

DM 934/22

SCHEMA DI PROGETTAZIONE DEL CORSO

Referente dell'Istituzione per il Corso: Ivan Salvadori

Data di inizio del corso: (inserire data): gennaio 2023

Data di fine del corso: (inserire data): marzo 2023

Tipologia di formazione erogata.

- PRESENZA
- MISTA**
- CURRICULARE
- EXTRACURRICULARE**

Titolo e Contenuto del Corso:

Cyber-bullying, sexting e child-pornography: i minori da vittime ad autori di reati sul web

- Descrivere sinteticamente le attività svolte (massimo 500 caratteri)

Il corso ha l'obiettivo di analizzare le modalità di commissione dei comportamenti illeciti che coinvolgono i minori come vittime o potenziali autori di reati online. Nella prima parte del corso si presterà attenzione al profilo dei c.d. "predatori sessuali" ed ai pericoli nei quali possono incorrere i minori nel mondo reale e sul web (*sexting, sextortion, cyber-bullying, ecc.*). Nella seconda parte si analizzeranno i principali reati applicabili alle moderne forme di vittimizzazione online dei minori.

- individuare una o più finalità tra quelle menzionate di seguito e definire la rilevanza, in termini di peso %, di ciascuna nell'ambito del percorso complessivo.

Ai sensi del d.m. 934/2022, art. 3, comma 2, i corsi di orientamento mirano a dare agli alunni l'opportunità di:

- a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive

% 25

- b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico

% 20

- c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;

% 10

- d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

% 20

- e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite