



## Ricerca preclinica in ambito farmacologico

---

### Dati della/del referente

**Referente del progetto:** Ilaria Decimo

**Email:** [ilaria.decimo@univr.it](mailto:ilaria.decimo@univr.it)

**Telefono:**

**Eventuale altro/a docente coinvolto/a:**

**Tutor :** Marzia Di Chio

**Struttura ospitante:** indicare se si tratta di dipartimento, scuola, ufficio, centro di ateneo, biblioteca

**Dipartimento di Diagnostica e sanità pubblica- sezione Farmacologia**

---

### Descrizione del progetto

**Fornire una breve descrizione del progetto:**

Seguire diversi protocolli sperimentali per la valutazione dell'effetto dei farmaci su colture cellulari e su modelli animali , per la valutazione della neurogenesi nell'uomo e nel modello murino.

Specificare come il progetto affronta:

**Dimensione curricolare:** Lo studente acquisirà nozioni di neuroscienze di base, biologia, con metodiche di biologia molecolare.

**Dimensione esperienziale:** Lo studente seguirà tutti i processi di un laboratorio di ricerca di base lavorando con un team di professionisti universitari, studenti di dottorato di ricerca e studenti in tesi di laure magistrale.

**Dimensione orientativa:** Con questa esperienza lo studente potrà maturare se ha una predisposizione per le materie bio-mediche.



**Certificazione e monitoraggio:** Il tutor chiederà la produzione di un piccolo elaborato da consegnare a fine del percorso formativo

---

## Competenze sviluppate dal progetto

In grassetto le competenze che il progetto mira a sviluppare.

<b>TABELLA DELLE COMPETENZE</b> (secondo le indicazioni ministeriali per i percorsi per competenze trasversali e l'orientamento PCTO)	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini</b></li><li>➤ <b>Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni</b></li><li>➤ <b>Capacità di imparare e di lavorare sia in maniera collaborativa che in maniera autonoma</b></li><li>➤ <b>Capacità di collaborare con gli altri in maniera costruttiva</b></li><li>➤ <b>Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi</b></li><li>➤ <b>Capacità di creare fiducia e provare empatia</b></li><li>➤ <b>Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi</b></li><li>➤ Capacità di negoziare</li><li>➤ Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni</li><li>➤ Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera</li><li>➤ <b>Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress</b></li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Capacità di gestire la complessità</li><li>➤ <b>Capacità di mantenersi resilienti</b></li><li>➤ Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo</li></ul>
Competenza in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico</li><li>➤ <b>Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi</b></li></ul>
Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Creatività e immaginazione</li><li>➤ <b>Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi</b></li><li>➤ <b>Capacità di trasformare le idee in azioni</b></li><li>➤ <b>Capacità di riflessione critica e costruttiva</b></li><li>➤ Capacità di assumere l'iniziativa</li><li>➤ <b>Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma</b></li><li>➤ <b>Capacità di mantenere il ritmo dell'attività</b></li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri</b></li><li>➤ <b>Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio</b></li><li>➤ <b>Capacità di possedere spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza</b></li><li>➤ <b>Capacità di essere proattivi e lungimiranti</b></li><li>➤ <b>Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi</b></li><li>➤ Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia</li><li>➤ <b>Capacità di accettare la responsabilità</b></li></ul>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia</b></li><li>➤ Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali</li><li>➤ Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente</li><li>➤ <b>Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità</b></li></ul>

---

### Carico del progetto

Scuole a cui è rivolto il progetto: liceo Messedaglia/ Istituto tecnico Ferraris

Max numero di studenti:2

Mesi in cui è possibile svolgere il progetto: da giugno 2021 a settembre 2021

Classi a cui il progetto è rivolto: 4°



**In quale modalità di svolgerà il progetto (mettere in grassetto le opzioni prescelte):**

- Solo a distanza
- **Solo in presenza**
- In parte a distanza, in parte in presenza
- Indifferentemente a distanza o in presenza

**Impegno del progetto:** Lunedì – Martedì - Mercoledì - Giovedì - Venerdì, per un min di 60ore totali

Contatti

**Per informazioni sui contenuti del corso:**

Ilaria Decimo

Ilaria.decimo@univr.it

**Per informazioni organizzative:**

Ufficio orientamento: [pcto@ateneo.univr.it](mailto:pcto@ateneo.univr.it)

Nel momento in cui si raggiunge il numero di adesioni previsto per l'avvio del percorso è necessario contattare l'ufficio orientamento ([pcto@ateneo.univr.it](mailto:pcto@ateneo.univr.it)) e comunicare i nominativi delle scuole aderenti per la stipula della convenzione.

Analogamente, conclusa l'esperienza formativa, il referente dovrà indicare allo stesso indirizzo email i nominativi di coloro che per ciascuna scuola partecipante hanno concluso il percorso, al fine di consentire il rilascio della certificazione finale.