

DM 934/22

SCHEMA DI PROGETTAZIONE DEL CORSO

Referente dell'Istituzione per il Corso: dott. Andrea Favaro

Data di inizio del corso: (inserire data) marzo 2022

Data di fine del corso: (inserire data) aprile 2022

Tipologia di formazione erogata.

- PRESENZA
- MISTA**
- CURRICULARE
- EXTRACURRICULARE**

Contenuto e formato del Corso

- Descrivere sinteticamente le attività svolte (massimo 500 caratteri)

Obiettivo: Presentare il rapporto attuale tra "diritto" e "tecnologia" sotto l'aspetto della vocazione alla "Giustizia" da parte dell'essere umano;

Contenuti: (A) svolta una sintesi sul paradigma di "Giustizia", (B) dare conto dell'evoluzione tecnologica che impatta sull'esperienza giuridica per poter (C) evidenziare alcuni itinerari di teoria del diritto circa la soggettività giuridica dell'automa e così (D) presentare agli Studenti esempi concreti già analizzati di giustizia del futuro (tra essere umani e non).

- individuare una o più finalità tra quelle menzionate di seguito e definire la rilevanza, in termini di peso %, di ciascuna nell'ambito del percorso complessivo.

Ai sensi del d.m. 934/2022, art. 3, comma 2, i corsi di orientamento mirano a dare agli alunni l'opportunità di:

- a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive

% 35

- b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico

% 20

- c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra

quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;

% 0 _____

- d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

% 25_____

- e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite

% 20_____

