DESCRIZIONE DETTAGLIATA DELL'OFFERTA DI TIROCINIO

Per la compilazione del progetto si chiede vengano considerate le finalità, gli obiettivi formativi, gli sbocchi occupazionali e professionali pubblicati nella pagina web del corso di studi e che si allegano, in forma sintetica, al termine del modulo. Il presente modulo va allegato nel portale Esse3 – Tirocini e stage in formato PDF.

Si richiede che l'offerta di tirocinio sia rivolta a studenti del

- n corso di laurea magistrale in Scienze motorie preventive e adattate
- N corso di laurea magistrale interateneo in Scienze dello sport e della prestazione fisica (Curriculum Sport della montagna e Curriculum Sport individuali e di squadra)

Indicare la/le tipologia/e delle attività di tirocinio:

(contattare il docente di riferimento in caso di dubbio sull'ambito)

| CORSO DI LAUREA | AMBITO DEL PROGETTO | DOCENTE DI RIFERIMENTO | E-MAIL |
|-----------------------|---|---------------------------|-------------------------------|
| a) Laurea triennale | □ Altro (progetti sul management sportivo, sull'organizzazione di eventi, su aspetti psico-sociali, ecc.). | Vitali Francesca | francesca.vitali@univr.it |
| b) Laurea magistrale | □ Educativo (Scuole o Enti di promozione sportiva o associazioni educative). | Bertinato Luciano | luciano.bertinato@univr.it |
| in Scienze motorie | □ Fitness (palestre private e iniziative dedicate alle attività per la salute). | Milanese Chiara | chiara.milanese@univr.it |
| preventive e adattate | □ Preventivo (palestre a specifico collegamento sanitario per prevenzione di patologie). | Mantovani Alessandro | alessandro.mantovani@univr.it |
| | x Ricerca (progetti preventivamente concordati con l'Università). | Nardello Francesca | francesca.nardello@univr.it |
| | □ Rieducativo (palestre di riabilitazione/rieducazione fisica con presenza di medici e fisioterapisti). | Ricci Matteo | matteo.ricci@univr.it |
| | □ Sportivo (società sportive, enti promozione sportiva, Istituti scolastici iscritti ai Campionati studenteschi). | Cantor Tarperi | cantor.tarperi@univr.it |

| CORSO DI LAUREA | AMBITO DEL PROGETTO | DOCENTE DI RIFERIMENTO | E-MAIL |
|-----------------------|---|---------------------------------------|---|
| Laurea magistrale in | □ Educativo (Scuole o Enti di promozione sportiva o associazioni educative). | Vitali Francesca | francesca.vitali@univr.it |
| Scienze dello sport e | □ Fitness (palestre private e iniziative dedicate alle attività per la salute). | Savoldelli Aldo | aldo.savoldelli@univr.it |
| della prestazione | □ Gestionale – Economico (progetti sul management sportivo, sull'organizzazione di eventi). | Bouquet Paolo | paolo.bouquet@unitn.it |
| fisica | | Biressi Stefano Pellegrini Barbara | stefano.biressi@unitn.it barbara.pellegrini@univr.it |
| | □ Rieducativo (palestre di riabilitazione/rieducazione fisica con presenza di medici e fisioterapisti). | Valentini Roberto | roberto.valentini@univr.it |
| | □ Sportivo (società sportive, enti promozione sportiva, Istituti scolastici iscritti ai Campionati studenteschi). | Milanese Chiara Savoldelli Aldo | chiara.milanese@univr.it aldo.savoldelli@univr.it |

Conoscenze, abilità e competenze generali offerti dall'ente per le attività di tirocinio degli studenti

Indicare con una X le voci pertinenti aggiungendo una breve descrizione relativa alle competenze che il tirocinante potrà conseguire Si raccomanda di leggere attentamente e utilizzare nella compilazione gli obiettivi formativi, gli sbocchi professionali dei regolamenti dei corsi di laurea di Scienze motorie e riportati nell'ultima pagina del modulo.

Durante l'attività il tirocinante potrà acquisire:

> Barrare le caselle di interesse con una X e specificare in modo dettagliato l'offerta formativa

| X | Conoscenze "l'ecnico-specifiche" relative alla tipologia dell'attività (ad esempio ciò che lo studente potrà apprendere della specialità affrontata: allenamenti sport specifici – rieducazione da infortuni – ginnastica a carattere preventivo |
|---|--|
| | nelle differenti fasce di età). Specificare: Lo studente potrà apprendere aspetti tecnici relativi a due metodi specifici di |
| | allenamento della forza degli arti inferiori molto diffusi e utilizzati in svariati ambiti come quello sportivo, rieducativo e |
| | riabilitativo, preventivo e del benessere e contrasto alla sarcopenia. |
| | Conoscenze "Fisico-atletiche" relative al modello prestativo di (ad esempio caratteristiche del carico fisico della |
| | disciplina/specialità/attività fisica: aerobico – anaerobico – misto – di resistenza, di forza generale, ecc.). Specificare: |
| | |
| | |
| X | Conoscenze Metodologico didattiche relative all'insegnamento di (secondo le caratteristiche e le esigenze di: ambito |
| | sportivo – rieducativo – preventivo – educativo – del benessere). Specificare: <i>Lo studente sarà immerso in un</i> |
| | contesto operativo di svolgimento dell'allenamento, potrà per questo apprendere le modalità di insegnamento, |
| | monitoraggio e gestione degli esercizi, delle sedute di allenamento e dell'intero periodo di intervento in palestra. |
| X | Conoscenze degli strumenti e delle modalità relative alla valutazione delle attività (ad esempio lo studente utilizzerà le |
| | valutazioni in uso all'ente e apprenderà metodi e strumenti relativi a: questionari – test di valutazione funzionale - |
| | tabelle e programmi di allenamento – verifiche/test in periodi determinati – verifiche/anamnesi in entrata e uscita). |
| | Specificare: Lo studente potrà prendere parte a tutte le sessioni di valutazione che sono previste del progetto di |
| | ricerca (valutazione fisiologiche e funzionali di tipologia neuromuscolare, valutazioni antropometriche e valutazioni |
| | biologiche). |
| | Conoscenze relative alla programmazione di breve-medio-lungo periodo, relative alle diverse attività fisico-motorie |
| X | previste: ludiche - giovanili – per senior – anziani – disabili – per patologie specifiche, ecc. Specificare: |
| 7 | Conoscenze Relative all'organizzazione e amministrazione dell'ente (ad esempio se lo studente avrà occasione di |
| | assistere/consultare/supportare le pratiche amministrative e gestionali dell'ente). Specificare: <i>Lo studente potrà</i> |
| | confrontarsi con un contesto relativo alla progettazione e gestione di un complesso progetto di ricerca, che |
| | |
| | coinvolgerà numerosi partecipanti e un ampio team di ricercatori per lo svolgimento di numerose sessioni di valutazione e intervento/allenamento. |
| | valutazione e interventoralienamento. |
| | > Altro |
| | |

| Si chiede di descri più progetti). | ivere l'esp | erienza o le tipologie di esperienza che si propongono agli studenti (è possibile presentare |
|---------------------------------------|---------------|---|
| , | ativa nar | un progetto di EO ere si neccene prevedere 10 ere di decumentazione, coccavazione |
| • | • | un progetto di 50 ore si possono prevedere 10 ore di documentazione, osservazione, |
| | • | operatori coinvolti (descrivere l'attività); 30 ore a seguito del tutor (descrivere l'attività); 10 |
| <u>ore</u> direttamente c | on l'utenz | a (descrivere l'attività). |
| Titolo (eventuale) | MS | ST for Hypertrophy |
| Documentazione | n. ore5 | 5descrizione Allo studente verrà richiesto di documentarsi sulle evidenze |
| scientifiche relative | e all'ambit | o del progetti di ricerca; in particolare: 1. linee guida di allenamento della forza per l'ipertrofia |
| degli arti inferiori, | 2. Maxima | al Strength Training |
| Osservazione n. | ore2 | 5 descrizione _Lo studente affiancherà il tutor durante le fasi di reclutamento, |
| valutazione dei pa | rtecipanti | e conduzione degli allenamenti_ |
| Progettazione n. o | re | descrizione |
| Conduzione tutora | ata n. ore | e _ 20 - 220descrizione Lo studente affiancherà il tutor durante le fasi di |
| reclutamento, valu | utazione d | ei partecipanti e conduzione degli allenamenti, potendo eseguire direttamente dei compiti |
| | | or |
| | | 0 descrizione _Report sull'esperienza di tirocinio e riflessioni critiche_ |
| | | |
| CLASSI DI ETA' I | DI RIFERI | MENTO E NUMEROSITA' (ANNUALE) DELL'UTENZA NELL'AMBITO PROPOSTO |
| □ bambini | N°: | □ <100; □ 100-250; □ 250-500; □ >500 |
| □ giovani | N°: | □ <100; □ 100-250; □ 250-500; □ >500 |
| 🛚 adulti | N°: | |
| □ anziani | N°: | □ <100; □ 100-250; □ 250-500; □ >500 |
| | | |
| NUMERO ORE D | I TIROCIN | IIO RICHIESTE |
| Per la laurea t | riennale lo | o studente può richiedere un massimo di 125 ore (minimo 25, con multipli di 25) |
| Per la laurea r | magistrale | lo studente può richiedere un massimo di 375 ore (minimo 50, con multipli di 25) |
| Il monte ore richie | sto dovrá | essere concordato con il tutor aziendale. In itinere lo studente, in accordo con il tutor |
| | | aumentare il monte ore rispetto a quanto presentato nel progetto formativo |
| , , , | | |
| NUMERO STUDE | NTI dispo | nibili ad accogliere durante l'anno4 |
| | ' | |
| II numero massimo | di tirocina | anti che possono contestualmente essere ospitati in relazione al numero di dipendenti è regolato dal |
| DM 142 del 25/03/19 | 998 (art. 1): | |
| Aziende con non più | ì di 5 dipen | denti a tempo indeterminato, un tirocinante; |
| aziende con un num | ero di dipe | ndenti compreso tra sei e diciannove, non più di due tirocinanti contemporaneamente; |
| con più di venti dipe | ndenti a ter | mpo indeterminato, tirocinanti in misura non superiore al dieci per cento dei suddetti dipendenti |
| contemporaneamen | te. | |
| | | Firms tutor aziondale a Timbre dell'ente |

Firma tutor aziendale e Timbro dell'ente

Wet like

Roberto Modena