

## SCHEMA DI PROGETTAZIONE DEL CORSO

**Titolo:** Sequenziare il DNA ovunque è possibile: il laboratorio di genomica portatile

**Referente dell'Istituzione per il Corso:** Marzia Rossato

**Data di inizio del corso: (inserire data)** Marzo 2023

**Data di fine del corso: (inserire data)** Maggio 2023

**Tipologia di formazione erogata.**

PRESENZA

MISTA

CURRICULARE

EXTRACURRICULARE

**Contenuto e formato del Corso**

**- Descrivere sinteticamente le attività svolte (massimo 500 caratteri)**

Il corso fornirà conoscenze di base di biologia molecolare, genomica e sequenziamento del DNA. Le attività pratiche di laboratorio dimostreranno l'utilizzo del laboratorio di genomica portatile, utilizzato per il sequenziamento del DNA e la scoperta di nuove specie in regioni remote del pianeta. Gli studenti eseguiranno l'estrazione del DNA da un insetto e lo analizzeranno per identificarne la specie di appartenenza. Una parte del corso sarà inoltre dedicata all'orientamento informativo ed esperienziale, anche attraverso l'ascolto di testimonianze di giovani ricercatori coinvolti in queste attività di ricerca.

**- individuare una o più finalità tra quelle menzionate di seguito e definire la rilevanza, in termini di peso %, di ciascuna nell'ambito del percorso complessivo.**

Ai sensi del d.m. 934/2022, art. 3, comma 2, i corsi di orientamento mirano a dare agli alunni l'opportunità di:

a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive

% 5

b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico

% 70

c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;

% \_\_\_\_\_

d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

% 5

e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite

% 20