

SCHEMA DI PROGETTAZIONE DEL CORSO

Referente dell'Istituzione per il Corso: Barbara Oliboni

Data di inizio del corso: (inserire data) 01/01/2023

Data di fine del corso: (inserire data) 31/05/2023

Tipologia di formazione erogata.

PRESENZA

MISTA

CURRICULARE

EXTRACURRICULARE

Contenuto e formato del Corso

- Descrivere sinteticamente le attività svolte (massimo 500 caratteri)

Attività nell'ambito del progetto NERD? (acronimo di *Non E' Roba per Donne?*) per dimostrare che le attività di tipo scientifico-tecnologico non sono una prerogativa *tendenzialmente* maschile ma una questione di effettivo interesse e passione. Oltre alle sessioni plenarie (una all'inizio e una alla fine), le ragazze parteciperanno a laboratorio di circa 3 ore ciascuno da svolgere on-line.

- individuare una o più finalità tra quelle menzionate di seguito e definire la rilevanza, in termini di peso %, di ciascuna nell'ambito del percorso complessivo.

Ai sensi del d.m. 934/2022, art. 3, comma 2, i corsi di orientamento mirano a dare agli alunni l'opportunità di:

a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive

% 30

b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico

% 70

c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;

% _____

- d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

% _____

- e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite

% _____