



## Dove andare? Attitudini e interessi per orientarsi dopo il diploma

*Sottotitolo (eventuale)*

---

### Dati della/del referente

**Referente del progetto:** Riccardo Sartori

**Email:** riccardo.sartori@univr.it

**Telefono:** +39 0458028140

**Eventuale altro/a docente coinvolto/a:** Andrea Ceschi

**Tutor (se diverso dalla/dal referente):**

**Struttura ospitante:** Dipartimento di Scienze Umane

---

### Descrizione del progetto

Il presente Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento si inserisce all'interno della "Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare". Il percorso è pensato per durare 6 ore totali, da svolgersi in un'unica giornata. Agli studenti partecipanti verrà fornita innanzitutto una premessa teorica sull'importanza di conoscere i propri interessi in vista della scelta futura, sia essa orientata verso il proseguo del percorso di studio/formazione così come lavoro. Successivamente verrà proposta la compilazione di un Questionario degli Interessi, su cui verrà poi avviato un processo di riflessione in merito al profilo emerso. Oltre ad esso, in questo PCTO, proponiamo la somministrazione di altri strumenti carta-matita e l'attivazione di discussioni di gruppo tra gli studenti sui temi del futuro, le incertezze legate a questo, le speranze, le ambizioni ecc.

Specificare come il progetto affronta



**Dimensione curricolare:** dal punto di vista curricolare, lo studente avrà modo di approfondire le conoscenze legate all'importanza delle inclinazioni e attitudini personali, oltre a comprendere l'importanza che esse possono avere nella pianificazione del proprio percorsi di stuti o lavorativo.

**Dimensione esperienziale:** Oltre allo svolgimento e conoscenza dei risultati del questionario degli interessi, gli studenti avranno modo di svolgere delle discussioni di gruppo, ottime per lo sviluppo di competenze comunicative e di pensiero critico.

**Dimensione orientativa:** Da questo percorso, gli studenti avranno modo di guadagnare consapevolezza sulle proprie inclinazioni, avendo così modo di ponderare in maniera più approfondita e funzionale quelli che saranno i percorsi formativi o lavorativi più adatti ad ognuno di loro.

**Certificazione e monitoraggio:** Le competenze verranno accertate tramite un colloquio orale svolto dal docente che terrà il corso.

---

## Competenze sviluppate dal progetto

In grassetto le competenze che il progetto mira a sviluppare.

|                                   |
|-----------------------------------|
| <h3>TABELLA DELLE COMPETENZE</h3> |
|-----------------------------------|

|  |
|--|
| <p>(secondo le indicazioni ministeriali per i percorsi per competenze trasversali e l'orientamento PCTO)</p> |
|--|



|  |   |
|--|---|
| <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Capacità di riflettere su sé stessi e individuare le proprie attitudini</b></li><li>➤ Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni</li><li>➤ <b>Capacità di imparare e di lavorare sia in maniera collaborativa che in maniera autonoma</b></li><li>➤ <b>Capacità di collaborare con gli altri in maniera costruttiva</b></li><li>➤ <b>Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi</b></li><li>➤ <b>Capacità di creare fiducia e provare empatia</b></li><li>➤ <b>Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi</b></li><li>➤ Capacità di negoziare</li><li>➤ <b>Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni</b></li><li>➤ <b>Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera</b></li><li>➤ <b>Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress</b></li><li>➤ <b>Capacità di gestire la complessità</b></li><li>➤ <b>Capacità di mantenersi resilienti</b></li><li>➤ <b>Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo</b></li></ul> |
| <p>Competenza in materia di cittadinanza</p>                           | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico</li><li>➤ <b>Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi</b></li></ul>  |



|   |   |
|---|---|
| <p>Competenza imprenditoriale</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Creatività e immaginazione</li><li>➤ Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi</li><li>➤ Capacità di trasformare le idee in azioni</li><li>➤ <b>Capacità di riflessione critica e costruttiva</b></li><li>➤ <b>Capacità di assumere l'iniziativa</b></li><li>➤ <b>Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma</b></li><li>➤ Capacità di mantenere il ritmo dell'attività</li><li>➤ <b>Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri</b></li><li>➤ <b>Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio</b></li><li>➤ <b>Capacità di possedere spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza</b></li><li>➤ <b>Capacità di essere proattivi e lungimiranti</b></li><li>➤ Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi</li><li>➤ Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia</li><li>➤ Capacità di accettare la responsabilità</li></ul> |
| <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia</b></li><li>➤ Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali</li><li>➤ <b>Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente</b></li></ul>   |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>➤ <b>Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità</b></p> |
|--|--|

---

**Carico del progetto:**

**Scuole a cui è rivolto il progetto:** Licei e istituti tecnici

**Max numero di studenti:** 30

**Mesi in cui è possibile svolgere il progetto:** Marzo-Maggio 2023

**Classi a cui il progetto è rivolto:** IV e V anno

**In quale modalità di svolgerà il progetto (mettere in grassetto le opzioni prescelte):**

- Solo a distanza
- **Solo in presenza**
- In parte a distanza, in parte in presenza
- Indifferentemente a distanza o in presenza

**Impegno del progetto:** Il progetto occuperà 6 ore, possibilmente in un'unica giornata.

**Contatti**

**Per informazioni sui contenuti del corso:**

[sartori.riccardo@univr.it](mailto:sartori.riccardo@univr.it); [mattia.falser@gmail.com](mailto:mattia.falser@gmail.com)



UNIVERSITÀ  
di **VERONA**



**UNIVR**  
IL SAPERE A COLORI

**Per informazioni organizzative:**

Ufficio orientamento: [pcto@ateneo.univr.it](mailto:pcto@ateneo.univr.it)

Nel momento in cui si raggiunge il numero di adesioni previsto per l'avvio del percorso è necessario contattare l'ufficio orientamento ([pcto@ateneo.univr.it](mailto:pcto@ateneo.univr.it)) e comunicare i nominativi delle scuole aderenti per la stipula della convenzione.

Analogamente, conclusa l'esperienza formativa, il referente dovrà indicare allo stesso indirizzo email i nominativi di coloro che per ciascuna scuola partecipante hanno concluso il percorso, al fine di consentire il rilascio della certificazione finale.