



Come si svolge un processo civile?

La scoperta della giustizia civile attraverso la partecipazione a un processo simulato

Dati della/del referente

Referente del progetto: Valentina Baroncini

Email: valentina.baroncini@univr.it

Telefono: 3332273901

Eventuale altro/a docente coinvolto/a:

Tutor (se diverso dalla/dal referente): Gian Marco Sacchetto

Struttura ospitante: Dipartimento di Scienze Giuridiche

Descrizione del progetto

Durante il corso, gli studenti saranno attivamente coinvolti in una simulazione di un processo civile di primo grado.

In particolare, il primo incontro avrà carattere introduttivo e sarà finalizzato a fornire agli studenti, oltre a un primo inquadramento sul corso di laurea in giurisprudenza e sui possibili sbocchi professionali, l'illustrazione del caso oggetto del processo simulato. Al termine di tale incontro, gli studenti verranno divisi in due gruppi, uno rappresentante la parte attrice, e l'altro rappresentante la parte convenuta.

Tra il primo e il secondo incontro, gli studenti rappresentanti la parte attrice (gruppo 1) saranno chiamati a elaborare possibili strategie difensive a sostegno della posizione della parte assistita.

Il secondo incontro sarà riservato agli studenti appartenenti al gruppo 1 i quali, sulla base delle difese elaborate in sede di lavoro individuale, saranno chiamati, con l'aiuto di un professionista, a redigere l'atto di citazione. Al termine del secondo incontro, l'atto di citazione sarà trasmesso agli studenti del gruppo 2.



Gli studenti del gruppo 2, in preparazione del terzo incontro, a loro riservato, saranno tenuti, in sede di lavoro individuale, a elaborare una possibile strategia a difesa della parte rappresentata, anche sulla base dell'atto di citazione ricevuto. Nell'ambito del terzo incontro, coadiuvati da un professionista, sulla base delle difese elaborate, redigeranno la comparsa di risposta.

Durante il quarto incontro verrà simulata l'udienza di comparizione delle parti davanti al giudice, nell'ambito della quale saranno ammessi i mezzi di prova richiesti.

Successivamente a tale incontro, agli studenti sarà richiesto, a titolo di lavoro individuale, di redigere una sintesi degli argomenti difensivi spesi nel corso del giudizio; gli stessi, saranno poi esposti da un portavoce nominato all'interno del gruppo, il quale effettuerà una breve discussione orale della causa, durante l'incontro conclusivo. In tale sede, sulla base degli atti processuali presentati, delle risultanze probatorie acquisite, e della discussione orale della causa, il giudice emanerà la propria sentenza, accordando la vittoria della lite a uno dei due gruppi di studenti.

Dimensione curricolare: durante il corso, gli studenti impareranno a orientarsi all'interno dell'ordinamento civilistico e processualcivilistico, acquisendo confidenza con alcuni testi normativi e con l'attività di applicazione e interpretazione del diritto; impareranno, inoltre, a redigere gli atti introduttivi del processo ordinario di cognizione e conosceranno le diverse fasi e le differenti attività in cui lo stesso si suddivide. Oltre a ciò, apprenderanno l'importanza di lavorare in gruppo al fine di raggiungere un interesse comune (la vittoria della lite), nel contraddittorio con la controparte, e alla luce della fondamentale esigenza di garantire sempre il rispetto del diritto di difesa della stessa.

Dimensione esperienziale: dal punto di vista pratico, gli studenti saranno chiamati a elaborare una possibile strategia difensiva, in vista della redazione di un atto di citazione o di una comparsa di risposta, cui gli studenti provvederanno direttamente durante le lezioni, con l'ausilio di un professionista. Inoltre, sempre con l'ausilio di professionisti, sperimenteranno il momento dell'assunzione di singoli mezzi di prova, nonché la fase della discussione orale della causa, che precede la decisione giudiziale.

Dimensione orientativa: il corso, tramite la riproduzione dell'ambiente processuale, è funzionale a orientare gli studenti nella scelta degli studi giuridici avviando gli stessi al corretto utilizzo delle norme giuridiche (sostanziali e processuali), al ragionamento giuridico, e alle modalità operative tipiche di due figure professionali (avvocato e magistrato) che rappresentano i tradizionali sbocchi professionali della laurea in giurisprudenza.

Certificazione e monitoraggio: le competenze raggiunte verranno certificate mediante la redazione di un elaborato finale contenente la sintesi delle difese esposte, nel corso del processo simulato, per la parte rappresentata. L'attività di monitoraggio sarà svolta dai singoli docenti coinvolti e dal tutor del corso.



Competenze sviluppate dal progetto

In grassetto le competenze che il progetto mira a sviluppare.

TABELLA DELLE COMPETENZE (secondo le indicazioni ministeriali per i percorsi per competenze trasversali e l'orientamento PCTO)	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none">➤ Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini➤ Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni➤ Capacità di imparare e di lavorare sia in maniera collaborativa che in maniera autonoma➤ Capacità di collaborare con gli altri in maniera costruttiva➤ Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi➤ Capacità di creare fiducia e provare empatia➤ Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi➤ Capacità di negoziare➤ Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni➤ Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera➤ Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress➤ Capacità di gestire la complessità➤ Capacità di mantenersi resilienti➤ Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo



Competenza in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none">➤ Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico➤ Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi
Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none">➤ Creatività e immaginazione➤ Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi➤ Capacità di trasformare le idee in azioni➤ Capacità di riflessione critica e costruttiva➤ Capacità di assumere l'iniziativa➤ Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma➤ Capacità di mantenere il ritmo dell'attività➤ Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri➤ Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio➤ Capacità di possedere spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza➤ Capacità di essere proattivi e lungimiranti➤ Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi➤ Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia➤ Capacità di accettare la responsabilità



Competenza in materia di
consapevolezza ed espressione
culturali

- Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia
- Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali
- **Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente**
- **Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità**

Carico del progetto

Scuole a cui è rivolto il progetto: Scuole superiori di secondo grado

Max numero di studenti: 20. In caso di maggiori candidature è prevista una selezione sulla base di una lettera motivazionale.

Mesi in cui è possibile svolgere il progetto: febbraio-giugno 2023

Classi a cui il progetto è rivolto: Terzo e quarto anno delle scuole superiori

In quale modalità di svolgerà il progetto (mettere in grassetto le opzioni prescelte):

- Solo a distanza
- **Solo in presenza**
- In parte a distanza, in parte in presenza
- Indifferentemente a distanza o in presenza

Impegno del progetto: Il corso si compone di 15 ore di incontri in presenza, suddivisi in 5 giornate, oltre a 10 ore di lavoro individuale degli studenti.

Calendario provvisorio:



Lezione	Data	Argomento	Docente	Numero di ore
1		Introduzione al corso e presentazione del caso. Suddivisione degli studenti in due gruppi di lavoro	Prof.sse V. Baroncini, C. Onniboni	3
2		Lezione riservata al gruppo di lavoro 1: redazione dell'atto di citazione	Avv. Gian Marco Sacchetto	4
3		Lezione riservata al gruppo di lavoro 2: redazione della comparsa di risposta	Avv. Marco Mamoli	4
4		La comparizione davanti al giudice: richiesta di ammissione di ulteriori mezzi di prova e assunzione dei mezzi di prova ammessi	Avv. Gian Marco Sacchetto, Avv. Marco Mamoli	4
5		La discussione orale della causa e la decisione del giudice	Avv. Gian Marco Sacchetto, Avv. Marco Mamoli, Avv. Giuliano Stasio	4
Totale per singolo gruppo di lavoro				15
Lavoro autonomo degli studenti				10

Contatti

Per informazioni sui contenuti del corso: valentina.baroncini@univr.it

Per informazioni organizzative:

Ufficio orientamento: pcto@ateneo.univr.it



UNIVERSITÀ
di **VERONA**



UNIVR
IL SAPERE A COLORI

Nel momento in cui si raggiunge il numero di adesioni previsto per l'avvio del percorso è necessario contattare l'ufficio orientamento (pcto@ateneo.univr.it) e comunicare i nominativi delle scuole aderenti per la stipula della convenzione.

Analogamente, conclusa l'esperienza formativa, il referente dovrà indicare allo stesso indirizzo email i nominativi di coloro che per ciascuna scuola partecipante hanno concluso il percorso, al fine di consentire il rilascio della certificazione finale.