type: none">• Rapporto diretto con la componente studentesca;• Il CdS ha attuato una modifica del piano didattico al fine di migliorare il coordinamento tra insegnamenti e tra moduli con l'intento di migliorare l'indicatore relativo ai laureati che si iscriverebbero nuovamente al CdS.	<ul style="list-style-type: none">• Il settore scientifico in continua evoluzione comporta una necessità di adeguamento costante e rapido dell'offerta formativa del CdS;• Le poche figure sanitarie inserite nell'aziende ospedaliere regionali costringono gli studenti a svolgere il tirocinio fuori regione;• Bassa percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente al CdS.



Capitolo 6 Valutazione della Performance

6.1 Premessa

Questo capitolo, come tutti i precedenti, tiene in debito conto le “Linee guida 2024 per la Relazione annuale dei Nuclei di Valutazione” dell’ANVUR. Esse offrono la facoltà di redigere la relazione seguendo lo schema espositivo e trattando gli argomenti contenuti nell’allegato 3 del documento ANVUR, intitolato “Scheda per l’analisi del ciclo integrato di performance”. Ed è di questa facoltà che in questa sede si è fatto uso.

6.2 Scheda di valutazione sul funzionamento del sistema di gestione del ciclo della performance dell’università

N.	PUNTO DI ATTENZIONE	RISPOSTA	EVENTUALI NOTE O COMMENTI
SISTEMA DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE			
1.	L'Ateneo ha aggiornato il SMVP per il ciclo 2024?	Sì (in tal caso specificare quali sono state le principali modifiche)	Ridefinizione del calendario del ciclo della performance Definizione maggiormente organica delle fasi, attori e modalità di misurazione e valutazione della performance individuale, anche in ossequio alla direttiva Zangrillo.
2.	Il SMVP prevede anche la valutazione dei comportamenti organizzativi?	Sì (in questo caso indicare se gli stessi sono differenziati rispetto al ruolo ricoperto)	I comportamenti organizzativi non sono sistematicamente differenziati in base al ruolo ricoperto in quanto si assume che ciascuno di quelli presenti nell’Ateneo sia uniformato a 5 criteri fondanti elencati nell’Allegato 1 del SMVP (pag. 40 e ss.).
3.	Nel SMVP vengono esplicitati, per la valutazione di ciascuna categoria di personale, i pesi attribuiti rispettivamente alla performance istituzionale, alla performance organizzativa, agli obiettivi individuali e ai comportamenti?	Sì	NOTA
4.	Nel SMVP è chiaramente descritta la differenza tra obiettivo – indicatore – target?	Sì	NOTA



5.	Nel SMVP la fase della misurazione è distinta da quella di valutazione?	Sì (indicare la modalità con la quale si realizzando le due fasi)	Il SMVP prevede per la performance individuale un monitoraggio sistematico del grado di attuazione dei compiti e degli obiettivi assegnati a ciascun ruolo organizzativo, seguito da un processo di autovalutazione finale che è successivamente controllato dal/dalla coordinatore/coordinatrice dell'ufficio/area/direzione e sulla cui base si procede alla valutazione finale. La distinzione fra misurazione e valutazione dovrebbe essere evidenziata più marcatamente per quanto riguarda la performance organizzativa.
	Illustrare sinteticamente la struttura del sistema di valutazione del Direttore Generale (tipologia di obiettivi assegnati e pesi, organi coinvolti nell'assegnazione degli obiettivi e nella valutazione dei risultati) se variata rispetto all'anno precedente		La struttura del sistema di valutazione del Direttore Generale non è variata rispetto all'anno precedente.
	Illustrare sinteticamente la struttura del sistema di valutazione dei Dirigenti (tipologia di obiettivi assegnati e pesi, organi coinvolti nell'assegnazione degli obiettivi e nella valutazione dei risultati) se variata rispetto all'anno precedente		La struttura del sistema di valutazione dei Dirigenti non è variata rispetto all'anno precedente.
	Quale giudizio complessivo è ritenuto più aderente a qualificare il SMVP adottato dall'Ateneo? (scegliere una sola opzione)	Strumento che risponde pienamente ai requisiti richiesti dalla normativa e dalle linee guida di riferimento	
	Quali delle seguenti novità introdotte dalla Direttiva del Ministro della Pubblica Amministrazione del 28 novembre 2023 è stata adottata dall'Ateneo? (è possibile scegliere più opzioni)	Valutazione dal basso dei Dirigenti Valutazione da parte di stakeholder esterni (in riferimento alla performance organizzativa) Valutazione del	



		personale dirigenziale in relazione alla capacità di esercitare la propria leadership	
	Sono stati previsti obiettivi funzionali al rispetto dei tempi di pagamento delle fatture commerciali come previsto dall'art. 4-bis del D.L. n.13/2023? (è possibile scegliere più opzioni)	Sì, per i Dirigenti delle aree bilancio e contabilità;	
N.	PUNTO DI ATTENZIONE	RISPOSTA	EVENTUALI NOTE O COMMENTI
PIANO INTEGRATO DI ATTIVITA' E ORGANIZZAZIONE (PIAO) 2024-2026			
Valore Pubblico			
	Il PIAO dell'Ateneo risulta un concreto strumento di integrazione tra pianificazione strategica e programmazione operativa funzionale allo sviluppo e al governo dell'organizzazione?	Sì	
	Nel PIAO sono chiaramente definiti gli obiettivi di Valore Pubblico che l'Ateneo intende perseguire e Strategie coerenti per la sua realizzazione?	Sì (Valore Pubblico e Strategie)	
	Quanti obiettivi di Valore Pubblico sono presenti nel PIAO	Tra 5 e 10	
	Nella individuazione degli obiettivi di Valore Pubblico sono stati coinvolti gli Stakeholder interni ed esterni?	Sì interni	
	Tra gli obiettivi di Valore Pubblico sono presenti aspetti riconducibili al Benessere Equo e Sostenibile o ai Sustainable Development Goals dell'Agenda ONU 2030?	Sì	
	Nel PIAO, a livello di Valore Pubblico o di Performance sono presenti obiettivi riconducibili agli indirizzi del MUR o alle valutazioni dell'ANVUR (es. PNRR, Programmazione	Sì, sia a livello di Valore Pubblico che di obiettivi di Performance	



triennale di sistema (PRO 3), VQR, AVA, ecc...)		
Rispetto ad ogni obiettivo di Valore Pubblico sono stati individuati gli stakeholder sui quali impatta l'obiettivo?	Sì per tutti gli obiettivi	
Agli obiettivi di valore pubblico sono associati indicatori, fonte dei dati e target?	Sì (indicatori e target)	
PUNTO DI ATTENZIONE	RISPOSTA	EVENTUALI NOTE O COMMENTI
Performance		
Gli obiettivi e gli indicatori di performance sono coerenti rispetto agli obiettivi di Valore Pubblico?	Sì	
Analizzando la filiera VALORE PUBBLICO PERFORMANCE, il PIAO 2024 – 2026 come si può qualificare rispetto al PIAO 2023 – 2025?	Complessivamente coerente e in sostanziale continuità	
Fino a che livello sono indicati gli obiettivi nel PIAO? Più risposte	Obiettivi organizzativi (a livello di Unità organizzative interne alle Aree dirigenziali).	
Nella sezione Performance del PIAO, agli obiettivi sono associati più indicatori in modo da includere più dimensioni? (scegliere una sola opzione)	Nella maggior parte dei casi	
Quali delle seguenti tipologie di indicatori viene maggiormente utilizzata per misurare il raggiungimento degli obiettivi di performance (sezione 2.2)? (è possibile scegliere fino a due opzioni)	Efficacia Efficienza	



	Per la definizione dei target di performance quali elementi si tiene conto? (è possibile scegliere più opzioni)	Si tiene conto delle serie storiche Si fa riferimento a benchmark interni	Si precisa che i target di performance che vengono fissati ai fini della performance di ateneo e di struttura, tengono conto prioritariamente degli obiettivi collegati ai target previsti a livello di piano strategico di Ateneo e di piani operativi di dipartimento/facoltà di medicina e chirurgia.
	In corrispondenza degli obiettivi di performance (sezione 2.2) sono indicate le risorse finanziarie destinate alla loro realizzazione?	Sì	Laddove il progetto richieda l'assunzione di un impegno finanziario (al netto dei costi indiretti)
	Nella sezione performance (2.2) sono indicati obiettivi assegnati ai Dipartimenti (o altre strutture, es. Scuole/Facoltà)?	Sì	
	Nella sezione performance (2.2) sono presenti obiettivi correlati alla soddisfazione dell'utenza e/o che prevedono la valutazione esterna all'Ateneo?	Sì (specificare quale utenza è coinvolta)	Componente studentesca e corpo docente.
	Se SI (al punto 25), quali strumenti sono stati o si prevede di utilizzare? (è possibile scegliere più opzioni)	Questionari (specificare quali nei commenti, es.: Good Practice, Almalaurea; ANVUR, di Ateneo, ecc.)	Questionari di Ateneo
	Quali fonti di dati sono utilizzate per la misurazione finale dei risultati? (è possibile scegliere più opzioni)	dati certificati e pubblicati autodichiarazione del personale responsabile dell'obiettivo banche dati dell'Ateneo banche dati esterne	
	Descrivere brevemente con quali modalità e tempistiche l'Ateneo svolge il monitoraggio degli obiettivi di Performance		Al fine di assicurare il buon andamento delle attività sottostanti agli obiettivi operativi e garantirne, per quanto possibile, il loro completo adempimento, alla misurazione annuale si



			affianca il monitoraggio in itinere, effettuato entro settembre in riferimento al primo semestre dell'anno, con un approccio di feedback.
	L'OIV svolge un'attività di verifica a campione delle misurazioni relative ai risultati?	Altro (specificare)	Gli uffici di supporto svolgono sistematiche attività di controllo e di monitoraggio dei risultati raggiunti in tutti i progetti previsti dal Piano strategico e dal PIAO.



Capitolo 7 Raccomandazioni e suggerimenti

In linea con quanto riportato nel corso del primo capitolo, il NdV non ritiene di dover avanzare particolari raccomandazioni in merito alla configurazione complessiva del sistema AQ dell'Ateneo. Come è ovvio, però, questa architettura non trova sempre puntuale applicazione in tutti i vari ambiti della vita dell'Ateneo e in tutte le sue articolazioni funzionali. Pertanto, qui di seguito, si riportano alcune raccomandazioni e qualche suggerimento che derivano dagli esiti delle analisi condotte nei rimanenti capitoli di questa relazione, ossia da quelli relativi ai CdS, ai CdD, alla Ricerca e alla Terza Missione e alla Performance amministrativa.

Iniziando dai CdS il NdV, tenuto conto del significativo e costante aumento dell'offerta formativa di primo e secondo livello attuata dall'Ateneo in questi ultimi anni, raccomanda un attento monitoraggio della sostenibilità complessiva dell'offerta didattica sia in termini di risorse di docenza che in termini di spazi. In particolare, riguardo a questi ultimi, il NdV invita gli Organi di Governo a potenziare l'azione di rafforzamento infrastrutturale e a far più incisivamente fronte alla questione della disponibilità di posti riservati agli/alle studenti/esse, questione a più riprese riportata nelle relazioni delle CPDS.

Ritornando al tema dell'espansione del numero di CdS presenti in Ateneo, il NdV raccomanda di monitorare l'andamento delle immatricolazioni e delle iscrizioni tanto in quelli di nuova attivazione, quanto in quelli preesistenti. Si ricorda, infatti, che nell'a.a. 2023/24 23 CdS, vale a dire oltre un quarto di quelli in essere, sono rimasti al di sotto del numero programmato sia qualora si faccia riferimento agli immatricolati, sia qualora si guardi agli iscritti complessivi al primo anno. Il NdV suggerisce a tutti questi corsi di individuare le cause del fenomeno, di intensificare le iniziative di orientamento in ingresso e, infine, di prendere in considerazione un riallineamento delle politiche di programmazione degli accessi o una revisione del profilo formativo.

Con riferimento ai tassi di regolarità delle carriere, il NdV raccomanda ai CdS con incidenze elevate, rispetto al contesto d'area geografica e nazionale, dei fenomeni di mancato proseguimento al secondo anno degli/delle iscritti/e originari/e e di ritardi alla laurea, sia di sorvegliare con attenzione l'eventuale perdurare di questi fenomeni e di approfondirne le cause, sia di prendere in considerazione l'opportunità di assumere interventi ad hoc come, ad esempio, la rimodulazione degli insegnamenti del primo anno, il rafforzamento dei servizi di tutoraggio disciplinare in ingresso e in itinere, la messa a punto di iniziative di counseling e simili.

Le due questioni richiamate qui sopra, ossia le dimensioni delle immatricolazioni ai vari CdS e l'irregolarità dei percorsi formativi degli/delle studenti/esse rinviano anche a problemi di politica universitaria di carattere nazionale, nel senso che il nostro Paese manca ancora di organiche misure universalistiche di orientamento agli ingressi per l'istruzione terziaria e non ha mai attuato alcuna sistematica iniziativa volta a compensare i deficit di competenza disciplinare lamentati dalle coorti di studenti/esse delle secondarie di secondo grado che hanno sofferto la chiusura delle scuole durante la pandemia da COVID-19. Benché, dunque, non si tratti solo di responsabilità dell'Ateneo di Verona, il NdV ritiene che quest'ultimo, anche alla luce delle iniziative da esso già da tempo assunte in materia di orientamento e di sostegni all'acquisizione dei cosiddetti saperi minimi, potrebbe cercare di compensare, ancorché limitatamente al suo territorio provinciale e ai mezzi disponibili, la citata assenza di politiche nazionali. Segnatamente, il NdV sottopone all'attenzione dell'Ateneo l'opportunità: i) di stimolare l'Ufficio Scolastico Regionale, quello Provinciale e i dirigenti delle secondarie di secondo grado e ampliare in misura significativa la numerosità di scuole, classi e studenti/esse che partecipano alle attività di orientamento in ingresso realizzate dall'Università; e ii) di accrescere la consistenza e la durata delle iniziative di tutoraggio così da compensare le particolari carenze formative di quanti/e si immatricoleranno nei prossimi due anni accademici.

Passando ora ai CdD, il NdV suggerisce all'Ateneo e, segnatamente, alla Scuola di Dottorato e al PdQ di misurare i) l'effettivo livello di complessiva attrattività di ciascuno di essi sulla base del



rapporto tra il numero di candidati che si sono presentati alle prove e ai colloqui di ammissione e il numero di borse a disposizione; e ii) quello di attrattività degli/delle studenti/esse internazionali sulla base dell'incidenza, sul totale degli/delle iscritti/e a ciascun CdD, di quelli/e che hanno conseguito il titolo di studi all'estero.

Tenuto, poi, conto sia della recente definizione, da parte del PdQ e della Scuola di Dottorato, dei criteri di AQ per i CdD, sia dall'analisi accurata svolta dal PdQ sui corsi in questione, analisi che ha portato all'individuazione di alcune azioni di miglioramento, il NdV raccomanda allo stesso PdQ di proseguire nel monitoraggio dell'attuazione di queste ultime, con l'obiettivo finale di "mettere a sistema" le procedure di AQ per i dottorati. È importante, infatti, che, in linea con quanto avvenuto nei CdS, anche nei dottorati di ricerca l'acquisizione della cultura dell'AQ non risenta degli avvicendamenti del personale docente preposto al governo di ciascuno di essi.

In materia di Ricerca e Terza Missione, il NdV, pur avendo registrato i miglioramenti dei quali si è detto nel capitolo quarto, ritiene opportuno avanzare due raccomandazioni all'Ateneo. La prima riguarda l'esigenza di richiamare i Dipartimenti che non vi avessero ancora provveduto alla necessità di mettere a punto i criteri per l'attribuzione delle premialità individuali derivanti da attività di ricerca e di produzione scientifica. La seconda si riferisce all'opportunità di migliorare ulteriormente il processo di registrazione della consistenza e della qualità delle iniziative di Terza Missione anche rendendo operativa la Commissione di Ateneo indirizzo Terza Missione.

Infine, il NdV, raccomanda che sia dato esito pratico e sostegno continuativo, se possibile a partire dal Bilancio consuntivo del 2025, all'iniziativa di creare un sistema di contabilità analitica dell'Ateneo a supporto del controllo di gestione.