



UNIVERSITÀ  
di VERONA



UNIVR  
IL SAPERE A COLORI

## Scuola estiva di filosofia

*Terra Acqua Aria Fuoco. Quattro incontri per la sostenibilità ambientale e il futuro del pianeta*

---

### Dati del referente

**Referente del progetto:** Gianluca Solla

**Email:** gianluca.solla@univr.it

**Telefono:** 045 8028667

**Eventuale altro docente coinvolto:** Massimiliano Badino

**Tutor (se diverso dalla/dal referente):**

**Strutture ospitanti:** in presenza: Educandato Agli Angeli, Liceo Artistico, Liceo Medi; a distanza: Istituto L. Mondin; Liceo Galilei; I. Stigmatini.

---

### Descrizione del progetto

La Scuola estiva di Filosofia è parte integrante di un progetto più ampio che vuole ripensare la filosofia nella prospettiva dell'epoca contemporanea. Nasce nel 2018 dalla collaborazione di docenti della Scuola Superiore e di docenti del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona, con l'intenzione di favorire nuove pratiche di pensiero, uscendo dalle forme cristallizzate di insegnamento-



apprendimento della filosofia. Il progetto della scuola ha il suo fulcro nella condivisione di intere giornate in cui la filosofia cessa di essere disciplina e torna ad essere esperienza viva.

La Scuola si presenta come il luogo in cui studenti, docenti, ricercatori discutono insieme i concetti fondamentali della filosofia contemporanea. Per questo la Scuola abbina alle lezioni dei veri e propri laboratori di discussione. Nella consapevolezza che oggi il valore dell'esperienza educativa passa dalla capacità di imparare a porre delle domande.

Il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona propone la Scuola estiva di Filosofia 2021 in una forma itinerante. La Scuola si sposterà in tre sedi diverse della città di Verona, rispettivamente nei licei Educandato Agli Angeli, Liceo Artistico e Liceo Medi per svolgere le sue lezioni e i suoi seminari.

È una forma, quella itinerante, che richiama un gesto filosofico decisivo. Ogni sapere, a partire da quello filosofico, deve essere disposto a fare dei passi e dei cambiamenti significativi se vuole rinnovarsi e affrontare le nuove sfide della contemporaneità. Gli istituti ospitanti, da parte loro, si apriranno ad accogliere i docenti universitari con le loro ricerche; si trasformeranno quindi in luoghi aperti e disposti al dialogo; luoghi che sperimentano diverse forme di coinvolgimento; luoghi di incontro tra docenti interni, ricercatori dell'Università, studenti dell'istituto e altri iscritti alla Scuola che seguiranno le lezioni a distanza.

La Scuola si è organizzata in due fasi.

1. prima fase: inaugurazione, lezioni, seminari e tavola rotonda
2. seconda fase: realizzazione di un compito di realtà per lo sviluppo delle competenze trasversali e disciplinari (PCTO)

**Dimensione curricolare:** La Scuola estiva di Filosofia affronta nella sua terza edizione un tema di grande impatto collettivo e storico come la sostenibilità ambientale. Già da qualche anno, docenti e studenti sono stati invitati a trattare il problema ecologico nella nuova disciplina di Educazione civica. L'emergenza, vissuta nell'ultimo anno, sarà per la Scuola estiva di Filosofia un'occasione per interrogare gli ideali del progresso e dello sviluppo, le loro conseguenze sulla natura. Si tratta di una sfida epocale che ci chiama tutte e tutti a ripensare un nuovo equilibrio ambientale e a iniziare una trasformazione fertile e solidale per tutte le forme di vita.

Nella consapevolezza che la sostenibilità ambientale è un tema che, per la sua urgenza e la sua portata, rompe qualsiasi barriera specialistica delle discipline, la Scuola vuole investire sul dialogo propositivo di filosofi e filosofe con esperti di altri saperi. Le lezioni quindi saranno interventi a più voci. Di volta in volta filosofi o filosofe discuteranno con geografi, giuristi, biologi con l'obiettivo di disegnare, a partire da una condivisione concettuale, il futuro del pianeta.



È pertanto importante, per questa edizione particolare, che i licei attuino la collaborazione tra tutti i soggetti implicati al progetto: non solo i docenti tutor, docenti di filosofia dell'istituto ospitante, ma anche i docenti di altri dipartimenti, scienze naturali, diritto ed economia, lingua e letteratura italiana.

**Dimensione esperienziale:** Nei tre licei della città sopraindicati la Scuola propone lezioni in presenza tenute dai docenti universitari. Le scuole che aderiscono a distanza riceveranno un link Zoom. Le/gli studentesse/studenti seguiranno le lezioni dalle loro sedi e parteciperanno a distanza anche al dibattito che seguirà.

I seminari, intesi come luoghi di discussione e di confronto tra studenti, sono gestiti autonomamente da ogni scuola (ospitante e a distanza) secondo il coordinamento dei docenti interni.

Alla fine dell'itinerario si svolgerà una tavola rotonda presso l'Educandato Agli Angeli tra relatori filosofi in dialogo con tutti gli studenti e le studentesse (o una parte rappresentativa).

Conclusasi la prima fase, più legata a un'elaborazione concettuale, i partecipanti si avviano alla seconda, in cui si chiederà la costruzione di percorsi inerenti allo sviluppo di competenze filosofiche e trasversali. Verranno proposti loro dei compiti di realtà intesi come produzioni filosofiche da svolgere autonomamente e in gruppo.

**Dimensione orientativa:** il progetto svolge una funzione di orientamento alla scelta del percorso futuro di studio. Studenti e studentesse potranno fare esperienza di una ricerca approfondita da un docente dell'Università degli Studi di Verona; gli ambiti disciplinari che questo percorso mette in campo sono la filosofia, il diritto, la geografia, la scienza, la tecnologia.

**Certificazione e monitoraggio:** a monitorare il percorso nelle sue tappe sono il tutor (indicato dall'Università) e un docente indicato da ogni singolo liceo. Ogni istituto ospitante in presenza o a distanza ha infatti un docente referente che si occuperà non solo di coordinare il seminario ma anche di far collaborare tutti i docenti della scuola. Sarà il docente referente, in continua collaborazione con il tutor, a vagliare i compiti di realtà.

## TABELLA DELLE COMPETENZE

(secondo le indicazioni ministeriali per i percorsi per competenze trasversali e l'orientamento PCTO)



<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini</li><li>➤ Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni</li><li>➤ Capacità di imparare e di lavorare sia in maniera collaborativa che in maniera autonoma</li><li>➤ Capacità di collaborare con gli altri in maniera costruttiva</li><li>➤ Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi</li><li>➤ Capacità di creare fiducia e provare empatia</li><li>➤ Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi</li><li>➤ Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni</li><li>➤ Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera</li><li>➤ Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress</li><li>➤ Capacità di gestire la complessità</li><li>➤ Capacità di mantenersi resilienti</li></ul>
<p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico</li><li>➤ Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi</li></ul>



Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Creatività e immaginazione</li><li>➤ Capacità di trasformare le idee in azioni</li><li>➤ Capacità di riflessione critica e costruttiva</li><li>➤ Capacità di assumere l'iniziativa</li><li>➤ Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma</li><li>➤ Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri</li><li>➤ Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio</li><li>➤ Capacità di possedere spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza</li><li>➤ Capacità di essere proattivi e lungimiranti</li><li>➤ Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi</li><li>➤ Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia</li><li>➤ Capacità di accettare la responsabilità</li></ul>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia</li><li>➤ Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali</li><li>➤ Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente</li><li>➤ Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità</li></ul>

## Competenze sviluppate dal progetto

---

### Carico del progetto

**Scuole a cui è rivolto il progetto:** Educandato Agli Angeli; Liceo Artistico; Liceo E. Medi; Istituto L. Mondin; Liceo G. Galilei; Istituto Stigmatini.



**Max numero di studenti:** per ciascun istituto il numero è 25. Nel complesso la scuola ospiterà 75 studenti.

**Scadenza iscrizioni:** 12 settembre 2021

**Mesi in cui è possibile svolgere il progetto:** dal 29 settembre al 2 ottobre 2021.

**Classi a cui il progetto è rivolto:** IV e V anno liceale.

**In quale modalità di svolgerà il progetto:**

- In parte a distanza, in parte in presenza

**Impegno del progetto:**

<i>ARTEFICI</i> Prof. Federico Leoni (filosofo) e prof. David Bolzonella (biotecnologo)	Educandato Agli Angeli	29 settembre ore 9-11	Gli studenti e le studentesse degli altri Istituti seguiranno la lezione a distanza, via Zoom. Svolgeranno nel proprio istituto anche la fase laboratoriale.
<b>SEMINARIO: GRUPPI DI LAVORO</b>		ore 11.15-13.15	
<i>AZIONI</i> Prof. Massimiliano Badino (filosofo) e prof.ssa Manuela Gamberoni (geografa)	Liceo Artistico	30 settembre ore 9-11	Gli studenti e le studentesse degli altri Istituti seguiranno la lezione a distanza, via Zoom. Svolgeranno nel proprio istituto anche la fase laboratoriale.
<b>SEMINARIO: GRUPPI DI LAVORO</b>		ore 11.15-13.15	
<i>ORIZZONTI</i> Prof.ssa Olivia Guaraldo (filosofa) e prof. Matteo Nicolini (giurista)	Liceo Medi	01 ottobre ore 9-11	Gli studenti e le studentesse degli altri Istituti seguiranno la lezione a distanza, via Zoom. Svolgeranno nel proprio istituto anche la fase laboratoriale.
<b>SEMINARIO: GRUPPI DI LAVORO</b>		ore 11.15-13.15	



UNIVERSITÀ  
di **VERONA**



**UNIVR**  
IL SAPERE A COLORI

<b>TAVOLA ROTONDA</b> Discussione, restituzione delle riflessioni seminariali	Educandato Agli Angeli	02 ottobre ore 9.30-12	Sarà presente una rappresentanza di ciascun istituto partecipante.
--	------------------------	---------------------------	--

Il numero massimo dei partecipanti è 75 studenti (25 per ciascun istituto ospitante).

SONO DISPONIBILI **10 POSTI** A DISTANZA. È IMPORTANTE CHE LO/GLI STUDENTE/I INTERESSATO/I A PARTECIPARE ABBI/ABBIANO UN DOCENTE REFERENTE NEL PROPRIO ISTITUTO PER POTER SVOLGERE TUTTE LE PARTI DELLA SCUOLA (LEZIONI, SEMINARI E COMPITI DI REALTÀ). SARÀ IL DOCENTE REFERENTE A PRENDERE CONTATTI CON LA SCUOLA ESTIVA DI FILOSOFIA.

Contatti

**Per informazioni sui contenuti del corso:**

Prof. Gianluca Solla: [gianluca.solla@univr.it](mailto:gianluca.solla@univr.it)

**Per informazioni organizzative:**

Ufficio orientamento: [pcto@ateneo.univr.it](mailto:pcto@ateneo.univr.it)