

DOCUMENTO DI SINTESI

PROGRAMMA DI ORIENTAMENTO DM 934/22

SCHEMA DI PROGETTAZIONE DEL CORSO

Archeologia: gli strumenti del mestiere

Referente dell'Istituzione per il Corso: Patrizia Basso

Data di inizio del corso: (inserire data) 23 gennaio 2023

Data di fine del corso: (inserire data) 10 maggio 2023

Tipologia di formazione erogata.

PRESENZA

MISTA

CURRICULARE

EXTRACURRICULARE

Contenuto e formato del Corso

- Descrivere sinteticamente le attività svolte (massimo 500 caratteri)

Il corso intende far conoscere anche attraverso lezioni laboratoriali le fonti e i metodi della ricerca archeologica, articolati per epoche storiche, per aree geografiche, per specifici temi. Il fine è di offrire agli studenti un'esperienza di didattica su una disciplina che non è presente nei programmi scolastici, ma che è fondamentale per la ricostruzione della storia, così anche che essi possano scegliere in maniera più consapevole un eventuale percorso universitario e acquisire competenze utili al personale sviluppo formativo.

- individuare una o più finalità tra quelle menzionate di seguito e definire la rilevanza, in termini di peso %, di ciascuna nell'ambito del percorso complessivo.

Ai sensi del d.m. 934/2022, art. 3, comma 2, i corsi di orientamento mirano a dare agli alunni l'opportunità di:

- a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive

% _____

- b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico

% 30

- c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;

% 30

- d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

% 25

- e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite

% 15