



Testo del Questionario sull'opinione delle/gli studentesse/studenti in merito alle attività didattiche a.a. 2024/2025

LA SCHEDA SULLE OPINIONI DELLE/GLI STUDENTESSE/STUDENTI PERMETTE DI COMUNICARE LA TUA ESPERIENZA INSIEME A QUELLE DEI TUOI COLLEGHI. LE VOSTRE OPINIONI, IN FORMA AGGREGATA E ANONIMA, FANNO IN MODO CHE LE/ I DOCENTI E IL CORSO DI STUDIO POSSANO INTERVENIRE SULLE PROBLEMATICHE E VALORIZZARE LE ESPERIENZE POSITIVE.
IL TUO CONTRIBUTO È IMPORTANTE!

(*) CON RIFERIMENTO ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE DELL'ANNO CORRENTE, QUALE È LA PERCENTUALE DELLE LEZIONI CHE HAI FREQUENTATO?

- MAGGIORE O UGUALE AL 50%
 NON FREQUENTANTE O INFERIORE AL 50%

Se risponde "MAGGIORE O UGUALE AL 50%" alla domanda sulla frequenza:

(*) **VUOI PARTECIPARE?**

- A SÌ, VOGLIO DARE IL MIO CONTRIBUTO
B NO, NON VOGLIO PARTECIPARE

In caso di risposta B

(*) INDICA LE MOTIVAZIONI PER CUI NON VUOI PARTECIPARE ALL'INDAGINE

- in questo momento non ho tempo
- non sono in grado di giudicare
- i dati su insegnamento e/o docente non sono corretti
- in questo momento le lezioni non sono ancora state svolte
- trovo ripetitivo compilare più questionari per le diverse attività dello stesso insegnamento
- ritengo il questionario inutile e/o non adeguato
- non ho niente da dire, in quanto è andato tutto bene
- altro

In caso di risposta A

1) Questionario sul singolo insegnamento per studenti frequentanti

VALUTAZIONE		1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì;				
		1	2	3	4	Non rispondo
Insegnamento						
1	(*)Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?					
2	(*) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?					
3	(*) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?					
4	(*) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?					
Docenza						
5	(*) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?					
6	(*) La/Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?					



VALUTAZIONE		1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì;				
		1	2	3	4	Non rispondo
7	(*) La/Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?					
8	(*) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorato, laboratori, ecc..), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (Questa domanda non è riferita alle attività del CLA)) <i>Nota: Per attività didattiche integrative si intendono le attività sussidiarie e complementari ai corsi ordinari (lezioni di sostegno, tutorati, laboratori, etc.) di recupero o approfondimento, legate all'insegnamento, tenute dalla/ dal docente titolare o da una/un docente differente.</i>					
9	(*) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?					
10	(*)La/Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?					
Interesse						
11	(*) Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?					
12	(*) Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?					
Sezione integrativa sulle modalità di didattica online						
13	(*) Se il docente ha messo a disposizione le videoregistrazioni le hai utilizzate?	Sì	No	Non erano disponibili		
		1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì;				
VALUTAZIONE		1	2	3	4	Non rispondo
14	(*) Se hai utilizzato le videoregistrazioni, le hai ritenute utili?					non ho seguito lezioni registrate

(*) **Suggerimenti**

- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie
- Attivare insegnamenti serali
- Nessun suggerimento

LE DOMANDE CONTRASSEGNAE CON (*) SONO OBBLIGATORIE

Eventuali altre osservazioni e suggerimenti: [TESTO LIBERO]



Se risponde "NON FREQUENTANTE O INFERIORE AL 50%" alla domanda sulla frequenza:

(*) VUOI PARTECIPARE?

A Sì, VOGLIO DARE IL MIO CONTRIBUTO

B No, NON VOGLIO PARTECIPARE

In caso di risposta B

(*) INDICA LE MOTIVAZIONI PER CUI NON VUOI PARTECIPARE ALL'INDAGINE

- in questo momento non ho tempo
- non sono in grado di giudicare
- i dati su insegnamento e/o docente non sono corretti
- in questo momento le lezioni non sono ancora state svolte
- ho già compilato un altro questionario per questo insegnamento
- ritengo il questionario inutile e/o non adeguato
- non ho niente da dire, in quanto è andato tutto bene
- altro

In caso di risposta A

2) Questionario sul singolo insegnamento per studenti non frequentanti

(*) INDICA IL MOTIVO PRINCIPALE DELLA NON FREQUENZA O DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI:

- Lavoro
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza alle/agli studentesse/studenti interessati
- Altro
- Non rispondo

VALUTAZIONE		1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì; Non rispondo				
		1	2	3	4	Non rispondo
Insegnamento						
1	(*) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?					
2	(*) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?					
3	(*) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?					
4	(*) Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?					
Docenza						
5	(*) La/Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?					
Interesse						
6	(*) Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?					
7	(*) Sei complessivamente soddisfatto/a dell'organizzazione e dei contenuti di questo insegnamento?					



(*) **Suggerimenti**

- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie
- Attivare insegnamenti serali
- Nessun suggerimento

LE DOMANDE CONTRASSEGNATE CON (*) SONO OBBLIGATORIE

Eventuali altre osservazioni e suggerimenti: [TESTO LIBERO]