

Presidio Qualità – Università di Verona
Incontro del 5 aprile 2016

Silvano Corbella
(referente CdLM ELI)

OGGETTO DELL' INTERVENTO

“Individuare 2 o più aree di apprendimento (non far coincidere le aree di apprendimento con i curricula). Per ciascun' area, descrivere:

- 1) conoscenza e comprensione;
- 2) capacità di applicare conoscenza e comprensione e specificare le relative attività formative (link agli insegnamenti sul sito web di Ateneo).

Specificare modalità e strumenti didattici con cui i risultati vengono conseguiti e verificati.

È necessario che ci sia una coerenza a cascata tra gli obiettivi formativi specifici (quadroA4a), i risultati di apprendimento attesi, le aree e le singole attività formative (queste ultime devono essere tutte agganciate nei descrittori)”

Obiettivi formativi articolati in aree di apprendimento



Descrittori di Dublino



Piano didattico

**Accounting
Auditing
Management
Economico-quantitativa
Giuridica**



**Descrittori di Dublino:
Conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento**



Singoli insegnamenti del piano didattico

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso si propone di formare un laureato magistrale con competenze qualificate nel campo della business administration, della governance e del controllo interno, spendibili nel governo delle imprese e delle aziende pubbliche e non profit nonché nell'esercizio dell'attività di consulenza e di libera professione, in particolare di quella di dottore commercialista iscritto alla Sezione A dell'Albo dei Dottori commercialisti e degli Esperti contabili.

Le aree di formazione e apprendimento sono:

- Accounting
- Auditing
- Management
- Economico-quantitativa
- Giuridica.

Il percorso formativo si articola in un primo anno comune a tutti gli studenti del CdLM e in un secondo anno differenziato in due curricula.

... *omissis* ...

Amministrazione, governance e controllo delle imprese

Attività a scelta,
Stage e Prova finale

ACCOUNTING

Economia dei gruppi e bilancio consolidato
Economia delle aziende pubbliche e non profit
Tecnica professionale

AUDITING

Revisione aziendale e sistemi di controllo

MANAGEMENT

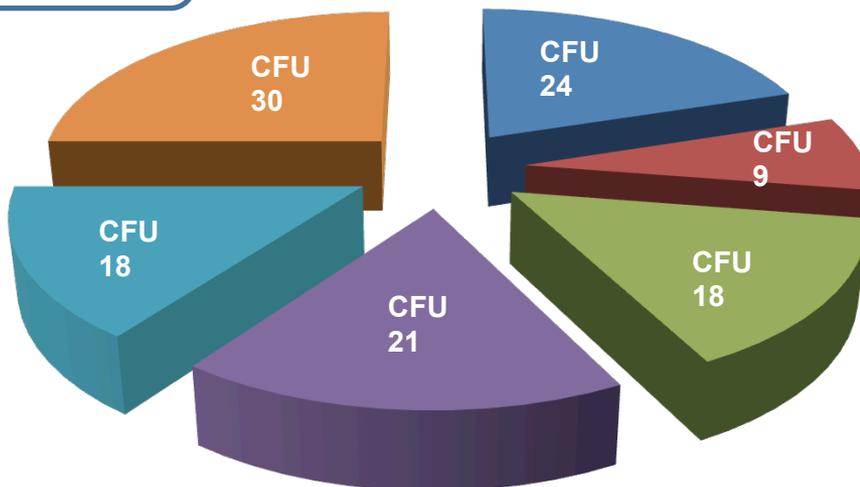
Modelli d'impresa e corporate governance
Teoria del valore dell'impresa

ECONOMICO-QUANTITATIVA

Economia della regolamentazione
e della concorrenza
Statistica aziendale
Storia dell'impresa e del management

GIURIDICA

Diritto commerciale avanzato
Diritto tributario (avanzato)



Amministrazione, governance e controllo delle imprese

1° anno

SSD	TAF	INSEGNAMENTO	CFU
IUS/04	B	Diritto commerciale avanzato	9
SECS-P/07	B	Economia dei gruppi e bilancio consolidato	9
SECS-P/03	B	Economia della regolamentazione e della concorrenza	6
SECS-P/07	B	Economia delle aziende pubbliche e non profit	9
SECS-P/07	B	Modelli d'impresa e corporate governance	9
SECS-S/03	B	Statistica aziendale	6
	F	Stage	6

2° anno

SSD	TAF	INSEGNAMENTO	CFU
IUS/12	C	Diritto tributario (avanzato)	9
SECS-P/07	B	Teoria del valore dell'impresa	9
SECS-P/07	C	Revisione aziendale e sistemi di controllo	9
SECS-P/12	B	Storia dell'impresa e del management	9
SECS-P/07	C	Tecnica professionale	6
	E	Prova finale	15

1° e 2° anno

SSD	TAF	INSEGNAMENTO	CFU
	D	Attività formative a scelta dello studente	9

Amministrazione, governance e controllo delle aziende pubbliche e non profit

Attività a scelta,
Stage e Prova finale

ACCOUNTING

Economia dei gruppi e bilancio consolidato
Economia delle aziende pubbliche e non profit

AUDITING

Amministrazione e controllo delle aziende pubbliche

MANAGEMENT

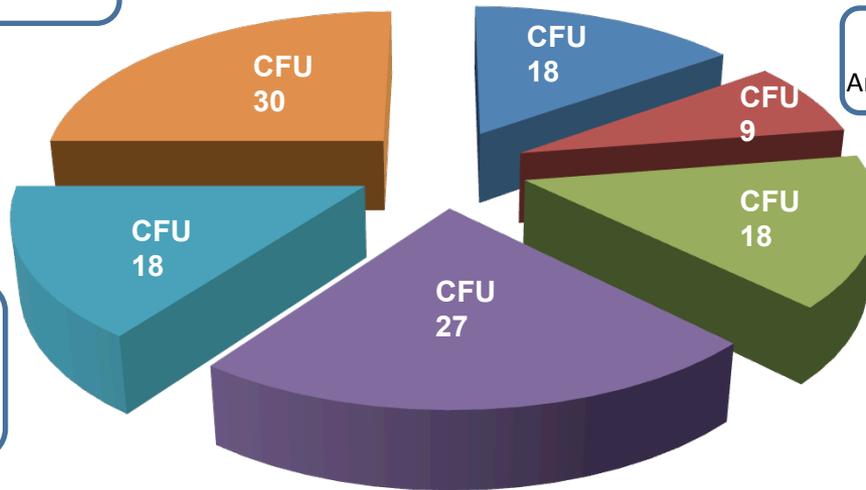
Modelli d'impresa e corporate governance
Management pubblico

GIURIDICA

Diritto commerciale avanzato
Diritto amministrativo e delle
autonomie territoriali

ECONOMICO-QUANTITATIVA

Economia della regolamentazione
e della concorrenza
Statistica aziendale
Analisi costi-benefici
Economia del settore non profit



Amministrazione, governance e controllo delle aziende pubbliche e non profit

1° anno

SSD	TAF	INSEGNAMENTO	CFU
IUS/04	B	Diritto commerciale avanzato	9
SECS-P/07	B	Economia dei gruppi e bilancio consolidato	9
SECS-P/03	B	Economia della regolamentazione e della concorrenza	6
SECS-P/07	B	Economia delle aziende pubbliche e non profit	9
SECS-P/07	B	Modelli d'impresa e corporate governance	9
SECS-S/03	B	Statistica aziendale	6
	F	Stage	6

2° anno

SSD	TAF	INSEGNAMENTO	CFU
SECS-P/07	C	Amministrazione e controllo delle aziende pubbliche	9
SECS-P/03	B	Analisi costi-benefici	6
IUS/10	C	Diritto amministrativo e delle autonomie territoriali	9
SECS-P/02	B	Economia del settore non profit	9
SECS-P/08	B	Management pubblico	9
	E	Prova finale	15

1° e 2° anno

SSD	TAF	INSEGNAMENTO	CFU
	D	Attività formative a scelta dello studente	9

Accounting

Conoscenza e comprensione

Il laureato dispone della conoscenza dei contenuti, delle caratteristiche e dell'attitudine segnaletica dei report aziendali di comunicazione economico-finanziaria esterna ed interna, così da poter assumere decisioni nell'ambito delle imprese e delle aziende pubbliche e non profit. Il laureato padroneggia le metodologie di rilevazione e valutazione delle aggregazioni aziendali, tenuto conto della complessità del contesto in cui vengono realizzate. Il laureato dispone, inoltre, di conoscenze in ordine alla logica di costruzione del bilancio consolidato e alle tecniche di analisi delle performance dei gruppi aziendali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di redigere i documenti economico-finanziari di comunicazione esterna ed interna, dando prova di saper applicare le normative vigenti nonché i principi contabili nazionali e, per linee essenziali, internazionali. Il laureato è in grado di applicare le metodologie di valutazione delle operazioni di aggregazione aziendale, tenendo conto degli orientamenti nazionali ed internazionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ECONOMIA DEI GRUPPI E BILANCIO CONSOLIDATO

ECONOMIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE E NON PROFIT

TECNICA PROFESSIONALE

Autonomia di giudizio

Risultati di apprendimento attesi

Il laureato è in grado di affrontare, con riguardo ad aziende di specie differente, problemi complessi, avendo maturato: i) capacità di sistemizzare e selezionare le informazioni rilevanti; ii) capacità di interpretare le informazioni sistematizzate e selezionate; iii) capacità di diagnosticare problemi ed elaborare soluzioni ai problemi, anche mediante approccio multidisciplinare.

Attività formative e strumenti didattici

Le capacità indicate, che congiuntamente configurano l'autonomia di giudizio, sono sottoposte ad accertamento sia in sede di esame, scritto e orale, sia in sede di discussione della tesi di laurea. In particolare, taluni problemi applicativi (anche quantitativi) sottoposti allo studente in sede di esame consentono di accertare, oltre alle conoscenze acquisite, l'autonomia di giudizio maturata.

L'esperienza di stage permette poi di sperimentare sul piano della prassi operativa le conoscenze a disposizione nell'analisi, diagnosi e risoluzione di problemi complessi.

Abilità comunicative

Risultati di apprendimento attesi

Il laureato ha la capacità di relazionarsi proficuamente con altri soggetti, eventualmente dotati di differenti conoscenze e competenze, al fine di affrontare situazioni aziendali problematiche. Sa poi esprimere con adeguate argomentazioni, sia in forma scritta sia in forma orale, gli esiti della propria attività di analisi, diagnosi e soluzione di un problema.

Attività formative e strumenti didattici

Le capacità indicate, che congiuntamente configurano le abilità comunicative, sono sempre sottoposte ad accertamento in sede di esame, scritto e orale, ove lo studente è tenuto ad argomentare in modo corretto, efficace e convincente le risposte fornite ai quesiti che gli sono sottoposti.

La redazione e discussione della tesi di laurea, poi, permette di verificare, sia nel caso di lavori di tipo teorico-speculativo sia nel caso di lavori di tipo empirico, le capacità dello studente di spiegare e di far comprendere il fenomeno indagato.

Da ultimo, anche in sede di stage il tutor aziendale e quello accademico hanno modo di accertare l'abilità comunicativa dello studente, anche nei confronti dei differenti attori aziendali con cui si trova a interagire in un contesto organizzativo radicalmente diverso rispetto a quello universitario.

Capacità di apprendimento

Risultati di apprendimento attesi

Il laureato è in grado di maturare, in forza dello studio effettuato e delle esperienze vissute lungo il percorso formativo, la capacità di interiorizzare conoscenze e competenze così da poter proseguire il suo processo di crescita anche nel contesto lavorativo, in una sorta di apprendimento continuo.

Attività formative e strumenti didattici

La redazione e discussione della tesi di laurea è la sede di elezione per la verifica della effettiva capacità di apprendimento maturata: l'abilità dello studente nell'approfondire in modo autonomo un tema complesso è sottoposta a verifica in ciascuna delle varie fasi progettazione, raccolta ed elaborazione delle informazioni, redazione e argomentazione, discussione che tipicamente connotano un lavoro di tesi.