

Finalità ed eventuali obiettivi o competenze che lo studente potrà conseguire

Indicare con una X le voci pertinenti aggiungendo una breve descrizione relativa alle competenze che il tirocinante potrà conseguire

- Conoscenze culturali specifiche che il tirocinante potrà acquisire relative al settore in cui opera l'ente

EFFETTI DI PROGRAMMI DI PREVENZIONE ANTI DOPING
E SISTEMI E INNOVATIVI

- Conoscenze relative a scopi e strutture dell'ente che il tirocinante potrà acquisire
PROGRAMMI INTERNAZIONALI DI PREVENZIONE ANTI DOPING (WADA) E
ATTIVITA' NATIONAL (NADO)

- Competenze progettuali/programmazione che il tirocinante potrà conseguire
INTERVENTI DI MEDIA LITERACY INCENTRATI SUL DOPING E COMPETENZE
CRUCIALI PER RICONOSCERE E VALUTARE IN MODO CRITICO I MESSAGGI
DEI MEDIA

- Competenze organizzative/gestionali che il tirocinante potrà conseguire
ATTIVITA' DI GRUPPO TRASFERIRANNO COMPETENZE DI LAVORO E
COMUNICAZIONE

- Competenze relazionali che il tirocinante potrà conseguire
ATTIVITA' DI GRUPPO TRASFERIRANNO COMPETENZE DI COMUNICAZIONE
E RELAZIONE

- Competenze tecniche pertinenti alle attività dell'ente che il tirocinante potrà conseguire
COMPETENZE VOLTE A MODIFICARE NEGLI STUDENTI VISIONI NEGATIVE
E DISTORTE DEL FENOMENO DOPING PROVENIENTI DAI MEDIA; CONCEPIRE
MESSAGGI MEDIATICI SU SPORT E DOPING ALTERATIVI.

- Competenze di conduzione/didattiche che il tirocinante potrà conseguire
COMPETENZE DI IMPLEMENTAZIONE DI UN INTERVENTO VOLTO A
PREVENIRE L'USO DI SOSTANZE DOPANTI NEGLI STUDENTI DI
SCIENZE MOTORIE

- Competenze di valutazione che il tirocinante potrà conseguire
COMPETENZE DI IMPLEMENTAZIONE E VALUTAZIONE DI EFFICACIA
DI UN INTERVENTO DI "MEDIA LITERACY" INCENTRATO SUL DOPING

- Competenze di raccolta, rielaborazione dati ed esperienze che il tirocinante potrà conseguire
COMPETENZE LEGATE ALLA PREVENZIONE DELL'USO DI SOSTANZE
DOPANTI NEI PROFESSIONISTI DELLO SPORT

- Altro

Suddivisione in ore e descrizione del progetto/i di tirocinio

Si chiede di descrivere l'esperienza o le tipologie di esperienza che si propongono agli studenti (è possibile presentare più progetti).

A titolo esemplificativo per un progetto di 50 ore si possono prevedere 10 ore di documentazione, osservazione, discussione con il tutor e gli operatori coinvolti (*descrivere l'attività*); 30 ore a seguito del tutor (*descrivere l'attività*); 10 ore direttamente con l'utenza (*descrivere l'attività*).

Eventuali progetti più specifici possono essere descritti con il modello allegato A

implementazione e valutazione di un intervento di Media Literacy
Titolo (eventuale) sull'uso di sostanze dopanti
Documentazione n. ore 10 descrizione Analisi delle letterature di riferimento
Osservazione n. ore 10 descrizione Coinvolgimento attivo dei partecipanti e valutazione dell'intervento
Progettazione n. ore 20 descrizione Sviluppo di materiale multimediale e organizzazione di una campagna anti doping
conduzione tutorata n. ore 20 descrizione Partecipazione e quattro incontri con esperti
rielaborazione n. ore 15 descrizione Partecipazione alle attività. Valutazione dell'efficacia dell'intervento e relativo impatto

CLASSI DI ETA' DI RIFERIMENTO DELL'UTENZA

- bambini giovani adulti anziani

NUMERO ORE di TIROCINIO richieste

- 25; 50; 75; 100; 125; _____ (più di 125 solo per Lauree Magistrali ma comunque multipli di 25)

NUMERO STUDENTI

Indicare il numero di studenti che siete disponibili ad accogliere durante l'anno 40

Il numero massimo di tirocinanti che possono contestualmente essere ospitati in relazione al numero di dipendenti è regolato dal DM 142 del 25/03/1998 (art. 1):

- Aziende con non più di 5 dipendenti a tempo indeterminato, un tirocinante;
- aziende con un numero di dipendenti compreso tra sei e diciannove, non più di due tirocinanti contemporaneamente;
- con più di venti dipendenti a tempo indeterminato, tirocinanti in misura non superiore al dieci per cento dei suddetti dipendenti contemporaneamente.

Firma tutor aziendale e Timbro dell'ente
Francesca Vitto