

ORIENTAMENTO CDS

Tipologia	Titolo	Referente – e-mail	Descrizione attività
Corsi Scoperta (DM 934/22)	Lo studio della vita secondo una visione evoluzionistica	antonella.sangalli@univr.it	Fornire le conoscenze necessarie per la comprensione dei principi generali della biologia cellulare e molecolare alla luce, in particolare, dei fenomeni evolutivi
	Debunker: il pensiero critico nel combattere le fake news, la scorretta informazione e promuovere il benessere psicologico	michela.rimondini@univr.it	Il progetto si prefigge di avvicinare i giovani al ragionamento e al metodo scientifico, promuovendo lo sviluppo di un pensiero critico. Verranno messe a confronto informazioni sulla salute mentale provenienti da diversi fonti in modo da far emergere le differenze di contenuti e educare i partecipanti al riconoscimento di notizie fondate e affidabili e alla distinzione da fake news. Durante l'intero corso verrà favorita l'interazione tra i/il tutor/s e i partecipanti attraverso stimoli video, discussioni in gruppo ed esercitazioni.
	Allenamento e prestazione: meccanismi di base e applicazioni nella vita quotidiana	cantor.tarperi@univr.it	Il corso è strutturato in lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche realizzate in spazi sportivi e in laboratorio. Le esercitazioni pratiche saranno orientate alla metodologia di apprendimento del metodo scientifico e permetteranno di consolidare le proprie conoscenze di base e le competenze trasversali al fine di strutturare correttamente programmi di allenamento. L'esperienza formativa permetterà di introdurre gli studenti ai futuri sbocchi

		occupazionali del chinesologo comprendendone ruoli e competenze.
Conciliare studio e sport: la doppia carriera studente-studentessa/atleta dalla scuola all'università	cantor.tarperi@univr.it	Il corso permetterà di conoscere il contesto della formazione universitaria, i diversi contesti e le esperienze sportive e la loro conciliazione con lo studio. Gli studenti avranno l'opportunità di consolidare competenze riflessive e trasversali in riferimento allo studio e allo sport.
Metodologie e nuove didattiche di insegnamento dell'attività fisica e sportiva in età evolutiva	cantor.tarperi@univr.it	Il corso è strutturato in lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche. Le esercitazioni pratiche saranno orientate alla metodologia di apprendimento delle principali e più recenti strategie didattiche dell'insegnamento che permetteranno di consolidare le proprie conoscenze di base e le competenze trasversali al fine di strutturare correttamente una pratica motoria di natura ludica ed esercitativa per la formazione di bambine e bambine, e di giovani adolescenti in età evolutiva. L'esperienza formativa permetterà di introdurre studentesse e studenti ai futuri sbocchi occupazionali dell'educatore sportivo, dell'animatore e del futuro insegnante, comprendendone ruoli e competenze.
Movimento e salute: evidenze scientifiche degli stili di vita attivi	cantor.tarperi@univr.it	Il corso studierà le evidenze dell'esercizio fisico in termini di benefici fisici, psicologici e sociali. In particolare, si approfondiranno i modi in cui l'attività fisica contribuisce, promuovendo stili di vita attivi, a migliorare la funzionalità fisica e la qualità della vita.

<p>POT/PLS</p>	<p>ORIENTAMENTO VERSO LE SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE (L-22) Accordo di partenariato tra Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biologiche ed Ambientali (Di.S.Te.B.A.) dell'Università del Salento e l'Università degli Studi di Verona</p>	<p>Referente: Prof. Federico Schena federico.schena@univr.it</p>	<p>Il Progetto è dedicato agli studenti/esse dei Licei Scientifici a Indirizzo Sportivo della provincia di Verona e anche ad altri Istituti/Licei delle province limitrofe: Mantova, Brescia, Trento, Vicenza. Il percorso di orientamento consisterà in iniziative di accoglienza, esperienze di laboratorio, promozione sportiva e attività di formazione, anche a distanza, e la programmazione e condivisione delle stesse con i/le docenti degli Istituti. La peculiarità della progettualità si caratterizza per un coinvolgimento di studenti e studentesse non focalizzato sulla prestazione sportiva, bensì sulla ricerca, sullo studio, sull'utilizzo di strumentazioni e sul riverbero che studio e ricerca hanno sugli aspetti psicologici, fisici e relazionali.</p> <p>L'obiettivo del Progetto è sensibilizzare gli Istituti, Dirigenti, Docenti e Studentesse, Studenti a un percorso formativo di continuità con la Sezione Scienze Motorie di Verona. Attraverso proposte di attività laboratoriali presso la nostra sede si mira a orientare studentesse, studenti e docenti verso le peculiarità delle scienze motorie e dello sport in relazione agli ambiti disciplinari del curriculum scientifico.</p> <p>Si andranno a valorizzare la dimensione curricolare dove verranno trattate tematiche di base delle Scienze applicate allo sport quali la matematica, la chimica, la fisica, nonché concetti semplici di biomeccanica e fisiologia collegati alle conoscenze dei principali strumenti di valutazione; la dimensione esperienziale attraverso la possibilità di fare esperire a studenti e studentesse i collegamenti tra discipline teoriche e la loro applicazione concreta sul campo e la dimensione orientativa con visite ai laboratori di Scienze Motorie e ad esperimenti scientifici in loco, la partecipazione agli eventi sportivi organizzati per loro e anche le prove di valutazione di conoscenze previste in queste occasioni potranno fornire agli studenti</p>
----------------	---	--	--

			indicazioni sui contenuti e metodi utilizzati nell'ambiente universitario
PCTO	Laboratorio di neuropatologia	michele.tinazzi@univr.it	
	I nascondigli segreti dei virus	roberta.magliozzi@univr.it	Uso di tecniche di immunistoichimica e immunofluorescenza per l'identificazione e caratterizzazione di linfociti B infettati dal virus Epstein-Bar (EBV) su sezioni cerebrali autoptiche ottenute da pazienti con sclerosi multipla.
	Esperienza di ricerca in laboratorio della Sezione di anatomia	Andrea.sbarbati@univr.it Raffaella.mariotti@univr.it	Lo studente avrà la possibilità di acquisire conoscenze in ambito scientifico, in particolare sull'allestimento di preparati inclusione in resina e paraffina, taglio delle sezioni-microtomia, colorazione e osservazione al microscopio ottico ed elettronico con riconoscimento di tessuti e organi, metodiche di immunistoichimica; tecniche di biologia molecolare e culture cellulari. Verranno presentate le strumentazioni in uso nella sezione e le loro principali funzioni e applicazioni nei progetti di ricerca. Verranno approfonditi alcuni protocolli scientifici. Gli studenti potranno stendere delle relazioni finali e tesine a carattere scientifico sulle attività del tema di ricerca. Lo studente potrà inoltre apprendere come si sviluppa un progetto di ricerca, come si organizza un'attività di laboratorio e le tecniche che possono essere applicate ad un ambito di ricerca scientifica
	Applicazione di metodologie biochimiche e biomolecolari per lo studio di sistemi cellulari <i>in vitro</i>	sofia.mariotto@univr.it	Il progetto mira ad andare ad implementare le conoscenze di biologia acquisite dallo studente durante la sua carriera scolastica

			grazie all'esperienza presso un laboratorio di ricerca dove si utilizzano tecniche di biologia molecolare e biochimica volte allo studio delle caratteristiche di sistemi cellulari <i>in vitro</i> .
	Play&game educare attraverso il movimento	doriana.rudi@univr.it	Il progetto formativo consiste nel rendere le/gli studenti coinvolti consapevoli dei diversi aspetti educativi che l'attività motoria e sportiva offre ai bambini/e, ragazze/i. Le/gli studenti affiancheranno gli insegnanti titolari nella conduzione delle proposte di attività motorie calibrate per le diverse fasce di età e verranno offerte loro occasioni di co-progettazione, mettendo in luce le loro esperienze motorie e sportive.
	Espressione genica mediante modelli <i>in vitro</i> ed <i>ex- vivo</i> per la biomedicina	mariaateresa.valenti@univr.it	Lo studente avrà la possibilità di acquisire conoscenze in ambito scientifico mediante modelli cellulari <i>in vitro</i> , modelli animali e campioni di pazienti affetti da patologie degenerative. Potrà quindi comprendere meccanismi molecolari finalizzati ad applicazioni in ambito medico. Lo studente potrà inoltre apprendere come si sviluppa un progetto di ricerca e come si organizza un'attività di laboratorio. In particolare, lo studente affiancherà il tutor e i suoi collaboratori durante la giornata, seguendoli nella programmazione degli esperimenti e partecipando alla loro esecuzione. Verrà aiutato a interpretare i dati degli esperimenti e, sulla base di questo, progettarne di nuovi. Avrà la possibilità di mettere in pratica conoscenze teoriche sulle tecniche usate in laboratorio.

--	--	--	--