



RELAZIONE ANNO 2022

- Consiglio della Scuola del 29 giugno 2023 -

SOMMARIO

1. Premessa	pag. 2
2. Attività di formazione interdisciplinare organizzate	pag. 3
3. Dotazione e utilizzo di risorse finanziarie e infrastrutturali	pag. 5
4. Autovalutazione della Scuola	pag. 7
4.1 Relazioni dei Corsi di dottorato ed azioni di miglioramento	

1. Premessa

A seguito della disattivazione delle quattro Scuole di dottorato di macro-area (decreto rettorale n. 8650 del 8/10/2020), nel gennaio 2021 è stato disposto l'avvio della nuova Scuola di Dottorato con nomina a Direttore del Prof. Alfredo Guglielmi, Professore ordinario – SSD: MED/18 Chirurgia.

La Scuola unica comprende tutti i corsi di dottorato attivi con sede amministrativa presso l'Università di Verona, con l'obiettivo di supportare i dottorandi durante il loro percorso di studio e di ricerca e di garantire lo sviluppo di percorsi formativi di eccellenza trasversali e di elevata qualità. La stessa, inoltre, si propone di stimolare lo sviluppo di percorsi interdisciplinari ed intersettoriali, accrescendo le competenze fruibili sul territorio con enti e imprese che svolgono attività di ricerca e sviluppo.

Ogni Corso di dottorato afferisce ad un Dipartimento proponente e per la gestione delle attività si avvale di un Centro contabile e di un Centro acquisti per macro-area di competenza. Inoltre, all'interno della U.O. Dottorati e Assegni di Ricerca, è stato applicato un nuovo assetto organizzativo dedicato alla Segreteria della Scuola, prevedendo la specializzazione delle funzioni per il personale dedicato.

Denominazione corso	Dipartimento proponente corso	Centri contabili	Centri acquisti
Inflammatione, Immunità e Cancro	Medicina	Area contabilità medicina e chirurgia	Acquisti medicina e chirurgia
Medicina Biomolecolare	Medicina		
Scienze Biomediche Cliniche e Sperimentali	Medicina		
Scienze Applicate della vita e della salute*	Neuroscienze, Biomedicina e Movimento		
Scienze Cardiovascolari	Scienze Chirurgiche Odontostomatologiche e Materno-Infantili		
Biotecnologie	Biotecnologie	Area contabilità scienze e ingegneria	Acquisti scienze e ingegneria
Informatica	Informatica		
Nanoscienze e Tecnologie Avanzate	Diagnostica e Sanità Pubblica		
Neuroscienze, Scienze Psicologiche e Psichiatriche e Scienze del Movimento	Neuroscienze, Biomedicina e Movimento		
Scienze Archeologiche, Storico-Artistiche, Storiche	Culture e Civiltà	Area contabilità scienze umanistiche	Acquisti scienze umanistiche - economiche - giuridiche
Filologia, Letteratura e Scienze dello Spettacolo	Culture e Civiltà		
Lingue e Letterature straniere	Lingue e Letterature Straniere		
Linguistica (interateneo con UNIBZ)	Lingue e Letterature Straniere		
Scienze Umane	Scienze Umane		
Economia e Finanza	Scienze Economiche	Area contabilità scienze economiche e giuridiche	
Scienze Giuridiche Europee ed Internazionali	Scienze Giuridiche		

*Il corso in Scienze Applicate della Vita e della Salute afferirà al Dipartimento di Diagnostica e Sanità Pubblica a partire dal XXXIX ciclo, a.a. 2023/2024.

A questi 16 corsi si aggiungono 2 corsi interateneo con sede amministrativa esterna:

- Corso di dottorato in Matematica con l'Università di Trento,
- Corso di dottorato in Accounting and Management con l'Università di Udine.



2. Attività di formazione interdisciplinare organizzate

Il Piano didattico della Scuola prevede che i n. 180 CFU assegnati nel triennio per il conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca siano così suddivisi:

- 160 CFU assegnati dai Corsi di Dottorato per le attività scientifiche specifiche del Corso,
- 20 CFU assegnati dalla Scuola per le attività formative trasversali.

In particolare, la suddivisione dei 20 CFU attribuiti dalla Scuola risulta così ripartita nel triennio:

- **primo anno:** 8 CFU,
- **secondo anno:** 8 CFU,
- **terzo anno:** 4 CFU.

L'impegno formativo che la Scuola intende offrire riguarda la copertura delle competenze trasversali che i dottorandi devono acquisire nel corso del triennio, come previste dal D.M. 226/2021, secondo la seguente ripartizione di massima:

- **primo anno:** competenze linguistiche: 5 CFU; i restanti 3 CFU per attività seminariali in ambiti specifici di interesse comune per tutti i corsi ed eventualmente offerti ai dottorandi di tutti e tre gli anni;
- **secondo anno:** competenze statistiche: 5 CFU; i restanti 3 CFU per attività seminariali in ambiti specifici di interesse comune per tutti i corsi ed eventualmente offerti ai dottorandi di tutti e tre gli anni;
- **terzo anno:** competenze in progettazione europea e trasferimento tecnologico: 2 CFU, i restanti 2 CFU per attività seminariali in ambiti specifici di interesse comune per tutti i corsi ed eventualmente offerti ai dottorandi di tutti e tre gli anni.

Il programma della Scuola per l'a.a. 2022-2023 con docenti/enti erogatori è consultabile al link: <https://www.univr.it/it/corsi-scuola-dottorato-22-23>.

Nel corso dell'a.a. 2021/2022 le attività formative proposte sono state le seguenti:



Crediti per anno di corso	DIDATTICA OBBLIGATORIA (5 cfu primo anno, 5 cfu secondo anno, 2 cfu terzo anno)		CFU	DIDATTICA A SCELTA DELIBERATA DALLA SCUOLA PER L'A.A. 2021/2022 (3 cfu primo anno, 3 cfu secondo anno, 2 cfu terzo anno)		CFU	
	Argomento	FREQUENZA CORSI CON LIVELLO A SCELTA					
Primo anno 8 CFU e Secondo anno 8 CFU	Inglese	Corsi di inglese avanzato "English for academic writing skills" e "English for academic presentation skills" – macro area scienze umanistiche	2,5	ETICA E RICERCA			
				Seminario sugli organi di garanzia in materia di pari opportunità e prevenzione di fenomeni di discriminazione o di mobbing	1		
		Corsi di inglese avanzato "English for academic writing skills" e "English for academic presentation skills" – macro area scienze giuridiche ed economiche	2,5	Seminari e laboratorio sull'etica della ricerca		2	
		Corsi di inglese avanzato "English for academic writing skills" e "English for academic presentation skills" – macro area scienze della vita e della salute	2,5	Protecting psychological well-being in the PhD Program: development and enhancement of personal strategies and attitudes that predispose to professional satisfaction and ethical collaboration – Ethical considerations for disseminating research findings		1	
		Corsi di inglese avanzato "English for academic writing skills" e "English for academic presentation skills" – macro area scienze naturali ed ingegneristiche	2,5	Comunicare la scienza: il ruolo dei ricercatori e il rapporto tra esperti, cittadini e istituzioni		0,5	
	Statistica Base	Basic level statistics – macro area scienze umanistiche		2,5	STATISTICA		
		Basic level statistics – macro area economica		2,5	Data analysis and report with Matlab	2	
		Basic level statistics – macro area scienze della vita e della salute		2,5	TEMI SPECIFICI		
	Statistica intermedia	Intermediate Statistics - macro area scienze umanistiche		2,5	Agenda dell'Organizzazione delle Nazioni Unite 2030		1
		Intermediate Statistics - macro area economica		2,5	Digital humanities as practical-theoretical part of the Humanities		0.5
		Intermediate Statistics - macro area scienze della vita e della salute		2,5			
	Informatica	Python programming language		2,5	Dante e la Politica: biografia e teoria		0.5
		Academic writing in LaTeX		2			
		Basi di dati Scopus e Web of Science		1			
		Academic presentation		1			
	Gestione della ricerca	Seminario avanzato sulle risorse bibliotecarie per la ricerca		2,5	Workshop formativi per dottorandi e neo-dottori di ricerca		4
	Terzo anno 4 CFU	Gestione della ricerca	The Marie Skłodowska-Curie Postdoctoral Fellowships		1	SKILLS	
			Introduction to Horizon Europe		0.5	Microscopia in campo chiaro e fluorescenza	2
			Start-up and spin-off: hands on intellectual property rights		1	Corso avanzato di microscopia confocale	2
						Public speaking	2



3. Dotazione e utilizzo di risorse finanziarie e infrastrutturali

Per permettere ai Corsi ed alla Scuola di Dottorato lo svolgimento di tutte le attività ad essi attribuite, sono stati stanziati dall'Ateneo, per il 2022, i seguenti fondi:

- una quota di € 10.000,00 per ogni corso afferente alla Scuola di Dottorato, per un importo complessivo di € 160.000,00,
- una quota di € 40.000,00 per le attività della Scuola di Dottorato,
- una quota di € 90.000,00 per l'internazionalizzazione del Dottorato.

Inoltre, con l'obiettivo di promuovere la mobilità internazionale dei Dottorandi, ottimizzando al contempo l'utilizzo dei fondi di ateneo ed usufruendo di cofinanziamenti disponibili su fondi esterni comunitari e ministeriali (UE + MUR), anche per l'anno 2022 sono state attivate due linee di finanziamento, distinte in base al Paese di destinazione:

- Paesi dell'Unione Europea e Paesi partecipanti al Programma Erasmus+ (Islanda, Liechtenstein, Macedonia del Nord, Norvegia, Serbia e Turchia): la mobilità dei dottorandi è finanziata attraverso il Programma Erasmus+ for traineeship con fondi europei e ministeriali;
- Paesi non Europei (compresi Regno Unito e Svizzera): la mobilità dei dottorandi è finanziata attraverso un apposito bando della Scuola di dottorato, a valere su fondi di ateneo e ministeriali. Il bando assegna borse di mobilità fino ad esaurimento dei fondi disponibili, pari a complessivi € 140.000, di cui € 90.000 a valere su fondi della Scuola per le attività di mobilità internazionale e € 50.000 a valere sull'assegnazione ministeriale "Fondo per il sostegno dei Giovani e per favorire la mobilità degli studenti" – E.F. 2020.

Al 31 dicembre 2022 risultano assegnate, per l'a.a. 2022/2023 in corso:

- N. 9 borse per destinazioni extra UE, per un totale di € 58.173 (€ 34.283 su fondi di ateneo e € 23.890 a valere su fondi ministeriali);
- N. 28 borse per destinazioni UE, per un totale di € 45.400 (€ 36.400 a valere su fondi comunitari e € 9.000 a valere su fondi ministeriali).

Per quanto riguarda i fondi della Scuola di Dottorato relativi al 2022, gli stessi sono stati utilizzati per coprire i costi correlati all'organizzazione delle attività formative che non potevano essere erogate ricorrendo a docenze interne.

Nel seguito un riepilogo delle spese sostenute sul budget della Scuola:



Fondo Funzionamento Scuola 2022 € 40.000,00			
Creditore	Descrizione bene	Provvedimento	Importo
Prof. Mainino - (referente Donadelli)	Corso Public Speaking (offerta formativa 2021/2022)	Delibera Scuola 8 marzo 2022	€ 2.490,00
Bando inglese avanzato	Corso di Inglese avanzato (Prof.ssa Sharon Hartle) 12 moduli di inglese per macroarea a.a. 2022/2023 gennaio 2023 (offerta formativa 2022/2023)	Delibera Scuola 8 marzo 2022	€ 18.000,00
Innovation Acta srl (preventivo)	Corsi di Euro-progettazione (offerta formativa 2022/2023)	Delibera Scuola 8 marzo 2022	€ 1.800,00
Nikon - GEOPOS srl	MICROSCOPIA CONFOCALE 21 e 22 settembre 2022 (offerta formativa 2021/2022)	Delibera Scuola 12 ottobre 2021	€ 2.440,00
Nikon - GEOPOS srl	MICROSCOPIA IN CAMPO CHIARO E FLUORESCENZA (offerta formativa 2022/2023)	Delibera Scuola 8 marzo 2022 Delibera Scuola 14 giugno 2022*	€ 2.000,00
Nikon - GEOPOS srl	MICROSCOPIA IN CAMPO CHIARO E FLUORESCENZA - sessione aggiuntiva (offerta formativa 2022/2023)	Delibera Scuola 15 settembre 2022*	€ 1.000,00
Nikon - GEOPOS srl	MICROSCOPIA CONFOCALE (offerta formativa 2022/2023)	Delibera Scuola 8 marzo 2022 Delibera Scuola 14 giugno 2022*	€ 2.000,00
Fondazione Ettore Majorano	Contributo Scuola di Dottorato per organizzazione Scuola Interazionale Prof. Gianpaolo Velo	Provvedimento di urgenza n. 1/2022 da approvare Consiglio Scuola 6 dicembre 2022	€ 5.000,00
Finanziamento per corso dottorato interateneo in Matematica con UNITN	rimborso spese (fondo per dottorato interateneo con Trento per il 2022)		€ 335,95
		TOTALE	€ 35.065,95

Sulla dotazione delle risorse strutturali dedicate, rileva innanzitutto sottolineare che alle posizioni di dottorato garantite annualmente dall'Ateneo sul proprio bilancio e pari a n. 95 borse ordinarie, si sono aggiunte le borse finanziate sui fondi PNRR (DD.MM. 351 e 352 del 9 aprile 2022), quelle finanziate dai Dipartimenti su risorse proprie e su progetti nazionali ed europei, e quelle provenienti da enti esterni. Tali disponibilità hanno fatto registrare un aumento esponenziale nel numero di iscritti ai tre cicli attivi, che sono passati da un numero di dottorandi nell'a.a. 2019-2020 pari a n. 611 a n. 813 per l'a.a. 2022/2023.

Il consistente aumento della presenza dei dottorandi presso il nostro ateneo ha posto l'accento sulla necessità di trovare delle soluzioni per consentire un adeguamento delle infrastrutture da dedicare.

Tale necessità è divenuta, peraltro, un obiettivo all'interno del Piano Strategico dell'Ateneo, nel quale sono previste azioni dirette a identificare le aree maggiormente critiche e su queste basi proporre adeguati interventi migliorativi, anche attraverso l'impegno di tutti i Dipartimenti a sviluppare un progetto di redistribuzione interna degli spazi di studio e lavoro per ricavare ulteriori disponibilità da destinare ai giovani ricercatori.

Sul versante edilizio nel corso del 2022 l'accordo tra Università, ESU Verona e Fondazione Camplus international s.r.l. per la "Casa Studenti", sostenuta con fondi PNRR, ha previsto la riconversione d'uso del Palazzo Campagna Carminati (quartiere Filippini), che da struttura per anziani è diventata abitazione per studenti iscritti all'università di Verona. ESU metterà a disposizione almeno 30 posti letto su 72 complessivi, per un periodo minimo di 3 anni rinnovabile, al prezzo calmierato non superiore a € 300,00 (utenze comprese) per posto letto ed il costo per lo studente idoneo (per reddito e merito) sarà coperto dalla borsa di studio.

Ancora, in collaborazione con l'Esu e con la Curia di Verona è stato presentato un nuovo progetto, in attesa di risposta del Ministero, che prevede la realizzazione di altri 130 posti letto o più in zona Veronetta. Infine, con Michele Romano, Presidente di Croceverde, si sta procedendo nell'area di via del Capitel con le richieste di autorizzazione al Comune per la ristrutturazione di ulteriori 120 posti letto.



4. Autovalutazione della Scuola

4.1 Relazioni dei Corsi di dottorato ed azioni di miglioramento

Nel corso del 2022 -2023 il Presidio della Qualità, in accordo con la Scuola di Dottorato, ha promosso un'attività di monitoraggio mediante la somministrazione di un questionario ai dottorandi e una fase di autovalutazione da parte dei singoli Corsi di Dottorato e della Scuola, in linea con quanto previsto dal Modello AQ di ateneo.

Tale attività ha portato alla stesura della relazione a cura del Presidio della Qualità centrale (allegato 1 – “*Relazione sull'attività di monitoraggio dei Corsi di dottorato, 2022-23*”), basata sui punti di attenzione dei requisiti di qualità previsti nel modello AVA 3 per i corsi di dottorato ed offrendo utili spunti di riflessione sull'autovalutazione effettuata dai singoli corsi di dottorato e sulle iniziative che la Scuola potrà intraprendere a supporto degli stessi.

Ciascun Corso di dottorato infatti, partendo dai risultati sull'opinione espressa dai propri dottorandi in merito alle attività formative erogate dal Corso e dalla Scuola, sul Tutor, sulle attività di ricerca e sulle risorse disponibili, ha potuto effettuare un'attenta autovalutazione delle iniziative promosse, proponendo ove possibili, iniziative atte al miglioramento.

In particolare, la Scuola nel raccogliere le istanze presentate, suggerisce alcune possibili soluzioni applicabili a tutti i corsi.

Partendo dalle osservazioni riportate nella citata Relazione del PdQ e alla luce degli esiti dei questionari somministrati ai dottorandi, si evidenziano nel seguito alcuni suggerimenti.

4.1.1 Miglioramento spazio web dedicato al progetto formativo e di ricerca.

Con riferimento a tale aspetto si rileva la necessità di rivedere i contenuti riproposti nello spazio web dedicato al progetto formativo e di ricerca di ogni singolo corso di dottorato, garantendo una maggiore uniformità della struttura organizzativa delle informazioni.

Pur nel rispetto della specificità di ciascun corso, si propone di adottare la seguente articolazione:

Progetto formativo e obiettivi del corso → descrizione del corso anche nella sua eventuale suddivisione in curricula.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti → sezione già presente nella banca dati Cineca e che può essere qui riproposta con le informazioni descritte.

Per quanto concerne l'offerta formativa del corso, si sottolinea l'importanza, anche in vista della prossima visita CEV, di rendere disponibili nell'apposita sezione del sito, il piano didattico con congruo anticipo rispetto all'inizio delle attività accademiche, almeno per quelle attività che presentano contenuti standard e ripetibili nel tempo. Detto piano dovrebbe essere disponibile già dal mese di aprile precedente l'inizio dell'anno accademico di riferimento. In questo modo la medesima offerta formativa potrebbe essere inserita anche nella banca dati ministeriale in fase di accreditamento.

Sempre con riferimento alla prossima visita CEV, tutti i corsi di dottorato dovranno pubblicare sul sito, in modalità riservata, i verbali completi delle rispettive sedute in modo che siano immediatamente reperibili e consultabili dai membri del Collegio stesso.



4.1.2 Offerta formativa

Pur nel rispetto delle peculiarità scientifiche di ogni corso di dottorato e quindi della piena libertà d'azione nel processo di definizione dell'offerta formativa, si rileva, tuttavia, la necessità che ogni settore scientifico, nel quale il corso si articola, sia adeguatamente rappresentato nel piano formativo dottorale e condiviso con i rappresentanti dei dottorandi nella fase di progettazione. Tale coinvolgimento potrebbe risultare utile anche al fine di evitare possibili sovrapposizioni con le attività della Scuola di Dottorato, il cui piano formativo viene normalmente approvato nel mese di marzo, e quindi offrire una soddisfacente distribuzione delle attività formative nel corso dell'anno.

A tal fine nell'ambito della raccolta dei carichi didattici dei docenti, prevista nel mese di febbraio per l'anno accademico successivo, e nel rispetto della quantificazione massima di 20 ore per la formazione dottorale a copertura delle 120 ore previste per la didattica, ciascun docente potrebbe dichiarare un'offerta formativa di minima nell'ambito dei corsi di dottorato, che potrà essere integrata con ulteriori lezioni e seminari in momenti successivi.

Anche per la Scuola di Dottorato ci si propone di garantire un'offerta che soddisfi gli interessi degli iscritti a tutti i corsi di dottorato sopperendo così ad un'eventuale mancanza di attività formative in alcuni ambiti che, di anno in anno, potrebbero rivelarsi scoperti.

4.1.3 Valutazione progresso nella ricerca del dottorando

Per quanto concerne il processo di valutazione del dottorando, l'art. 11 del Regolamento per gli studi di dottorato stabilisce che

“Al termine di ogni anno accademico il Collegio docenti delibera:

- a) sull'ammissione all'anno successivo o all'esame finale, previa verifica del raggiungimento dei crediti formativi previsti per ciascun anno (60 CFU per anno accademico), sull'invio della tesi ai revisori esterni;*
- b) in merito alla conferma della borsa.*

L'articolazione del processo valutativo è organizzata in autonomia dal Corso di Dottorato e ne rispecchia le specificità. Pur lasciando pieno margine di manovra nella gestione di tale aspetto, si sottolinea l'importanza del momento valutativo nel percorso di formazione alla ricerca del dottorando, da intendersi quale strumento per rilevare, laddove necessario e prima della conclusione del percorso, eventuali criticità o difficoltà. Per rendere maggiormente trasparente il processo valutativo, si propone ad ogni corso di dottorato di esplicitarne l'articolazione in un documento ad hoc.

Per quanto concerne il rapporto con il tutor, sulla base dei riscontri riportati dai dottorandi nel questionario di gradimento, si raccomanda ai Coordinatori di porre particolare attenzione laddove sono state rilevate criticità, al fine di pervenire ad una soluzione di eventuali situazioni conflittuali coinvolgendo, laddove necessario, anche i rappresentanti dei dottorandi.

4.1.4 Attività integrativa e di tutoraggio del dottorando



La modifica del Regolamento per gli Studi di Dottorato avvenuta con Decreto Rettorale rep. n. 3083 del 05 aprile 2023, chiarisce che, se autorizzati dal Collegio Docenti e come parte integrante del loro

progetto formativo, i dottorandi possono svolgere attività didattiche integrative e attività di tutorato e orientamento nell'ambito dei Corsi di Studio.

Come da D.M. 226/2021, il limite per lo svolgimento delle attività di didattica integrativa è di 40 ore per anno accademico, mentre viene demandato ad ogni Collegio Docenti il compito di stabilire il limite massimo di ore che gli iscritti al corso possono svolgere per le attività di tutorato e orientamento.

Si invitano, pertanto, i Coordinatori, se non è stato già fatto, a stabilire tale limite in base alle specificità del percorso formativo, e di renderlo noto ai propri iscritti.

4.1.5 Nomina di un referente per la qualità del corso

Come rilevato nella Relazione del PdQ alcuni corsi di dottorato si sono dotati di un referente o di una commissione AQ per la valutazione della qualità del percorso formativo proposto sia per quanto riguarda l'aspetto organizzativo sia per quello scientifico.

Tale figura / organo costituisce una buona pratica in quanto può essere di supporto al Coordinatore nel raccogliere le istanze dei dottorandi, analizzare i questionari di gradimento evidenziando con tempestività eventuali criticità e proponendo al Coordinatore e al Collegio azioni di miglioramento condivise anche con l'apparato amministrativo laddove richiesto.