



## Orecchie, naso e gola: imparare a conoscere la professione dell'Otorinolaringoiatra

---

### Dati della/del referente

**Referente del progetto:** Prof. Luca Sacchetto

**Email:** luca.sacchetto@univr.it

**Telefono:** 0458128333

**Eventuale altro/a docente coinvolto/a:**

**Tutor (se diverso dalla/dal referente):**

**Struttura ospitante:** UOC Otorinolaringoiatria, Head & Neck Department, AOUI Verona

---

### Descrizione del progetto

Il presente progetto ha lo scopo di permettere a studenti della scuola superiore di accedere al mondo ospedaliero e di poter concretamente apprezzare ed apprendere la professione del medico, in particolare dell'Otorinolaringoiatra. La conoscenza del lavoro del medico ha sicuramente una ricaduta importante sull'orientamento professionale dello studente interessato alla medicina in quanto viene proposto in una fase della vita dove la scelta professionale dello studente è prossima. Si tratta di una formazione sul campo suddivisa tra l'attività di reparto e l'attività ambulatoriale. Questi hanno la finalità di mostrare allo studente il lavoro del medico, lo studio di un malato, la visita al letto di degenza, le analisi di laboratorio e strumentali utili alla diagnosi e le cure appropriate.

Lo studente verrà coinvolto nel percorso clinico diagnostico e terapeutico di ogni malato assisterà alla valutazione del malato, potrà assistere a come può evolvere una malattia. Dal medico gli verrà spiegato il significato dei segni e dei sintomi clinici, in termini semplici ed elementari, il percorso razionale che ha orientato verso la diagnosi ed il perché della scelta della diagnostica strumentale. Lo studente potrà inoltre assistere all'esecuzione delle principali procedure utilizzate nel percorso diagnostico in Otorinolaringoiatria (Orofaringoscopia, Otoscopia, Rinoscopia, Fibrolaringoscopia, Indagini radiologiche quali TC e RM) per permettergli di capire l'utilità delle indagini diagnostiche ed il perché vengono richieste.



**Il progetto permette di sviluppare competenze in diverse dimensioni ritenute fondamentali per il mondo sociale e lavorativo.**

Lo studente sarà sempre sotto stretta supervisione del tutor, durante tutto il periodo di frequenza. Il tutor avrà il compito di spiegare allo studente ogni concetto medico in modo chiaro ed intellegibile e di illustrare in modo semplice il razionale di ogni decisione medica.

**Dimensione curricolare:** lo studente acquisirà conoscenza del mondo della medicina e della complessità del mondo ospedaliero e nello specifico del ruolo dell'Otorinolaringoiatria.

**Dimensione esperienziale:** lo studente per la prima volta nella carriera scolastica avrà modo di interfacciarsi direttamente con la medicina in tutti i suoi aspetti dalla clinica, alla diagnosi, alla cura alla ricerca e di vedere sul campo quale sia realmente la professione del medico. Trattandosi di formazione sul campo rappresenterà un'esperienza formativa importante.

**Dimensione orientativa:** lo studente avrà la possibilità di valutare tutti gli aspetti del lavoro del medico e di capire anche che nell'ambito del lavoro del medico vi siano discipline a diverso impatto clinico. Al termine del percorso formativo e di questa esperienza, lo studente avrà modo di valutare le proprie attitudini e di capire se possa essere interessato alla professione del medico.

**Certificazione e monitoraggio:** La frequenza dello studente verrà registrata ogni giorno dal tutor. Al termine del progetto, lo studente preparerà una breve relazione finale che verrà valutata dal tutor e rilasciata una certificazione di frequenza ed un giudizio di profitto complessivo.

---

## Competenze sviluppate dal progetto

In **grassetto** le competenze che il progetto mira a sviluppare.

<b>TABELLA DELLE COMPETENZE</b> (secondo le indicazioni ministeriali per i percorsi per competenze trasversali e l'orientamento PCTO)	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini</b></li><li>➤ <b>Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni</b></li><li>➤ <b>Capacità di imparare e di lavorare sia in maniera collaborativa che in maniera autonoma</b></li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Capacità di collaborare con gli altri in maniera costruttiva</b></li><li>➤</li><li>➤ Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi</li><li>➤ <b>Capacità di creare fiducia e provare empatia</b></li><li>➤ <b>Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi</b></li><li>➤ Capacità di negoziare</li><li>➤ <b>Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni</b></li><li>➤ <b>Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera</b></li><li>➤ <b>Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress</b></li><li>➤ <b>Capacità di gestire la complessità</b></li><li>➤ <b>Capacità di mantenersi resilienti</b></li><li>➤ Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo</li></ul>
Competenza in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico</b></li><li>➤ <b>Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi</b></li></ul>
Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Creatività e immaginazione</li><li>➤ <b>Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi</b></li><li>➤ Capacità di trasformare le idee in azioni</li><li>➤ Capacità di riflessione critica e costruttiva</li><li>➤ Capacità di assumere l'iniziativa</li><li>➤ <b>Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma</b></li><li>➤ <b>Capacità di mantenere il ritmo dell'attività</b></li><li>➤ <b>Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri</b></li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio</b></li><li>➤ Capacità di possedere spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza</li><li>➤ Capacità di essere proattivi e lungimiranti</li><li>➤ <b>Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi</b></li><li>➤ <b>Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia</b></li><li>➤ <b>Capacità di accettare la responsabilità</b></li></ul>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia</b></li><li>➤ Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali</li><li>➤ Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente</li><li>➤ Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità</li></ul>

---

## Carico del progetto

**Scuole a cui è rivolto il progetto:** Liceo Scientifico (IV e V anno)

**Max numero di studenti:** 3

**Mesi in cui è possibile svolgere il progetto:** giugno – luglio – agosto

**Classi a cui il progetto è rivolto:** Liceo Scientifico (IV e V anno)

**In quale modalità di svolgerà il progetto (mettere in grassetto le opzioni prescelte):**

- Solo a distanza
- **Solo in presenza**
- In parte a distanza, in parte in presenza



UNIVERSITÀ  
di VERONA



UNIVR  
IL SAPERE A COLORI

- Indifferentemente a distanza o in presenza

**Impegno del progetto:** Il progetto richiederà 75 ore di frequenza, ogni studente frequenterà la Clinica ORL per tre settimane, 5 giorni la settimana, dal lunedì al venerdì. La frequenza giornaliera sarà di 5 ore, dalle 8 alle 13 orario continuato.

**Per informazioni sui contenuti del corso:** [luca.sacchetto@univr.it](mailto:luca.sacchetto@univr.it)

**Per informazioni organizzative:**

Ufficio orientamento: [pcto@ateneo.univr.it](mailto:pcto@ateneo.univr.it)

Nel momento in cui si raggiunge il numero di adesioni previsto per l'avvio del percorso è necessario contattare l'ufficio orientamento ([pcto@ateneo.univr.it](mailto:pcto@ateneo.univr.it)) e comunicare i nominativi delle scuole aderenti per la stipula della convenzione.

Analogamente, conclusa l'esperienza formativa, il referente dovrà indicare allo stesso indirizzo email i nominativi di coloro che per ciascuna scuola partecipante hanno concluso il percorso, al fine di consentire il rilascio della certificazione finale.