



UNIVERSITÀ
di VERONA



UNIVR
IL SAPERE A COLORI

Titolo progetto:

“Scuola-lavoro: imparare a conoscere la professione del medico”

Dati del referente

Referente del progetto: Prof. Gianluigi Zanusso

Email: gianluigi.zanusso@univr.it

Telefono: 39-045-8124285

Eventuale altri docenti coinvolti: Dott. Ferrari Sergio, Dott.ssa Sara Mariotto

Tutor (se diverso dalla/dal referente): Dr. Ferrari Sergio

Struttura ospitante: Sezione di Neurologia, Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento Università di Verona



Descrizione del progetto

Il presente progetto ha lo scopo di permettere a studenti della scuola media superiore di accedere all'ospedale da "insider" di conoscere da "insider" la professione del medico. La conoscenza del lavoro del medico ha sicuramente una ricaduta importante sull'orientamento professionale dello studente interessato alla medicina in quanto viene proposto in una fase della vita dove la scelta professionale dello studente è prossima. Si tratta di una formazione sul campo divisa in due momenti educativi principali: il primo **"la medicina clinica"** ed il secondo **"la medicina di laboratorio"**. Questi hanno la finalità di mostrare allo studente il lavoro del medico, lo studio di un malato, la visita al letto di degenza, le analisi di laboratorio utili alla diagnosi e le cure appropriate. In termini moderni potremmo definirlo come un percorso *"from bedside to the bench"*.

Durante la prima settimana, lo studente frequenterà la clinica neurologica e avrà modo di interfacciarsi con il malato neurologico mentre nella seconda frequenterà il laboratorio di neuropatologia.

Lo studente verrà coinvolto nel percorso clinico diagnostico e terapeutico di ogni malato assisterà alla valutazione del malato, potrà assistere a come può evolvere una malattia. Dal medico gli verrà spiegato il significato dei segni e dei sintomi clinici, in termini semplici ed elementari, il percorso razionale che ha orientato verso la diagnosi di una lesione in una sede precisa del sistema nervoso ed il perché della scelta della diagnostica strumentale. Lo studente potrà assistere all'esecuzione delle principali procedure utilizzate nel percorso diagnostico in neurologia (EEG, TAC, Risonanza Magnetica e analisi del liquor) per permettergli di capire l'utilità delle indagini diagnostiche ed il perché vengono richieste. In laboratorio di neuropatologia potrà invece assistere all'esecuzione ai diversi tipi di analisi (genetiche, biochimiche, immunitarie, etc.) su prelievi di sangue, di liquor e/o di tessuto nervoso.

Specificare come il progetto affronta

Lo studente sarà sempre sotto stretta supervisione del tutor, durante tutto il periodo di frequenza. Il tutor avrà il compito di spiegare allo studente ogni concetto medico in modo chiaro ed intellegibile cercando di ridurre al minimo l'utilizzo di termini tecnici. Inoltre, il tutor spiegherà da subito allo studente che le informazioni sui pazienti alle quali avranno accesso sono dei dati sensibili e che le norme della privacy vengano rispettate e che divulgare informazioni sui pazienti rappresenta un reato penale.

Durante le visite o durante la frequenza in laboratorio, il tutor illustrerà allo studente nei dettagli il significato clinico di un sintomo oppure l'utilità di un'indagine in un determinato contesto clinico. A sua volta lo studente si rivolgerà al tutor per avere dei chiarimenti su concetti non chiari su dubbi o perplessità emerse durante la frequentazione in clinica o in laboratorio.

Dimensione curricolare: Lo studente acquisirà la conoscenza del mondo della medicina, nello specifico delle neuroscienze, e prospettivamente del significato della ricerca in medicina.



Dimensione esperienziale: lo studente per la prima volta nella carriera scolastica avrà modo di interfacciarsi direttamente con la medicina in tutti i suoi aspetti dalla clinica, alla diagnosi, alla cura alla ricerca e di vedere sul campo quale sia realmente la professione del medico. Certamente, l'opportunità di poter assistere al percorso completo della valutazione del malato dal sintomo in acuto fino all'analisi del prelievo di un tessuto rappresenta un'esperienza unica, culturalmente rilevante e di potente impatto. Trattandosi di formazione sul campo rappresenterà un'esperienza formativa importante.

Dimensione orientativa: Come premesso si tratta di uno studente della scuola media superiore prossimo alla scelta professionale. Come è strutturato il progetto e cioè nei due periodi, lo studente avrà la possibilità di valutare tutti gli aspetti del lavoro del medico e di capire anche che nell'ambito del lavoro del medico vi siano discipline a diverso impatto clinico. Al termine del percorso formativo e di questa esperienza, lo studente avrà modo di valutare le proprie attitudini, di capire se possa essere interessato alla professione del medico, se questo periodo abbia potuto stimolare delle curiosità.

Certificazione e monitoraggio: La frequenza dello studente verrà registrata ogni giorno dal tutor. Al termine della giornata, lo studente preparerà un breve riassunto di quanto ha appreso. L'elaborato verrà presentato al tutor che valuterà il livello di apprendimento. Al termine delle 2 settimane, lo studente preparerà una relazione finale che verrà valutata dal tutor e rilasciata una certificazione di frequenza ed un giudizio di profitto complessivo.

Competenze sviluppate dal progetto

In grassetto le competenze che il progetto mira a sviluppare.

<h3>TABELLA DELLE COMPETENZE</h3>

<p>(secondo le indicazioni ministeriali per i percorsi per competenze trasversali e l'orientamento PCTO)</p>
--



<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini➤ Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni➤ Capacità di imparare e di lavorare sia in maniera collaborativa che in maniera autonoma➤ Capacità di collaborare con gli altri in maniera costruttiva➤ Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi➤ Capacità di creare fiducia e provare empatia➤ Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi➤ Capacità di negoziare➤ Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni➤ Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera➤ Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress➤ Capacità di gestire la complessità➤ Capacità di mantenersi resilienti➤ Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo
<p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico➤ Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi



Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none">➤ Creatività e immaginazione➤ Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi➤ Capacità di trasformare le idee in azioni➤ Capacità di riflessione critica e costruttiva➤ Capacità di assumere l'iniziativa➤ Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma➤ Capacità di mantenere il ritmo dell'attività➤ Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri➤ Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio➤ Capacità di possedere spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza➤ Capacità di essere proattivi e lungimiranti➤ Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi➤ Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia➤ Capacità di accettare la responsabilità
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none">➤ Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia➤ Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali➤ Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente➤ Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità



Carico del progetto

Scuole a cui è rivolto il progetto: Liceo Scientifico

Max numero di studenti: due

Mesi in cui è possibile svolgere il progetto: Luglio/Agosto

Classi a cui il progetto è rivolto: Quarta

In quale modalità di svolgerà il progetto:

- Solo in presenza

Impegno del progetto: Il progetto richiederà 80 ore di frequenza, ogni studente frequenterà la Clinica Neurologica e laboratorio per due settimane, 5 giorni la settimana, dal lunedì al venerdì. La frequenza giornaliera sarà di 8 ore, dalle 9 alle 17 orario continuato.

Contatti

Per informazioni sui contenuti del corso: gianluigi.zanusso@univr.it

Per informazioni organizzative:

Ufficio orientamento: pcto@ateneo.univr.it

Nel momento in cui si raggiunge il numero di adesioni previsto per l'avvio del percorso è necessario contattare l'ufficio orientamento (pcto@ateneo.univr.it) e comunicare i nominativi delle scuole aderenti per la stipula della convenzione.

Analogamente, conclusa l'esperienza formativa, il referente dovrà indicare allo stesso indirizzo email i nominativi di coloro che per ciascuna scuola partecipante hanno concluso il percorso, al fine di consentire il rilascio della certificazione finale.