

SCHEMA DI PROGETTAZIONE DEL CORSO

Referente dell'Istituzione per il Corso: prof. Matteo De Beni

Data di inizio del corso: febbraio 2023

Data di fine del corso: aprile 2023

(Le date sono indicative: dipenderanno anche dalle tempistiche del bando per l'affidamento dell'incarico.)

Tipologia di formazione erogata:

PRESENZA

MISTA (10 ore esclusivamente in presenza e 5 ore via ZOOM)

CURRICULARE

EXTRACURRICULARE (modificabile in caso di differente richiesta da parte della scuola)

Contenuto e formato del Corso

- Descrivere sinteticamente le attività svolte

L'ultima frontiera: lo spagnolo negli Stati Uniti

Il corso offre agli studenti delle scuole superiori l'opportunità di acquisire conoscenze e competenze inerenti allo spagnolo e alle comunità ispaniche negli Stati Uniti.

Verterà in particolare su:

- il contatto tra spagnolo e inglese;
- la presenza degli ispanici nella società, nella politica e nella cultura degli Stati Uniti.

Si utilizzeranno articoli giornalistici, testi musicali e altre tipologie testuali.

Le lezioni si terranno in italiano e in spagnolo, tenendo in considerazione il livello di competenza degli iscritti.

- Individuare una o più finalità tra quelle menzionate di seguito e definire la rilevanza, in termini di peso %, di ciascuna nell'ambito del percorso complessivo.

a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive: **30%**

b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico: **70%**

c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse % _____

d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale % _____

e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite % _____