

SCHEMA DI PROGETTAZIONE DEL CORSO

Referente dell'Istituzione per il Corso: MATTEO NICOLINI

Data di inizio del corso: (inserire data) MARZO 2023

Data di fine del corso: (inserire data) MAGGIO 2023

Tipologia di formazione erogata.

PRESENZA

MISTA

CURRICULARE

EXTRACURRICULARE

Contenuto e formato del Corso

- Descrivere sinteticamente le attività svolte (massimo 500 caratteri)

TITOLO DEL CORSO: Come faccio a scegliere il lavoro giusto?

Modulo: **Muovere i primi passi nel mondo del lavoro.** Durata **4 ore.** Obiettivi formativi: acquisire conoscenze sull'attuale mercato del lavoro. Conoscere le differenze principali tra grandi aziende, PMI e PA e le differenti culture di impresa.

Modulo: **Il Curriculum per distinguerti.** Durata **2 ore.** Obiettivi formativi: imparare a creare un curriculum originale che catturi l'attenzione. Conoscere i format più in voga per i recruiter.

Modulo: **Trova il lavoro che fa per te.** Durata **5 ore.** Obiettivi formativi: scoprire come impostare la tua ricerca di lavoro. Conoscere le reti e i canali territoriali a cui riferirsi. Fare un check del proprio CV e lettera di presentazione.

Modulo: **Come trattare gli altri.** Durata **4 ore.** Obiettivi formativi: acquisire consapevolezza del proprio stile relazionale e comunicativo. Sviluppare strategie di comunicazione efficace. Adattare la propria comunicazione ai diversi interlocutori.

- individuare una o più finalità tra quelle menzionate di seguito e definire la rilevanza, in termini di peso %, di ciascuna nell'ambito del percorso complessivo.

Ai sensi del d.m. 934/2022, art. 3, comma 2, i corsi di orientamento mirano a dare agli alunni l'opportunità di:

a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita

personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive

% _____

- b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico

% _____

- c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;

% _____

- d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

% 50

- e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite

% 50