DESCRIZIONE DETTAGLIATA DELL'OFFERTA DI TIROCINIO CON SEDE SCIENZE MOTORIE

Si richiede che l'offerta di tirocinio sia rivolta a studenti del

X corso di laurea triennale in Scienze delle attività motorie e sportive del 3° anno

X corso di laurea magistrale in Scienze motorie preventive e adattate

□ corso di laurea magistrale interateneo in Scienze dello sport e della prestazione fisica (Curriculum Sport della montagna e Curriculum Sport individuali e di squadra)

Indicare la/le tipologia/e delle attività di tirocinio:

CORSO DI LAUREA	AMBITO DEL PROGETTO	DOCENTE DI RIFERIMENTO	E-MAIL
a) Laurea triennale b) Laurea magistrale in Scienze motorie preventive e adattate	□ Altro (progetti sul management sportivo, sull'organizzazione di eventi, su aspetti psico-sociali, ecc.).	Vitali Francesca	francesca.vitali@univr.it
	□ Educativo (Scuole o Enti di promozione sportiva o associazioni educative).	Bertinato Luciano	luciano.bertinato@univr.it
	□ Fitness (palestre private e iniziative dedicate alle attività per la salute).	Milanese Chiara	chiara.milanese@univr.it
	□ Preventivo (palestre a specifico collegamento sanitario per prevenzione di patologie).	Mantovani Alessandro	alessandro.mantovani@univr.it
	X Ricerca (progetti preventivamente concordati con l'Università).	Nardello Francesca	francesca.nardello@univr.it
	□ Rieducativo (palestre di riabilitazione/rieducazione fisica con presenza di medici e fisioterapisti).	Ricci Matteo	matteo.ricci@univr.it
	□ Sportivo (società sportive, enti promozione sportiva, Istituti scolastici iscritti ai Campionati studenteschi).	Cantor Tarperi	cantor.tarperi@univr.it

CORSO DI LAUREA	AMBITO DEL PROGETTO	DOCENTE DI RIFERIMENTO	E-MAIL
Laurea magistrale in Scienze dello sport e della prestazione fisica	□ Educativo (Scuole o Enti di promozione sportiva o associazioni educative).	Vitali Francesca	francesca.vitali@univr.it
	□ Fitness (palestre private e iniziative dedicate alle attività per la salute).	Savoldelli Aldo	aldo.savoldelli@univr.it
	□ Gestionale – Economico (progetti sul management sportivo, sull'organizzazione di eventi).	Bouquet Paolo	paolo.bouquet@unitn.it
	□ Ricerca (progetti preventivamente concordati con l'Università).	Biressi Stefano Pellegrini Barbara	stefano.biressi@unitn.it barbara.pellegrini@univr.it
	□ Rieducativo (palestre di riabilitazione/rieducazione fisica con presenza di medici e fisioterapisti).	Valentini Roberto	roberto.valentini@univr.it
	□ Sportivo (società sportive, enti promozione sportiva, Istituti scolastici iscritti ai Campionati studenteschi).	Milanese Chiara Savoldelli Aldo	chiara.milanese@univr.it aldo.savoldelli@univr.it

Conoscenze, abilità e competenze generali offerti dall'ente per le attività di tirocinio degli studenti

Durante l'attività il tirocinante potrà acquisire:

- Barrare le caselle di interesse con una X e specificare in modo dettagliato l'offerta formativa

☐ Conoscenze "Tecnico-specifiche" relative alla tipologia dell'attività (ad esempio ciò che lo studente potrà apprendere della specialità affrontata: allenamenti sport specifici – rieducazione da infortuni – ginnastica a carattere preventivo nelle differenti fasce di età). Specificare:

_____

_____

☐ Conoscenze "Fisico-atletiche" relative al modello prestativo di (ad esempio caratteristiche del carico fisico della disciplina/specialità/attività fisica: aerobico – anaerobico – misto – di resistenza, di forza generale, ecc.). Specificare:

_____

_____

☐ Conoscenze Metodologico didattiche relative all'insegnamento di (secondo le caratteristiche e le esigenze di: ambito sportivo – rieducativo – preventivo – educativo – del benessere). Specificare:

_____

_____

X Conoscenze degli strumenti e delle modalità relative alla valutazione delle attività (ad esempio lo studente utilizzerà le valutazioni in uso all'ente e apprenderà metodi e strumenti relativi a: questionari – test di valutazione funzionale - tabelle e programmi di allenamento – verifiche/test in periodi determinati – verifiche/anamnesi in entrata e uscita). Specificare:

Somministrazione e interpretazione di questionari per soggetti patologici (nello specifico affetti da cardiopatia), test di valutazione funzionale (test da sforzo cardiopolmonare su cicloergometro e su SLKE, test del cammino dei 6 minuti, test di funzionalità polmonare e diaframmatica: spirometria semplice, DLCO e pressione inspiratoria alla bocca, prelievo e analisi lattati da sangue capillare), test di valutazione della composizione corporea (DXA, valutazione dell'area di sezione del quadricipite e angolo di pennazione con ecografia), test vascolari (FMD, PLM) in sani e patologici.

_____

☐ Conoscenze relative alla programmazione di breve-medio-lungo periodo, relative alle diverse attività fisico-motorie previste: ludiche - giovanili – per senior – anziani – disabili – per patologie specifiche, ecc. Specificare:

_____

_____

☐ Conoscenze Relative all'organizzazione e amministrazione dell'ente (ad esempio se lo studente avrà occasione di assistere/consultare/supportare le pratiche amministrative e gestionali dell'ente). Specificare:

_____

_____

Altro:

_____

_____

Ipotesi di suddivisione in ore e descrizione del progetto di tirocinio

Si chiede di descrivere l'esperienza o le tipologie di esperienza che si propongono agli studenti (è possibile presentare più progetti).

A titolo esemplificativo per un progetto di 50 ore si possono prevedere 10 ore di documentazione, osservazione, discussione con il tutor e gli operatori coinvolti (*descrivere l'attività*); 30 ore a seguito del tutor (*descrivere l'attività*); 10 ore direttamente con l'utenza (*descrivere l'attività*).

Titolo (eventuale) PA-CHD: Cardiopatia congenita: limitazione all'esercizio e potenziali contromisure

Documentazione n. ore 15 descrizione: studio delle principali tipologie di cardiopatia congenita e loro correzione chirurgica. Studio di come le diverse malformazioni cardiache vadano ad impattare sulla funzionalità dell'apparato cardio-vascolare del paziente. Red flags a cui prestare particolare attenzione durante il training del soggetto con cardiopatia congenita.

Osservazione n. ore 5 descrizione: prendere confidenza con le misurazioni previste dallo studio.

Progettazione n. ore 10 descrizione: conoscere il disegno dello studio e le modalità di svolgimento delle misurazioni. Arruolamento del paziente.

Conduzione tutorata n. ore 50 descrizione: esecuzione delle misurazioni su soggetto sano (controllo) e patologico (caso).

Rielaborazione n. ore 20 descrizione: organizzazione e analisi dati.

CLASSI DI ETA' DI RIFERIMENTO E NUMEROSITA' (ANNUALE) DELL'UTENZA NELL'AMBITO PROPOSTO

X bambini	N°:	X <100; ☐ 100-250; ☐ 250-500; ☐ >500
X giovani	N°:	X <100; ☐ 100-250; ☐ 250-500; ☐ >500
X adulti	N°:	X <100; ☐ 100-250; ☐ 250-500; ☐ >500
☐ anziani	N°:	☐ <100; ☐ 100-250; ☐ 250-500; ☐ >500

NUMERO ORE DI TIROCINIO RICHIESTE

- Per la laurea triennale lo studente può richiedere un massimo di 100 ore (minimo 25, con multipli di 25)
- Per la laurea magistrale lo studente può richiedere un massimo di 100 ore (minimo 50, con multipli di 25)

Il monte ore richiesto dovrà essere concordato con il tutor aziendale. In itinere lo studente, in accordo con il tutor aziendale, potrà decidere di aumentare il monte ore rispetto a quanto presentato nel progetto formativo

NUMERO STUDENTI disponibili ad accogliere durante l'anno: 15

Il **numero massimo di tirocinanti** che possono contestualmente essere ospitati in relazione al numero di dipendenti è regolato dal DM 142 del 25/03/1998 (art. 1):

Aziende con non più di 5 dipendenti a tempo indeterminato, un tirocinante;

aziende con un numero di dipendenti compreso tra sei e diciannove, non più di due tirocinanti contemporaneamente;

con più di venti dipendenti a tempo indeterminato, tirocinanti in misura non superiore al dieci per cento dei suddetti dipendenti contemporaneamente.

Firma tutor aziendale