



UNIVERSITÀ DI VERONA

Prova di Selezione per il Corso di Laurea in

Scienze e Tecnologie Viticole ed Enologiche

Fascicolo delle Domande

Applicare qui il
CODICE TEST

ATTENZIONE

**NON APRIRE
L'INVOLUCRO DI PLASTICA
PRIMA CHE VENGA DATO
IL SEGNALE DI INIZIO PROVA**

- 1) Due fratelli si spartiscono un orto di $17 \times 17 \text{ m}^2$. Il primo coltiva una parte di $10 \times 10 \text{ m}^2$, il secondo una parte di $7 \times 7 \text{ m}^2$. Quanta superficie rimane incolta?
- A) 140 m^2
 - B) 70 m^2
 - C) 49 m^2
 - D) 17 m^2
- 2) Un cane è legato ad un palo con una corda lunga 5 m. A 3 m dal palo passa un sentiero rettilineo. Quanto è lungo il tratto “pericoloso” del sentiero raggiungibile dal cane?
- A) 4 m
 - B) 8 m
 - C) 12 m
 - D) 6 m
- 3) $(10^2)^6$ è uguale a:
- A) 10^4 ;
 - B) 10^3 ;
 - C) 10^8 ;
 - D) 10^{12} ;
- 4) $\cos 90^\circ$ è uguale a:
- A) 1;
 - B) 0 ;
 - C) $2^{(1/2)}$;
 - D) $3^{(1/2)}$;
- 5) 999×1001 è uguale a:
- A) 999009;
 - B) 909090;
 - C) 999999;
 - D) 109901;
- 6) La radice quadrata di 441 è:
- A) 21;
 - B) 19 ;
 - C) 15;
 - D) 11;

- 7) **Trovare il valore di x per cui $(x - 2)/(x+4) = 3$:**
- A) 4;
 - B) 12 ;
 - C) -7;
 - D) 6;
- 8) **Un corpo di massa 0.2 kg viene lanciato dalla mano di un lanciatore verso l'alto con velocità iniziale 10 m/s in assenza di attrito. Dopo 2.4 secondi ritorna sulla mano del lanciatore, con che velocità arriva in modulo?**
- A) 24 m/s;
 - B) 0.98 m/s ;
 - C) 10 m/s;
 - D) 4.8 m/s;
- 9) **Un corpo si muove di moto rettilineo uniformemente accelerato partendo da fermo con accelerazione pari a 8 m/s^2 . Quale è la velocità media del corpo nel tratto percorso in 1 secondo?**
- A) 4 m/s;
 - B) 8 m/s ;
 - C) 10 m/s;
 - D) 12 m/s;
- 10) **Un blocco di piombo (densità 11300 kg/m^3) è immerso in un recipiente contenente mercurio (densità 13600 kg/m^3). Che cosa fa il blocco?**
- A) non è possibile dirlo, è necessario conoscere il volume del blocco;
 - B) rimane sospeso in equilibrio a metà dell'altezza del mercurio;
 - C) affonda;
 - D) galleggia;
- 11) **Un libro è appoggiato su un tavolo. La Terra esercita una forza di attrazione sul libro. Quale è la forza di reazione ad essa in virtù del terzo Principio della Dinamica?**
- A) la forza esercitata dal libro sul tavolo;
 - B) la forza esercitata dal tavolo sul libro;
 - C) la forza di attrazione esercitata dal libro sulla Terra;
 - D) la forza di attrito tra il libro e il tavolo;
- 12) **Due amici tirano un oggetto con forze pari in modulo rispettivamente a 15 N e 30 N. La forza complessiva agente sul corpo è in modulo sicuramente:**
- A) 45 N;
 - B) compresa tra 15 e 45 N ;
 - C) compresa tra 0 e 30 N;
 - D) maggiore di 45 N;

13) Una gabbia di Faraday è:

- A) un materiale isolante in cui sono ingabbiate le particelle
- B) un conduttore
- C) un accumulatore
- D) un condensatore

14) L'arcobaleno è generato dalla:

- A) diffrazione della luce
- B) polarizzazione della luce
- C) rifrazione della luce
- D) riflessione della luce

15) I virus sono:

- A) organismi eucarioti
- B) organismi procarioti
- C) organismi ad organizzazione non cellulare
- D) organismi costituiti da cellule piccole

16) Tutte le cellule, procariotiche ed eucariotiche:

- A) Hanno il reticolo endoplasmatico
- B) Hanno i lisosomi
- C) Presentano il nucleo
- D) Sono delimitate da una membrana

17) Gli animali, a differenza delle piante:

- A) sono organismi pluricellulari
- B) non sono in grado di utilizzare il carbonio inorganico
- C) possono presentare organismi di genere femminile e di genere maschile distinti
- D) sono costituiti da diversi tipi di organi

18) Le cellule vegetali, a differenza delle cellule animali:

- A) non hanno i mitocondri
- B) non hanno il nucleo
- C) hanno i cloroplasti
- D) non hanno membrane

19) La sintesi delle proteine ha inizio:

- A) nel citosol
- B) nel nucleo
- C) nell'apparato del Golgi
- D) nei lisosomi

20) La mitosi è un processo che:

- A) si verifica solo nelle cellule germinali
- B) serve per dividere il nucleo della cellula in due, prima della divisione cellulare
- C) si verifica sia nelle cellule somatiche che germinali
- D) divide una cellula in due

21) Gli organismi ad organizzazione cellulare hanno bisogno di:

- A) Una fonte di energia ed una fonte di carbonio
- B) Una fonte di carbonio, ma non necessitano di una fonte di energia
- C) Una fonte di energia, ma non necessitano di una fonte di carbonio
- D) Mangiare altri organismi ad organizzazione cellulare per vivere

22) La cellula eucariotica, a differenza di quella procariotica:

- A) Presenta una membrana cellulare
- B) Presenta una parete rigida
- C) Presenta un nucleo, delimitato da un involucro, e contenente il materiale genetico
- D) È priva di reticolo endoplasmatico ed apparato di Golgi

23) Un enzima è:

- A) una proteina che permette di accelerare la velocità di una reazione chimica
- B) uno zucchero con funzioni di riserva
- C) un fosfolipide coinvolto nel metabolismo della membrana
- D) una proteina con proprietà strutturali

24) Quali fra i seguenti stati della materia è normalmente più disordinato?

- A) Gassoso
- B) solido
- C) Liquido
- D) Vetroso

25) Gli zuccheri, o carboidrati, sono costituiti dai seguenti atomi:

- A) C, H, O
- B) C, H, O, N
- C) C, H, O, S
- D) C, H

26) La mole rappresenta:

- A) La quantità di sostanza in grado di mettere in gioco un numero di Avogadro di particelle
- B) L'equivalente in u.m.a. del peso atomico
- C) Una quantità di sostanza la cui unità di misura è il grammo
- D) Una quantità di sostanza la cui unità di misura è l'u.m.a.

27) Le proteine sono costituite da:

- A) amminoacidi
- B) monosaccaridi
- C) disaccaridi
- D) nucleosidi

28) Quale affermazione è corretta in merito alla concentrazione di una soluzione espressa in molarità?

- A) È indipendente dal volume prelevato
- B) Dipende dal volume prelevato
- C) Si esprime in grammi/mL
- D) Non dipende dal numero delle moli

29) Una qualsiasi soluzione acquosa basica ha un pH:

- A) >7
- B) $=7$
- C) <7
- D) <5

30) Il gruppo funzionale che accomuna alcoli ed acqua è:

- A) Gruppo OH
- B) Gruppo COOH
- C) Gruppo OR
- D) Gruppo NH₂

PROVA DI LINGUA

Francese

La diversité du climat français associée à une infinité de terroirs, géologiquement très variés, sont particulièrement propices à la culture de la vigne et à la production de grands vins. Le vignoble français produit 3240 vins différents sur 80 départements et 16 grands vignobles.

Les vins de France constituent un véritable patrimoine gastronomique et culturel. Afin de protéger et garantir l'authenticité de ses vins, la France a procédé depuis la moitié du 20ème siècle à leurs classifications et à leurs réglementations. En effet, pour pouvoir produire et commercialiser une AOC-AOP viticole, le producteur de vin doit se conformer au cahier des charges de son appellation. Ce cahier des charges a été au préalable homologué par décret ministériel. En 2011, on a recensé 383 appellations viticoles.

Versione 1

La diversità del clima francese associata ad un'infinità di terroir, geologicamente molto vari, sono particolarmente favorevoli alla coltivazione della vite e alla produzione di grandi vini. Il vigneto francese produce 3240 vini diversi in 80 provincie e 16 grandi vigneti.

I vini di Francia costituiscono un vero e proprio patrimonio gastronomico e culturale. Al fine di proteggere e garantire l'autenticità dei suoi vini, la Francia ha proceduto dalla metà del novecento alla loro classificazione e alla loro regolamentazione. Infatti, per poter produrre e commercializzare una DOC viticola, il produttore di vino deve rispettare le specifiche tecniche della sua denominazione. Queste specifiche tecniche sono state precedentemente omologate da decreto ministeriale. Nel 2011, sono state censite 383 denominazioni viticole.

Versione 2

La diversità del clima francese associata ad un'infinità di terroir, geologicamente tre varietà, sono particolarmente favorevoli alla coltivazione della vite e alla produzione di grandi vini. Il vigneto francese produce 3240 vini diversi su 80 provincie e 16 grandi vigneti.

I vini di Francia costituiscono un vero e proprio patrimonio gastronomico e culturale. Per proteggere e garantire l'autenticità dei suoi vini, la Francia ha proceduto dalla metà del novecento alla loro classificazione e alla loro regolamentazione. Infatti, per poter produrre e commercializzare una DOC viticola, il produttore di vino deve rispettare le specifiche tecniche della sua denominazione. Queste specifiche tecniche sono state precedentemente omologate da decreto ministeriale. Nel 2011, sono state censite 383 denominazioni viticole.

Versione 3

La diversità del clima francese associata ad un'infinità di terroir, geologicamente molto vari, sono particolarmente favorevoli alla coltura della vite e alla produzione di grandi vini. Il vigneto francese produce 3240 vini diversi in 80 dipartimenti e 16 grandi vigneti.

I vini di Francia costituiscono un vero e proprio patrimonio gastronomico e culturale. Al fine di proteggere e garantire l'autenticità dei suoi vini, la Francia ha proceduto della metà del novecento per la loro classificazione e alla loro regolamentazione. Infatti, per poter produrre e commercializzare una DOC viticola, il produttore di vino deve essere conforme alle specifiche della sua denominazione. Queste specifiche tecniche sono state precedentemente omologate da decreto ministeriale. Nel 2011, sono state censite 383 denominazioni viticole.

Versione 4

La diversità del clima francese associata ad un'infinità di terroir, geologicamente molto vari, sono particolarmente favorevoli alla coltura della vite e alla produzione di grandi vini. Il vigneto francese produce 3240 vini diversi su 80 dipartimenti e 16 grandi vigneti.

I vini di Francia costituiscono un vero patrimonio gastronomico e culturale. Al fine di proteggere e garantire l'autenticità dei suoi vini, la Francia ha proceduto della metà del novecento per la loro classificazione e alla loro regolamentazione. Infatti, per poter produrre e commercializzare una DOC viticola, il produttore di vino deve essere conforme alle specifiche della sua denominazione. Queste specifiche tecniche sono state precedentemente omologate da decreto ministeriale. In 2011, sono stati censite 383 denominazioni viticole.

INGLESE

It is quite difficult to obtain a permanent position in Academia in UK. One of the main problems both for foreign candidates and UK citizens is the wide use of temporary fixed-term contracts in the UK university system. To obtain a permanent position you need a well documented research and teaching experience. In terms of publications, candidates are expected to have several articles in good journals. The main barrier does not seem to be the lack of qualified academics but rather a lack of positions established and offered by the universities. It is cheaper for the institutions to keep staff on temporary fixed-term contracts than to promote them to permanent lecturer level. Another barrier is the fact that young scholars are supposed to focus both on teaching and research and it is only the latter that matters in the evaluation, which is strongly focused on research and its impact. With high teaching loads, young researchers are often not able to improve their research and publication record.

Academic salaries depend largely on national negotiations but institutions retain some flexibility. In most institutions there are restrictions to how much outside activity you are allowed to do. For instance, at London School of Economics, in the case of full-time appointments, no outside work with other parties, or personal business activities may be undertaken without the prior permission of the Director.

Versione 1

E' piuttosto difficile ottenere una posizione di lavoro permanente nell'Accademia nel Regno Unito. Uno dei problemi principali sia per i candidati stranieri che per i cittadini del Regno Unito è l'ampio uso di contratti a tempo determinato nel sistema universitario. Per ottenere una posizione stabile è necessaria una ben documentata esperienza di ricerca e di insegnamento.

In termini di pubblicazioni, ci si aspetta che i candidati abbiano vari articoli in riviste di buon livello. L'ostacolo principale non sembra essere la mancanza di accademici qualificati ma piuttosto la mancanza di posizioni stabilite e offerte dalle Università. E' più economico per le istituzioni mantenere i collaboratori con contratti a tempo determinato che promuoverli al livello di docenti permanenti.

Un altro ostacolo è il fatto che i giovani studiosi devono impegnarsi sia nell'insegnamento che nella ricerca ed è solo quest'ultima che conta nella valutazione, che è fortemente focalizzata sulla ricerca e sul suo impatto. Con un elevato carico di insegnamento, i giovani ricercatori sono spesso incapaci di migliorare il loro livello di ricerca e di pubblicazioni.

Gli stipendi accademici dipendono ampiamente da contrattazioni nazionali, ma le istituzioni mantengono una certa flessibilità. Nella maggior parte delle istituzioni ci sono restrizioni alle attività esterne che è permesso svolgere. Per esempio, alla London School of Economics, nel caso di contratto a tempo pieno, non possono essere intraprese attività esterne con altre parti né affari personali, senza il permesso preventivo del Direttore.

Versione 2

E' piuttosto difficile ottenere una posizione di lavoro permanente nell'Accademia nel Regno Unito. Uno dei problema principali sia per i candidati stranieri che per I cittadini del Regno Unito è l'ampio uso di contratti a tempo determinato nel sistema universitario. Per ottenere una posizione stabile hai bisogno di documentare bene la ricerca e l'esperienza di insegnamento. In termini di pubblicazioni, i candidati che vengono valutati hanno diversi articoli in riviste di buon livello. L'ostacolo principale non sembra essere la mancanza di accademici qualificati ma piuttosto la mancanza di posizioni stabilite e offerte dalle Università. E' più economico per le istituzioni mantenere i collaboratori con contratti a tempo determinato che promuoverli al livello di docenti permanenti.

Un altro ostacolo è il fatto che i giovani studiosi devono impegnarsi sia nell'insegnamento che nella ricerca, ma è solo quest'ultima che conta nella valutazione, fortemente focalizzata sulla ricerca e sul suo impatto. Con un elevato carico di insegnamento, i giovani ricercatori sono spesso incapaci di migliorare il loro livello di ricerca e di pubblicazioni.

Gli stipendi accademici dipendono ampiamente da contrattazioni nazionali, ma le istituzioni mantengono una certa flessibilità. Nella maggior parte delle istituzioni ci sono restrizioni alle attività esterne che è permesso svolgere. Per esempio, alla London School of Economics, nel caso di contratto a tempo pieno, non possono essere intraprese attività esterne con altre parti né affari personali, senza il permesso preventivo del Direttore.

Versione 3

E' piuttosto difficile ottenere una posizione di lavoro permanente nell'Accademia nel Regno Unito. Uno dei problemi principali sia per i candidati stranieri che per i cittadini del Regno Unito è l'ampio uso di contratti a tempo determinato nel sistema universitario. Per ottenere una posizione stabile è necessaria una ben documentata esperienza di ricerca e di insegnamento.

In termini di pubblicazioni, ci si aspetta che i candidati abbiano vari articoli in riviste di buon livello. L'ostacolo principale non sembra essere la mancanza di qualificazione accademica, ma piuttosto la mancanza di posizioni stabilite e offerte dalle Università. E' più economico per le istituzioni mantenere i collaboratori con contratti a tempo determinato che promuoverli al livello di docenti permanenti.

Un altro ostacolo è il fatto che i giovani studiosi devono impegnarsi sia nell'insegnamento che nella ricerca, ma è solo quest'ultima che conta nella valutazione, fortemente focalizzata sulla ricerca e sul suo impatto. Anche con voti molto alti, i giovani ricercatori sono spesso incapaci di migliorare il loro livello di ricerca e di pubblicazioni.

Gli stipendi accademici dipendono ampiamente da contrattazioni nazionali, ma le istituzioni richiedono una certa flessibilità. Nella maggior parte delle istituzioni ci sono restrizioni alle attività esterne che è permesso svolgere. Per esempio, alla London School of Economics, nel caso di contratto a tempo pieno, non possono essere intraprese attività esterne con altre parti né affari personali, senza il permesso preventivo del Direttore.

Versione 4

E' piuttosto difficile ottenere una posizione di lavoro permanente nell'Accademia nel Regno Unito. Uno dei problemi principali sia per i candidati stranieri che per i cittadini del Regno Unito è l'ampio uso di contratti a tempo determinato nel sistema universitario. Per ottenere una posizione stabile è necessaria una ben documentata esperienza di ricerca e di insegnamento.

In termini di pubblicazioni, i candidati devono attendere di avere vari articoli in riviste di buon livello. L'ostacolo principale non sembra essere la mancanza di accademici qualificati, ma piuttosto la mancanza di posizioni stabilite e offerte dalle Università. E' più economico per le istituzioni affidarsi a contratti a tempo determinato che promuovere un livello di docenza permanente.

Un'altra barriera è, di fatto, che i giovani studenti devono impegnarsi sia nell'insegnamento che nella ricerca, ma è solo più tardi che questa conta nella valutazione, che è poco focalizzata sulla ricerca e sul suo impatto. Con un elevato carico di insegnamento, i giovani ricercatori sono spesso incapaci di migliorare il loro livello di ricerca e di pubblicazioni.

Gli stipendi accademici dipendono ampiamente da contrattazioni nazionali, ma le istituzioni mantengono una certa flessibilità. Nella maggior parte delle istituzioni ci sono restrizioni alle attività esterne che è permesso svolgere. Per esempio, alla London School of Economics, nel caso di contratto a tempo pieno, non possono essere intraprese attività esterne con altre parti né affari personali, senza il permesso preventivo del Direttore.

